

最新电工的竞聘报告 电工个人竞聘报告(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校长年度工作总结篇一

根据学校分开□xx年xx任某中学副校长职务，现将我在xxxx--xxxx学年度的工作总结如下：

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质 and 思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无形中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

2、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

3、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。认认真真实践了“xxxx”树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务。总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

校长年度工作总结篇二

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

我被组织任聘为学校副校长已近一年，在李校长的安排下，主抓学校德育教育、校风建设、校园文化建设、安全与纪律、禁毒与法制教育、校园环境卫生、整脏治乱、食品安全卫生、校务公开、班主任队伍建设等工作，分管政教处，是我校优良校风建设、安全和体育卫生工作的主要负责人。

面对新班子、新角色，必须重新审视自己的定位，面对新形势、新要求，必须树立新的观念，不断提高自身的教育理论素养。在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，自觉遵守教师行为准则，努力提高职业道德修养，严以律己、身正为范。牢固树立为师生服务，为学校服务，为领导服务的思想。能定好位、做好事，注重自身廉洁，不贪不占，公私分明，能以人为镜，明己得失，服从领导安排，虚心听取同志们的意见和建议。在我的工作范围做到能办就办，该改就改，能补就补，办事果断，决不拖沓，杜绝浮夸，实事求是，表里如一。作为一名共产党员，我积极参加县委安排的“四帮四促”活动，支持坚强村贫困户3户，金额1200元，资助贫困学

生2名，资助金额800元。

在工作中，我以强烈的事业心、责任感，踏踏实实地抓好学校的德育、安全工作，确保学校教育教学工作正常运行。我的工作思路是：一年稳定，坚持管理强校的理念，巩固学校一流的校风校纪。二年探索，寻找管理强校的更多支撑点，办出管理上的特色。三年提升，争取让学校管理再上一个台阶，为“创示升级”提供优质的纪律保障。我的工作原则是：勤奋乐干、反思总结、率先垂范、落到实处。出发点是：不求个人得失，一切为了学生，一切为了学校而不辍劳作。在此，我的工作希望能够得到大家的肯定和支持，具体情况如下：

一、分管工作亲自干，常抓不懈、重在落实。

1、建立健全各种工作领导机构，制订和完善相关管理制度。针对分管的德育、安全工作，我深知肩上责任重大、如履薄冰，丝毫不敢懈怠，抱着人在工作就在的决心，要做就做好的工作态度，做好这份严肃而重要的工作。成立了以校长、书记、副校长、政教处主任、校务会成员、班主任、德育工作者组成的领导小组，完善了安全隐患排查制度、保卫巡查制度、寝室“四查”制度、校门管理制度、卫生制度等相关制度。

2、拟写学习材料和工作计划，加强德育队伍建设。一年来，我亲自拟写了学校德育工作计划、安全工作计划、师德师风教育工作计划，组织修改了《塘头中学德育读本》、《安全责任合同书》、《告学生家长书》和各类安全工作责任状，参加了贵州省“千校万师”未成年人教育骨干培训。同时，还支持学校近20名班主任参加了培训，并定期组织召开班主任工作会和安全工作会，与班主任交流管理经验，相互学习，共同提高，培养了一支有敬业精神，工作能力强，工作有特色的管理队伍。

3、加强部门合作，提高工作效率。将教育与活动相融合，德育与教学相配合，打破本位主义观念，使学校整体工作顺利推进。

二、重点工作重点干，事必躬亲、率先垂范。

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名领导我对自己提出了“凡是为先”的工作要求。各项工作不拖拉，干就干早、干就干好，身体力行，事必躬亲，努力在学生和教师中树立良好的形象。

1、校园安全是学校各项工作的重中之重，也是一项危险的工作，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和各处室的支持下，通过制订和完善各种规章制度，加强落实过程的监督管理，亲自组织了安全知识的教育和宣传、安全隐患的排查和整改，联系派出所等相关部门加强校内外不安全因素的排除。坚持校园内外巡查制度，特别是带领班主任查夜，加强校门人员进出把关，强化二十四小时值班巡查，寻求校外力量的合作。做到了工作安排无漏洞，工作要求无盲区在，并分管工作中，做到亲自拟写工作计划，亲自组织实施，亲自查看，亲自记载，亲自总结。

2、高三毕业班工作是教学质量的关键。我亲自拟写计划，全面组织实施，抓班级管理，抓教学进度，抓团队协作，抓月考工作，抓潜力生教育，抓尖子生培训，抓学生的关爱和资助工作，为老师排忧解难，做到年级组利益集体化而决不私有化。在名利面前不争功；在成绩面前不骄傲；在失败面前不找借口；在批评面前不发牢骚。以平常之心对待名利，以谦虚之心获取进步，以踏实的工作寻求突破，以积极的态度改正错误。坚持个人服从集体，遇事以大局为重，使高三年级的教育教学有序开展。

三、临时性工作乐意干，从不推诿、尽心尽力。

我在上好课的同时，当好校长的助手，做到互相尊重、互相配合，服从组织安排，顾大局、识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

除了上好高三(18)班的体育课，训练好高三文科体育考生之外，我还带队参加了铜仁市第一届体育运动会，并取得同组别第一名的好成绩。同时还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定、实施田径场征地，加强师德师风培训，促进校园文化建设，组织高考、中考，搞好各方面迎检和接待等工作。

四、为了以后好好干，常自反思、以求提升。

回顾一年来的工作，尽管自觉无愧于自己的职位，无愧于人民教师和共产党员的称号。但由于自己的能力有限，工作中也有不少不尽人意的地方，比如：

- 1、角色转变不及时，宏观管理艺术有待提高，大部分时间用在做一些具体的事情；
- 2、思想还不够成熟，遇事心里太急，容易为工作上的事得罪同事。
- 4、学校地处农村，留守学生比重较大，如何引导学生养成良好的行为、道德规范，对德育工作提出了新的挑战。
- 5、由于相当一部分家长、少数教师对德育工作不够重视、不够理解。班主任承担的责任重大，待遇不高。如何稳定班主任队伍，提高班主任工作的积极性，为德育工作提出了新的课题。

尽管在学校发展过程中还存在许多困难，尽管我的工作中还有许多不足。但岁月不居，天道酬勤。在李校长的正确领导

和各部门的协作配合下，全体教职工兢兢业业、辛苦付出，打造了学校良好的安全环境；构建了和谐的教育氛围；取得突出的教学成绩。两横一竖靠的就是“干”！于此，我希望在以后的工作中能继续得到领导和同仁们的大力支持，让我们共同携手，用实际行动打造塘头中学更加美好的明天！我也会努力把自己炼就成为一名既有管理意识，又有管理能力，既勇于探索，又善于实践的教育管理专家。

校长年度工作总结篇三

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了十八的精神；学习了重要讲话；学习了科学发展观和正确政绩观；学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对三个代表重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质 and 领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取

得了巨大的收获。

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教學氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学

生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

校长年度工作总结篇四

20xx年以来，自己在(上级市)市和××市人大会的指导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想□xx大和xx届四中、五中全会精神为指导，紧紧围绕市十四届人大一、二、三次会议确定的工作任务和目标，认真履行《宪法》和法律赋予的职权。根据工作需要□20xx年十二月，我由市发展和改革委员会调任市委党校工作。作为一名人大代表，虽然工作岗位、工作性质有了一定的变化，但是我时刻不忘自己肩负的责任和使命。在新的工作岗位上，我紧密结合党校工作实际，不断增强依法行使代表权利、履行代表义务的自觉性，做到了本职工作和履行代表职责两不误、两促进，发挥了一名人大代表在改革和经济建设中应尽的作用。

一、努力学习，增强素质，不断提高履职能力

作为一名人大代表，我充分认识到责任重大，任务艰巨。为此，我非常珍惜，常常告诫自己要牢记人民重托，牢固树立代表意识，认真履行宪法和法律赋予的各项职责，代表人民行使好管理国家事务的权力。通过履职实践，我深深体会到，人大代表素质的高低直接关系到代表作用的发挥。只有不断加强学习，加强自身建设，提高自身素质，才能提高依法履行职责的能力和水平。

首先，加强对党的路线方针政策和人大工作知识的学习。人大代表肩负着参与决策、监督协助、推进政务、桥梁纽带和模范带头的职责，必须知情知政。为此，努力学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及党的xx大和xx届三中、四中全会精神，认真学习各级人大及其会下发的文件、材料，认真阅读《中国人大》、《××人大》等人大刊物，努力掌握

人大工作知识，进一步明确了人大代表的地位、权利和义务，对“为谁当代表和怎样当代表”有了更深层次的理解，增强了做好代表工作的责任感和使命感。

其次，加强宪法和法律法规的学习。人大代表要依法行使职权，就必须自觉学法、知法、用法、护法。为提高法律水平，我对《宪法》、《代表法》、《行政许可法》、《地方组织法》等进行了全面系统地学习，同时利用工作之余，认真学习《××政报》上刊登的有关文件，做到熟知当前法律法规，增强了自己的法律意识和依法行政的能力。

第三，加强理论联系实际，向实践学习。为履行好代表职责，我还注重加强实践锻炼，努力提高实际工作能力。通过人代会前走访群众、开展调研活动，会中认真听取各项报告、积极提出建议意见，会后认真传达贯彻会议精神、协助落实各项决议，增强了代表意识和履职能力。

二、心系群众，建言献策，不断提高履职水平

人大代表从人民群众中来，应牢固树立群众意识和以民为本的思想，做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，密切联系群众，认真听取群众的意见、建议和要求，自觉接受群众的监督，发挥好桥梁纽带作用。

(一) 积极参加代表活动

两年来，我注意把本职工作同履行代表职责有机结合起来，合理安排时间，做到两不误，两促进。积极参加市人代会、代表小组活动和人大会组织的视察、检查、评议等活动，坚持把“五带头”和“五个一”活动与落实科学发展观结合起来，积极贯彻落实人大及其会的决议决定；主动开展调查研究，通过视察、检查、走访、举行座谈会等方式，深入群众，及时将群众的呼声和要求，以议案、建议或调查报告的形式提交人代会和有关部门，为政府决策提供依据。

(二) 当好人民的忠实代言人

为广泛听取和征求人民的意见和反映，了解群众的愿望，主要采取三种形式：一是定点联系。作为××选区的市人大代表，我与分工联系的选区选民保持了紧密的挂钩关系，经常登门入户，及时了解和掌握他们的意见和反映，获取第一手资料。二是定期联系。党校是我党培训轮训干部的主渠道、主阵地，市委党校每年都有几百名科级和县级干部进修培训，这些干部来自市直各部门和各县市区，具有很强的广泛性和代表性，是送上门的调研对象。我充分利用这些条件和优势，通过召开学员座谈会、举办学员论坛、参加班级讨论、向学员征求意见等方式，了解学员的思想需求，了解各部门、各县市区的实际，进而达到体察民情、了解民意的目的。三是重点联系。调查研究是党校的基础性工作，是做好教学科研工作的前提。作为人大代表，我把党校的调研活动作为联系选民的重要平台。两年来，我倡导进行了多次大型调研活动，每次调研，我都亲自带队参加，将联系选民工作融于其中，每到一村，每进一户，都着重询问群众生产、生活情况，了解群众关注的热点、难点问题，关心群众的困难、疾苦。特别是针对当前农民普遍存在的渴望致富、厌农、集体观念淡化、宗族封建思想抬头、心理不平衡等思想，以及农村实施税费改革后，农民负担明显减少同时也给村级收入带来很大压力的情况，组织党校科研人员进行广泛深入的调查研究，撰写了多篇关于“三农”的调查报告，提交给党委政府和人大及有关部门，受到了广泛的关注和采纳。

(三) 做为民办事的贴心人

人大代表不应是走访选民握握手、听听报告拍拍手、选举表决举举手、大会闭幕挥挥手的“四手”代表，而应是为人民鼓和呼，为人民办实事、办好事的全权代表。两年来，我努力把为人民办实事、谋利益作为履行代表职责的出发点和归宿，以实绩、实效来回报人民代表的光荣称号。尽管本职工作较忙，但仍然经常抽出时间，到党校的帮扶联系对象（上级

市)市振兴纺织有限公司和临朐县营子镇毕家沟村调查研究、访贫问苦，帮助解决实际问题。每逢年节，都组织本校教职工为特困户捐钱捐物，走访慰问。今年以来，共捐款13610元、面粉4000斤，帮助解决生活困难，把党的关怀和温暖送到他们的心坎上。针对××部分农村人畜饮水困难问题，我多次利用休息时间，走访调查，并提出了一些建议。最后，在我们一组代表的共同努力下，提出了“谁投资、谁受益、工程归谁所有”的发展民营水利的建议，被政府采纳，促进了民营水利的发展，初步缓解了农村饮水困难问题。针对土地问题已成为制约招商引资和工业发展的一大“瓶颈”。我在深入考察论证和调查研究的基础上，多次向有关部门提出“解决闲置土地、盘活土地资源”的建议，并得到了重视和采纳，为群众节省了土地，增加了收益。

三、立足本职，改革创新，不断开创党校工作新局面

作为一名人大代表，不仅要坚持终身学习，提高自身素质，还要立足本职工作，积极发挥作用。两年来，我立足党校工作实际，紧紧依靠广大教职工，认真贯彻“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”的办学方针，紧紧围绕“大规模培训干部、大幅度提高干部队伍素质”的根本任务，努力做到“党校姓党、教研立校、人才兴校、改革强校”，各项工作都取得了新成绩。

(一)以改革创新精神，抓好教学

我深知，教学是党校的中心工作。两年来，我始终把教学工作作为党校工作的重中之重来抓。从去年开始，坚持以提高素质和加强能力建设为核心，立足学员需求，提高教学质量，初步构建起类别性、研究性、开放性的科学教学新体系。在班次设置改革上，坚持分类别、分层次，形成了多样化、个性化的班次体系，设置了进修类、培训类、研究类三类主体班次，以适应各类别各层次干部教育的需要。在教学内容上，以学员需求为切入点，创建了“必修理论+菜单选学”教学内

容新体系。在“必修理论”单元，做到“两个坚持”、体现“两个突出”，即坚持马克思主义基础理论在教学中的核心地位，突出对“三个代表”重要思想和以“科学发展观”为核心的新一届中央领导集体的治党治国新理论的教学；坚持提高学员的思想政治素质，突出执政能力建设。在“菜单选学”单元，坚持“按需定学、因材施教”，增强教学内容的针对性。课程菜单已达到100个专题，得到了学员的普遍欢迎和好评。这一做法，得到了中央党校常务副校长虞云耀的高度评价，《学习时报》和《××党校通讯》先后刊登了我们的经验体会。在教学方式上，以“互动”为切入点，建立了“传授+研究”的教学形式。去年以来，我们以推进研究式教学的切入点，提倡当研究型教师，做研究型学员。推行案例式、答疑式、交流式、导师制式和情景模拟式教学方式，充分发挥教与学两方面的积极性。在学员管理上，以“服务”为切入点，建立了规范的学员管理体系。实施“一册”式管理，使管理制度化、透明化。严格班级管理，实行了组织部、校委、支部、教学负责人和教员“五位一体”的管理模式。制定了“学员百分量化考核办法”，并以此评选各班的“优秀学员”和“十佳学员”，量化考核成绩记入个人档案，作为组织人事部门使用干部的依据之一。在师资队伍建设上，整合干部教育资源，使培训师资多元化。确立了“大师资资源”的理念，形成了一支开放型干部教育师资队伍，使干部培训师资多元化。去年以来，从上级党校、驻潍高校聘请专家教授来党校授课达35人次，邀请包括市五大班子在内的各级领导60多人到党校讲课，受到了学员们的欢迎。

(二) 抓基础，实现科研新突破

加强科学研究是提高党校教学水平的基础一环。两年来，我们下大力气，夯基础、抓科研。首先是加强调查研究。为使教学和科研取得第一手资料，集中组织了多次大型调研活动。利用节假日，先后组织80多名教研人员，到××、昌乐、寿光等县市的10个乡镇、60多个村庄，进行实地调查，走农户、下企业，使大家亲身感受和体会农民、农村、农业的实际状

况，切身了解基层干部的各种酸甜苦辣，为教学和科研丰富了鲜活的材料。其次是狠抓科研成果。改变了过去那种各自为战、盲目选题的作法，我多次到中央党校了解上情，选准“加强党的执政能力建设”的课题，然后集中组织30多名教研人员撰写理论文章，并于今年7月30日成功地召开了全国党校系统“党的执政能力”理论研讨会(党校系统全国性会议在我省举办尚属首次)。中央党校常务副校长虞云耀，副校长李君如，省委、宣传部部长王敏，省委党校常务副校长李新泰以及市委领导出席会议，并做了讲话。来自全国各地150名代表参加了会议，极大地提高了(上级市)市和市委党校在全国的知名度。两年来，我校还争取省社科课题2项，全国党校系统课题1项，省党校系统课题7项。共发表国家级刊物论文8篇，省级刊物论文34篇，市级刊物论文28篇。(上级市)市党校系统(包括12个县市区)先后设立过100多项课题，有近百名科研人员参加，取得了大量的科研成果。先后有10多个研究成果被市委、市政府在决策中采纳，有的被批转到有关部门参阅。《(上级市)市加强党的执政能力建设的实践与思考》还被列为××省社科规划项目。我主编的《农村基层党的执政能力调查研究》一书，约26万字，已出版发行。这些研究成果，提高了市委党校的地位和影响，推动了(上级市)经济和社会的全面发展。三是强化科研管理。结合党校的具体实际，不断完善激励政策和科研规章制度，进一步修订完善了《科研成果奖励试行办法》、《对教研人员实施额定科研工作量的暂行办法》、《科研项目管理暂行办法》、《科研档案管理办法》等有关规定，有效地调动了教研人员的科研积极性，使科研工作迈上新的台阶。

(三) 抓好后勤工作，为教学科研提供优质服务

行政后勤工作是党校的一项重要工作，是党校教学科研的重要保障。去年以来，我们统筹规划，合理安排，加强协作，提高了行政后勤工作的保障能力和服务水平。我利用过去与经济部门熟悉的条件，多方争取筹集资金100多万元，进行基础设施建设。先后对6个教室的课桌、座椅全部进行了更新，

墙壁粉刷，灯具更换。对2号、3号教学楼进行了维修改造。投资50万元，重新整修了校门，新建花园一处，整修了院墙，增设了路灯，校园面貌焕然一新。对学校图书资料室进行了充实，先后购买书刊5000多册。我们还加强校园网络建设，投资近100万元，建成了校园网和10个多媒体教室，教师每人一台笔记本电脑，扩大了网络覆盖面，为教学科研提供了便利。我们还注意加强管理，建章立制。按照管理科学化、服务社会化的要求，把校园管理实行了托管，对行政后勤的各项工作制度进行了重新修订，不断改善我校的日常管理。特别是对财务制度进行改革，建立完善了预算报批制度，强化了财务监督，增强了财务收支的透明度。对校产进行了清理，为国有资产的盘活存量、有效使用、保值增值，打了良好基础。

(四) 抓队伍建设，不断提高全员素质

党校的各项工作要搞好，关键要有一支过硬的队伍。上任以来，我与校委同志一起，以“树正气、强素质”为主题，狠抓教职工的队伍建设。一是做好深入细致的思想政治工作。到任后，我几乎与每位同志谈了一次话，采取不同形式，多方了解大家的要求，倾听大家的呼声。对存在的热点、难点问题，有针对性地开展工作。引导大家化解消极情绪，顾大局、识大体、向前看，把精力用在工作上。对事关同志们切身利益的大事，增加透明度，公平、公正、合理地处理。去年以来，进行了四次职称评聘和两次干部调整，大家心态平和，公平、公正竞争，工作有序进行，得到了广大教职工的认可。目前，风正、气顺、心齐的良好创业环境已经形成。二是抓好班子建设。日常工作中，我们坚持民主集中制原则，加强学习，树正气，加强班子作风建设，增强团结，为广大教职工做好表率。三是着力提高教师素质。到党校工作后，我力主打破传统的教师培训方法，已先后组织5批近50人到国外进行了学习培训(党校历史上首次)。利用假期时间，组织多名教学骨干到中央组织部培训中心和上级党校进行培训。选派优秀教师干部到街道挂职锻炼等，通过这些措施，增加

了教师的开放意识，提高了思想境界。

我虽然做了一些工作，取得了一定成绩，但离党和人民的要求还有一定的差距。下步，我将以这次代表述职活动为契机，在人大会的指导下，进一步增强代表意识，牢固树立科学发展观，认真学习，提高素质，恪尽职守，努力工作，为全市经济和社会各项事业的持续快速协调发展做出应有的贡献！

校长年度工作总结篇五

尊敬的各位领导：

上午好！

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢中心学校领导和一起在荆中共事的领导以及同事们对我的关心、帮助、鼓励和信任，并把我积极推荐到现在的工作岗位上任职，我感到十分的荣幸。

今天，我将我到xx中学任职教学副校长以来的工作和思想，向在座的各位领导进行一下汇报：

我本人从踏上教师工作岗位那一天开始，就始终本着“我是一块砖，哪里需要哪里搬”的思想态度，服从上级领导安排，不挑肥拣瘦，不拈轻怕重，一切从大局出发。从中心校领导公布我现任职位以来，我深感重任在身，对我这个从没搞过整个学校教学管理者来说是一个很大的挑战，我踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己，一学期以来我每天早上都是7点前进学校，下午学生都走完后才和张涛校长一块离校，从没请过一天一节的假期。

刚刚踏上这个岗位，同时又来到一个不熟悉的学校，对我来

说一切都是陌生的，唯有不断学习，虚心向老领导、老教师学习，团结新同事才能尽快熟悉新的环境，才能更好的开展教育教学工作。首先，向曾经在同一战壕共事的张xx校长和罗xx校长学习，他们在这方面给予了我很大的帮助，指导我如何去开展工作，不懂的事情不吝赐教，从而使我在后中的教学管理工作得心应手。同时我也深知打铁还需自身硬，因此我也不断学习教育教学方面的理论知识，先后两次到青岛和枣庄进行高效课堂、教学模式培训学习，参加市县教研活动，本学期实实在在的听了64节教师公开课，学习中运用新课改的理念等先进的思想，武装自己头脑，让自己先成为一名教学能手，做好示范，这样才能去管理指导教师的工作，才能让教师信服。

副校长就是校长的左膀右臂，是校长的助手，要时刻为校长分担解忧。本学期我校一项重大的任务就是建设两座中小学教学楼，张校长对工程建设上投入较多，对一线教学上会关注的少一点，作为分管教学的我一马当先的冲在最前面，了解教学动态，开展教学管理，对教学上的各种困惑疑问，及时向张校长进行汇报，从而使张校在把握大局的情况下，对教学工作也能做到指导安排。我始终虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

在其位谋其政。教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断提高，本学期我在教学管理方面重点开展了以下几项工作：

1、强化训练教师教学技能，努力提高教师总体素质

首先，九月份在教导处组织下开展了后刘中学课堂教学创新评优活动。以张涛校长带头共有23人参加了本次赛课活动，思想汇报专题校委会成员和教研组长作为评委，相应学科教师参与听课、评课，顺利的开展了教学技能大练兵活动，赛

课教师人人写出反思体会，教研组内进行交流，有力的促进了教师的专业成长和我校的课堂教学水平和质量。

其次，十月份积极参加了荆家镇初中教学评优活动。在本次镇评优活动中，我校有11人参与了说课、讲课环节，有5人被推荐代表镇参加县优质课或教坛新秀活动。

第三，十一月份组织教师参加了县优质课或教坛新秀、论文、个案评选活动。刘敏、李洪琴、刘瑜、李敏、刘洪儒、吕晓杰、王栋、岳玲8名教师获奖。

通过三级教学评优活动的开展，绝大部分老师的课堂教学水平得到了有效的提高，使教师的自身教学素养明显好转，从而也使学校的总体教学质量有望攀升。

2、加强教师培训，参加教研教改，促进教师专业成长。

校长年度工作总结篇六

xx年是让人难忘的一年。这一年校园事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为校园的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举x的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。

听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德

规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

(1) 管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2) 加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3) 打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4) 制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修

改和完善了《xx中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

（5）强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1. 加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2. 后勤管理严格实行以下规定：

（1）校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

（2）每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

（3）校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4) 伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5) 伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1. 对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2. 对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3. 关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。

我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为xx中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。