

文明守纪安全教育班会 纪律的班会策划书 (优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明守纪安全教育班会篇一

一、教学目标：

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。
2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。
3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老

师来上课)

(2) 上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手, 再发言)

(3) 课堂上可以做小动作吗?(不可以, 这会影响学习, 影响别人学习)

(4) 复习时, 我们该注意些什么?

(二) 看图, 说一说, 议一议

(三) 结合本班实际, 表扬能遵守课堂纪律的同学, 教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结:

刚才同学们都说得非常好, 希望每个同学今后都要遵守课堂纪律, 上课铃响后立即进教室, 课本文具摆放好, 安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话, 要发言, 先举手;专心听课, 不做小动作。

(五) 引入: 课间活动我们也要守秩序, 注意安全, 这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际, 讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

1. 教室门口比较窄, 离开教室应有秩序, 不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走, 应轻步慢走, 不能追逐打闹, 否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走, 楼梯是上下楼的必经之路, 为了保证安全, 必须按各自方向上楼。

4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这堂课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

文明守纪安全教育班会篇二

1. 使学生了解守纪律的重要;
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处;
3. 培养学生自觉自律的态度;
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生;

2. 对班会的节目要适当排练;

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：(正在急走)小吉走快步啦!

小吉：哦!你这么心急?

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛!

(三)组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七)评选纪律之星。

(八)班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

文明守纪安全教育班会篇三

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

- 1、学习纪律的内涵。
- 2、认识纪律的重要性及案例展示。
- 3、贯彻课堂规范十一条。

1. 素质教育在美国

同学们，你们认为世界上最自由的国家是哪个？黄全愈先生在1988年赴美留学，1993年获miami大学“教育管理”博士学位，专门研究中美教育的比较，他的答案应该是令人信服的。这本书出版后，迅速畅销全国，反响很大。我们看：

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

以上现象发生在自己身上应该怎样做？如果身边有同学有这样的现象你又该怎么样做？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

1、预备铃响后两分钟内，全体学生立即归座，及时把当堂要用的课本文具等学习用品放在课桌上，讲台收拾整洁，黑板擦干净，静候老师上课。

2、老师进入教室站立在讲台后，由班长喊“起立”，全体学生起立后向老师行

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方可进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

文明守纪安全教育班会篇四

一、班会背景：

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、班会目的：

1、学习纪律的内涵。

2、认识纪律的重要性及案例展示。

3、贯彻课堂规范十一条。

三、班会过程

1. 素质教育在美国

同学们，你们认为世界上最自由的国家是哪个？黄全愈先生在1988年赴美留学，1993年获miami大学“教育管理”博士学位，专门研究中美教育的比较，他的答案应该是令人信服的。这本书出版后，迅速畅销全国，反响很大。我们看：

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对自由必然带来绝对的混乱。

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

以上现象发生在自己身上应该怎样做？如果身边有同学有这样的现象你又该怎么样做？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

1、预备铃响后两分钟内，全体学生立即归座，及时把当堂要用的课本文具等学习用品放在课桌上，讲台收拾整洁，黑板擦干净，静候老师上课。

2、老师进入教室站立在讲台后，由班长喊“起立”，全体学生起立后向老师行

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报

告，待老师问清原因并允许后方能进出。

4、学生上课时要精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

文明守纪安全教育班会篇五

1、知道纪律是维护学校秩序的保证，公共场所需要有良好的纪律。

2、懂得什么是纪律，愿意做个遵守纪律的学生。

一、看视频，激趣导入。

师：同学们请看一则视频，看完后，请你说说，这则视频给你留下最深的印象是什么？学生自由发表意见。

是的，同学们，一个国家有了纪律，国家才能强大；一个军队有了纪律，军队才能取得胜利，那我们学校也需要“纪律”吗？（生回答：要）今天，我们的主题就是：做个遵守纪律的好学生。

二、了解纪律

1、师：在校园里，要怎样做才是一个遵守纪律的好学生呢？

生：

（1）、上课坐姿要端正，举手发言。

（2）、上课认真听老师讲课。

（3）、下课不能追跑打闹。

学生讨论、回答。

3、师小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个井然有序的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。

三、没有了纪律的后果。

生：一片混乱/乱七八糟……

2、假如没有纪律结果会怎么样？（生自由说）

4、现在老师来一个“真心大考验”，你有做过不遵守纪律的事吗？我希望同学们都能够诚实一点，如果以前有做过的，要敢于承认。（师相机提问：你当时是怎么想的？最后的结果怎么样？你意识到这种行为是不对吗？以后要怎样努力呢？）

学生说出自己不遵守纪律的事。

（1）、有时不注意听讲，以后我要专心听老师讲课。

（2）、有时课间上下楼没有靠右边走。

（3）、课间与同学打打闹闹、追追逐逐。

5□

（1）师：刚才那些同学虽然在前一段时间里，有做得不好的地方，但是老师相信他们一定能很快地改正过来。有信心改正吗？我相信你们一定能够改正的，但是老师更加相信，我们班上是有很多听话的好学生。在我们班中，你觉得谁最自觉遵守学校纪律？来表扬一下他吧！（表扬遵守纪律的同学）

（2）师：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在课间活动中，老师不在的情况下，也能严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

（3）为了表扬同学们怎么遵守纪律，老师特意选了一首儿歌送给同学们。男女合作对儿歌：

你拍一我拍一，学校建成不容易。

你拍二我拍二，团结友爱好朋友。

你拍三我拍三，保持安静记心间。

你拍四我拍四，墙壁不能乱写字。

你拍五我拍五，值日不能太马虎。

你拍六我拍六，上下楼梯要靠右。

你拍七我拍七，垃圾分类不乱弃。

你拍八我拍八，爱护桌椅要常擦。

你拍九我拍九，节约用水齐动手。

你拍十我拍十，环境大家来保持。

四、总结通过这节课的学习，我们意识到了前一段时间里，有做得不够好的地方，但是老师相信同学们能够迅速地改正过来。以后不管是在课堂上还是在课间活动中，都能够做到有秩序，讲文明，守纪律。老师相信同学们一定能做一个守秩序守纪律的好学生。

文明守纪安全教育班会篇六

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的. 义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；

(一) 会题引入。

(三) 学习东升学校《学生纪律十条》

(四) 辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c. 老师分别为正反两方选出组长。

d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b. 正反双方组长作总结；

c. 评判选出胜方；

d. 胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

(五) 建立个人行为记录表（一周内记录）

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

文明守纪安全教育班会篇七

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

文明守纪安全教育班会篇八

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

- 1、班导师发言。
- 2、辅导员发言。
- 3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。
- 5、学生自发发言。
- 6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

文明守纪安全教育班会篇九

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3、培养学生自觉自律的态度；

4、让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1、黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；

2、对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息。

2、组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

（四）。辩论比赛：

2、准备和讨论：

a□老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b□老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c□老师分别为正反两方选出组长。

d□学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3、行为反思：

a□正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b□正反双方组长作总结；

c□评判选出胜方；

d□胜方每人给予精神鼓励。

3、通过辩论，你明白了什么？

（五）建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

文明守纪安全教育班会篇十

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，

学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。