

# 2023年骨科专科护士工作计划及目标(模板6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇一

一年即将结束，回顾这一年的工作和学习，为自己能有很大的进步深深感谢我所在的体外循环团队以及手术室全体同仁和老师。特别要感谢我敬爱的主任和牛老师。

不断总结不断巩固和提高自己的业务能力，对自己的专业发展和进步有目标有计划，用最好的学习心态来完成。

从物品的准备到机器的装置，遵守各项操作的流程和工作制度，严谨工作，以患者的手术需要和医生的手术习惯为重，克服困难保证转机的顺利和安全。

不管是心外科、麻醉科还是我们体外循环自己的同事，他们每个人身上都有许多好的习惯和工作品质，对待病人、对待专业、对待遇到的问题都有过不同的处理方法，做个有心人，会思考会比较，才会进步。

在这近60台手术的主机锻炼中，我笔记每一次的收获和启发，严格剖析自身存在的不利于专业要求的习惯和思维不足，让自己每一步都走得扎实，稳健。

这是我在我们主任身边工作学习最大的心灵收获。主任转机时的严谨，巡视各台手术时发现不足的眼力和速度，遇到手

术困顿时主任诊断原因的准确和处理到位，这些的每一次经过都使我深受感动和震撼，因而激励我一定要让自己养成最慎密的工作态度，主任话不多但身教重于言教。

回顾这一年的工作成长经历，再次分拣收获和不足就像整理自己启程的行囊，为新的征途带来智慧和航标。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇二

以门诊看病为主，共接诊门诊眼科病人xxx人次，收治眼科病友xx人，绝大多数取得了较为满意的效果。虽不能说每位眼科病人都治好了，但我尽了心，病人也都比较满意。临床带教眼科博士、硕士、学士xx人。通过互相学习、帮助，双方都有很大的提高。

教三个本科班，共xxx名学生□xxx课时。自制做幻灯片xxx多个，视频x个，xxx名学生，平均考试成绩xx.5分，除x名不及格须补考外，绝大多数取得了满意的成绩，有学生称：是一生中遇到的最好老师之一，让我心中象灌了蜜。

参加了x部眼科专著编写，其中有□□xx□□□xx□□□xx□□□xx□x部正试出版发行。

在《xx□□xx□发表了“常见黄斑疾病的辨证在□xx□□□xx□□□家庭医院》、《现代家庭报□□□xx□□□xx□□□xx□等发表的科普文章有：“小儿斗鸡眼的矫治”、“眼睛为何会发红？”、“春暖花开，眼痒当防`春季卡他`”“青光眼病人为何要查视野？”、“青光眼手术治疗后，眼睛不再胀痛，能否说明已治愈”、“病毒性角膜炎为何易复发”、“黄斑出血如何防治”、“带状疱疹性睑皮肤炎应用如何防治”、“红眼病进入爆发高峰期”、“我为什么老长针眼”、“老年黄斑变性如何治疗”、“夏季谨防三种眼病”、“什么是泡性眼炎”、“预防近视从娃娃抓起”、“走出干眼病

防治误区”、“甲亢突眼怎么治”、“视物变形是什么病”、“近视眼会引起哪些并发症”、“正确认识真假性近”、“决明子能防治白内障吗？”、“弱视与近视的区别”、“如何防治麦粒肿”、“讨厌的眼屎从哪里来的”、“戴近视镜会使近视度数加深吗？”、“沙眼是眼内进了沙子引起的吗？”、“眼冒金星是何因”、“如何治疗甲亢引起的突眼症”等30余篇。

作了x次眼科科普讲座报告：《青少年近视的防治》、《老年眼病的防治》给“一老一少”送去了温暖，反应强烈。

明年将继续努力，特别是加强网络学习。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇三

围绕护理部总体目标，骨科制定工作计划如下：

护理作为专业技术行业，应在机会与挑战中找准适宜的位置，走专业建设之路是骨科护理

工作的重中之重。科内重点培养名职责护士对病人进行功能锻炼指导工作。进一步完善功能锻炼指导的手段和方法，采取多样形式的宣教，务求到达效果。准备在0年制定骨科常见病功能锻炼，配以彩色图画，制作成册，让病人更好的理解功能锻炼的好处和方法。

- 1、针对护理工作中存在的难点、焦点问题，设置工作重点，坚持把以病人为中心的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。

- 2、使规范化护理质量标准落到实处，渗透、贯穿、落实到每个护士全程工作中去，使护理质量管理有章可循，构成一个良性循环。从病人的角度评价护理质量，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到

实惠。

1、配合护理部，建立护士规范化培训。不同年资、潜力的护士进行不同的培训，让大家养成主动学习的习惯。

2、持续抓好专科知识的培训，提高护士专业素质，采取有效的学习方式如：护理业务查房、床边演示，完善业务查房的形式。让有经验的老护士为新护士讲课，传授护理经验。如遇模糊概念，大家一齐讨论，共同解决问题。

3、每一天进行床边护理业务查房，每月进行二次业务学习，每月进行一次护理操作示范和考核，每月进行一次教学查房。

4、鼓励各位护士参加院内、外的培训，交流经验，学习新技术、新知识。

1、合理的护理工作流程是日常工作顺利实施的基础，我们在基础护理、专科护理、健康宣教方面要有合理的工作流程，指导护士进行日常工作。计划在本科现有的工作流程的基础上，细化每个环节，真正做到贴合临床工作实际、切实可行。

2、有效的护理告知是病人配合的必备工作，我们将完善入院、体位、治疗、特殊注意事项、专科康复的告知。

1、完成护士观念上的转变，把过去的要我服务转变为我要服务。提高护士的礼仪与素养，创自己的护理。

2、把以病人为中心的服务，具体到护理行为的每一细节。建立从入院到出院每一个工作环节的标准。

1、发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。

2、建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发

挥个人力量。

让每个人都参与管理，以增强其职责感和主人翁意识。

每次参加医院开会的第二天晨会时对资料进行原文传达，科室人员进行传达签到。对下发文件分类进行存放，以便查阅。拟指定专人对文件进行管理。努力做到思想与医院同步，用心融入医院文化建设中。

避免资源的闲置与浪费，提高资源利用率，合理配置护理资源。定量分析，以尽量少的劳动耗费与物质耗费，带给更多的适合社会需要的卫生服务，取得较好的经济效益和社会效益。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇四

### 一、加强护理安全管理。

1、安全是所有工作中的核心。护理工作要细心，耐心，严格按照护理核心制度，护理常规，工作流程执行。三级质控确实落实到位，把安全隐患消灭的在萌芽状态。

2、梳理现有的工作流程，修改不合理的流程。新开展项目制定确实可行的工作流程或指引。做到有章可依。

### 二、积极提高患者满意度

1、经常以一个患者为例，进行跟踪调查，询问患者对工作人员的意见，对卫生环境的看法，对工作流程的看法，对医疗护理质量的看法等，从中发现问题，积极改进。

2、每月进行满意度调查，并对结果进行分析。每月召开公休会一次。

### 三、做好规范化培训及骨科专科知识的培训

- 1、根据护理部的培训计划，结合科室的人员特点制定个性化的培训方案。
- 2、围绕骨科十大安全目标，科室现有病种及骨科特有的技术操作制定科室的专科培训计划。
- 3、根据护士掌握知识程度不同，尽量做到个性化培训。

### 四、绩效方面：

关注科室绩效，多收患者，增收节支，每月由患者评选2名优秀护士，2名优秀医生给予奖励。

### 五、团队建设：

努力创造团结互助，积极向上的工作氛围。鼓励护士参加职员考试。看到护士的优点，用其所长。合理排班，科室成员紧密配合，高效优质完成工作。工作表现突出者，多表扬。

### 六、优质护理：

优质护理已经实施一年了，明年主要工作提升内涵建设，重视细节护理。

- 1、应用追踪法，从患者的表达，生活照护，病历书写，疾病的护理，医嘱的执行，核心制度的落实，用药，告知，技术操作的完成，病情观察，患者现场的情况，动态的评估观察护士的工作质量，以此提高整体的护理质量。
- 2、环境建设：根据病房环境标准及清洁工和护工工作标准，检查病房物品的摆放，整理，环境的清洁程度。办公室的整洁程度。创造一个清洁，安静，温暖的病房环境。

## 七、进修：

明年骨科将引进新技术对护理提出更高的要求，为配合医疗工作，拟派一名护士到上级医院进修骨科。

### 一、端正工作态度，热情为患者服务

作为一名护士，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意工作落实到实处。

### 二、认真负责地做好医疗工作，提高专业技术水平

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提升自己综合分析和解决问题的能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

### 三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

### 一、总目标

通过四周骨科病房实习，掌握骨科护理基本操作技能，熟悉骨科系统常见病的病因、临床表现、评估诊断、处理原则及相应的术前术后护理，了解各种常见医疗仪器的使用、掌握护理病历的书写、掌握骨科常见病种的健康宣教知识。能与病人良好沟通、做好心理护理。能用护理程序方法对骨科病人进行整体护理。

1、态度目标：培养学生热爱护理事业，树立全心全意为病人服务的思想。具有不怕苦、不怕脏、救死扶伤的人道主义精神。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。能尊重、关心和爱护病人，建立良好的护患关系。护理操作前向病人进行耐心的解释，操作时动作轻柔，态度和蔼。耐心倾听病人的评说和询问。针对不同的病人和病情进行心理护理。严谨求实，奋发进取，虚心向指导老师学习，师生之间互相关心、尊重。

## 2、知识目标

(1).掌握骨科护理的`基本操作技术：无菌技术操作原则、消毒隔离原则、注射原则、常规标本收集原则，口腔护理、雾化吸入、创口引流管、轴线翻身、吸氧，静脉输液及留置针护理、留置导尿管护理、测量生命体征、输血、灌肠、叩肺，有机会时掌握vsd护理技术。

(2)了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理以及熟悉相应的护理(全髋关节置换术病人的护理，全膝关节置换术病人的护理，脊柱骨折、脊髓损伤病人的护理，四肢骨折病人的护理，骨科新进展，断肢再植病人的护理。)

(3)了解各种常见医疗仪器的使用(骨折治疗仪、心电监护仪、微泵、脉氧仪)。

(4)熟悉各班职责。



(5) 熟悉骨科各种常见石膏绷带术、牵引术、小夹板术的配合与护理。

(6) 熟悉骨科常见病的看康复护理。

(7) 掌握病历书写，每月完成一份完整的护理病历。

(8) 参与护士长或带教老师组织的小讲课，病历讨论及教学查房。

(9) 参与病区组织的健康教育活动。

### 3分层次培养人才

中专生以加强三基训练和专科护理为主，在整体护理方面以掌握整体护理观、人际交往技巧为主；大专生除了做好三基训练外，以拓宽知识面，增强动手能力培养为主，在整体护理方面以掌握整体护理理论、护理程序的工作方法和对病人及家属实施健康教育计划为主。本科生除了做好三基训练外，重点抓好整体护理的实习，同时还要注重学生教学、管理能力和科研意识的培养。护生在科室实习时，每周要接受1次单项技能和理论考试，出科时要进行专科综合理论知识和技能考试。带教目标如下：

3.1 中专生带教目标：(1) 掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握t□p□r□bp测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。(2) 掌握口服给药法以及药物的保管、领取、配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。(3) 掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、

功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。(4)掌握专科疾病的临床表现、处理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、无菌导尿、骨牵引针处点酒精、对长期卧床病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运、正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。(5)在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

3.2大专生带教目标:(1)掌握上述护理理论基本知识和基本技能。(2)参与危重病人的抢救，学习护理文件的书写。(3)掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

3.3本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应:(1)应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。参加护理查房，提出护理措施。(2)对所管床位，每周参加主治医师查房1次，配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作，学习护理文件的书写。(3)在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

## 二、计划

1、排班：实习生入科第一天介绍，护士长排班指定带教老师，跟二周责任班和二周其他班，如治疗班、护理班、主班、前夜、后夜班。实习生各个班次的职责参照带教老师各班次的职责完成本班工作。

(1)责任班职责重点完成应用护理程序对所管病人进行全面的

整体护理，对病人进行健康教育、心里护理、病情观察(包括并发症)、功能锻炼、护理记录的书写等，完成各项治疗及出入院、手术病人的护理。掌握常见疾病的急救及处理、各种麻醉后护理及危重病人的管理。

(2)连班职责重点完成配液体、做皮试、查对医嘱工作。

(3)办公班职责重点完成正确处理医嘱、摆放第二天的静脉输液、接待新病人。

(4)辅助班职责重点完成铺麻醉床、测绘体温脉搏呼吸血压、护送手术病人。

(5)前夜班职责重点完成交接班、急诊病人的护理、核对液体、抽血标本的准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

(6)后夜班职责重点完成静脉抽血、晨会\_术前准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

2小讲课结合临床病例每周一次。

(1)一般内容：第一周至第三周，骨科一般知识及断肢再植护理;牵引病人及石膏固定病人护理;脊柱骨折病人的护理。

(2)有特殊病例也可以任选以下内容□a全髋关节置换术病人的护理;b高位截瘫病人的护理;c骨科新进展。

3、教学查房结合临床典型病例每轮一次。(安排第四周)

4、评价

(1)自我评价：实习生在本科室实习结束后应写好实习小结;

(2)科室评价：内容包括□a随时评价;b操作考核：内容为吸氧

护理;c综合测评;d实习作业。

在新的一年里，随着科室条件的改善，对护理工作也提出了更高的要求，我们要以此为契机，狠抓护理服务质量，严格落实规章制度，加强业务、技术训练，打造一支高素质的护理队伍。围绕护理部总体目标，骨科制定工作计划如下：

## 一、突出专科特色，打造护理品牌

护理作为专业技术行业，应在机会与挑战中找准合适的位置，走专业建设之路是骨科护理工作的重中之重。科内重点培养2名责任护士对病人进行功能锻炼指导工作。进一步完善功能锻炼指导的手段和方法，采取多样形式的宣教，务求达到效果。准备在20\_\_年制定骨科常见病功能锻炼，配以彩色图画，制作成册，让病人更好的理解功能锻炼的意义和方法。

## 二、抓好质量管理

1、针对护理工作中存在的难点、焦点问题，设置工作重点，坚持把以“病人为中心”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。

2、使规范化护理质量标准落到实处，渗透、贯穿、落实到每个护士全程工作中去，使护理质量管理有章可循，形成一个良性循环。从病人的角度评价护理质量，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到实惠。

## 三、进行规范化培训

1、配合护理部，建立护士规范化培训。不同年资、能力的护士进行不同的培训，让大家养成主动学习的习惯。

2、持续抓好专科知识的培训，提高护士专业素质，采取有效

的学习方式如：护理业务查房、床边演示，完善业务查房的形式。让有经验的老护士为新护士讲课，传授护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。

3、每天进行床边护理业务查房，每月进行二次业务学习，每月进行一次护理操作示范和考核，每月进行一次教学查房。

4、鼓励各位护士参加院内、外的培训，交流经验，学习新技术、新知识。

#### 四、整理好护理流程和告知

1、合理的护理工作流程是日常工作顺利实施的基础，我们在基础护理、专科护理、健康宣教方面要有合理的工作流程，指导护士进行日常工作。20\_\_年计划在本科现有的工作流程的基础上，细化每个环节，真正做到符合临床工作实际、切实可行。

2、有效的护理告知是病人配合的必备工作，我们将完善入院、体位、治疗、特殊注意事项、专科康复的告知。

#### 五、切实落实“以病人为中心”的服务

1、完成护士观念上的转变，把过去的“要我服务”转变为“我要服务”。提高护士的礼仪与素养，创自己的护理。

2、把“以病人为中心”的服务，具体到护理行为的每一细节。建立从入院到出院每一个工作环节的标准。

#### 六、培养优秀的团队

1、发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。

2、建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发

挥个人力量。

让每个人都参与管理，以增强其责任感和主人翁意识。

## 七、做好信息的传达和文件的整理

每次参加医院开会的第二天晨会时对内容进行原文传达，科室人员进行传达签到。对下发文件分类进行存放，以便查阅。拟指定专人对文件进行管理。努力做到思想与医院同步，积极融入医院文化建设中。

## 八、开展护理成本效益的研究

避免资源的闲置与浪费，提高资源利用率，合理配置护理资源。定量分析，以尽量少的劳动耗费与物质耗费，提供更多的适合社会需要的卫生服务，取得较好的经济效益和社会效益。

经过半年的学工作，发现护理工作还存在许多的不足与缺陷。为了医院护理部在今后的工作有更大的进步，特制定护理工作计划如下：

二、加强病房专科知识培训。

三、加强手术室的管理。做到手术室内设备、器械、物品合格率为98%，做好应急准备等。

四、完善骨科健康教育宣传手册。从患者入院的宣教(如：防跌倒、防坠床、贵重物品随身携带等)标本的留取(如：大便常规等)常规的检查项目地点及注意事项、专科的护理、手术后患者的饮食指导、出院指导(如：复查的专家门诊、科室联系电话等)

五、加大医院感染控制力度。严格遵守执行消毒隔离制度，

作好病区环境卫生学监测工作，结果应达标。同时，作好随时消毒、终末消毒、日常消毒工作。使用后的物品按处理原则进行消毒，一次性物品、医疗垃圾按要求管理、使用、处理。

## 六、开展优质护理服务活动提高护士服务品质

(1)为病人多做一点：多巡视、多观察、多关心、多照顾、多为病人解决实际问题。

(2)为病人多讲一点：多指导、多宣教、多沟通、多解释病人疑问，主动做好健康教育、主动征求患者意见。通过情景模拟和角色扮演，提高护士与病人有效沟通的能力，提高护士服务意识和健康教育能力。

(3)让病人方便一点：满足病人的基本需求，提供病人便捷的服务。

(4)让病人满意一点：通过开展特色护理温馨服务活动，创建护理服务特色，提高护士服务品质，提高护理质量。

(5)每月进行一次患者满意度服务问卷调查。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇五

1、培训对象：进修人员

2、培训时间：进修整个期间，不间断、不定时理论或床边讲解

3、培训目标：进修人员熟悉心骨科各种常见疾病及相关理论

5、培训要求：积极参与科室专科讲座、业务学习、教学查房，主动学习

6. 考核方式：根据每月培训内容专人一对一考核，每月一次集中理论考试 7. 培训内容：第一个月 第一周1、熟悉病房环境、各物品摆放。

2、熟悉病人转入、转出流程。

3、熟悉各班职责、工作流程。

4、熟悉各种规章制度、各种应急预案。

5、熟悉各种仪器的使用及报警处理。 第二周1、了解骨科常见基本护理常规牵引护理常规、石膏固定术护理常规、手外伤护理常规等，并可以简单护理。

2、了解cpm的运用及操作。

第四周1、了解vsd护理技术并熟悉相应的护理

2、了解腰椎间盘突出症护理、腰椎结核、人工髋关节及膝关节置换术等护理常规

第七周了解颈围、腰围、八字绷带、颈腕吊带等骨科保护具的功能及使用及注意事项等 第八周1、了解骨科常见并发症，深静脉血栓，压床、泌尿系统感染。

第三个月 第九周1、了解骨科病人的特用体征，可以简单的护理

2、完成相关学习及考核内容。

## 骨科专科护士工作计划及目标篇六

第一阶段（3个月）



目标：全面熟悉新的工作环境和各岗位的职责，掌握各项护理规章制度及技术操作规范；熟悉护理工作方法，有效分配护理工作时间；掌握骨科的工作性质及工作程序，熟悉骨科常见病的观察和护理及专科基本操作技能；全面提高护理素质。计划：

1. 完成岗前培训的所有课程。
2. 由护士长及总带教老师负责整个培训计划。 3. 指定高年资老师一对一实施带教。
4. 护士长或总带教老师负责带领巡视病区和各个工作室，介绍环境。 5. 跟固定班次熟悉各班工作职责和护理工作流
- 程。6. 对照实际工作，学习各项护理制度和操作规范。7. 参与科会、小讲课、疾病查房和院内各业务课程。8. 护士长和（或）带教老师提问、组织专科操作考试。9. 通过护理部要求的理论考核和基本技能操作考核。

## 第二阶段（1—2年）

目标：掌握骨科常见病的基本理论知识和专科技能，掌握骨科各项常用仪器及常用器械物品的临床应用和使用方法，能独立有效的护理骨科常见病种；掌握与病人及家属的沟通技巧；能进行一般的抢救配合，了解意外事件的处理办法；提高新护士的整体护理能力。计划：

1. 严格“三基”训练，通过国家执业护士考试。 2. 完成第一阶段临床轮转培训后开始独立上班。
3. 指定进入医疗组，由本组首席护士负责、专科护士协助带教。
4. 熟悉整体护理工作程序，协助首席护士分管组内病员，参与病区管理。 5. 新老搭配，轮流参加白班、中班及夜班工作，

实施护理全过程。

6. 参与科会、小讲课、疾病查房和院内各业务课程，对照实际工作，学习观察、判断、分析病情并实施有效护理措施。

7. 学习贯彻健康教育与各项操作、护理活动中，了解病情，做好记录。锻炼护理书写、思维和沟通能力。

8. 通过科内季度理论考核和技能考核。完成院内继续教育学分和阶段考核。

### 第三阶段（第3年）

目标：掌握专业技能的基础上，全面掌握骨科专科护理紧急事件处理办法，进一步提高整体护理能力；参与并实施护生的带教工作，培养临床带教能力；参与护理管理；学会专业文献的阅读及分析，了解最新的医疗护理动态，锻炼护理科研能力。计划：

1. 熟练运用护理程序实施整体护理，巩固骨科专业业务知识。

2. 积极开展健康教育，掌握沟通技巧，提高沟通能力。

3. 参与护生带教工作，掌握一定的带教方法，培养带教能力。

4. 了解护士长管理工作内容及方法，参与并负责部分病房管理工作，锻炼组织管理能力。 5. 在老师指导下，学会组织护理查房，主讲专业课程，提高思维分析能力，学会并运用评判性思维方法解决临床护理问题。

6. 阅读并分析专业文献，学习新技术新知识，了解医疗护理新动态、新信息。 7. 通过科内季度理论考核和技能考核。完成院内继续教育学分和阶段考核。