

# 2023年度高中班主任工作总结 高中班主任工作总结(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 度高中班主任工作总结篇一

这学期我担任高二a10班的班主任工作，回首这一学期来的工作情况，我紧扣教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作。这个过程感觉很累，作为一个班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，虽然在高一我已经担任了一年的班主任工作。但对于高二分科后的新班级，一切我都需要从头再来。通过一学期的辛勤工作，我对高二学生的心理和学习特点有了一定的了解，下面我对这学期的工作进行一下总结和概括。

1、学会做人做事：对于每一个学生来说，以后他们都将走上社会，作为一名社会的公民来说，最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间，向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中的遇到的不讲诚信和素质低下的学生，我采取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨，然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生，比如为了一点小事就大打出手的，首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻，并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证，并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平

时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我采取通过自己的模范作用来引导学生，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课；第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题；第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时地进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干

部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多积极去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。

## 度高中班主任工作总结篇二

本学期，我担任高一(1)班班主任工作。在学校领导的领导下，在政保处、教务处等科室的配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

### 1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### 2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

## 度高中班主任工作总结篇三

本学期，我担任xx班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### （一）注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报取材主要来源于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班

级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

## （二）注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

## （三）注意养成教育和传统道德教育的结合

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个月带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他（她）说出违反的是哪一条。严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6:30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期均没有迟到的学生。

## 度高中班主任工作总结篇四

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的`成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

### 1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

### 2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

### 3、具体措施

#### 1 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组对抗赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

#### 2 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

### 3 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始 6 班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因



此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!!!

## 度高中班主任工作总结篇五

今天我有幸参加学校的班主任工作x□可要求介绍班主任工作经验，实属惭愧。因为对于我这样一个新手来说，确实谈不上什么经验，只不过是给我提供了一个和大家共同交流的机会罢了。我将我的工作总结如下：

时间能够证明一切，这用在班级管理上也是真理。从开学第一天开始，我就打算花上时间，用心管理。虽说他们已经都是初三的学生了，相对于初一初二的学生来说，他们算是大学生了。但毕竟还是孩子，大人都有不自觉的时候，更何况是孩子呢？所以这就需要老师靠上。开学伊始，我就计划好要来到学生的前头，走在学生的后头。早晨我早早的来到学校，组织学生的纪律，看他们收交作业，看他们打扫卫生。他们什么地方做的不是很好的就及时的告诉他们。下午学生都走了，我这才离开学校。时间能够证明一切。我靠上一段时间后，发现学生慢慢的形成了一些良好习惯，一切工作都步上了正规。

初三这个学期进行了大分班，而我也是刚刚接触这个班。虽说我在初一的时候带过一年班，可毕竟没有积累下多少经验。我想只有借助于班干部这个平台帮助我共同管理了。一个班级如果能有一直过硬的班干部队伍，我想：能管理好班级，

那就不是问题。常言说得好：火车跑的快，全靠车头带。班干部就好像整个班级的火车头。只要他们能够齐心协力，我相信管好班级指日可待。况且初三学生已经具备了很强的管理能力了。所以，我要说：选好了班干部，就等于班级工作干好了一半。开学之初，我没有急于选班干部，而是先通过观察，通过询问，全面调查等方法，对全班学生进行了解。一周以后，利用班会时间通过推荐与自荐的方式选出了班干部，从而组建起了班委会。班长高颜和谭晗都是在初一初二的时候干过，自然比较熟悉班级管理。而其他的班干部，像谷俊丽、董文硕等也是以前干过的。他们成了我的得力好助手，在管理班级方面给我提了很多好的建议。

选好了班干部之后，下一步的主要任务就是制定了班规。我让纪律委员董文硕同学制定了我班的班规。从学习、纪律、卫生三个方面制定了大大小小20条规定。每条规定都实行扣分制。扣分满10分的同学要请家长，并且罚干值日一周。以上这些班规是由我们值日的班干部来严格执行，认真做好记录。如果在卫生上被学校扣了分，那就需要今天干值日的学生明天接着干，以便督促学生认真干好每一天的值日。班规的制定，在很大程度上约束了学生的行为，同时也规范了学生的日常行为，学生自我监督的能力增强了。

每次班会，我都会充分的备课。我会充分利用好每周的班会时间，对学生进行思想教育。当然有时我也会给同学们将一些教育上的小故事，让学生们从中受到启发，获得收获。上一周的班会课上，我给学生读了一篇题为：毕业班老师的震撼讲话。学生们在听的过程中不时地发出赞同的声音，看来是感同身受了。听完以后，我请学生们谈了一下自己的感受。他们已经开始认识到学习的重要性了，明确了自己以后努力的方向。我感觉这是一次非常有教育意义的班会。我也清晰的认识到：改变学生的思想是至关重要的。

后进生是每个班级客观存在的，对后进生是否关注直接影响到班主任工作的成败与否。在这一点上，我还是比较注意的。

我班的苑召吉同学，平时比较的散漫，不太遵守纪律，学习成绩比较差。一次他竟然私自把手机带来学校，并且在上晚自习的时候偷玩手机，结果被我发现了。发现以后，我并没有恶语相向，并没有一味的责难他，而是对他晓之以理，动之以情，用自己的耐心和爱心来做他的思想工作。向他讲述了带手机的危害。我告诉他：玩手机只会影响学习，对自己一点好处也没有。而且我答应他要替他保管手机到星期五，星期五放学以后就还给他，让他从此以后不要再带到学校来了，如果再带来的话，就会被没收。他答应了。并且向我承诺：以后绝不会再把手手机带到学校了来了。星期五放学回家以后，他还主动给我打来了电话。这几天我发现他变了：变得遵守纪律了；也变得爱学习了。尤其是在今天的语文课上，我惊喜的发现他在出声的、大声的背诵古诗了，这真是让我没有想到的。

多一些关怀，少一些责难，将更容易赢得学生对你的尊敬，对你的爱戴！试想，若果当时我并没有对他用耐心和爱心去感化他，去说服他，可能他也不会转变的这么快，他也许还会和你顶撞，不听你的劝说，可能事情只会适得其反。愿我们每位老师都会多一点耐心和爱心。

总之，我觉得要想带好自已的班级，首先必须要热爱你的班级，然后用心去经营你的班级。

## 度高中班主任工作总结篇六

本学期，由我担任高20xx级\*班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

### 一、班级基本情况

紧张的20xx至20xx上学期即将过去，在这一学期里，我担任高

\*（\*）班班主任。本班是\*科普通班，全班共有学生\*\*人，男生\*\*人，女生\*\*人；住校生\*\*人，走读生\*\*人。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下。

## 二、工作措施及取得的成效

### （一）加强常规管理，培养健康班集体

1. 严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到几查！认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。
2. 加大对学生的自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生的自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较好的成绩。
3. 有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动（如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛）；也根据本班的实际情况

开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4. 选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

## （二）抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1. 建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2. 养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3. 坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导

学生开展复习工作。

4. 树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

### （三）转变学困生

欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

## 三、存在的问题及今后努力的方向

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足。

（一）由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

（二）学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

（三）继续加强学生行为习惯的养成。

（四）严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

（五）抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵，养成良好的学习习惯。总之，本学期通过一系列的教育工作，高\*（\*）班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

## 度高中班主任工作总结篇七

是一件好事，又到了每学期一次的总结时刻，即使没有单位上收，对于个人也应该如此，至少对于自己的人生有一个回望，留下些痕迹，不至随风而散去。

很荣幸，本学期再次担任班主任工作，要干就要干好，向来如此，不是因为再次想起我，而应该是给别人的回馈。

二年三班，入学名单45人，四个月期间，一人退学；二人转文；一人转长春。目前实际人数41.

忒喜欢这帮孩子，因为有他们在我生命的中邂逅，也使我的生活变的更加精彩，成为一笔人生财富。没有家庭背景，没有经济丰厚，个个单纯而活泼。对于一个身高一米六的瘦男人，平均身高均超学年兄弟班级的他们，存在着各种的猜想。身高一米九的薛新宇任班长一职，因为他有一身正气，谦虚随和的态度，这件事情在开学三个星期以后才定下来。原十三班留下5个人，郭威阳继续任体委，张家琦做保管，金梦迪任数学课代表，西强，俸硕仍旧平静、平静。采取个人自荐，各科代表陆续产生。班级不再设其他职务。

有点感觉，接手新班，如同迎来新中国的诞生，各种感触一一上演，而最为迫切，就是百废待兴。每个人都有很多急待修改的棱角，若任其肆意滋长，必将迅速吞噬全班；然任一闪光点，尚不具备燎原之势，因为在一个崭新的集体，这种“光点”还有些羞涩。

都说我过于唠叨，磨叽，总是大道理成堆，这是私下里的评论，我给了它强有力的回应，在班会上我请大家一起和我辩论，不胡搅蛮缠，有理有据，用一场思辨让这种“烦人”的唠叨，成为一种能力和成长。懂得尊重，学会感恩，且不论学习成绩如何，一个健全的人格也足以受益终生。跟语文刘老师沟通后，多给其人文素养的指导，更多的中国传统文化，

古文的学习，成为一个重要的手段，青年报，写总结，写周记，在不断的体会中学会静思己之过，不再用抱怨和各种借口推卸自己的责任，掩盖自己的错误，做到对自己负责，学会担当，让其心志不断成长。真诚与真实则是我常挂在嘴边的主题。

就在第一次月考后，三班单独召开了一次家长会，孩子们的总结家长一起分享，有人说班主任老师眼镜里容不得半点沙子，因该说是对班主任“事无俱细”管理的一种反映。从细节入手，规范其行为是我的策略，对于每一个细节从深层次分析其内心，找出其认识上的缺陷，助其成长。

不知者无错，明知故错是真的犯错，故而对一而再，再而三在班级出现的问题，绝不姑息，也并非杀一儆百，只是不能容忍一个十七八的人，学会吃一堑长一智。

我不反对犯错，更提倡犯错，因为只有错误中才能得到成长，也只有早一点暴露自己的缺点，才能早一天认识自己的不足，也定比别人早一天得到成长。

经常听大家说“班如其人”有什么样子的班主任就有什么样的班级。孩子们说我很淡定，不是说我对什么都不在乎，而是在面对成败时不烦躁，不张扬，冷静看待。期中考试后班级平均分跃居兄弟班级之首，我领着他们细致的分析了各科成绩，从个人、班级、学年进行比较，除数学外，语文和外语均学年倒数二三，化学、生物均低于学年平均分，在学年250-350的排名中寥寥，这些都是非常危险的信号，我们没有时间沾沾自喜，被表象迷惑。在我的期中总结中，更多的是对存在问题的分析，和下阶段如何克服。这样做的确抑制了他们的兴奋度，但仍然能感受到他们作为这个集体一员而发自内心的自豪感。

学习是我们的目的，但前提是有良好、积极、奋进的班风，团结、拼搏的士气。



中走的更远，但我时刻也在准备着拥抱失败。

又一次的阶段总结是在球赛当月的月考结束后，大家和我们都已经习惯了这种“回头望”，很多人都在说见证了三班的崛起，经历了辉煌和巅峰（我想这应该说的是期中考试前的奋斗历程），体会了失败和失落，也懂得了拥有不是长久，坚守需要不断的奋斗（这应该是对球赛的止步和月考的失利的感悟）。

你感受到了吗，成长；你感受到了吗，倔强；你感受到了吗，战斗力。

“我们有信心拿到那本应属于我们的荣誉，为荣誉而战。”  
你觉得这是什么样的语气，拭目以待。

## 度高中班主任工作总结篇八

本学期开学以来，我依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自己的素质。我在教育工作中，朝为人师表看齐。比如，要求学生讲文明、懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生的人格，从不挖苦讽刺他们；要求学生着装整洁大方，我首先做到整洁大方；要求学生保持教室清洁，我就每天多次整理讲台，随手拾起地上的一个纸团。这些都在潜移默化地感染着学生、激励着学生，达到“润物细无声”的境界，比起那种厉声的呵斥和强行的镇压，往往会起到意想不到的效果。

班级事务繁多琐碎，由于学生自控力普遍不强，班主任勤下班级成为班级良性发展的必要条件之一，我每天朝读、第一

节课前、课间操时间、下午第一节课前、课外活动时间、晚自习前英语听力时间必到教室巡查，课外活动时间和晚自习前英语听力时间以及学校安排的每周一节自习课正课全程坚守，正课或晚自习科任老师重课时，如果我调得开课，我也是全程坚守。通过勤下班级，我充分了解学生每天出勤状况、观察学生思想情绪状态，对课上违纪的学生也起到无声威慑的作用。

爱是人类最美的语言，爱是教育的灵魂。我利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。例如，每当天气预报说天气发生突变之时，我会提醒学生适当增减衣物，预防感冒；学生请假，我会打电话询问家长能否来接或学生是否安全到家；学生生病返校后，我会询问他病情好转状况；经常和学生谈心，特别是学生成绩波动和思想情绪波动之时。通过谈心，我了解到学生的兴趣爱好、家庭情况、思想动态等，学生对我的信任度增加，师生之间的心理距离就拉近了。

良好的班风班貌的形成，需要组建一支认真负责、敢管敢做、团结协作的班干部队伍。我在班干部队伍建设中做到：其一，大力宣传当班干部的好处，当班干部能提高自信心，促进学习，培养情商，增强能力；其二，表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，以树立其威信；其三，严格要求他们个人在知识、能力、成绩上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其四，培养班干部团结协作的精神，形成班集体的组织性、纪律性和进取心。

我一直把德育工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用多样化的班会课在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标，树立理想，帮助他们澄清思想上的模糊认识，提高思想境界。充分利用朝读和课外活动时间和有关学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。精心观察、及时捕捉班级中的好人好事好现象，在同学和家长面前予以表扬，激发全体学生奋发向上的欲望，以便形成教育链的良性循环。

我与家长随时保持联系，促学校教育与家长教育形成合力。每届学生我一接手，便要他们填写基本信息卡，然后亲自整理出家长通讯录电子稿，打印出多份，办公室留一份，自己随身留一份，其余以后备用，手机上还存入几个重点调皮生的家长的电话号码。这样，我就可随时与家长联系了。与家长沟通时，一般保持冷静、和气状态，不轻易向家长告状，耐心陈述学生在校表现，提出要家长予以配合的一些建议，争取家长对学校教育的理解和支持。

在班主任工作实践中，我也存在许多不足之处。今后，我将继续努力，发扬优点，克服缺点，为教育事业更好的发展贡献我的绵薄之力！

## 度高中班主任工作总结篇九

过去的一学期里，作为一个班主任，我每天能够按时到校，风雨无阻，不早退，不旷工，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。班级秩序井然，无违纪现象，学风端正，在第二节校园艺术节暨田径运动会上荣获总分第一名的好成绩，现将本学期的工作总结如下：

我经常利用班会课和家访、店访，关注学生的生活和学习，对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习

经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育，安全教育等，这些活动大大地促进了良好的学风、班风的形成。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高二学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学年，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加理想的成绩。