

最新小班期末个人工作计划 幼儿园小班 期末工作总结(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班期末个人工作计划篇一

光阴似箭，日月如梭，一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚刚开学时，面对一群不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计，强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。

我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们四位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩

具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手。饭前、便后要将手洗干净。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。

保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师随时与家长进行交流，并且有事保持电话联系。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有更好的收获与成就。

小班期末个人工作计划篇二

孩子们分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)：

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导小小班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容：

(一)、健康领域。

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域。

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

三、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置。创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

小班期末个人工作计划篇三

这学期新课改已在我院轰轰烈烈地展开，在新课改的理念指导下，我班也通过参观、学习、借鉴等各种方法，进行了一系列有效可行的。综合说来，这学期的.工作总的有以下两大方面：

在如今的“大教育”观念日益深入人心，新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育的关系，而应是平等的合作关系。因此，就如何利用家长这块有利的教育资源，我班进行了如下工作：

1、首先是加强家园联系、丰富家园知识

家园联系栏是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。它能密切幼儿园与家庭的联系，加强教师和家长间的沟通 and 了解。因此，我们每周都写咯‘周计划’挂在外面让各位家长观看。

通过一个个充满温馨话语的小栏目，我们感觉到家长与我们的距离近了，家长的笑容多了，家长的交流也多了，更另我们欣慰的是：在我们需要家长支持工作的时候，家长们总能及时地进行配合，如每次的缴费打预防针、亲子作业、收集教育资料等。这说明我们的工作已经得到了家长们的信任，并收到了较好的效果。

2、反馈

老师主动与家长交流，及时地把小朋友每天在幼儿园的情况（包括好的和不好的方面）反馈给家长，使家长们对自己的孩子有个了解，取得家长与老师的配合；另外，我们还把个别小朋友当天的不适告知家长，提醒家长注意。

3、与家长面对面交流

其实，能与家长面对面交流是做好教育工作的最直接手段。因此，在这个环节上，我班也做了大量的工作，不管是表现好的小朋友还是淘气的小朋友，我们都尽量用委婉的语气，用家长容易接受的方式，共同探寻育儿的科学方法，尽可能达到家园共育的最佳形式。

在上学期我院全面学习了新课改以后，这学期就是进行新课改的理念与的相互结合，意即怎样在实际的教学活动中体现出新理念的思想。

本学期我班的四个大的活动主题是《是妈妈》、《看车》、《手指游戏》、《过》。在每个主题的具体实施过程中，我班是这样展开活动的：

1、主题活动与环境互动在教学活动的实施中，做得最多的就是环境的创设了，每到一主题，我们就创设相应的环境布置，旨在让幼儿在互动环境中能快乐地学习、充分享受愉悦的情绪。

2、家长参与为了更好的利用家长这块教育资源，也为了让家长更好地了解新教材的内容与精神，在主题活动中也适时地让家长参与到中间来，如每次大主题中的亲子作业、共同收集教育资料、提供区域活动材料等，通过家长每一次的积极配合，我们感觉到了家长对我们工作的支持与合作，家长也从合作中逐渐了解我们的教学精神。

3、院内公开活动的观摩学习“”过后我们每个班的带班老师展示了一节公开活动，这是一次领导对我们学习新课改理念后的了解，也是我们互相观摩、互相学习的机会，通过观摩、学习、评课、总结，相信每一位老师的能力都有了或多或少的提高。

这学期的日历即将翻过去而成为历史，我们的工作也接近了尾声，在总结评比我班幼儿都非常棒！

每个学期的工作中我都有做得好的和不好的方面，在以后的工作中，我将继续保持长处，尽量弥补不足之处，力求把工作做到更好！

小班期末个人工作计划篇四

设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进

行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的'实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经

验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；
2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
3. 部分幼儿的进餐速度较慢；
4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

小班期末个人工作计划篇五

过了暑假，彤彤就将升到幼儿园中班，于是我们理所当然地荣升为中班小朋友的老爸老妈(似乎又老了一岁的感觉，感叹一下下)。

当然，经过一个学期的磨练，我们也成功地从菜鸟级爸妈提升了一个等级，在这里，我把这一学期以来的一点心得体会和大家交流分享一下！

我想没几个小朋友会自动自觉兴高采烈地去上幼儿园的，特别是新入园的那几个星期，对家长和宝贝的神经都是一个不小的折磨，一定要忍住，不要被宝贝们的眼泪所欺骗！要明白，宝贝们上学不是上战场，那里有许许多多他们的好朋友，绝

对比孤孤单单一个人来得快乐，而宝贝们对老师教的知识绝对比家长教的学得认真，只要持之以恒，他们很快会适应幼儿园生活的。彤彤班上有些同学长期只上半天，或长期请假，因为家长们受不了小孩们的哭闹就妥协了，其实这样就留在家得了，何必交那多学费去浪费。

刚入园那会，一见黑板上贴出缴费通知，我们就沉不住气了，大清早就挤在门口问老师：“到哪交钱啊？”其实学校才不慌呢，怕你跑了不成，不知其他幼儿园是怎么安排的，彤彤幼儿园一般是下午提前半个小时收费，而且一个班一个班轮流交，时间完全来得及，缴完费后还可以提前一点接宝贝，让他们美一次。我都巴不得把钱分几天交，多提前进去几次呢。

小孩都是认死理的家伙，昨天怎么样，今天还要这样，比如昨天放学出去玩了，今天还要玩。昨天提前接她了，今天还要早……坏习惯好习惯的养成仅仅只用一天就够了，所以家长同志们，一定要谨记：如果有难以坚持的事、比如每早看他们做操，那就一次也不要做，或者躲起来不让他们发现，否则耳根是难以清净的。有特别事情，比如临时接他们出去玩，一定要向他们说明：今天是因为什么要这样，明天不会这样了，以免让他们惦记。

我就有这种坏毛病，想着宝贝在幼儿园憋了一个星期，周末喜欢带她到处去玩，这样做的后果就是下周上学时，宝贝就很不乐意了，因为她已经培养了这种意识：休息真好啊，可以到处去玩，很自然地就对上学产生抗拒。而且出去玩疯了，宝贝晚上睡觉也不太安稳，有时还容易生病。所以家长们一定要注意，想玩的话，周六让宝贝们玩一下好了，周日在家调整一下心情。

家委会事情不多，但有不少特权的。比如活动时优先入场啊，被请去参加幼儿园的某些小型活动啊等等。你可以有更多机会观察到宝贝们在幼儿园内的生活学习状况，或者留下他们的精彩瞬间，很有意义的。

老师其实很多的也是家长，也有自己私人的事情，也巴不得早早放学回家，刚入园时我每天都拉着老师问长问短，老师经常的回答就是：“还好”！后来我想通了，也要给老师一点空间嘛，所以隔段时间和老师交流一下，聊的内容也全面一些。当然，也要找老师不忙的时候，否则她们也没有精力来应付那么多家长。

别小看幼儿园，有不少活动呢。什么带家里不穿的衣裤鞋去学校啊、小报展啊、做环保手工啊、准备六一活动啊等等，差不多每个月都有事情。家长们一定要把这些老师布置的任务完成好啊，而且最好拉宝贝一起完成，老师会有好印象的。如果自己都不把自家宝贝的事情当事，也甭想让老师重视他们。

好象不早了，暂时就写这么多吧，欢迎大家一起交流。

小班期末个人工作计划篇六

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二我选取这项工作是因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心和爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中说每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时期望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理潜质的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜爱吃饭了，当然大多数幼儿适应潜质比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我十分开兴。

三在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要老师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜爱蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜爱把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每一天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不好露在外面，整理好幼儿的衣物。

五什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不好太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要持续干燥，幼儿入厕时不好拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不好从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不好放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

小班期末个人工作计划篇七

回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。

孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越

小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

小班期末个人工作计划篇八

20__年，在我院发展又好又快的一年，新区建设稳步推进，教学、科研、管理工作进一步提升，机关效能明显提高。在铜陵学院一心一意谋发展这个大前提下，财务处全体员工服务于学院发展的大局，以科学的发展观为指导，以教学为中心，透过建立健全财务制度、科学配置学校资源、合理编制严格执行部门预算，降低了办学成本，向管理求效益，提高了资金使用效果，严格执行财经纪律，热情周到服务师生，确保了全院各项工作的顺利进行，具体工作实绩如下：

一、坚持政治学习和业务学习制度，改善提高工作作风。__—__年，我处建立了学习制度，每周三下午，我们都组织全处员工进行政治学习。在狠抓政治学习的同时，我处也要求全处职工加强业务学习，要求各位员工熟悉了解的会计准则、

会计制度和会计基础工作规范，总结和相互交流会计实际工作经验，提升专业素质，避免工作差错。以建设“服务型、效能型、节约型、创新型”的机关为目标，“热心、耐心、诚心”地为教学服务，为系部服务，为师生员工服务，机关效能明显提高。

二、用心筹措资金，确保新校区工程和人才楼建设顺利进行。__-__年，新校区建设是学校各项工作的重中之重，围绕工作重点，首先，我处为新区建设用心组织资金供应，及时掌握国家信贷政策变化，主动调整财务战略，无数次派员到各银行沟通。为了节约融资费用，项目可行性研究报告均由本部门组织人员撰写，论证充分。经过艰苦努力，从商业银行贷款5500万元，争取专项建设经费140万元。并多次到国土资源局磋商，收回南校区全部土地出让费。其次，我处能从大局出发，为新区建设带给必要的人力保证。新区指挥部提出从我处抽调一名会计到新区材料部协助组织材料供应和负责甲供材料会计核算工作。第三，在建设资金严重不足，施工单位众多，施工任务偏紧的状况下，处领导凭着丰富的工作经验，合理调度有限的资金，分别轻重缓急，在工程款不足支付的状况下，尽量做到让每一个施工单位满意，确保新区三期工程建设和人才楼建设顺利进行。

三、开展反商业贿赂专项工作。根据院党委的布置，对全处工作人员进行了廉政宣传教育，对重点岗位、重点人员进行自查自纠，并配合院纪委对全院的有关方面进行协查，认真落实廉洁自律的有关规定，强化财务监督，进一步规范和完善院内各项财务制度，坚持原则，规范操作，搞好自身的队伍建设。进一步完善财务管理制度，从严控制一般性的行政支出，提高资金的使用效益。大兴廉政之风，净化校园的社会环境。

四、加强学生收费、奖贷学金的发放工作。成立了收费管理科，配备了必要的人力。应对10000多学生的收费压力，又分居两校区，财务处克服人手少、办公设备落后的困难，早筹

备、多方案、周密组织、群策群力，发扬“个性能吃苦、个性能战斗、个性能奉献”的精神，圆满地完成了收费任务，树立了良好的窗口形象。成立了价格服务咨询室，带给服务，理解监督；配合学生处各相关部门，主动与金融机构联系，完成了奖贷学金的申请与发放工作。所有的收费用项目均经过省市物价局的批准，严禁违规收费，透过了市物价局的专项审计。

五、全面执行__-__年预算并完成__-__预算编制工作。__-20__年初，在广泛征求全院各二级部门的意见的基础上，本着节约的原则，对全院各部门核定了年度用款额度，然后上报院党委审批，审批后的年度用款额度在年度内得到了很好的贯彻执行，进一步改变了过去先花钱后算帐的毛病，使学校各部门真正做到了少花钱，多办事，办好事、办实事。__-__年底，按照新的预算编制要求，结合学院的具体状况，经过“三上三下”的编制程序，完成了__-__年的预算编制工作。

小班期末个人工作计划篇九

时间飞逝，眨眼之间幼儿园特别的一学期也接近尾声了。这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。现将这一学期的工作总结如下：

一、班级基本情况

我们班到现在共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。本学期幼儿园工作是保教并重的，防疫安全显得尤为重要。日常工作包含：

- 1、做好幼儿每日健康状况统计，做好开学以来的保教工作；
- 2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合

做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。

3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。

4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

二、教育教学工作

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了《疫情之下开学第一课》教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、保育工作

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长们对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。

保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

四、行为习惯

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，

随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作

1. 发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。