

最新开展清查工作总结 教师个人工作总结报告格式(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展清查工作总结篇一

上半年已经接近尾声，逝去的时光已成为历史，属于我们的只有今天，我们能把握的也只有今天！我们要学会在顺境中感恩和体会幸福，在逆境中成熟和坚强！学会用激情创造灿烂，使我们的生命更加精彩。失败不是成功之母，失败之后的总结才是成功之母。现就上半年工作情况总结如下：

一、强化服务意识，靠优质高效的服务稳定客户。

做为一名前台柜员，窗口是一个极其重要的，前台服务的好坏直接关系到整个行在客户中的印象。在日常办理业务过程中，我注重对服务意识的培养，将人性化服务、亲情化服务融入到服务工作的点点滴滴中，扎实有效地践行我行“以客户为中心”的理念，想客户所想，急客户所急，帮客户理财，提供多方位的、超值的服务，确保通过高效率、高水平的服务来稳定客户。

、加强内控制度建设，防范和化解金融风险。

抓执行、抓落实督促员工不折不扣严格执行，从防范操作风险入手狠抓制度落实，逐步使管理工作向规范化方向迈进，提高服务水平和营业环境档次，以真诚的服务和细微的关注来打动客户，赢得客户的支持。同时，我把思想教育和实际工作相结合，对照工作找差距、找问题，真正防范风险工作落到实处。

二、努力提高自身服务和业务素质，积极为客户服务。

要增强客户忠诚度，就必须把客户关系摆上重要位置，在提升客户满意度和忠诚度的基础上，获取应有的回报。所以，这就要求我们在推出每项产品、每项服务时，在制定每项制度、流程时，要从以内部工作要求为标准，转变为以客户需求为标准，特别是要针对不同层次的客户，制定差异化的服务规范，为高端客户制定并落实整体服务方案；要树立“服务无小事”的观念。不断改进服务；要坚持拓展与维护并重，深度挖掘客户价值。要通过强化客户关系管理，积极促进营销服务从单向服务向互动服务转变，由粗略化服务向精细化服务转变，由普遍性服务向个性化服务转变，真正与客户形成利益均沾、双赢互利、唇齿相依的关系。

三、工作中存在的不足及今后的打算。

学习不够。时代在变、环境在变，银行的工作也时时变化着，每都有新的东西出现、新的情况发生，面对这种严峻的挑战，还缺乏一点学习的紧迫感和自觉性。学习新的知识，掌握新的理论基础、专业知识、工作方法以之适应周围环境的变化，这都需要我跟着形势而改变，提高自己的履岗能力，把自己培养成为一个业务全面的建行员工，是我所努力的目标。对一些业务还不够精通。

在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，加强学习，我将坚持不懈的努力学习行里的新业务知识，并用于实践，以更好的适应建行发展的需要。努力提高工作效率和质量，积极配合行领导和同事们把工作做得更好。

最后，上半年工作取得了一定的成绩，但也还存在着诸多不足。在一些细节的处理和操作上我还存在一定的欠缺，我会在今后的工作、学习中磨练自己，在领导和同事的指导帮助中提升自己，发扬长处，弥补不足。在下半年里我将制定自己新的奋斗目标，以饱满的精神状态来迎接新的挑战。

开展清查工作总结篇二

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生应对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自我已经长大，自我能够决定自我的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在分班以后，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学

生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

开展清查工作总结篇三

作为首届品牌教研组的组长，我坐在这里深感荣幸，感谢教研室领导给我这次和大家交流的机会。一学期来，在各级领导的带领下，我们组的各项工作都开展的有序、高效，取得了较好的成绩。下面请允许我代表我们组的老师把我们的一些做法，给在座的各位领导老师做以下汇报。

我们的品牌是“崇尚学习团结协作敢于创新”。我们这个教研组是一个团结奋进、战斗力极强的教研团队。有年龄大，经验丰富的老教师王建荣；有一直带毕业班、业务精湛的区教学能手邵静峰和杨光老师；有年轻上进的王丽和路朝晖老师；作为市级教学能手的我，对待一切工作都认真、负责。有句话是这样说的：“集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。”它就是我们这个品牌组的真实写照。

一、加强学习，提升素质

1、专题学习扎实严谨

我们经常利用教研活动和平时的时间进行学习，除了学习《人民教育》《小学数学教育》等杂志，还重点结合双对接远程研修，对如何践行“导学议练”教学模式做了深入的探讨，每位教师都意识到：高效课堂，“导”字贯穿；创新课堂，“学”“议”为主；优质课堂，“练”字培优。

2、专题研究细致高效

今年我们是毕业班，因此我们把提高课堂教学的有效性作为

研究重点，把良好的学习习惯的培养作为提高学生成绩的有效途径之一，这是我们确定的“学生学习习惯的培养细则”（幻灯片展示）。

二、加强研究，提高能力

本学期我们围绕“读懂教材、读懂学生、读懂课堂”明确了教学目标及研究方向，通过一系列的教研活动进一步加深对“导学议练”课堂教学模式的理解。

1、大教研中丰底蕴

本学期的双对接远程研修自8月底到10月中旬开展的如火如荼，老师们打破了组与组、校与校之间的距离，同在一个平台展开了颇有意义的大教研。

这是老师们坐在一起，商讨磨课计划、（展示照片并加以说明）

2、集体备课凝智慧

开学初，我们把教材进行了合理的分工，利用表格的形式制定好计划，确定出中心发言人。在集体备课时我们经常徜徉于不同版本教材之间，徘徊在名家课例之中，立根于学生已有经验之上。

三、注重实践，和谐高效

我们在积极参加区、校级教学研讨活动和学习活动的同时，非常注重常规教学。

1、共同磨课求精致

本学期初我们根据学校的要求，把践行“导学议练”教学模式与率先执教有机结合起来。

首先制定了率先执教计划，把执教课题与教师落实到人，继续按照(个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教)“六步骤”校本教研模式进行细致的研究，采用“同课异教”等方式，落实了“导学议练”教学模式。

在这次研修活动中我校老师取得了骄人的成绩，多次得到教研中心领导的表扬，如：老师们的奖励总分取得了全区第一名，我校3个研修组被定为优秀研修组，其中我所带领的东门大街小学远程研修一组就是其中之一，我们组的课例还被评为省优秀课例二等奖。这些成绩的取得，的确与老师们的努力分不开，但更离不开各级领导的关怀和帮助。

例如：当我得知我们组的课例被省专家潘桂华老师推荐后，激动的写下了这样一篇感言“那一刻我热泪盈眶”（截图图片展示），教研室刘主任及时发帖给予我们鼓励。

再如：在整个研修接近尾声的时候，我即兴写下了“我幸福，我是小小研修组长”这样一篇感言，刘主任给予了这样的跟帖，（截图图片展示），让我们组的每一位老师不由得又一次热泪盈眶。

2、常规教学求高效

在常规教学中，我们组的6位教师都深知自己肩上的担子有多重，为了更好的使五百二十九名学生顺利毕业，老师们根据各班的实际情况，继续坚持“抓两头，带中间”，坚持“不放弃每一个学生”。如今我们五年级，96%的学生态度认真，学习有热情有动力，4%的学生正在老师的帮助和自身的努力下逐步向好的方向发展。

下一步设想和建议：

1、加大教学研究的力度，把““导学议练”教学模式推向更

深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率，如何提高学生的学习兴趣的途径，让学生好学、会学。

3、认真抓好毕业班教学工作。继续发扬我校优良传统，充分发挥群体力量，依据学生实际水平，分析、探讨工作思路，做到每项工作都具有针对性、目的性和实效性，力争再创佳绩。

建议：领导一如既往的支持、指导我们的教学工作，使我们尽快成长。

开展清查工作总结篇四

进入高中工作八年，有五年在班主任工作岗位，比起许多经验丰富的老班主任，这点工作经历当真是提不值一提，更谈不上经验，算是个人对于班主任工作的一点心得总结。

一、班级工作“爱”字当头。

许多人问，我怎么爱学生呀，他们那么调皮捣蛋，头疼还头疼不过来，其实，对于大多数刚刚走上工作岗位的年轻人来说，这种对于学生的爱是不由自主的，他们生病了，班主任义无反顾的送去医院，联系家长，跑前跑后；看到学生因为贪玩错过饭点，坚持原则的同时选择时机让学生填饱肚子，润物细无声的爱自然而然的滋润学生的心田；学生生病了，食堂的饭菜不可口，为学生做一顿病号餐……生活之中点点滴滴的细节，都能透露出老师对学生的爱。这种爱，不做作，发自内心，对于刚刚走上工作岗位的年轻老师来说，凭着刚刚工作对于工作的热情对于学生的热情，这种“爱”其实比任何经验都可贵，足以让工作做的有声有色。

二、严格要求亦当先。

就像父母对待孩子不能溺爱一样，班主任对待学生亦要有原则，并要坚持原则。要求学生做到的，亦要坚持始终，且要求要一以贯之，不可朝令夕改。爱学生不是随意的迁就学生，更不是跟学生打成一片不分你我，而是站在老师的高度，及时发现学生的问题，按照要求，给学生修枝打杈，让学生迎风向上生长。有了爱的基础，学生对于你的严格要求其实并不反感，相反，是乐于接受。其实，如果一个班主任能做到对每个学生做出能够促进他成长的具体的要求，这个班主任该是有多爱学生，因为，每个学生有不同的特点，不同的习惯，从而会造成不同的现状，班主任能了解每个学生的特点，从而提出不同的要求，那是接触了很多次，很长时间，才能做到的。

三、班风不可浮，成绩要求真。

一个班级成绩的好坏，跟班级整体风貌有很大关系，班级风貌跟班主任有很大关系，老师们开玩笑说的，谁家的孩子像谁，也并不完全是玩笑话。学生的成绩其实并不可能一朝一夕就提高，所以，作为班主任也要有打持久战的心理准备，不可一次模考成绩差了，不分青红皂白，下一次模考你们必须怎么怎么样，而是应该与任课老师及时沟通，发现班级管理方面存在哪些不足，了解任课老师在教学过程中发现的具体问题，对症下药。同时，及时与学生沟通，了解学生的思想，了解学生对于自己问题的认识。让学生认识到，一次失败，甚至百次失败都不足惜，关键是通过考试认识到自己的真正问题所在，这样的思想要通过一次一次的强化，真正的深入学生的内心，同时班主任也要做到，不以一次甚至是几次模考定终身，而是一视同仁的尊重每一个力求上进的学生，为每一个努力向前冲的学生加油助威。

四、班干很重要，班主任的细心很重要。

每个班主任都知道，班干得力，班主任就省心，所以培养积极向上，有管理能力的班干是很重要的事情。我谈一下我对

于班干的感受。现在的孩子不好管，老师们都有这样的感受，虽然有很多老师都谈了如何去培养一支高效的班干队伍，但在具体的操作过程中就真的那么好实行吗，还是那句话，现在的孩子不好管，老师尚且不愿意尊重，遑论班干，班干也是孩子，能有多少处理人际关系的经验教训，凭借一己的热情去管理已属不易，我认为班主任在努力建设班干队伍的时候一定要细心，及时的了解班干的管理方式，如果，幸运你碰到了言笑之间就能解决问题的班干证明你真是幸运了，否则，了解了班干的管理方式，你才能知道你的班级表面的平静之下隐藏了多少矛盾，哪些矛盾是不利于班级团结的，急需你引导班干成长的，哪些矛盾是大多数学生的问题的，需要班主任引导学生接受班干的。这样，既有利班级的稳定，同时也有利班干的心理成长，我认为，大多数班级的班干其实是很孤单的。

开展清查工作总结篇五

管理学院学生会成立于x年9月. 本届学生会自x年9月成立以来, 本着沟通师生、服务同学为目标, 以代表管理学院全体同学的利益为原则, 在院党委和院团委的指导下, 在广大师生的热情支持下, 我们群策群力, 务实创新, 团结进取, 服务管院, 努力树立管理学院学生会自己的品牌形象. 追求是结果, 享受是过程. 学生会工作坚持正确的政治方向, 紧扣时代脉搏, 结合社会热点焦点, 开展了一系列有意义的活动, 为促进广大同学全面成长起到了积极作用, 同时以务实的工作为广大同学服务, 充分发挥学生会桥梁纽带作用.

现将本学年工作总结如下:

一. 严格选拔成员, 组建新的团体

新学年伊始经过层层筛选之后, 确立了新一届正式成员, 在一段时间的锻炼后, 他们工作能力有了很大提高, 我们在工作上对他们进行严格的培训和指导, 在学习和生活上给予他们帮助,

使他们很快适应了学生会工作,并在同学中树立了良好的学生会干部形象.他们在学生会活动中积极探索创新,兢兢业业,一丝不苟,在班里和同学友好相处,积极配合班主任工作.在各方面都严格要求自己,起到表率带头作用.

二. 健全内部建设,完善管理体制

新一届学生会成立之后,我们就实施了新的管理制度,改变了以前学生会松,散的局面,使学生会的各项工作都制度化.在积极开展各项活动的同时,我们也对学生会内部建设进行了完善,实施科学的管理理念.建设并完善学生会的管理机制和运作机制,使学生会内部运作趋于制度化、系统化和规范化.建立实行办公室值班制度,制定了学生会工作细则和工作职能,并实行严格的例会制度,奖惩制度,完善了活动申请、经费报销的财务制度.“一份耕耘,一份收获”在我们不断的努力下,管理学院学生会内部建设和管理体制上已逐渐趋于成熟.

三. 积极开展课外活动,丰富同学课余生活

学生会是学生的代言人,我们在发挥纽带作用的同时,结合我院实际,开展了丰富多彩的课余文化活动,为促进广大同学全面成长成才发挥了积极作用,同时也活跃了校园气氛.我们坚持“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能,在广大同学的鼎力协助下,经过全体学生会成员的共同努力,不断拓展工作领域,创新工作模式,改进工作方法,基本上完成了本学年制订的工作计划,现将本学年活动总结如下:

(一)x年11月管理学院第二届“团结杯”篮球联赛

在金秋送爽,丹桂飘香的日子,管理学院第二届“团结杯”大学生篮球联赛于x年11月3日下午在霏霏细雨中拉开帷幕。

本次“团结杯”有不同年级不同专业的大学生组成二十九支队伍共300多人参加比赛,是规模最大的一次联赛。各参赛队

员信心百倍，蓄势待发，追求更高、更快、更强的体育精神。出席“团结杯”开幕式的领导有学工处桂鹤年处长，管理学院陈银珍副院长，管理学院贾先国书记。

经过两周的激烈角逐，管理学院第二届“团结杯”篮球联赛于11月19日落下帷幕。本届篮球联赛中各代表队发扬团结协作的精神，奋力拼搏，联赛取得圆满成功！

本届篮球联赛得到学校和院主要领导的大力支持和赞扬。管理学院党委书记贾先国为联赛作闭幕辞。他高度赞扬了同学们在比赛中发扬出的体育精神。他指出本届篮球联赛在于加强各班级之间的交流与合作，丰富同学们的课余生活，展现商院人的精神面貌。同时他也对学生会所做的努力给予肯定。他希望学生会多开展活动，丰富同学们的生活。

(二)x年12月我们从这里飞翔文艺晚会

12月1日晚20时30分，由管院学生会主办-----“我们从这里飞翔”晚会拉开了帷幕，晚会以送别大三学生为主题，参加晚会的领导有钟校长及各部门负责人。时尚的歌舞受到了同学们的热烈欢迎，民族舞小品等节目赢得了同学们的阵阵喝彩，短信互动节目为大三学子送出了美好祝福，精典回顾节目凝结了大三学生三年来努力与拼搏的点滴，并传达了对学弟学妹们要珍惜时光奋发图强的殷切希望。

浓烈的气氛似乎展现的不是送别，而是预祝羽翼丰满的大三学子们信心饱满的展翅高飞翱翔蓝天，一曲“飞的更高”为晚会划上了圆满的句号。

(三)3月下旬，第二届拔河比赛。

在春意盎然的三月，管理学院学生会体育部成功的举办了第二届“拔河比赛”。在比赛中各参赛队伍奋力拼搏。各班队员愉快的挥洒着汗水，啦啦队的呐喊助威声更使得赛场声势

磅礴!虽然此次拔河比赛举办的有些仓促，第一轮的抽签准备不够充分，但总的来说此次活动还是成功的。比赛不仅促进了同学们之间的交流，活跃了校园气氛，丰富了同学们的课余生活，还增强了大学生的集体荣誉感和团队精神。学生会成员积极主动，在工作中不断汲取经验，逐渐成长。

此次活动由管理学院学生会主办，来自管理学院04、05级共42个班参加了比赛，经过激烈角逐，最终05级会计(3)班获得冠军，05级市场营销(3)班获得亚军，05级管理(3)班获得季军，05级人力(1)被评选为最佳拉拉队，04级会计(2)班被评选为最佳凝聚力奖。

(四)4月下旬，普通话竞赛。

为了宣传普通话，学习部、新闻部在其他各部门的协助下于4月底进行了普通话竞赛。这次竞赛使全校师生意识到了普通话的重要性，促进了普通话的推广。

(五)4月28日，小型招聘会

大学与社会紧密相连，大学生应该深入了解社会。4月28日，由外联部主要负责，与其他部门共同举办了一次“五·一假期做兼职”活动，此次活动在一定程度上丰富了同学们的社会经验。

(六)5月12日，五·四爱国演讲比赛

“五·四”是青年的节日，更是爱国主义的体现。5月12日管理学院学生会学习部组织了一场以“由五四放眼未来，由优秀迈向卓越”为主题的“五四”爱国演讲比赛。比赛于晚7:00在教学楼b204举行，比赛中同学们感情真挚，激情如火，表达了热爱祖国，知荣明耻的时代情怀。此次比赛丰富了大学生生活经历和生活体验，继承和发扬了五四爱国精神，体现了开拓创新精神，在一定程度上提升了大学生知识体系和整

体素质，得到了院领导、老师以及同学们的一致好评。这次征文比赛唤醒了不少同学的爱国精神，提高了同学们的爱国主义精神，提高了同学们的爱国热情，更印证了当代青年的不灭青春！

经过两个多小时的激烈角逐，最终沈慧获得一等奖，张金峰、陈伟强获得二等奖，潘红跃、周丽丹、张明星获得三等奖，夏扬乐获得最佳创作奖，他们将代表管理学院参加校级演讲比赛获得优秀奖。

(七)5月中旬，“送给母亲的祝福”签名活动

5月14日，一个众人都感怀于心的日子——母亲节。管理学院学生会为了向全天下母亲表达敬意与谢意，于5月12日举办了“送给母亲的一句祝福”大型签名活动。5月12日中午，教学楼一楼的“祝天下的母亲节日快乐”横幅吸引了诸多学子的目光。驻足、弯腰、提笔——一句祝福跃然纸上。密密麻麻的签名和祝福，有表达思念的，有传递祝福的，有表示决心的，虽然只有简单一句话，却能看出他们对母亲深深的爱。寒冷的天气依旧挡不住同学们心中如火的热情，下午六点我们载着满满的祝福结束了活动。广大师生借此次签名活动寄托了对母亲浓厚的思念之情。此次活动受到了各级领导的一致好评，我们也积累了工作经验，得到了锻炼。在以后工作中我们还会努力做的更好。

(八)每周一、周二晚广场舞会

这个学期，院文艺部和体育部首次承办了每周一、周二的舞会。每晚年轻靓丽的身影弥漫整个舞池，吸引了众人的眼球。活动旨在充分展现我院学生的青春活力，丰富大家的课余生活，为我院今后开展的大型舞会作好准备。舞会举办的很成功，气氛也很热烈，吸引了好多其他院系的同学参加我院的活动，增进了院系之间的沟通和交流。大多同学表示对该活动非常感兴趣。动感优雅的舞姿，展示着青春的旋律，包含

着青春的激情与豪迈。我相信，大家一定会用同样的激情，努力的工作，好好的学习。

(九)4月中旬—5月中旬首届“心灵潮汐”征文大赛

为丰富校园生活，加强校园文化氛围，提高同学们创作激情，以及扩大院报《九点红日》的稿件来源，管理学院学生会与春辉文学社共同举办首届“心灵潮汐”征文大赛。此次征文活动在海报的绘画、文字方面的都做了更高要求，并结合在各栋张贴通知以及请班主任在班级中动员等多种宣传途径，结果，收到了大量的稿件，这点值得其他部学习。这次征文活动不仅激发了同学们的写作热情，为广大热爱写作的同学们“搭建”了一个展示自我的舞台，更是为大家提供了一个肯定自我的机会。新闻部是首次举办此类活动，在全校师生的鼎力支持下，此次活动最终取得圆满成功。

(十)6月8日协助院办公室举办知识讲座

6月8日晚，武汉理工大学管理学院院长、博士生导师刁兆峰教授应邀来我院举办题为“二十一世纪管理新趋势”的专题讲座。学生会负责事前宣传、场地布置与现场秩序维护工作，精彩的演讲赢得阵阵掌声，我们的幕后工作也得到了老师和同学的认可。

四. 积极探索, 不断进取

当然有喜悦亦有忧. 我们以年轻的热情和信心努力工作, 成功是我们工作的动力, 不可否认, 我们还有很多不足有待完善, 需要总结出一些经验教训为下一任期工作之借鉴:

1. 管理体制未能完全实施. 虽然我们制订了完善的管理体制但有些未能完全实施, 奖罚制度不是很分明, 例如: 有些人例会迟到、缺席, 工作积极性不能完全调动起来, 责任心不强, 对他们没有详细的惩罚标准, 以后的工作有待加强.

2. 各部门合作不够, 沟通少. 学生会作为一个有机整体, 要求内部既要独立又要有机结合, 每个部门有每个部门的职责, 同时每个部门都要积极协作其他部门的工作, 学生会的工作才能正常开展, 所谓“一枝花开不是春, 百花齐放春满园”, 下学期我们将加强部门交流与合作, 使学生会活动能够更加顺利地展开.

3. 强化学生会的服务意识, 建立干部培训体系, 提高工作透明度. 在下一任期我们将强化服务意识, 真正贴近管院师生, 使学生会有发展更有生命力. 进一步加强内部组织建设, 对学生会成员进行素质培训, 包括管理交际和经验交流等, 及时总结学生会的成功经验, 吸收失败教训, 培养一批优秀的学生干部, 为学生会今后稳定发展提供充足的后备力量. 同时, 注意听取同学们的合理意见, 贴近同学, 团结同学, 树立良好形象.

一份耕耘, 一份收获, 管理学院学生会在上级领导的关怀和全体成员的共同努力下, 由稚嫩逐步走向成熟, 在日益活跃的校园中发挥基层学生会的作用, 为我校的跨越式发展做出应有的贡献, 在以后的工作实践中, 我们将会不断的努力与探索, 扬长避短, 使学生会的各项工作在稳定中创新, 在创新中前进, 逐步走向完善, 我们也坚信: 只要我们以积极的心态主动的工作, 无悔的付出, 一定会谱写出更加壮丽的篇章。

开展清查工作总结篇六

突然感觉孩子们又长高了几分, 才发现一个学期就要结束, 以下是我的班级工作总结:

一、家园联系

1、家访。开学初, 本人组织配班教师到新生家进行家访, 以消除新生的陌生感, 同时也初步了解到了新生的一些情况, 以便以后的教学工作顺利进行。

2、开家长会。本学期本班召开两次家长会，第一次主要是向家长宣传教改新观念、新动向；第二次家长会召开于主题活动开展的前期，本次的家长会主要是向家长宣传方案教学，并与家长共同商讨“我的家”主题活动网络图，让家长参与园部的教育教学工作。

3、为了更好地宣传教改精神，交流育儿心得，展示幼儿活动情况、促进家园联系，我班还创办了“彩虹桥”班刊，内容包括：好文章推荐、家长信箱、请您配合、我成长所以我快乐、童言童语等，有了它，家园联系更紧密了。

4、此外，我们还注意平时与家长的沟通，利用幼儿入园和离园时间与家长做个别的交流，以及时发现问题，及时解决。

5、发放幼儿月发展评估手册、便条、电话也是我班教师与家长沟通的有效手段。

二、教育教学活动开展情况

1、主题活动开展情况

为了实施教改精神，我班根据孩子的兴趣及认知水平在期中探索性地开展了“我的家”主题活动，活动中，我们与家长密切配合，通过问卷、调查表、家长助教、社会实践(做客、参观家具城)等活动让孩子在玩中学，在实践中学，收到了较好的效果，孩子们经过两个月的活动，在自我服务、尊敬长辈、安全意识方面有了明显的进步，对“家”有了初步的概念，性格也开朗了不少，达到了进行此活动的初衷。最后我们还针对本次活动进行了结题反馈，家长们也感到满意，并希望多开展类似的活动。

2、丰富多彩的娱乐活动

金秋时节，我们组织孩子到金涵畬族宫秋游，一路上，孩子们兴高采烈，感受着秋的气息；圣诞节，我们又迎来了分园第一届“小星星ok比赛”本班孩子踊跃报名，最后林宇轩、李书敏小朋友喜获一等奖，孙柏涵、陈静、谢凯园小朋友获二等奖，黄焯鑫等数名小朋友获优秀奖；新年亲子活动“我为宝宝裁新衣”家长们为孩子精心设计并制作的衣服，赢得观者的阵阵喝彩……这些活动不仅让孩子得到锻炼的机会，感受到快乐，同时又开阔了孩子的视野，增进了孩子与家长的感情。

三、教师工作

本班共有三位教师，在工作中，我们实行了保教结合的原则，做到保育员、教师共同参与教学计划的制定及实施，本班教师在开学初就根据本班幼儿的实际水平，共同制定了学期工作计划，并由此延伸出月计划、周计划，在实施过程中，每周召开班务会，及时将孩子的活动情况加以分析，共同商讨下周活动内容及工作重点，并根据幼儿的兴趣及时调整活动内容，以达到快乐教育的目的。

四、工作反馈

本班幼儿年龄差距悬殊，这给开展各项教学活动造成了极大的困难，经过一学期的努力，本班孩子基本适应幼儿园生活，愿意与老师同伴交往，喜欢参加各项活动，有同情心，喜欢帮助别人，大部分幼儿能做到基本的生活自理。但是教师发现幼儿的常规意识较为薄弱，注意力易受外界干扰而转移，争抢玩具现象较为突出，这些将在以后的工作中加强力度加以改正。