

大一班幼儿园班务工作总结 大一班班务工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大一班幼儿园班务工作总结篇一

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。袁翠红老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使

得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、民间艺术主题活动的开展开展民间艺术主题活动，需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作教具，才会使教育效果更加明显。开展民间艺术主题活动主要目的是激发幼儿收集、探索、设计表现的愿望，进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，提高幼儿的审美情趣。通过参观、欣赏了解各种作品，制作工具、设计造型、尝试运用基本的塑造方法进行操作等活动，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动，收到了较好的教育效果。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

(1) 有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2) 中心小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

(3) 尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(4) 幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(5) 通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。2、每一次的主题活动家长都能够积极参与,主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料,有了家长的参与,我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长,就要进入小学学习,我们感到无比的欣慰,我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬,我们班里的老师深受孩子们喜爱,这是对我们工作最大的支持和鼓励,虽然我们工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好!

大一班幼儿园班务工作总结篇二

时间飞逝,转眼一学期已经过去了。在这一年中,我们班的两位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生,我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿还没来园,我们就对他们的情况有了一个了解,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1· 本学期，我和王老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长

们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

大一班幼儿园班务工作总结篇三

在忙碌而充实的日子中，一学期的工作又将面临结束了。回首几个月的过往，有辛勤的付出，更多的是孩子们成长过程中带给我的欣慰和喜悦。现总结如下，以便今后取长补短，将工作做得更好：

以环保教育为载体，将品德教育渗透于一日生活、游戏中。结合中秋“亲子灯笼小制作”、“大树你好”、“粮食周我最爱吃的食物”“文明有礼好宝宝”等综合活动，教育幼儿从身边的小事做起，同时教育幼儿爱护我们周围的环境，不踩草地，不摘花草，经常组织幼儿给植物浇水、锄草，喂养班上的小动物。洗手、用水时知道排队等候，节约用水，不浪费。组织

幼儿进行花卷和亲子寿司的烹饪活动，让幼儿在制作时也能感受到厨房工作人员的辛劳，培养孩子要爱惜别人劳动成果，有感恩的心。并且能将自己在园的行为带回家中，提醒身边的家人什么行为是对的，什么行为是不对的。在一日活动中注重树立榜样，培养幼儿乐于助人、坚强勇敢的良好品德，日常活动中多创设一些互帮互助的机会，让幼儿充分体验帮助他人带来的喜悦和自豪感。增强了幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。

本学期仍采取主题教学的形式来开展班级的教学活动。在确定“五大领域”的同时，强调各领域之间的渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。主要通过三个主题活动《祖国祖国我爱你》、《大树你好》、《身体的奥秘》来促进幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、健康领域：

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期。本学期我们班在努力探索三浴锻炼如何过冬的组织过程中，巧妙地将各种体育游戏活动贯穿其中，不断摸索、反思、总结，形成有班级特色的一套锻炼模式，将孩子们熟悉的歌曲贯穿整个活动，不同的音乐提示着孩子们热身、脱衣、擦汗、游戏等各个环节，调动起了幼儿参与活动的主动性。丰富多彩的体育游戏，各种各样的水浴形式，让孩子们深深爱上了“三浴”，爱上了运动后享受水浴的舒服感觉。幼儿在喜玩、乐玩的过程中发展了动作。随着年龄的增长，竞赛性体育游戏的逐渐增多，活动中幼儿之间能相互合作、相互促进，初步培养了他们的团队精神。

通过一学期的坚持，班上幼儿的体质增强了许多，身体平衡感和肢体的灵敏度、协调性以及自理能力都有了很大提高。幼儿感冒、生病率和上学期比较明显减少。本学期新学的跳绳掌握也不错，大部分幼儿都能连续跳。通过“三浴”锻炼，

幼儿的自理能力也得到了一个快速的提高。此外，孩子们通过锻炼饭量也增加了不少，挑食、偏食的情形减少了，每天都吃得香喷喷的。

2、语言领域：

幼儿掌握语言是一个连续、发展的，从量变到质变的过程。而幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期。这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，扩大丰富幼儿词汇等，都极为重要。尤其是那天听黄园长讲述游加上一年级的经验后，更是觉得在学龄前培养幼儿有良好的阅读习惯及认字的重要性。回班就和彭老师商量调整，对本学期的语言教学内容进行了一个统筹地安排，形式涉及谈话、讲述、听说游戏、文学作品欣赏、早期阅读、识字、前书写等。老师在讲某个故事时会根据孩子的理解能力加入自身的创编。班上有部分孩子的识字量比较大，我们就会用榜样示范来激发其他孩子识字的动力，会比较系统地学习汉字，如三点水旁的字、木字旁的字、反犬旁的字、有关身体各器官的汉字等。

还会把每周认的字贴在门口的画袋上，让孩子可以自行复习，也让家长知道每周学的汉字，以便在家也能及时复习；我在家带回了《和巧虎一起学汉字》碟片，让幼儿感受字的演变过程；在开家长会或与家长聊天时都会向家长们建议：每天睡前10分钟进行亲子的阅读交流，让孩子轻松愉快的爱上阅读和增加他们的识字量。每隔三周举行故事大王的比赛，要求他们讲在午睡播放的故事，一来培养了他们倾听习惯，二来锻炼了他们的讲述能力及自信。许多幼儿在每月发放的亲子问答卷中，都能绘声绘色地向家长朗读儿歌，复述故事。

普通话表达能力和大方自信地在家人面前的表现令家长觉得孩子的进步真的很大。另外本学期还有一个重要的内容就是培养幼儿正确的书写习惯，包括坐姿、握笔姿势、书写笔顺的培养，从中班开始班上的孩子就很喜欢玩走迷宫的游戏，那这学期我们也捉住孩子的这一特点，在阅读区增设大量的

走迷宫图书，每月让孩子带回和更换一次，让孩子在玩的时候学习运笔的能力，加强手指的灵活性和协调性。

我们三位教师分工合作，关注每位幼儿在写字活动中的表现，发现问题及时帮助、解决。像在书写时常发现有些孩子的笔顺是错误的，比如写横线，很多孩子都喜欢倒着写，发现问题后，我们就想办法纠正：让孩子玩蝴蝶找花的游戏，让孩子在游戏中练习正确的书写方式。并开展作业展示评比活动。通过一学期的培养，幼儿基本都能做到姿势正确地进行写字，每周一早晨一回园就迫不及待地将作业本交给老师，还不忘问上一句“老师，你看我的字写得漂亮吗？能放在展示台吗？”部分家长在给幼儿的表扬信中也经常会提到孩子写字确实进步了，真是一周一个样。觉得格外欣喜。

3、社会领域：

幼儿良好的社会行为并不是一天两天形成的，它具有随机性。我们把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，每时每刻都在对他们进行教育。责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、和伙伴分工合作，当称职的值日生等。

幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活、游戏的乐趣，通过了解社会生活及一些社会行为规则如交通规则、游戏规则，认识一些标志图，初步形成良好的生活习惯，并学习遵守一日生活的常规。为让新插班进来的孩子尽快融入我们大一班的大家庭，在开学的第二周在家委的带动下组织了亲子的祈福湖烧烤活动。当然幼儿在学习与同伴的交往、合作中往往会出现一些争执，但幼儿在家长与老师的共同引导下不断学习处理交往中的一些冲突及困惑。在期间学会运用一些讨论、商议的方法，并且有了谦让与分享的概念。

在“大树你好”主题活动中我们通过给幼儿分组合作制作大树日记的形式让幼儿懂得等待、分工、合作的重要性，学习平等地与同伴商量一件事情，懂得照顾比自己小的同伴。此外，我们注重利用本学期的一些节日如教师节、重阳节、国庆节、中秋节、元旦、新年等对幼儿进行爱老师、尊重老人、爱家乡、在祖国的情感教育，在国庆巡游的那天虽然下雨改在音乐室进行，当看到孩子们身着旗袍或唐装，在红地毯上走秀，哪一种骄傲、那种自信让孩子充分感受了作为一名中国人的自豪感。

4、科学领域：

幼儿数学概念的建构是阶梯式的，是一步一步逐步建立起来的。数学是一门抽象而枯燥的学科。只有让幼儿亲手摆弄、操作起来，才能激发幼儿的学习兴趣。因此，我们利用课余时间，为幼儿制作出大量可以操作、摆弄的学具和材料，让幼儿在操作中尝试、探索、获得体验、积累有关数学概念，加深对有关数学关系的认识。如学习按一定的标准对事物进行分类、排序。认识常见的立方体图形，学会看时钟，认识整点、半点。感受时间的长短和更替。能通过比较、类推等方法解决简单数学问题，学习5以内的分解组成这些活动都是通过游戏的方式来进行，班上幼儿特别喜欢上数学活动，也特别爱做与数学有关的操作，尤其对扑克牌的数学游戏很感兴趣！我班也根据孩子的喜爱开展了一系列的扑克牌游戏。

另外在科学探索活动中，我们注重操作在先的原则，如“好玩的镜子”，孩子们通过对放大镜、凹凸镜、双面镜的观察和比较，真正感受到了不同镜子的特征，这种经验将会让他们一生受用。

5、艺术领域：

本学期在音乐教学这一块，彭老师能较好地根据主题来安排不同的教学形式，选择相应的教学内容。丰富多彩的音乐活

动提高了幼儿对音乐的兴趣及对音乐的感受能力，陶冶了幼儿的性情、提高了对美的认识。美术活动方面，培养幼儿感受美、热爱美的兴趣，萌发幼儿对美的感受及动手能力。我们主要通过绘画、手工制作、剪纸来开展教学活动。

在日常生活中引导幼儿观察各种事物，让幼儿大胆地把心里所想的东西用笔和画纸表现出来。在手工制作方面，让幼儿通过泥工、剪纸、折纸、撕纸等各种方法让幼儿在活动中动手动脑，培养小手肌肉群的协调性、灵活性，掌握基本的技能和手指动作，促进了大脑的发育。现在，幼儿对美术的兴趣有了很大的提高。特别是本学期开展的刺绣和剪纸这两个特色活动，让幼儿对艺术的喜爱更进了一层。

每当吃完早餐，女孩子就会迫不及待地取出自己的刺绣工具安静地坐在桌前“工作”起来。

1、根据幼儿身心发展的特点，加强健康教育，提高幼儿对健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。另外，心理健康也同样重视，创设一个民主、轻松又愉快的精神环境，让每个孩子感受到老师喜欢我，小朋友们喜欢我，让孩子产生安全感，培养自信，乐观，活泼开朗的孩子。

2、在做好日常清洁、消毒工作的基础上，三位老师坚持把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。关注每位幼儿的身体、心理发展，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗习惯及自理能力。每天保证幼儿清晨回园一杯盐开水，每日六次饮水量。及时帮助、提醒幼儿运动后、出汗后更换衣物，随着天气变化关注幼儿衣服、棉被的增减。加强对体弱、多病儿的照顾。教育幼儿爱清洁、讲卫生。改正吃手指、抠鼻子、挖耳朵等不良行为习惯。利用讲故事、看情境表演、课件等直观形式教育幼儿如何提高自保能力。一学期来，幼儿因病请假的人数少，出勤率高。

3、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送

制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

家长工作是幼儿园各项工作中至关重要的一环，它关系着幼儿园在社会上的声誉和形象，对幼儿园的其他各项工作起着监督导向的作用。我们班从下面几方面来开展工作，取得了较好的效果。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，本学期活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。让家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、电访、面谈。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。针对幼儿近来的表现及时与家长进行沟通，帮助孩子改正缺点，健康成长。在家园联系手册上尽量将幼儿一周的表现全面地反馈给家长，对一些需要家长配合、了解的事宜通过黑板通告。

6、开展丰富多彩的亲子活动。本学期，我们组织了亲子科技馆秋游的活动，家长参与的积极性非常高，基本做到百分百出席。通过这些活动，增进了家长与幼儿之间的亲情，也让家长了解到了教师组织活动的能力和特点。

7、创设家园联系栏。结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

让每一位幼儿都能健康、快乐地发展是我班工作的一个目标。因此个别幼儿的教育工作我们也格外重视，每月三位教师分别跟进一位特殊儿的教育。木清、永成小朋友做事拖拉，不能很好与同伴相处的；冠名小朋友易分心、爱追打；小宝小朋友写字握笔不好，遇事爱掉泪；思慧的好奇心强，总喜欢跑到课室外等等。我们都一一将他们列入自己的个别教育对象中，采取不同的措施和形式加以引导，帮助。现在这些孩子都有了明显的进步，看着他们的变化，我们三位教师感到由衷地欣慰。

我们班取得的成绩固然可喜，但也存在着许多不足之处。如：班级良好常规还有待进一步培养和提升；部分幼儿的动手操作能力还有待进一步培养和提高；在今后的工作中，我们三个老师将不断探索、锐意创新，用新的思维、方法把工作做得更加完善、到位。

大一班幼儿园班务工作总结篇四

光阴似箭，一转眼，孩子们就快毕业了，在这短短的半年里，总觉得时间过得太快，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展

开以下探究工作：

1、全班总人数55人，其中男孩25 人，女孩30 人，平均年龄在六岁左右；

2、教师情况：班上配有两教一保

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、班上能够安本学期的教学进度，完成本学期的教学内容；

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

参观小学：六月里，为了让幼儿更直观地了解小学生活，我园组织幼儿去石岩公学参观了一年级小学生怎么上课、做操等活动。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展

水平。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

大一班幼儿园班务工作总结篇五

时光荏苒，日月如梭。回想一下，虽然工作、生活很忙碌，但我感觉过得很充实、很快乐。在这个和谐的大家庭里，留下了我许多美好的回忆。

幼儿园新的领导班子的成立，给我们带来了新的理念。我的思想也得到了更新。团队意识得以提高。在各项学习活动中，我都能积极地参与并深刻领会会议精神。使自己的思想观念不断得以提升。

在教育教学方面，我一心扑在工作上，一切从孩子的利益出发，以一名幼儿教师的师德标准严格要求自己，以身作则、为人师表，处处做孩子的表率。上课前，认真备课，在上《蒙氏数学》课时，要养成了良好的学习习惯，拥有一种良好的习惯，特别注重在每一个细节上下功夫培养幼儿的良好习惯。就拿孩子的学具袋、操作盘来说吧，刚开始我们的老师怕幼儿课堂秩序紊乱，上下课由配班老师收发操作盘。后来我们琢磨在幼儿操作盘适当的位置上做标记，活动结束后幼儿将学具清点放入操作盘，起立、按顺序排队，而下一次活动时幼儿再按操作盘上的标记的顺序排队一一领取。老师

的工作减轻了，班级的常规变好了，在这一拿一放中幼儿学会了有计划、有秩序地办事。又如，在教学活动中每一次学具的使用，老师会用眼神、行为、语言指导幼儿在自己的操作空间轻拿、轻放，启发孩子将自己的学具按一定规律排序、分类、放好，这样也方便下一次操作。

总之，孩子在每一个细节的训练中，逐步养成了办事有计划、有秩序、耐心细致的好习惯。这种持续专注的习惯，久而久之会使幼儿形成一种严谨缜密的思维品质，这种品质小而言之关系学习态度、学习习惯，大而言之关系到幼儿成长的方向和发展的目标。从短期来看班级幼儿种好习惯常规训练明显进步，更重要的是从长期来说幼儿在期成长学习的过程，及至今后工作中都会因这种有计划、有条理的办事，耐心细致的习惯终身受益。通过自己的操作懂得其中的道理，这种自主操作学习获取知识的方法，在以后任何学习中都适用。不过，我们班半学期还有小部分幼儿还在懵懵懂懂中学有时候还是跟不上来在今后我要针对不懂的幼儿逐个辅导努力提高教学质量。并把思想教育渗透在一日教学的每一个环节，真正做到了教书育人。

在日常生活中，精心照顾好每一名幼儿，就餐时注重养成幼儿的良好饮食习惯，提醒幼儿安静就餐、不暴饮暴食；每天保证幼儿充足的水量；加强对幼儿的午睡管理，使幼儿养成良好的午睡习惯，在此过程中，进一步提高幼儿的自理能力。

为了保质保量地完成班里的各项工作，我与班里的教师团结协作，一切从集体利益出发，不计较个人的得失。三位教师共同努力，使班集体呈现出积极向上的精神风貌。在今后的工作中，我将更加努力，为园的教育教学工作做出新的贡献！