

最新八百字检讨自我反省 自我反省检讨书 (模板7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实践心得体会篇一

近年来，我经过自愿报名和组织推荐，被选派到××*镇××*村开展帮扶工作；今年，县委组织部安排我担任队长带领4名队员进驻××镇，开展对××*三个村的新一轮帮扶活动。通过近两年的帮扶工作实践，使我深深体会到：要做好帮扶工作，只有以“热心、公心、真心”，才能换取农民群众的“交心、齐心、信心”。

摸实情要以“热心”赢得“交心”。积淀问题多，积累矛盾大，党群、干群关系紧张，是后进村存在的通病。以往由于缺乏沟通理解，干部、群众都各憋了一股怨气，受此影响，工作队进村之后，有的干部群众持怀疑、观望、冷淡态度在所难免。增进理解，缓和关系，取得信任，尽快掌握农民群众所急所盼的第一手资料，是工作队要做的第一位工作。为此，我们通过召开党员、干部、群众座谈会进行宣传发动、广泛征求意见，而且深入到老党员、老干部及农户家中，促膝谈心，广交朋友。我们还采取发放问卷调查表、刷写墙字标语等方式宣传“结对共建”活动，使群众了解熟悉了我们和帮扶工作。我们在生活上不吃群众一口饭、不拿群众一件物、不要群众一分钱，在工作上天天与群众打成一片，处处维护群众的正当利益，更让群众感受到我们就是他们的知心人。我们进村工作人人佩带党徽和帮扶联系卡，不仅便于群众联系，而且增进了亲和力、信任感。进村半个月时间内，

我们共征集到各类意见建议达100余条，收到群众意见信16封，一条条建议，一封封来信充满了群众对工作队的信赖与希冀。

办实事要以“公心”赢得“齐心”。我们××*镇帮扶工作队负责帮扶的三个后进村，后方单位是财政局、交通局和公安局，由于单位领导认识程度不一样，加之帮扶村与巩固村的工作目标任务不同，三家后方单位对大程庄、后胡楼、赵屯三个村帮扶工作的支持力度、帮扶资金的到位情况亦存在着差别。若按通常做法，后方单位各自为战，一个后方单位所出的人、财、物主要用在所挂钩帮扶的村上，三个村的帮扶工作进度及效果就会参差不齐，必然会出现这个村的各项帮扶任务已顺利完成，那个村的帮扶工作却成效甚微的现象，导致整体工作失衡，负面影响严重。我和队友们坚持从工作全局出发，理出一条三家单位所出资金、物资捆在一起使用的工作思路，并及时向县包挂领导、组织部联络员和后方单位领导作了汇报，受到领导的重视与认可。然后由县领导出面召开帮扶工作协调会，确定本着量力而行、尽力而为的原则出钱、出力，工作统筹安排，统一使用。县财政局很快调剂出70套办公桌椅，赠送给三个村，充实了村部办公室。由县财政局向上争取资金、县交通局出施工队，投资规模近50多万元的铺路工程已经启动。这条长达10公里，大程庄、后胡楼两村直接受益，且惠及周边万名群众的道路，从根本上解决了七八个村的群众走路难、农产品运输难、学生上学难问题，为广大农民群众齐心协力发展经济提供了便利的条件。从工作队内部讲，也解除了一些队员的思想压力，从而更加团结一致地出点子、想办法，帮民致富。

促增收要以“真心”赢得“信心”。加快后进村转化进程，关键要把党的富民政策、“全民创业”精神真正贯彻、落实到农村和广大干部群众的心里。在帮扶后进村活动中，我们坚持宣传发动与理清发展思路相结合，出资出物与技术信息服务相结合，解决热点问题与建立增收富民的长效机制相结合，促进后进村的转化，进一步增强农民群众创业致富的信心，使农民群众得到真正的实惠，使农村经济和社会事业得

到全面发展。为帮助3个村的青年农民走出家门务工就业，工作队多方联系厂家，发放劳务输出信息7000余份，免费技术培训320人，代付路费8000多元，3个村现已向xx市朝阳服装厂等单位输出务工人员500多名，拓宽了农民的就业增收路子。为了帮助农民致富，我们搜集致富信息400多条，开办农技培训班26期；为支持群众创业、我们协调信用贷款300多万元，支付贷款贴息4万多元。为引导群众拓展致富门路，我们重点培养了12个党员群众创业典型。通过扶持后胡楼村胡清华养殖肉牛、胡永洲规模养猪，带动了该村养殖业的发展，且收到了一业促多业的效果，后胡楼村现已发展了规模养牛户32家，养鸭户20家，养猪户18家，板皮加工户16家，新增果品冷库12家；赵屯村新增规模养猪户80家，板皮加工厂46家，就地安置劳动力380人；大程庄村新上10万元以上板皮加工项目19个，废品回收加工厂9家。我们还特别关心3个村30多家贫困户的生产、生活。为使因病致贫的村民胡心昆尽快脱贫致富，工作队集资1.3万元帮助他家发展了肉鸭规模养殖业，已售出三批成鸭赢利上万元。通过倾心帮扶，加快了3个村经济发展、农民增收的步伐，据测算年内3个村人均增收都在450元以上。

感激励着我们再接再厉，继续奋进。在今后的工作中，我们将配合三个村党支部认真组织开展好保持共产党员先进性教育活动，进一步加强“双强”型村党员、干部队伍建设，为群众留下一支永不撤离的工作队。深入推行党务公开和村务公开，转变农村工作管理机制。继续协调后方单位出资出物，改善群众生产、生活的基础设施，使村容村貌得到明显改善，使三个村尽快步入先进行列。

实践心得体会篇二

我是一名毕业生的小学生，学习是我的主要任务，以前，我用完东西就顺手一丢，妈妈就在后面帮我收拾，后来通过帮妈妈在家里打扫卫生，使我渐渐体会到了父母的辛苦，星期六，我和妈妈一起在家里大扫除，首先，我们整理几个房间

的东西，该收的收，该摆的摆，我主要是打扫我的房间，我把每一本书都整整齐齐地摆在书桌上，然后用把桌子、椅子、台面细细地擦拭一遍，然后扫地、擦地板，一遍擦下来，我的胳膊酸的不听使唤，可是看着自己明亮的房间，疲劳一下子就会跑到脑后去了，因为我体会到了劳动的乐趣。

平时我还会参加学校的一些义务劳动。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

通过劳动，使我懂得了父母的辛苦，父母为了我们的成长和学习，付出了许多倍的艰辛劳动，想起辛劳的父母，我们是多么的幸福；以后我要懂得尊重别人的劳动成果，多帮父母做一些家务。

劳动实践课程心得5

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离；推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作；美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们（物业分公司），分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立职责制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组职责人、组内职工、劳动委员、班长、班内成员职责制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独

立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

实践心得体会篇三

经过毛概老师一学期生动形象的讲解，这样一本看名字就无聊透顶的书也变得有趣许多。在毛概课上我不由得积极回答问题，不为别的，就是因为喜欢中国的历史，喜欢毛概课，喜欢毛概老师。

我这个人看书有个怪癖，就是读书一定要从头读到尾，一个字也不放过。翻开毛概书，我开始读前言，读到最后，我了解到毛概课要掌握的重点，即要全面、准确地理解和掌握基本理论上下功夫，尤其要深刻理解贯穿于两大理论成果之中的精髓和灵魂，掌握体现在两大理论成果之中的马克思立场、观点和看法。看到这无疑是告诉我学习的方向，为此我开心不已。每次上课前我都要看看这段话，每节课过后我都对他有更深入的理解。

下面我来说说这学期的收获。

首先必须要提的是马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结、作为中国共产党集体智慧的结晶，其各部分内容又是随着近现代中国历史的发展变化而不断丰富、发展的。所以在当今时代日新月异的发展下，毛泽东思想仍然发挥着巨大的作用，而且被人们运用于各个领域，起着不可替代的领导作用。毛泽东思想包括了新民主主义革命、社会主义革命和社

会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作多个方面的内容以及实事求是群众路线和独立自主三个活的灵魂。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，是中国革命建设的科学指南，是党和人民宝贵的精神财富。

毛泽东思想深深扎根于中国沃土之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。毛泽东思想不是一个封闭的体系，而是发展的学说。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成适合中国情况的科学的指导思想。

既然毛泽东思想对中国的发展起到这么大的作用，但是毛泽东晚年却错误的发动了“十年文革”，这十年无疑是中国历史的倒退。那么我们如何科学的评价毛泽东呢？经过本学期的学习，我了解到，毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立的发展，为中国各族人民解放的胜利，为中国人民的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大贡献，由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业，人们对如何让走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时复杂严峻的国际环境的影响，毛泽东晚年特别在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。金无足赤人，人无完人，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。

在我看来，毛泽东思想要想经久不衰，在保留自身优秀成分的基础上，必须与时俱进，跟上时代的脚步，以此丰富和发展他的内涵。

说完毛泽东思想后，我们来说说中国特色社会主义理论体系。

我将从其提出的背景，科学内涵，主要内容，历史地位来论述。

中国特色社会主义理论体系，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来的新鲜经验，并汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，逐渐形成和发展起来的。

xx大报告：中国特色社会主义理论体系，“就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个界定，指明了中国特色社会主义理论体系的时间和空间范围。从时间讲，这个理论体系是中国共产党人在改革开放以来继续推进马克思主义中国化的最新理论成果的统称；从空间讲，是对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论成果的整合。

实践心得体会篇四

在沙盘上，企业的现金流量、产品库存、生产设备、人员情况、银行借贷等指标清晰直观的得意体现。学生被分成几组，每组5—6个学生，学生分别担任公司总经理、财务总监、销售总监、采购总监、生产总监等重要职位。学生根据市场需求的预测和竞争对手的动向，决定模拟公司的产品、市场、销售、融资、生产等方面的长、中、短期策略。然后，一年一年“经营公司”，每一年末完成会计报表，展示经营结果。每组分析所有的报表，制定改进方案，继续经营下一年。课程结束后，学生需总结六年的经营过程，并写出经验总结和改进方案。在模拟课程中，学生必须做出众多的决策甚至要实施一些真实环境中逼真的手段，例如新产品的开发、生产设备的改造、倒卖情报等。当然，不同的决策肯定导致不同的结果产生。学习成果直观展现在每一轮模拟的各组完成的资产负债表和利润表，这教师再对各组在经营过程中存在的问题和总体状况做个点评。

学生在整个沙盘教学过程中分别担任多个企业重要的角色，教师根据学生的反馈，马上能判断哪些知识是学生最欠缺的，并即使讲授，学生更容易接受并付诸实践。

在课程过程，学生必须分析企业的内部环境和外部环境，制定战略决策、市场及产品决策、生产决策、营销决策、财务决策。一个好的ceo是企业强大的基础。财务总监只有准确的提供预算表等资金控制表，企业成员才能做出正确的决策。销售总监需要有对市场的快速准确的敏感度。生产总监必须熟练生产规则，灵活调配各种资源。采购总监必须精算库存及原材料需求。在教学过程中，笔者深刻地体会到：

团结协作永远是至关重要的。对于一个队伍，团队合作是最重要的，要相信团结就是力量，相信队友的能力。团队的协作，信任和沟通是很重要的。整个erp沙盘训练的组织中，需要ceo财务总监cfo财务助理，市场总监cmo生产总监coo采购总监6个角色，在强调“各司其职”的同时，还应强调各个部门之间的“团结与协作”。如果市场总监没有对市场进行详细的分析，那么对开发什么产品和开拓什么市场就不明确；对产品和市场不明确，生产总监负责的生产计划和产量也不明确；不生产计划和上线的情况不明确，采购总监就无法正确的更新材料订单，材料订单计算的不精准；而以上每个环节又直接关系到cfo的现金预算状况，同时影响生产与销售。而这一切都需要一个强大的ceo的统筹安排。每个角色都是环环相扣，缺一不可的，只有一起为了共同的目标而努力，才能最大效益化。所以必须做好各个角色之间的“沟通”。在模拟过程中，不要越权。沟通决定成败。

严守“游戏”规则。在教学过程中，操作流程的不规范，会给各个教学间的交流与信任带来的巨大的障碍。流程一定要设立合理，学生才会对清楚自己的分工。为此，笔者和学生花了非常大的精力在说明每个职位的具体职能以及具体操作，树立学生的直观角色意识。详细的表格设计为大家快速提供

信息，以及提高数据准确性有很大的帮助。严守规则同时加强了学生对所学的知识的强化和巩固。

教师应为“引导师”。教学过程中，以教师为中心变为以学生为中心。在教学过程中，当学生遇到问题时，教师应只为学生提供指导性的意见，不要教学生具体方法，这点和传统教学方式很不一样。当每年经营结束时，教师应及时对学生当年经营过程中存在的问题做出点评，并提醒学生要注意那些问题。教师在erp沙盘模拟课程中主要的职责是：建立氛围，提高学生兴趣；生动的展示课程内容；引导学员讨论，带动学生积极性；掌控整个竞争局面，做好裁判。

总之，erp沙盘模拟教学活动是真正实现了以“教”为中心转向以“学”为中心，教师的作用从以课堂讲授为主转向以教学设计与组织、指导、监控、考核学生的学习活动为主。通过教学，学生更深程度的掌握了企业管理知识，提高了综合素质和技能。erp沙盘模拟教学是一门值得推广的实训课。

实践心得体会篇五

五天前，当我们准备去坊子实践时，同学们都兴奋极了。去的第二天，我早早地起了床，准备好行装，踏上第一班车，直往学校而去。

到达学校，同学们说说笑笑，心想着那里有什么新奇的东西。我和同学们站好队，上了客车。在车上，大家好奇地往车外张望，脸上洋溢着幸福的笑容。

没过多久，我们就到达了目的地：潍坊实践学校。

回到宿舍，我们领了新被罩。在家里，我不是经常套被罩，费了好大劲才把被罩套完了，累得我满头大汗，看来还要提高自理自立的能力啊！

在那里，我们上了电脑课、扎风筝、电子琴、电子实验等。其中令我印象深刻的课程是扎风筝。风筝的历史悠久，工艺精湛。用竹子扎制骨架，高档丝绢蒙面，手工绘画。工艺与美术的结合，体现了风筝的玩赏价值，随着国际风筝交流的逐渐频繁，风筝这一古老的民间艺术，我们既了解了潍坊风筝的历史，又学会了做风筝，真是受益匪浅啊。

还有一节课也让我记忆深刻，是实验课。我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，必须合作才能完成。根据老师的指导，我们小组终于完成了实验。

在这次实践活动中，我学会了很多技能，也学会了自理自立，真希望再去一次。

实践心得体会篇六

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程

重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大区别的。

(2)引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，

这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3) 研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们

只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

实践心得体会篇七

第一堂课，是我笔记做得最多的课，也是奠定了我对老师以及这门课程的喜爱当然一堂课。

这节课，老师讲，关于生活、生存、生命。讲生活是健康+高尚+幸福；讲生存是提高技能+应对困境；讲生命是知人+知己+知物。然后，问我们愿意自己怎样，希望自己是那一类，说实在的，在这以前，我从没有想过生活与生存还有生命有什么区别，老师的一席话让我认识到，与其抱怨自己毕生追求的是有的人与生俱来的，还不如认真去努力，以期在生命终结之前能得到自己毕生追求的。从这一天开始，我渐渐学会放开那些生活的不如意，做到不抛弃不放弃，对自己负责，好好生活。我开始给自己定目标，开始试着拨开高中与大学衔接的迷雾，开始渐渐放开我们专业的女生不好就业这个沉重的现实。去规划自己的大学，规划自己的未来，设定长期以及近期的目标。不断的完善自己，提醒自己，不虚荣、不自卑，学会收获并且内敛。

第二节课，要上交第一堂课留下来的作业，就是介绍把自己的同学介绍给大家认识，由于大学刚来，认识熟悉的人不多，所以我们以寝室为单位做了介绍，作为班级女生代表，尽管在介绍前做了充分的准备，稿子删删改改好多次，却还是不尽我意，除了介绍的是女生之外肯定没有给大家留下什么印象，当时是深刻的检讨了自己的，又在心里来来回回的修改了好多次，恨不能再介绍一次，现在回忆当初的每一次修改都是那么值得纪念，见证了我一步步认真努力的过程，我想有一天我回忆今天我彻夜写这篇论文的时候也会给自己一个甜甜的微笑作为最单纯的嘉奖。第二节课也算是思修课代表的竞选，很不幸的落选了，心中有淡淡的失落久久不肯离去，我记得介绍到中途的时候，老师问前面介绍到第几个的时候，整个教室没有一个人能够回答上来，当时，我就想，机会真的是给时刻准备着的人准备的。

第三节课，是我们搬离科大的最后一堂课，看了《变形记》，感触很多，谢了观后感给老师看，但千言万语也道不尽心中的感慨，如果撇开媒体炒作的可能，我相信这是最震撼心灵的节目了，以人最质朴的一面，在黄河曲调高悬回缓的背景下，魏程的眼泪是不是他深切的忏悔，泪水洗尽纤尘，他将装着这份感动在往后的日子里好好学习，天天向上。秋天的麦浪，父亲不便的双腿也把高占喜从城市浮夸的梦中拉醒，坚定的一句我的麦子熟了感动了多少人，也招展了一个少年金灿灿的心。其实，我曾今看过这个节目的，在家中和妈妈一起看的，当初年少感触却不少，而今再看却又是另一番感受了，还记得写观后感的时候，我还特意去看了卡夫卡的《变形记》，从这次之后，我开始喜欢把以前看过的书，再看一遍，这是我以前很不能理解的一种行为，总以为看过了就没有新意了，而自那之后，才发现随年龄随阅历的增加，同一件事同一本书也会有不同的感受，这也让我想起老师你写的再看《围城》的感慨。我想能够让我用心去喜欢去翻阅一本旧书，应该是我的收获了。

第四节课和第五节课的主题是美丽人生(包括发表自己的感

想)。《美丽人生》的每一个细节都倾注了编者的心血，剧情的大回转更是让我从觉得女主人公被骗的愤然转到了对这段爱情的倾羨和祝愿！父爱的伟大、爱情的力量都让我难以忘怀，但我最想说的却是种族的平等，一如我在课堂上所说，*人是一个聪明智慧的种族，爱因斯坦是*人，夏洛克是*人，如若不是聪慧的大脑，不会成就如此伟大的科学家，也不会有世界的财富都在*人的口袋里这一说法。我觉得，人应该平等，平等的享受权利，平等的生活，不要因为嫉妒或者利益而去伤害别人，和善的对每一个人，将会收获更多的美好。

第六节课，这节课讲了爱情，老师朗诵了一首我很喜欢的诗——《致橡树》。

舒婷的这首诗于我有特别的意义，它在我年少情窦初开时光里一路陪伴，我曾对我初恋的男友说，要做他近旁的一株木棉，我也想我有我红硕的花朵，陪他一起，爱情在岁月中陈酿得更加香醇，这首诗也溶在了我们的深情中，在我的心中占有了特殊的地位。孙老师说，缘分就是给爱你的人机会，老师还说，两个人在一起，要找到平衡，一种平衡是双方都要求自己，这叫默契；另一种是都要求对方，那叫制衡；默契和制衡都能平衡，但孰好孰坏就显而易见了。我想，默契不仅是爱情所需的，与人相处也是这样吧！

第七节课和第八节课是爱国教育，期间我们看了《惊天动地》，大家都泪眼婆娑的。我从四川而来，从某种程度上来说，我也是地震的幸存者。这部影片就像一双手，将我的伤口生生的撕裂，有很多画面都是由真实场景改编的，08年我看过那样惊天动地的场面，看过那些层层叠叠的废墟，看过那样温暖人心的救援，看过那种绝望又见希望的面孔，看过的太多太多当时的泪水还在心头，那些恐惧还有感动依旧历历在目，那年的伤口还狰狞的在心头，又被一节思修课撕裂又缝好。千言万语，四川人应该最想说，解放军是最可爱的人。感动和喜爱还有尊敬都来自付出。

后来章节的主题是普及法律知识。老师的意图有两个，一是普及法律常识，二是宣传法治精神。违法与犯罪，法制与法治的区别。

一学期的思修课，在第十八周画上了完美的句号，感触很多，收获也很多。从人生的方向到生活的态度，从个人的情感到家国之爱，每一节课，我都有所收获，可以说思修课虽然没有教会我具体的技能，却教会了我学习技能的方法，真正的授我以渔。我想，这就够了。

实践心得体会篇八

——毛泽东同志《实践论》读后感

根据党校课程安排，今天再次学习了毛泽东同志的《实践论》，虽然已经不是第一次读，但仔细读一遍下来，还是深有感触。

在这篇充满了文学气息的哲学论文中，毛泽东同志用通俗易懂的语言全面阐述了马克思的“主观认识”——“人类实践”——“客观检验”——“再认知”循环往复不断上升的朝向真理的通达之路，可以称得上是将马克思主义唯物实践论与中国现实国情相结合从而发展具有中国特色马克思主义的唯物实践观的理论典范。

我认为这篇文章大体可以分为三部分来阅读：

第一部分介绍马克思认识论的基本观点。它开篇立论的向人们说明，人的认识是由实践产生的，实践是检验真理的标准。

第二部分是文章的精华部分，详细的分析人的认识如何从实践发生，又如何服务于实践。对于认识的过程，毛泽东同志认为：

“第一步，是开始接触外界事情，属于感觉的阶段。”人们通常在实践过程中，开始看到过程中的各个事物的现象表面，反复多次后，生起了认识过程的第一个突变，产生概念。而这些经过，即从浅到深的过程，是马克思辩证认识论的伟大贡献。对于认识的深入过程，毛泽东通过无产阶级对资本主义社会的认识，对帝国主义的认识和对战争的例子，更加透彻的说明了基于变革现实的实践而产生的辩证唯物论的认识运动的逐渐深化活动。

性认识到理性的认识之飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃上”。

第三点，毛泽东说明，认识运动的完成是在实践中得到预想的效果。同时，从长期来看，认识应该跟着时代发展而发展。

第三部分从时代责任讲起，提出当时的无产阶级及其政党的任务——正确地认识世界和改造世界，并最后总结全篇文章的主要观点即认识论的重要思想。在毛泽东看来，认识开始于实践，认识又有待于深化，从感性认识达到理性认识的阶段。实现质的飞跃。坚持从实际出发，是毛泽东极为突出的特点。其实我们不难发现，毛泽东在《实践论》中所阐述的观点和马克思主义的认识论是完全统一的。

《实践论》是毛泽东同志最杰出的哲学著作之一。一九三七年，毛泽东结合中国具体的社会实践，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。毛泽东同志以“实践论”为题阐述认识论问题，有理论和实际两方面的原因：一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征；二是党内存在的“左”倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现实针对性。虽然距离《实践论》问世已经过去了75年，但它对认识当今中国的社会主义经济建设的道路上出现的社会性问题具有及其重要的指导作用，在构建和谐社会的实践中，有必要再读《实践论》一文。

这是一篇情理兼备的文章。读完后，我既有文学上的美感，又有哲理上的收获。结合工作实际，我个人觉得，它给我比较重要的启示是：

成规，不求创新。长滩镇是农业乡镇，工业处在起步之中，工作推进中农业工作是重点，并不是想当然的工业项目建设，在这种情况下，我觉得：一是要创新思路，全力推进现代农业。用经营企业的理念强力推进现代农业，重点实施了国家商品粮基地试验示范、有机质提升试验示范和安坡生态娃娃鱼特种养殖项目建设。二是要突出特色，着力打造名特优种养殖业。把主导产业培植作为农业增效的突破口，重点培植四大主导产业：有机稻订单农业、山林养鸡、娃娃鱼特色养殖、湘莲产业。三是要科学调度，全力抗旱保春播。今年春天长滩镇降水量偏少，必须要确保人蓄饮水安全、春播生产和农村稳定，为实现全年粮食增产增收奠定良好基础。

2、理性认识的获得，应该在感性材料上收集、提炼，推理。要在将丰富的感觉材料加以“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造上做工夫。长滩镇近几年来将机关干部周四学习做为首要任务来抓，每周四学习时间由政治理论课、机关干部汇报当前工作、讨论解决当前乡镇发展的存在的重大问题等内容组成，这个过程就要求机关干部认真梳理工作中的千头万绪，透过现象看到本质，同时也是理论认识获得的过程。我认为，这个良好的习惯应该继续坚持，并不断完善。

3、实践需要时常总结。总结的过程是一个认识飞跃的过程。要善于在总结自己的实践经验中学习，在再认识的环节上下功夫。不论是学习还是总结，都要找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。实践论告诉我们，要常常地在实践中让认识升华，而通过总结，可以让实践经验上升到理性的认识。所以，尽量营造成一个实践、认识、总结、再实践的良性循环。