

高校科研岗位 科研工作计划(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高校科研岗位篇一

有关专家认为，一个优秀教师的成长过程一般包含三个阶段，即教材探析的起步阶段——教学过程研究的发展阶段——心理研究和课题实验研究的成熟阶段。这个成长过程体现了认知的层次性和渐进性。由此，根据自己的教学现状及学校的教学环境，我的教学研究工作计划分为三个层次：

(一)学习、钻研《课标》和教材——教师成长的起步阶段

首先，我要认真研读《课标》。熟练其中教学目的及对各知识点的要求。总的来说，做到以下三个明确：

- 1、明确本科目的教学目的和要求，了解学情。
- 2、明确教材的各部分在整个学科体系中处于什么地位，它们之间是怎样联系的。
- 3、明确每个部分的具体的教学目的、要求是什么，并据此确定内容的教学档次。一般分为“了解、理解、掌握”三个档次。

其次，我要认真钻研教材。

1、把教材读厚——微观备课

把教材读厚，对教材精读细研，作深入细致地分析。多思考，多发问，对一些重点知识反复思考，将心得体会、疑问或评

论和有关的参考资料放在一起，就会感到把书读厚了。把教材读厚，目的是把教材的内涵充分挖掘出来，越细、越深越好。这种由薄到厚的过程，是不断思考的过程，是不断提出问题的过程，也是对教材不断理解加工的过程。

2、把教材读薄——宏观备课

把教材读厚可以把细节搞清楚，但是，也容易只见树木不见森林。

还必须在精读细研的基础上，借助提要笔记、心得笔记，不断地对教材进行概括归纳，把握教材的要点，掌握其精神实质。只有这样对教材吃透吃深，教学才有明确的方向性，才能确定教材的重点和难点，才可以制定出可行的教学计划，有利于学生学习。掌握了全书的精神实质以后，就会感到书本变薄了。这并不是学的知识少了，而是把知识消化了。

(二) 熟悉、研究教学过程——教师成长的发展阶段

新教材、新课标、新理念，要求我们有新的教学思想，建立新的课堂模式，从而有效的完成教育教学任务。如何构建有效的课堂教学，提高课堂教学的实效呢？我将从以下几方面提升自己：一、注重板书设计，保证课堂教学的顺利，有机渗透概括与具体的理念。二、注重课堂语言的严谨精练性，保证课堂教学的清晰准确，促进学生敏锐的言语感受力的生成。三、构建教学模式，形成特色课堂。四、换位思考，想学生之所想。课堂教学是实施素质教育的主阵地，提高教学质量的关键是改进教学方法。因此，必须认真研究各个教学环节，不断完善教学过程，才能提高教学质量。作为一线教师，课堂就是我们的舞台，课堂就是我们的生命，努力耕耘以求长足进步！

(三) 深入研究课题——教师成长的成熟阶段

李镇西所说的：“对于一线教师而言，什么是最好的教育科研？那就是带着思考的大脑从事自己每一天的平凡工作。”因此，从扎实的教学实践工作中，我将继续进行课题研究，追求小而实效性。如何让学生的习作走向个性化，让优生独放异彩？让学困生有序有话并自如的表达？……都是本学年度课题研究的再次延伸，我将一如既往的深入学习、不断探寻，以期有新的突破。

(四) 撰写教师专业生活史，促进隐性知识显性化

撰写教师专业生活史是我这年度将尽力做的一件事。因为作为教师的我们不仅要研究学生、研究课程，更要研究自己。通过对自己专业成长的回顾，发现自身的人格和认知特性、知识结构、对个人成长的决定性影响，把专业成长中个人常用的教学方法、教学成功案例和教学诀窍等撰写出来，以期能成为同行们专业发展的财富。

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，

及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、

高校科研岗位篇二

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校工作目标为导向，加强课程理论学习，以常规管理为抓手，进一步转变教育观念，以新课程标准为指导不断探索新课程理念下教学方式、学习方式的改变，提高体育教学水平，体现教研活动的有效性。求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作深入开展。

（一）加强教育理论的学习，提升教师的专业发展。

1、进一步完善学校的资源化、个性化的备课方式。

体育组组织人员在组内或校内定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。备课如何备，注意什么，将作为教研活动的一个开放式的话题。

2、定期开展教科研活动，不断学习新理念、新教学方法，组织教师相互听课学习，共同研讨。

要求每位教师在本学期内听课达15节以上。听课形式有互约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课听什么，如何听将作为教研活动的一个开放式的话题。

3、继续开展同课异构活动，引导教师积极参与教学研究。

本学期的同课异构活动采取主题式同课异构方式。即组内定主题，分别指定三位老师第1、2、3节连续执教，最后经过大家研讨，吸取个人的优点和长处，重新形成一份相对比较完

善的教案，再指定3人中的一人再上一节同内容的体育研究课。每月一次，本学期四次，全员参与。结合学校的实际情况，开展如何在小场地上进行体育课堂教学的研讨活动。对同课异构活动的全过程将作为一次校内的教研活动。

4、积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。

继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

（二）严格执行学校体育工作的法规，保证体育教学工作的顺利进行。

1、严格执行体育教育教学法规，加强安全防范意识。

继续执行上学期的按年级分块的形式上课。

2、制订本学期的教学计划。

3、制订课时计划认真上好体育课和大课间活动内容，积极组织好阳光体育“2+1”的落实管理。

4、深入学习，做学习型教师。

5、认真进行体育考查，对学生平时表现做好及时的记载，并结合学生自平，组内互平，也可适当通过与家长联系了解学生平时的活动情况，最后，教师根据平时记载结合考核项目给学生客观公正的评价。

6、加强学生的体质监视，并做好学生体质测试工作。

（三）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

1、严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课业训练。

2、加强训练力度，争取创造更好的.运动成绩。

3、在普及的基础上，广发利用各种资源，丰富学校体育课余训练

20xx.09

高校科研岗位篇三

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

1. 进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2. 加强课题实验的研究，加强“xx”课题《激励学生主动参与教学模式》《语文本体改革》《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3. 以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4. 坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水

平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5. 以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

(一) 加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

(二) 规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

(三)立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1. 围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

(1)对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合

的办法进行管理，提高实效。

(2) 课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

(3) 对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

(4) 加强对综合学科的教学管理。

(5) 科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2. 聚焦课堂关键做研究。

(1) 研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理办法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

(2) 研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

(3) 研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

(4) 研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

(5)创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

(6)加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

(7)完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台(包括九个学科1-12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容)，形成系列与体系。

九月份

1. 制定各项计划和实验方案；
2. 常规教学检查、通报；
3. 教研组长课题实验工作会议；
4. 小学体育优质课竞赛；
5. 随堂听课；教学视导；
6. “有效备课”、“高效课堂”专题研究会议。

十月份

1. 论文、反思评比；
2. 随堂听课；教学视导；
3. 小学数学“同课异构”研讨活动；
4. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示活动；

5. 小学科学教学研讨及观摩活动；
6. 小学语文“教学视频案例”评选；
7. 学生写字能力检测；
8. 一年级教育教学工作会议；
9. 常规教学检查及通报。

十一月份

1. 横向联系；
2. 第十五轮教学达标竞赛优质课展示活动及“教坛新秀、教学能手”评比；
3. 期中调研考试及质量分析(语、数、英)；
4. 常规教学检查、通报；
5. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示课活动。
6. 学生计算能力检测；

十二月份

1. 随堂听课；教学视导；
2. 常规教学检查及通报；
3. “有效备课”、“高效课堂”成果评比；
4. 科技活动周；

5. 撰写实验报告或论文；
6. 学生阅读能力检测、数学应用能力检测。

元月份

1. 学生能力检测；
2. 教科研工作资料整理归档。
3. 各教研组整理子课题研究材料，上交子课题研究阶段性小结；
4. 期末复习与考试；
5. 学校教科研工作总结、考核。

高校科研岗位篇四

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，

届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7、加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

一月份

1. 制定下发《胶州市20xx年教育科研工作计划》
2. 编制《胶州市20xx年教育科研课题发展计划》
3. 编制《胶州市教育学会发展十五年》
4. 参加青岛市教育科研工作会议

二月份

1. 对20xx年立项课题进行成果鉴定
2. 评选“胶州市教育创新先进单位、先进个人”

三月份

1. 教育创新先进单位验收
2. 筹备胶州市教育学会第十五届年会

四月份

1. 召开胶州市教育学会第十五届年会暨“胶州市教育科研走进胶北现场会”（拟承办山东省教育学会现场会）

2. 拟召开青岛市“现代班集体建构”现场研讨会

五月份

1. 召开“读经典，塑品行”研究成果现场展示会（暨胶州市第五届“品读经典、感悟教育、音像演讲”展示会）
2. 组织教师参加省教科所论文评选活动

六月份

1. 召开“激励艺术”研究成果推介会
2. 组织教师参加青岛市教育局论文评选活动

七月份

1. 组织20xx年胶州市“《每周一读》·品读经典，感悟教育”优秀论文评选活动
2. 各单位进行教育科研半年工作总结

八月份

参加省、市教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动

九月份

全市立项课题中期指导检查

十月份

1. 继续立项课题中期指导检查

2. 组织专题研讨会

十一月份

1. 开展“教育科研面对面活动”
2. 胶州市“书香校园”和“教师读书人物”评选活动

十二月份

1. 胶州市教育科研年度评估
2. 组织20xx-20xx年度“胶州市教育科研先进单位、先进个人”的评选工作
4. 进行全市教育科研工作总结。全年编辑《胶州教育》6期，每双月发行。

高校科研岗位篇五

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强研究室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

- 1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) . 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动。
- 2、科研培训
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会
- 2、科研小组例会。
- 4、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。
- 3、科研小组例会
- 4、课题研究交流会

七月份：

科研工作总结。

课题材料搜集整理。

高校科研岗位篇六

20xx年下期的教学工作即将拉开序幕，作为科研处，将在学校党委行政的领导下，贯彻“科研兴校，科研促教”的办学方针，在全校大力营造科研氛围。通过教育科研促进教师的整体、快速的进步，特别是促进青年教师专业化成长，从而提高教学效率，为学生提供优质的教学服务。促进学生全面健康成长，本着对学校领导负责，及时反馈教学第一线的教科研情况，提升学校的办学质量和形象，促进我校高效课堂建设，充分贯彻和落实好县教委提出的“打造特色学校”工作思路，现将本期教研工作计划拟定如下：

一、继续落实好常规教研活动的开展

1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用；“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

2、开展好“推门听课活动”。

- 3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。
- 4、定期召开课题组研讨会。
- 5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育材料登记工作。
- 6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及时组织学习先进的教育理念。
- 7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

二、加强教师的自修和培训工作

- 1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。
- 2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

三、具体活动时间安排表：

- 1、制定学校本学期教研工作计划（20xx年8月）

- 2、与教务处联合召开教研组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排□20xx年9月)
- 3、备课组活动和教研组活动的开展□□20xx年9月-20xx年1月)
- 4、召开学术委员会议，了解教师上课情况。（不定期）
- 5、课题组研讨会。（不定期）
- 6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作□□20xx年10月——20xx年1月)
- 7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。（不定期）
- 8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。（不定期）
- 9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料□□20xx年12月——20xx年1月)
- 10、科研处进行资料归档□□20xx年12月——20xx年1月)

高校科研岗位篇七

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

（一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的.实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，

而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，积极探索减负提质的有效途径。

老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，使“省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感受相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语

文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课

题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研工作计划书

科研工作计划四篇

关于科研项目开题报告

关于市教科研会议总结

实验小学教科研工作计划

高校科研岗位篇八

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“ ”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“ ”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“ ”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

高校科研岗位篇九

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1. 做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2. 做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1. 结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2. 注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工 作，采用“结对子”的形式使骨干教师引领、带动其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3. 通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1. 做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2. 继续开展以课题推进为依托的培训工作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3. 认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工作，进一步提升研究成果的质量。

4. 开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5. 做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工作。

1. 充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页qq科研群的信息传播功能，加强与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。

2. 加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工作。