

最新年级副主任教学工作总结(优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年级副主任教学工作总结篇一

20__春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级(7)班的数学课，素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，每周只有5节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长

这学期的数学活动较多，如数学组的同课异构、教研室搞的教学大比武等活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的

快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中存在的不足之处

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
- 4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

年级副主任教学工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫xx，今年25岁，本科学历，中共党员。*年竞聘了教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市

现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获日照市课堂教学年先进个人及教坛新秀称号，**年**月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于**年**月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：我是教师。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识

的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。师德考核连续列优秀等级。

第

年级副主任教学工作总结篇三

本学年度我担任初三年级2个平行班的化学教学任务，在学校领导的关心下，在相关班主任老师和同班其他科任教师的支持配合下，在全体同学的努力下，本学年的化学教学工作已圆满结束，现将工作情况总结如下：

一、学年初，制订切实可行的工作计划和目标

我校是一所普通初中，学生分别来自农村和城市。针对优等生大量外流、生源素质普遍低下的这种情况，我们确定了“以考促学”的教学思路。利用堂堂清、周考和月考对学生进行考察，加强学生对基本知识的学习，以期大多数学生的化学学习成绩有所提高。

二、教学中，采取适当奖励的方法提高学生的学习兴趣和积极性

“兴趣是最好的老师”，适当的精神奖励能在一定程度上提高学生的学习兴趣和积极性。本学年来，笔者对在周考、月考中成绩进步较大的学生和期中考试成绩优秀的学生分别给予不同档次的物质奖励，从目前已知的结果来看，收到一定的效果。

三、训练中，对题型和知识点的把握上要有针对性

平时的化学教学过程，对习题的训练一定要有针对性和目的性，要与正式考试相接轨。习题的选取要精，解题的步骤不能随意，规范二字记在心里，挂在嘴边。对知识点的把握上要恰到好处，既不能蜻蜓点水，也不能节外生枝。这样良好的训练习惯有助于学生学习成绩的稳步提高。

四、一点困惑

本学年，我任教的两个班，出现令人困惑的两个问题，其中一个班的好几个中等程度女生，化学成绩无法提高，另一个班的好几个男生自始至终不学化学，其严重程度是笔者教学多年中首次遇到的，在此，恳请智者帮助，给予解惑。

年级副主任教学工作总结篇四

本学期我担任九年级(6)(7)班的语文教学工作。由于我第一年教毕业班，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法；经验不足，我就多向马丽荣和于培英老师请教，以便更好的完成教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

新课改强调学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况有针对地教对教学的成功与否至关重要。经过上个学期的磨合，我基本了解了班级的情况。但进入初三后，学生无论从心理上，还是学习的方法或学习态度上都发生了相应的变化，我的教学也相应的做了一些调整，这样才能让每一个学生都

发挥出最大的潜力。这两个班的同学情况截然不同，（6）班课堂比较沉闷，学生不愿表达，尖子生少，后备力量不足，基于这种情况，我就多关注边缘生，多鼓励他们，让他们的成绩能稳步提高；对待尖子生中的偏科生，我也注意多观察，多提点，让他们对语文这一科不失去信心，这样成绩才做到了稳中有升；对于后进生多辅导，多关注，让他们不掉队。（7）班比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生不稳定。因此讲得太深，没有照顾到整体，我备课时就适当调整，了解及分析学生实际情况实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对于基础的东西反复练，以便让学生掌握的更扎实一些。我想这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

由于是第一年教初三，对教材不熟，我就在备课上多下了功夫，既备学生又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，并不时向于老师和马老师请教，弥补自己的经验不足，并且我们三个老师之间的配合也非常默契，于老师和马老师在教学上给了我很多的指导，这是我终生都受益不尽的宝贵财富。

因为初三的授课量大，因此就更应该备好课前，这样上课效果就好。同时又要有驾驭课堂的能力，因为在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生，所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回头看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这一点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且有几次都和学生发生冲突，让原本正常的讲课受到冲击，

发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，而且上初三后，学生作业量大，就更不爱学习语文，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去，为此，我采取了一些方法，一是在课上有限的时间里尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。二是靠时间磨，因为语文学科中有许多知识都是必需死记硬背的，比如古诗词、名言警句、字词积累等，这些东西学生都不愿去背，我就早起晚归带领学生一起学，这样反反复复下来，学生就记得扎实了。这样学生的积累量大了，语文水平提高了，才能提高他们的语文素养。

一学期下来，我觉得非常累，可以说身心疲惫，但又觉得这是值得的，因为我和学生们一起成长了，我不但积累了很多的教学经验，也懂得了如何面对高年级的学生，如何与学生平等的交流。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

年级副主任教学工作总结篇五

本学年我担任八年级2班的语文教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战

与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生。继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。
3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。
4. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容。了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处。积累了常见的文言词语，增强了语感。

6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点。品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

年级副主任教学工作总结篇六

我认为好好学习是学生的立足之本，是家长的期望所在，是学兴盛之源。自从我担任年级组长以来，时刻把抓好学生的学习放在心上，并在各级领导的指导和大力支持下，在各班主任及任课教师密切配合下，做了一些份内的工作，现就教务工作做如下汇报：

一、抓好学生的学习。

学生走进奋飞中学的大门是一个新的起点，每位家长都对孩子寄以很大的期望，希望在这所学校子成龙女成凤。作为教育的主导者——教师——就担负起不可推御的责任。我在这里所做的工作具体作法如下：

(1) 每周定期召开班主任会议，及时了解各班情况，针对不同班级的差异进行商议，群策群力想出办法出点子，及时解决问题，力争第一时间把工作做得更好。

(2) 定期组织各科教师进行单科小测（一周或两周），每次

把测试马绩进行对比（如优秀人数、及格人数等），找出各班的差距，查找原因及时调整个人的教学方法。

（3）及时组织月考。考察学生阶段学习情况，及时反馈，让每位班主任，任课教师掌握学生的详细情况，让每个学生了解这段时间的学习成绩，分析产生差异的原因。督促班主任，任课教师有针对性的找学生谈心，避免各班之间出现太大悬殊。同时也避免学生出现严重偏科现象。每次月考都进行班与班、班内的比较。通过对比及时采取相应措施，缩小了各班之间的差距，做到了齐头并进。

（4）抓好各层次学生的学习。无论采取怎样的措施，也不可避免的出现学习成绩的差异。但是我们的想法是要让每位同学每天都有所收获。尖子生是学的生命所在，是主体，因此采取了每学期举行单科竞赛，并对成绩优秀的学生给予奖励，提高学习兴趣，对中等生采取多鼓励多提问多表扬的方式，这是我们折的重点，功夫都在平时。做好了就可以扩大优等生的队伍，同时他们也是我们学校高中的储备生源。督促班主任、任课教师不定期的多找这部分学生谈心成了我必不可少的工作。对于后进生各班实行跟踪教育或一帮一的方式。教师的责任心很强，不让一个学生掉队。在每周的班主任会上，大家互相探讨交流经验。如今初三各班后进生都有了明显进步。

二、抓好年轻教师队伍的建设。

年轻教师是教师队伍的新生力量，热情高，干劲足。但存在教学经验不足的缺憾。具体做法：

（1）组织年轻教师多听课评课。

（2）督促年轻教师多向老教师请教教学经验，写好教案让老教师批改指点。

(3) 与年轻教师谈心、交流、推心置腹地谈工作、谈教学、谈学生管理。通过各种措施，很快提高了年轻教师的授课水平。如今初三年级组的教师是个顶个的优秀。

三、抓好备课组、授课组的工作，调整学科间的差距。

(1) 在领导指导下，及时组织监督每周一次的授课组活动。各授课组教师及时反映各班学生的最近状况，找出不足，想对策。并根据平时测试的对比结果，及时调整各学科间的差距，从时间上该让路的让路。从辅导自习上，教师的积极性也很高，如下午第四节已是下班时间，但教室里还常看到教师辅导自习的身影。

(2) 抓好备课组的工作。同科教师虽然没有同在一个办公室，查是有问题经常一起探讨，寻找最好的解决办法，经常一起说课。组织同科教师听课、评课，不断提高授课水平。为适应新课标的要求，新的授课方法仍在探索过程中，这也是我的努力方向。通过各种措施的实施，各班学习气氛浓厚，教师兢兢业业。

四、做好作业检查工作。

学生的作业不公可以反映学生做作业的质量，同时也可以反映教师批改作业的情况。年级组不定期抽查学生某科或某几科作业，检查作业情况，及教师批改情况，并及时反馈，督促学生做好作业（不等于做完作业），督促教师高质量的批改作业。尽管初三教师课多班多，备课任务重，但是仍有相当一部分教师对学生作业实行全批全改或面批面改。

日常工作比较琐碎，不能一一列举。

总之，我作为初三年级组长，深知责任之重，时刻提醒自己，工作不能松懈，事事以身作则，一定做好带头人，不记个人得失，不惜牺牲休息时间，时刻想着我是学校一员，应尽心

尽力为学校的兴盛努力工作。这样想的也是这样做的。让我值得骄傲的是如今的初三年级组团结向上，吃苦耐劳，互相提携，齐头并进，学生学习气氛十分深厚。

年级副主任教学工作总结篇七

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，

给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去

体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

年级副主任教学工作总结篇八

本学期我担任七年级xx班的数学教学工作，现总结如下：

1. 注重钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授教材的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前与有经验的老师多交流讨论。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，应多向其他教师学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

1. 多与学生沟通。

教学时难免会有学生听不懂，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。

易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以小学内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于小学的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习小学内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法；

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的方法；

3、与学生家长沟通不够；

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。