

2023年学校辅导工作计划表 辅导工作计划 (汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校辅导工作计划表篇一

转眼间，新的一学期又来临了。两年多来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

本班共有52名学生，23名女生、29名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好

个别教育工作。第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8。重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

学校辅导工作计划表篇二

以中央、国务院的《关于进一步加强和改进大学生心理健康

教育工作的实施意见》为基础□□xx—20xx国家中长期教育改革和发展规划纲要》为引领，认真贯彻教育部提出的“创新大学生心理健康教育方法”的思想精髓□xx年是我校示范建设的验收年，是检验我校各项工作的丰收年。心理中心将以此为契机把“一切为了学生，为了学生的一切。”落到实处；深化推广我校心理健康优秀成果——阳光“1234”心理健康教育工作新模式。在经验的基础上，创新工作方法，寻找有效载体，拓宽教育途径，将心理健康教育工作落实到位，为学生营造一个充满爱心和关怀的和谐成长环境。

- 1、重视心理咨询室日常工作，让常规工作制度化。
- 2、认真开展心理健康教学活动，让必修课程精品化。
- 3、打造心理健康教育宣传平台，让心理知识普及化。
- 4、做好辅导员、心理委员培训工作，让兼职人员专业化。
- 5、建立新生心理档案，走好普查工作，让新生心理健康情况明朗化。
- 6、完善心理教育工作人员结构，让管理机构合理化。

三、主要工作

（一）、重视日常工作做到润物无声而解渴

- 1、充分发挥心理咨询室的作用，切实做好学生心理辅导工作。

严格实行面谈咨询预约制，由朋辈咨询员负责预约登记，限定每次咨询的人数及时间。周一到周五上午8：00—11：30下午14：00—17：00周六上午8：00—11：30为来访接待时间，可以预约中心的任意咨询教师面对面咨询。周一到周日晚上6：00—9：00安排咨询教师轮流值班接待来访、接听热线、网络

答疑。为避免某些学生因性格原因不愿意面对面咨询的客观情况，积极开拓非面对面的个体咨询方式，如qq咨询，阳光心理信箱咨询，在线咨询、电话咨询、阳光心理热线等。充分重视日常工作做到润物无声而解渴。

（二）、实现心理教学多样化，提高心理教育质量。

本学期，我们心理健康教研室将承担近7000学生的心理健康教学工作，教师人数少、教学量大、教学压力重。而课堂作为我们普及心理健康知识的主渠道，容不得丝毫松懈。对于担任必修课教学工作的教师，我们要求严格把好三个关：

1、备课关。心理健康教育研究室将定期召开教师会议，集体备课。要求教师在备课时围绕学生来备，按照学生的心理特点设计教学，同时兼顾学生现有水平和学习能力的差异，积极挖掘各种能力培养和思想素质教育的结合点、切入点。

2、上课关。对于学生来讲，课堂是他们生活的主要空间，也是他们心灵成长的主要空间，因此，课堂上教师对待学生的每一言、每一行都很重要，都包含有心理健康教育的意义和价值。要求教师按照学生的心理特点组织教学，有意识地提醒自己在与学生的课堂交往中，多激励、多表扬，少批评、少否定，建立平等、民主的师生关系。在教学过程中注意维护学生的心理健康，避免和减少对学生心理健康的各种负面影响。

3、良好心理氛围建设关。课堂心理氛围将对学生心理的健康成长起着举足轻重的作用。心理氛围的性质主要决定于人际关系的质量。影响课堂心理氛围的不仅仅是师生关系，同学关系也是一个重要的影响因素。我们要求教师要善于建立同学间相互支持、相互合作、共同进步的氛围，在合作的基础上创设一种建设性的竞争压力，为学生营造一种宽松和谐、安全向上、相互支持的同伴环境，学习氛围。

（三）进一步完善心理健康教育的一整套体系

我们已经建立了健全的校——院——班——寝室四级大学生心理健康教育体系，今年我们将扩充各级心理健康教育机构的力量，加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、朋辈心理咨询员。

1、设立二级学院心理专管人员，重点培养骨干心理辅导员

在各个二级学院设立心理专管人员，负责主持各二级学院心理咨询室的日常工作，执行心理中心下达的各项工作任务，配合学校心理咨询中心营造心理健康教育氛围，进一步推广和深化阳光“1234”心理健康教育新模式。

辅导员是和学生接触最紧密的群体，对学生的影响力巨大，辅导员的素质直接影响到了学生心理状况。因此，对于辅导员的培训十分重要。而今年的培训，我们将更有针对性，在各二级学院选拔一名优秀的辅导员，我们将对其进行更深入的培训，使之成为骨干心理工作者，主要承担二级学院心理咨询室的工作，此举，也是壮大二级学院心理咨询室的有效途径。

2、大力培养朋辈心理咨询员

在咨询案例中，朋辈咨询员往往发挥着不可替代的作用。在各班的心理委员中选拔品质优秀、感染力强、善于表达的同学进行系统培训，让他们了解咨询的方法、谈话的技巧，更好的帮助有问题同学走出困境，协助老师做好咨询工作。

（四）、科学建立学生心理档案，加强学生心理健康教育的研究。

1、更加科学的建立xx级新生心理档案，完善学生个案分析制度。

指导各班广泛建立学生心理成长和学生诚信档案，让学生聆听自己成长的声音。档案中记有学生的基本情况、个人调查、家庭情况、家庭调查、心理健康状况和各种心理测试结果以及个别咨询辅导记录。班主任、辅导员老师也要将学生的德智体方面的表现提供给心理中心记入档案。学生在心理健康指导教师的指导下也可看个人的心理健康档案，使学生能正确地认识自己，面对现实，积极进取。班主任、辅导员老师根据工作需要，在注意保密的前提下，可在专业心理教师的指导下了解本班学生的心理健康状况，使心理健康教育更好地为教育教学服务。

2、规范各项归档工作。教师对面议咨询以及热线电话、回信等都要做好完整具体的记录，事后整理成文，按其内容归纳分类，针对学生提的问题组织学习，开展研究，以提高咨询人员的水平和咨询质量。

3、加强对学生心理问题的调查研究。通过调查，针对症状和出现心理问题的学生情况将及时通报给班主任、辅导员，重点观察，加强个别辅导并作为专题研究。结合学生典型个案学校要定期召开心理咨询教师专题研讨会，不断推动学校心理健康教育工作向纵深发展。

学校辅导工作计划表篇三

随着时代的发展，信息时代已经来临，现在学生都要求学会电脑知识，最起码的是基本的电脑操作，这些都是信息时代的要求。信息技术课业相应的成为学校教育的重要部分，在不断的成长中，这些都是需要很多的成长的。我作为一名信息技术课的教师，当然要教好我们的学生了。为了促进学生全面发展，全面提高学生成绩。根据本学期学校工作安排，特制定本学期的课下辅导计划。具体安排如下：

初四学生到了最关键的时期，离中考还有80多天，学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好，解决问题的能力差，更有

一部分对基础知识掌握的不扎实，不牢固，更谈不上分析解决问题的能力了。这些学生都需要辅导，帮其在成绩上提一提。

初四教学课时紧，任务重，但从培养学生能力的角度来讲，通过探究性学习使学生体验学科过程和方法是十分必要的。要积极地创造条件在课上开展一些科学探究，特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究，使学生训练的同时，在平常的教学中，要通过各种方法培养学生的信息处理能力，处理信息的能力是一种综合能力，是进行科学探究必备的能力。

- 1、对课本知识进行查缺补漏。
- 2、课下辅导应给学生定目标和任务。
- 3、对参与课下辅导的学生，课上时多提问，多关注，鼓励他们，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣。

学习的主人是学生，学生的本身存在着千差万别，因此，因材施教为学生的成绩有所提高，以便使这些学生能信心倍增的迎战中考。

- 1、为了提高学生学习的兴趣，提高学生的学习成绩。
- 2、为了促进学生的全面发展，培养学生对信息处理的能力，解决生活中现实问题的能力。

每周二、周五课外活动时间

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名

对学生的要求也不能太高，毕竟他们还是有着很大的学习压力，信息技术课并不是十分重要，所以这些都是不要求学

生很精通的，这我也理解，所以我在教学中，我会更多的认识到其中的情况的，相信自己一定能够做好。成长中需要很多的努力，我相信早晚有一天信息技术课一定会成为很重要的科目之一，那时候我就可以将自己的工作做到最好了！

学校辅导工作计划表篇四

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的`题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

一、利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。多听英语录音带。

二、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

三、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

四、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

五、分次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正

感到成功的喜悦。六、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

总之，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每

一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

学校辅导工作计划表篇五

眼前就出现了一个个鲜活的面孔。把这些暂时在心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，一想到这些学困生。不论是上课和下课，尽量做到目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。

会如何呢，一个在生长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人。当然是积极、阳光。对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，协助他克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。因此，教育教学过程中，要注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。

比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。如站在学生的角度想想，学困生的学习之所以落后。好不容易管住自己写的作业，得到却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性。作业评价分优、良、及三等，对于“及”用温馨寄语代替，得“优”学生奖到一颗星，找准突破口来提高学生学习能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

激发学生学习兴趣，树立典范。塑造“赶、帮、超”学习氛围是许多教师的一项绝招。学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。

发现他大都有破罐子破摔的教育思想，通过和几个学困生的家长个别接触。作为本班班主任，要用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。

一周两周就能行的学困生学习态度和學習习惯的转化也不可

能一蹴而就，学困生要提高学习效果不是一天两天。一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，一定会出现多次反复，认为这是一种正常现象。所以我必需以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向胜利。