

最新煤矿师带徒徒弟发言稿 师傅带徒弟 心得体会(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作计划活动设计篇一

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》——创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》————阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》————能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》————手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》————历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。

工作计划活动设计篇二

时间流逝，转眼间大半个学期已即将过去。回首这半个多学期，为了促进班集体建设，增强班集体凝聚力，让同学们之间的关系更加融洽，我班在老师和班委们的领导下，开展了

一系列的集体活动，这让我们在各方面都得到了成长和提高。

为积极响应学院安“全文明法制教育月活动”，2月-日晚，班长利用晚自习时间召开了“安全 文明法制与你我同行”主题班会。在班会上，同学们畅所欲言，大家一起交流着关于文明与安全方面的话题。在班会结束时，班长做了最后的班会总结，并且号召同学们“遵纪守法，做文明学子”。

2月-日晚，收到系里“关于安全文明法制月墙报评比的通知”后，全班同学就如何设计此次墙报展开了激烈的讨论。最后同学们将墙报关于安全方面的内容总结为五点：财产安全、防火安全、人身安全、饮食安全、交通安全。在大家的努力下，最后我班设计的墙报荣获二等奖。

2月-日晚，在班委的号召下，全班同学一起学习了大学生安全教育读本《我的平安我做主》。在这之间，先由各班委从书中挑选一些典型案例，并为大家朗读，之后再大家一起分析讨论所举案例的内容。同学们都踊跃发言，就自己身边的一些安全事例展开阐述。

3月初，院升旗优秀班级评选结果公布，我班榜上有名，并且还

领得奖金。后经班委讨论，为增进同学之间的友谊，调动大家的积极性，大家决定用本次所获得的奖金开展一次特殊而有趣的班级座谈会，会上每人发一瓶饮料、一包瓜子，座谈会的主要内容是让同学们谈谈来到大学之后的感想。在座谈会上，同学们满脸喜悦地喝着饮料、嗑着瓜子、谈着自己的对大学生活的感想和各自将来的打算，真是趣味十足啊！

3月中下旬，为促进我班与其他班级之间的友谊，增进各班级之间的了解，我班分别与11物流01班、10汽修02班、11模具01班进行了篮球友谊赛。在这几场比赛中，我班均取得胜利，这不仅使其他班级对我们刮目相看，更使我们与比赛班

级之间建立了深厚的友谊。

3月-日晚，为响应院“学雷锋，好榜样”主题教育活动，我班开展“弘扬雷锋精神”主题班会活动。在此次班会上同学们热情很高，这足以说明雷锋精神早已深入同学们心中。班会接近尾声时，同学们纷纷表示今后要奉献社会、助人为乐，要把雷锋精神永远传承下去。

3月-日至4月-日，我班在机电楼开始钳工实训。在实训期间，同学们历经欢喜磨难，当有同学对实训失去信心时，大家互相鼓励、互帮互助，一直坚持到了最后。钳工实训虽然很苦很累，同学们也付出了很多汗水，但同学们收获的却是一份永远坚持的信念。

的指导和同学们共同的努力均息息相关。虽然我们以前也遇到过一些阻碍，但我们从不畏惧，因为我们相信，一切的阻碍都将成为我们走向成功的垫脚石。11汽修01班，在我们的共同努力下，日后一定会更加美好！

工作计划活动设计篇三

1. 耐心服务，逐项兑现教师的相关待遇。教师队伍建设是人事工作的永恒主题，需要对教师提供耐心细致的跟踪服务。要把教师的个人发展和学校的事业发展紧密结合起来，坚持落实好高层次人才引进和人才培养的有关政策，大力推进各项计划和措施的实施，将教师引进和培养的有关政策进行汇总并进行大力宣传，按规定及时兑现科研启动费、安家费、学费、补助等相关待遇，提升我校聚集人才的吸引力。

2. 精心策划，提高教职工的收入水平。按照学校“优化津贴分配结构，适当提高分配总量”的要求，深入调研，广泛征求意见，精心策划设计校内津贴分配方案，建立与岗位设置管理制度相匹配、与学校事业收入分配相联动、与学校事业发展实际相适应的校内津贴分配制度，在处理好各类人员收

入分配关系基础上向教师倾斜，向低收入人员倾斜，充分发挥分配制度的激励导向和政策杠杆作用，提高教职工的积极性。

3. 细心考虑，为职员的事业发展搭桥铺路。探索实行职员评聘专技职务的制度，拓展职员的事业发展空间。采取有效政策措施，使教育职员平稳过渡到事业职员，并使职员缺岗聘任工作步入正常化轨道。开展职员培训工作，提高职员的管理能力和业务素质。

4. 诚心帮扶，逐步落实相关人员的社会统筹。我校人事代理和合同制工勤人员均属于社会统筹工作对象，但因制度本身和个人等方面的原因，相关的社会保障制度难于落实到位，还需要诚心诚意地去做对政府部门等单位的沟通协调和对职工本人的解释说服工作，按法律和政策规定定期足额缴纳各种保险费用。同时加强用工管理，强化劳动保障，巩固依法用工、规范用工、有情用工的和谐局面。加强在编在岗工勤人员技能培训和考核，开展技师（高级技师）缺岗聘任工作，通过岗位职务晋升提高工勤人员的待遇。

的福利待遇。落实好退休人员退休费计发比例调整和计划生育奖励等政策，同时为实施绩效工资政策后改善离退休人员生活待遇作准备。

工作计划活动设计篇四

一、指导思想：

为了加强班级管理,培养小学生主人翁意识,根据学生的特长和能力,根据班级管理的需求,设置的不同管理岗位,学生自由选择班级管理任务。这样班级中人人有事做,人人可以为班级、为同学做力所能及的事;人人有管理和被管理的权利与义务;人人有服务与被服务的乐趣。通过这活动,强化学生自我约束、自我管理的意识,提高学生自信心,培养学

生的责任感。

二、目标要求：

1、班级的事，事事有人做，时时有人做；

2、班级的事，事事有人管，时时有人管

形成了一个“人人有事做，事事有人管，事事时时有人查”的全方位管理体制。

三、具体措施：

1、共同协商拟定班规

“没有规矩不成方圆”，班规大家定，有利于充分调动学生参与班级管理的热情，班规自己订，是学生自己认同的，有利班规的执行。

2、科学设岗自主选岗

班级岗位根据性质可分为服务性岗位和管理性岗位，教师根据学生的特点来设置班级的管理岗位，岗位人员的确定坚持学生自报与班主任指定相结合的原则，开展初期考虑学生的工作积极性，可以一人多岗，也可一岗多人。

3、示范指导检查监督

班级管理工作坚持三步走：一帮、二扶、三放手；班主任对于班级的每一项工作，首先要指导学生如何工作、如何管理，必要时要做好示范（尤其是低年级学生），其次，要做好工作开展情况的阶段性督查，树立管理者的班级威信。

4、综合评价定期轮岗

综合评比：通过学生的自评、学生间的互评、班主任（有时还包括家长）的客观评价，激发学生参与班级自主管理的积极性。可通过树立典型办法。对学生在班级自主管理中涌现出的好人好事，班主任及时发现并运用有效手段加以总结、推广、带动大家共同进步。

定期轮岗：通过一段时间的岗位运行，根据学生在不同岗位的工作表现，及时调整岗位分工，最大限度地发挥全班同学的管理才能。

四、具体步骤：

1. 宣传发动阶段，在一周内宣传到位。
2. 岗位落实阶段，十月八日前将“岗位分工表”中岗位落实到位。
3. 实施阶段。
4. 检查评比阶段（学期末结合平时检查）。

评价办法参考：

一：学生评价采用积分制。对学生的各方面表现采取加、减分的模式进行评价（包括课堂表现、作业完成、遵守纪律、打扫卫生、文明礼貌等各个方面），由组长及时根据老师对学生的评价予以加、减分，记录在专门的本子上，另由卫生委员专门对卫生打扫进行检查、予以评分。每周总结，由班委会成员共同研究讨论一周得分，在班会上对各方面表现予以总结，表扬先进，指出存在问题，指导、监督相关人员改进。

二：运用班级量化积分对学生的各方面进行评价。将学生的平时表现分成11项：两操、课前准备、课堂纪律、整队、路

队、红领巾佩戴、卫生打扫、待人接物、课桌摆放及卫生、课间活动、作业等。平时分派专人对每一项进行考察并进行公布和记录。一个星期统计一次，总分95分以上可以在教室“群星闪烁”板块上加一颗星星。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1) 微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2) “礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3) “榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践（时间：11周至14周）

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进

行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范（购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所）及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升（时间：14周至18周）

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建“快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒；多一分鼓励，少一点埋怨；多一分表扬，少一点批评；让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结（时间：18周）

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识到，本次教育活动是学校精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今后两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织和实践，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出

特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们

都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”我们公司不会录用随便翻别人东西的人。中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

让我们一起背一背，用心温习一下《文明公约》《小学生守则》

反思自己《不讲卫生的小红》

注意个人卫生是《小学生日常行为规范》的要求

《值日生》

主持人：大家发现的问题就是我们平时所常见的，要做好学生就要做规范学生，让我们时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

主持人：同学们，听了对照规范找差距，还没有发言的同学心里有什么想法呢？规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。

6、请听诗朗诵《养成好习惯》。世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

我做完作业就帮家长做事——

这是爱劳动的好习惯。

我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪录的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之帮，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

主持人：有些同学在学校很乖，但是回到家就是小老爷、小公主，大家可千万别向小品里小明学习啊，在家也要向在学校一样乖，也要对照《小学生日常行为规范》，严格执行。

宣读“规范学生”获得者名单和获奖理由

一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。

主持人：今天，我们四（2）的全体同学在这里郑重宣誓：

（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）学守则，守规范，做文明规范的好学生。

老师讲话：习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为，比如，做作业，一旦养成了良好的习惯，就会自然而然地，可以说是自动化地按时完成，不需要别人的提醒和督促，更不会拖拉了，良好的习惯有助于身心的健康发展和有效地掌握文化知识，因为它使我们自觉地去去做有价值的事情。一般地说，优秀学生都具有良好的学习习惯和生活习惯，不论何时何地都能自觉地把该做的事做好。

“大家请看，这是一张“习惯养成表”，在表格的左方是选择区，是一些我们经常做但还不太好的事情，当然，你还需要培养其他好的习惯，欢迎你把它加进下面的空白表格中；表格的左下方是活动安排，大家可以根据自己的情况，自由选择，合理安排；表格的右方是一周的执行情况的反馈，每天晚上把你们当天执行的情况做真实地记录。”

只要我们能坚持下去，认真地完成每天的计划，这些活动就会一定变成你们新的好习惯，请大家下个周二将表格及时返回到老师这里。

（三）宣布活动结束

主持人：三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

班会教育反思

本次班会，是新接班来的第一次主题班会。这次班会我从平时观察到的，学生日常习惯入手，从学生的学习、卫生、纪律等各方面进行了回顾，结合学生的表现，根据学校本学期的德育要求开展的。通过这次班会，学生对《小学守则》、《文明公约》的内容有了更深刻的理解，认识到自己身上与守则要求的差距，为今后的努力指名了方向。一个月来，学生的课上听讲的纪律、精神状态、课间秩序都有了显著进步，尤其，学习成绩的进步是最大的，这一切都源于学生行为的改变，认识的改变，因此，这次班会以及这个学期的德育工作的开展成效是非常显著的。

工作计划活动设计篇五

以“强化红线意识、促进安全发展”为主题，坚持“三贴近”（贴近实际、贴近校园、贴近师生）、“三面向”（面向基层、面向学校、面向师生），创新形式、方法和内容，切实增强宣传教育工作的针对性、有效性，普及安全知识、常识，弘扬安全文化，促进“依法治安”、“打非治违”、夯实安全基础等工作有效落实，有效防范各类安全事故，确保校园平安。

二、活动主题：

强化红线意识、促进安全发展。

三、活动内容

(一)开展校园安全知识宣教活动。

- 1、发放校园安全知识宣传资料。
- 2、分别出一期安全法规、安全防护知识宣传板报。
- 3、组织学生观看《安全与我同行》安全教育光碟，并写出观后感。
- 4、以“强化红线意识、促进安全发展”为主题召开一次主题班会。
- 5、开展安全知识竞赛活动。
- 6、组织一次消防演练、突发事件人群紧急疏散及紧急事故逃生、救生演示活动。

(二)开展安全查摆整改活动。

- 1、开展校园安全生产大检查。对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。安全生产月期间，要根据实际情况，围绕贯彻实施安全生产法律法规、落实安全管理责任制，查找和消除事故隐患，组织校园安全大检查，边查边改，彻底根治各种隐患。
- 2、开展群众性的安全自查活动。组织全体教职员工全员参与安全自查活动，发现一处隐患，提一条安全管理建议，看一本安全知识读物，搞一次校园安全问题座谈。

工作计划活动设计篇六

为了适应广大群众根深蒂固的民族习惯，根据广大游客的信仰需求，为您安排有：迎神接福、撞头钟燃火香、贺岁等活动。当新年的钟声响起，是那样的祥和、嘹亮，宣示着一切美好事物重写开始，我们怀着之心，恭迎众神临坛，降祥瑞赐福人间，在这神圣的庄严的时刻，亲自点燃临香，让我们的心愿伴随这悠扬的钟声，乘着袅袅青烟，上达九天，祈愿佛的恩泽，降临在自己的身旁，虔诚的祝福，闪亮的明灯，将洗涤旧岁的尘劳，注入勃勃生机。从此，你不再孤单，不再徘徊，向着您选定的人生目标，大步迈进，愿绵山的钟声永远与您相伴，吉祥的光芒照亮您的锦绣之路，愿神佛的恩泽将您围绕，好事连连，好梦圆圆。

撞新年头钟 钟报平安，来年大吉

焚大年第一炉香 灵香达信，如愿成真

贺新岁迎财纳福大型法事道场 为施主洒甘露、诵吉祥咒、绕佛祈愿、法力加持

绵山钟灵毓秀，物华天宝，而有求必应的“绵山三宝”圣物，更成为众多善信的追求与向往。千百年来经久不衰。“绵山三宝”指：祥铃、祥云、祥灯，分别代表：灵、运、福，蕴含丰富，法力无边。

- 1、新年挂祥铃 神佛灵应，吉祥如意
- 2、新年挂祥云 平步青云，运旺吉祥
- 3、新年挂祥灯 光明锦绣，仕途光华

初一至十五期间，根据信众祈求愿望，结合神佛神职神能，我们准备有：祝国迎祥、祈福谢恩，斗转星移、增福延寿、

流年幸运等佛事道场，通过虔诚庄严的道场法事，可以为您求仕途，祛灾厄，增财源，长智慧，使您的人生之路得到神佛保佑。一帆风顺，心想事成。

春节十七，为使您的假日生活更加生动有趣，我们为您安排了精彩的富有绵山地域特色的文艺节目，在宴会、晚会中为您展示。

《贞观御宴》是一种宴会助兴表演，节目主要以唐代乐舞为轴线，结合唐太宗谢雨？铃史记内容，在现辉煌的贞观盛世，精美画卷，舞台画面经典大气、绚丽多姿，反映出贞观时期绵山欣欣向荣的历史风貌，自推出以来，得到社会各界、专家学者的高度赞扬，是绵山最尊贵、豪华的品牌名宴。

《文公宴》是绵山开发的又一文化大餐，此宴以晋文公敕封寒食节，祭拜介子推为契机，尽展历朝历代帝王将相，追贤思考朝拜介公之风采，通过宏大而精美的舞台画面，歌颂了介子推割股奉君、功不言禄、无私奉献的高尚情操，揭示了介子推“十六字箴言”的精神实质，以及寒食清明节俗的核心文化价值——构建社会主义和谐社会，促进中华民族文化的伟大复兴，场面壮观，气壮山河，是不可多得的’文化精品。

《寒食宴》根据寒食节食品而制的特色名宴，席间有乐人进行礼乐演奏，曲调古朴、典雅、清悠悦耳，与寒食名宴相映成趣，颇具春秋金石特色。“清音弄笛歌春秋”道出了此宴之无限情思。

《秦王宴》圣德合天地，五星连珠现，和风拂世民，上下同欢宴。一首优美的贺捷词，把我们带入远古的隋唐时期，武德三年，秦王李世民得介神点化，雀鼠谷一役，大败刘武周，收降尉迟恭，为李唐王朝的崛起立下了汗马功劳，秦王绵山设宴劳师，犒赏三军，席间觥筹交错，将帅相和，一曲《秦王破阵乐》拉开了“秦王宴”的帷幕，通过《秦王剑舞》

《秦王点兵》等精美绝伦的画卷，展示了一代英主气壮山河

的豪情壮志，观后使人有一日梦回千年之感。

晚会演出：

为给您创造轻松愉快的节日旅游生活，春节期间，我们为您准备了精彩的文艺节目，敬请观赏。晚会形式多样，内容丰富，独具绵山地域特色的表演，时而隽永悠扬，时而幽默欢腾，把年的喜庆氛围，推向高潮，使人目不暇接，流连忘返。

宗教表演《道和谐》

现在社会倡导和谐，而做为中国传统文化的重要组成部分的道德文化，具有丰厚的文化资源，因为追求和谐始终是道家思想和言行的重要内容，是道之所以为道的完美体现，宗教表演，《道和谐》这个节目是根据道家的手印和踏罡改编而成，手印和踏罡是宗教义理中祈福迎祥的重要手段，以它特有的方式表达道家敬天法祖的朴素思想。

手印与踏罡融合了五行、八卦、阴阳、五气中的基本义理，有着博大精深的道家理论，高功脚穿云鞋，随着道曲沉思九天，按星辰斗宿之方位，招请神灵，沟通三界，用我们虔诚之心祈愿世界和平，天下大同，国家昌盛，人民幸福，为弘扬祖国传统文化，我们将这美好的祈祷形式展示在大家面前，忠心祝福各位，身体健康、事业发达、全家幸福、万事吉祥。

手印以特殊的方式显示宗教人士的内心世界，是一种特色鲜明的中国宗教文化，主要表达了宗教界对和平的祈求与向往，也表达了人们对平安吉祥的祈盼，手印不仅为宗教徒活动中所具有的宗教功用，而且具有医病强体的保健作用。

工作计划活动设计篇七

足球是幼儿喜爱的一种体育器械。《3~6岁儿童学习与发展指南》中也提出要鼓励幼儿进行跑跳、球类等体育游戏，发展

幼儿动作的协调性和灵活性。班幼儿肌肉动作、肢体的协调性已经得到了较好的发展。通过足球游戏，幼儿“踢”、“跑”等动作技能得到发展。“脚内侧运球”和“脚内侧踢球”是足球活动里面的一个基本动作，也是提高幼儿控球能力的一个基本要素。本次活动建立在幼儿已有的动作技能发展的基础上，让幼儿通过做有关于足球的游戏来提高幼儿对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中，让幼儿在奔跑、运球等动作过程中体验足球游戏的乐趣，愉悦身心，增强体质，爱上足球运动。

1. 复习脚内侧运球，初步尝试脚内侧踢球的基本动作。
2. 在游戏中发展身体的灵活性及协调性。
3. 能够主动参与足球活动，体验团队合作的乐趣。
4. 锻炼平衡能力及快速应能力。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

练习脚内侧踢球的基本动作。

踢球时脚的灵活性及协调性。

球门2、标志桶4、音乐、足球15个

准备部分：

师幼问好，检查人数、服装。

热身：跑步(3圈)——徒手操(从头到脚，主要下肢)

开始部分：

1. 通过游戏《赶小猪》，巩固脚内侧运球的方法，并初步尝

试内侧踢球的方法。

(1)回忆脚内侧踢球要领，幼儿自主尝试。

师：还记得上次我们一起玩的'《赶小猪》游戏吗？

师：是怎样赶小猪的？

小结：注意膝关节稍弯曲，上体前倾，随着身体的向前移动，运球脚提起，用脚内侧推球的后中部。不能把小猪赶出草坪，不能把小猪踢飞，小猪不能撞在一起，同时也要保护好自己。

(2)尝试脚内侧踢球

2. 教师集中示范脚内侧踢球要领，幼儿集中练习。

(1)教师集中示范脚内侧踢球要领

师：谁刚才从这里把小猪赶回家了？你有什么好方法？

小结并示范：踢球的时候注意支撑脚在足球的侧后方位置，膝盖稍微弯曲，踢球脚稍向后提起，脚腕要用力，用脚内侧触球的后中部将球向正前方踢出。如果能做到这样小猪一定就可以赶回家了。

(1)幼儿分组练习脚内侧踢球，引导幼儿总结成功和失败的原因。

师：这一次你成功将小猪赶回家了吗？

师：为什么会成功？/为什么会失败？

3. 邀请个别进球率高的幼儿分享经验。

4. 游戏《疯狂的足球》

玩法：将幼儿分两队，每次上场双发各三个人，每队一个球门，在规定的时间内，哪一队往对方球门踢进的次数多，哪一队获胜，在比赛中不能用手，没有守门员，不能朝小朋友踢，不得把球踢飞。

结束部分：

送小猪回到家了，小朋友们也休息一下吧。

带领幼儿随着音乐做放松活动，拉伸、从头到脚，并分享活动感受。

本节课是一节游戏化足球课，主要目的是为了让孩子通过做有关于足球的游戏来提高孩子对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中。

活动环节层层递进，从热身、复习、接触新技能、学习新技能、足球比赛、放松几个环节展开，通过游戏化使孩子喜欢上这节健康课，充分体现了“玩中学，学中玩”，通过赶小猪的游戏，使孩子学会了脚内侧运球，送小猪回家的游戏使孩子了解学习了脚内侧踢球，最后通过疯狂的足球使孩子感受了一下足球比赛的乐趣。从孩子的表现来看，他们非常的喜欢这样的足球课。

在以后的工作教学中，要继续开发游戏化课程，体育活动游戏化让孩子在“玩中学，学中玩”，让孩子喜欢上体育运动。

工作计划活动设计篇八

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，将自己制作的各种有趣的东西运用在生活中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的工艺品。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

为了进一步提高学生动手实践能力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高小学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。我校成立了手工制作兴趣小组。

今年低段对手工制作的兴趣极高，超出预期人数，共报名42人。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生虽然能力参差不齐，但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣，所以也为活动的开展奠定了基础。

1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。

2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。

3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。

5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

6、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

周次活动内容课时

第1周制定计划，通过计划1

第2、3周花朵2

第4、5周孔雀2

第6、7周七星瓢虫2

第8、9周神奇的海底世界2

第10、11周花篮2

第12、13周神奇的立体构成2

第14、15周复习2

第16、17周迷你圣诞树2

第18、19周总结回顾，评选优秀手工作品1

工作计划活动设计篇九

激发学生读书地兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书、博览群书好的好习惯并在读书活动中陶冶情操、获取真知积极营造班级读书氛围努力打造书香班级的班级将以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会创造。

读书好、好读书、读好书

快乐阅读、点燃智慧、健康成长

1、板报的设计：

整个板报贯穿我们读书主题：读书好、好读书、读好书。

2、墙报的设计

充分体现班级的特色，突出彩虹中队的特色。

3、讲故事，现场由学生表演。

每周的一节阅读课时间和每周三的早读课时间，课余时间。