

# 机要室工作总结精辟(优秀7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学工作计划篇一

回想起上一个学期，收获良好，感触也良多。唯独对工程管理xx班的感情从一开始到现在没有丝毫改变过。从迎新开始，自己这个班主任正式走马上任了，也宣告了工程管理xx班的正式成立。上学期对他们最大的任务无疑是进行适应性教育，如何正确引导他们从高中生身份向大学生身份的转变以及学会如何学习、如何做人、如何做事是我这个学期的光荣使命。这也将继续是本学期开展工作的指导思想。

上学期期末，我让班长负责将班上的宣传栏重新翻新了一下，做了一期“迎春节”特别宣传栏。为的就是让大家在这个开学一来，就能找个家的感觉。感觉这期宣传栏整体做的不错、效果也还好。当然另一方面，希望这学期从一开始就有个新的面貌、新的开始。

下面就将具体的叙述我本学期的工作思路：

(1)成立工程管理xx班第二届班团委。由于上一届班团委成员中存在转专业、单位校院级学生干部等原因，经第一届班委会同意，依据《工程管理xx班第二届班委竞选流程、条件及选举规定》，选举诞生了工程管理xx班的第二届班委。结合上学期的经验，本次班团委由班长、团支书、副班长、学习委员、组织委员、宣传委员、生活委员、体育委员、资助委员等职位构成，取消了班长助理、文艺委员和心理委员等职位，使得班团委结构更加合理。从诞生至今，已成功召开了

一个班委会和班会。主动思索如何建设一支强有力的班团委同样是我这学期主要任务之一。

(2) 努力引导营造良好的班风、学风、寝风，加强班风特别是学风的建设将是这学期工作的重中之重。积极以“优良学风班”要求指导班风学风建设的各个方面。在这学期内，我将积极采取查课堂等方式来关注班风学风情况，强调并继续强调提前五分钟到课的习惯。利用空余时间，引导学生良好的习惯的培养。在此过程中，将与班委积极探讨其他可行性的举措来加强班风、学风、寝风建设。在课堂考勤，继续运行上学期的班团委两套系统的模式。另外，自己力争一星期下学生寝室一至两次，更深入的了解班级的班风、学风、寝风情况，以及学生的最新动态。

(3) 积极引导和开展班级的党建和团支部建设工作，引导学生树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。目前已推荐一批学习优秀并且思想进步的学生参加党校学习，为下一步顺利加入中国共产党这一光荣的组织做好准备。另外，积极与团支部进行沟通和引导，做好工程管理0902班的团支部建设和为相关活动的展开做好准备，特别是特色团日活动。

(4) 积极做好转专业学生的工作，尽快了解新转入班级学生的情况，并努力采取各种措施，使其尽快融入这个班级的氛围，引导其欣然接受学院和班级的相关规定。

(5) 探讨一种合适的资助选评制度，参照“完全公开不一定公平”思想以及民主集中制的思路，探讨一中适合本班的资助选评制度，并在班规中得到文字体现，为以后的选评做到有规可依、有规必依的原则。

(6) 定期与本科班专业导师张老师进行沟通，为本班学生和张老师之间搭建一个良好的沟通平台。和张老师一起为全班每个学生制定大学四年的人生规划！

## 教学工作计划篇二

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《\*中央\*关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，\*思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水\*。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。\*时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，\*时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

## 教学工作计划篇三

时 间

具 体 工 作 分 解

负责人

第17周

12.28-1.3

- 1、各教研室组织教师申报2021届本科毕业设计（论文）课题。
- 2、以教研室为单位组织对教师申报的课题进行集体研讨，完成课题初审，并汇总初审结果到专业负责人。
- 3、组织骨干教师对课题进行论证、评审

程荣龙

孙西超

专业负责人

教研室主任

第18周

1.4-1.10

- 2、学生进行初步选题；
- 3、教师与学生完成论文题目双向选择；

## 教学工作计划篇四

以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，认真贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

- 2、落实各项常规教育，提高学生的自我管理能力。
- 3、优化校园文化，逐步凸显校园文化特色。
- 4、深化德育活动，引导学生在体验中感悟。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。
- 6、健全安全制度、精细安全管理构建平安校园。

#### (一)细化、实化常规工作，提高效能

- 1、加强德育队伍建设。

## 教学工作计划篇五

### 一、指导思想

### 二、工作目标

关心学生日常生活及学习，促进学生学习的积极性，督促学生学习好各门专业课，树立正确的学习生活态度，保证其身心健康发展，争取让每位同学通过三年的大学学习能成就自己。

### 三、具体措施

本学期学生的学习共分为二部分，主要是转变学生角色，在突然放松的学习环境中加强自身的自制力，适应大学生活，针对这一特殊学期，现规划工作安排如下：

- 1、学期初，对学生进行开学教育，要求学生针对自己的大学生活做出学校计划及对前一段时间学习做出总结体会。
- 2、在学期中旬，针对学生对专业的认识，让学生做一个学习

情况的汇总以及下一步的安排、找到适合自己的学习方法。