

2023年九年级道德与法治课改计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级道德与法治课改计划篇一

这一学期以来，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的

梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

5、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰给予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

九年级道德与法治课改计划篇二

打响建构本学科学生学业成就的发展性教学评价体系的第一炮。考试评价改革是本学年度广州市中学政治学科的重头戏

之一。半年来，本学科在教研会、三个实验区（荔湾区、海珠区、天河区）、各年级中心组、特约教研员和各校学科组等各条战线上，立足实践，及时总结，边学习相关理论边在实践中发展和完善之、推广之，在稳步推进考试评价改革的同时，为广大政治教师创设了一个发展自我、展现才华的大舞台。

1、三个实验区本学年初中片的考试评价改革主要在三个实验区进行。荔湾区在本学期期终考尝试将自评、他评和教师评价等纳入考试评价体系，并采用表现性评价、档案袋评价等多种评价方式，强调学校根据各自的特点，采取不同的具体操作方法。海珠区于本学期第四周下发了实验计划至区内各校，按计划于第十五周收取了各校的实验中期小结，第十七周下发区教研室及教研会做的“实验中期小结和对下阶段实验的建议”——向各校介绍了南武实验学校等四个中学的实践经验，并对下阶段实验提出了四点具体的建议。天河区以课题研究的形式确定了八所学校（分成三个小组）为主要实验点，于学期初确定了研究课题，组织进行了相关的实验课，作了经验交流，并于学期末下发了一个评价量表到区内各校，使该量表在各校的实践中得到检验和不断的完善、发展。

2、各年级中心组高中片的第三阶段教学设计与实施活动在各年级中心组的组织下围绕“发展性教学评价”全面展开。本学期高一中心组利用教研活动时间进行了理论学习，组织全体高一级政治教师收看了由北师大芦咏莉博士主讲的关于新课程与发展性教学评价的讲座，使教师们了解发展性教学评价贯彻实施的重要性和可行性；请广雅中学的陈惠梅老师介绍了她在教学实践中运用成长记录袋的一些具体做法；请十六中的周雅莉老师介绍了他们开展的首届“商品交易会”，重点推介了他们在活动中对学生进行评价的做法。这让教师们大开眼界，受益匪浅。

3、课题组（特约教研员）以初一级课题组为例，特约教研员们一致认为把发展性教学评价作为优化课堂教学的重要手段

和内容，是非常必要的。初一思想政治课可以在学生学业评价方面更大胆一些，更开放一些，步子更快一些。担任初一思想政治课的老师绝大多数是经过心理教育训练、在学校从事心理教育工作的，可以把课内外心理教育活动有机地结合起来，全面深化初一思想政治课的评价方法的改革。针对课题组一些成员所在学校对发展性评价缺乏系统的学习，少部分教师是刚刚毕业的新教师这一特点，课题组组织学习了《广州市第三阶段教学设计与实施活动—发展性教学评价方案》、《广州市教研室政治学科发展性教学评价方案》以及课题组制定的《初一思想政治课发展性教学评价的设想》。课题组还通过主题发言、讨论等形式，对新课标进行了学习。力争使课题组的工作更充分地体现新课程的理念，找准教学改革的新动向。

本学期，本学科举行了两场颇有分量的学科讲座，分别邀请参与了新课标编制工作的有关成员向老师们介绍高中政治学科课程改革的趋势和初中实施新课程的相关信息。通过讲座，教师们进一步加深了对新课标规定下的课程性质、特点、目标、任务的理解，一方面加速了教学观念、教学行为的良性转变，另一方面在道德、心理健康、法律、国情等方面不断充实新的知识和提高教育学生的实践能力。教师们初步明确了转变教育观念，加大改革力度，迎接新课程的实施，必须做到树立新的课程观，建立新的教学观，确立新的教学手段现代化观，构建新的评价体系。虽然新课标未真正开始实施，但广大政治教师已充分做好了“热身运动”，研读新课标和根据新课标编写的新课程；在教研活动中介绍实验地区使用新教材的典型课例，以及这些课例提供给大家的成功经验。将新课标的精神融会到现行的教学、教改当中。

“时事政策学习评价活动”将“引导中学生养成关心国家大事的习惯，激发热爱社会主义祖国、热爱广州的情感”的目标，同第三阶段教学设计与实施活动（以发展性教学评价主题）糅合起来，促使教师和学生迅速行动起来，全员参与，在关心时政、认识时政、评论时政的过程中各展所长、激励

成功。在这项活动渗透到政治课堂甚至学校教育工作的各个环节的同时，其第一阶段工作已进入总结阶段，“导向时事政策学习成为广州市中学政治教学中不可缺少的内容”的目标基本达成。表现在：

1、“时事开讲”成为政治课的常规内容。如海珠区抽查了区内17所中学的活动情况，其中11所中学都提到他们组织时事开讲的做法和收获。虽然形式各异，但正如一位老师说的，时事开讲环节的开设，“增强了学生分析问题的能力以及语言表达能力，同时也提高了他们对政治课的兴趣。”“有的学生上正课兴趣不浓，但对此项活动表现积极。”可见本活动是相当受学生欢迎和支持的。

2、活动形式多样化，使每一位学生都获得发掘潜能、展示才华、享受成功的喜悦的机会。除了时事开讲，各校还广泛开展时事墙报、时事手抄报、时事竞赛、时事广播、时事剪报和点评等等活动，结合表现性评价、项目评价、档案袋评价等评价机制，激扬斗志，激励成功。

3、取得学校团委、政教处、教导处等各部门的积极支持和配合，使活动获得更高更广的层次和空间。如97中学政治科与学校德育处配合，通过班主任在全校各班的学习园地开辟时事一角，张贴时事剪报，每两周更换一次；94中学政治科与校团委共同举办时事知识竞赛；33中学政治科将活动与学校的科技艺术节相结合等等。

九年级道德与法治课改计划篇三

中考政治为100分，考试时间是90分钟。本学期学校已经减少了政治学科的课时，每周为2节。但教材的量并没有减少，所以政治教学面临着如何适应现在的考试，如何完成教学任务，并在有限的时间内最大限度地提高成绩的重大难题。

今年初三有八个班级，上学期对于初三政治教学而言，主要

是完成新课的教学，备课组的工作特点就是要以课本为主，踏实地进行基础知识的教学。理清各种知识点、概念、知识结构、各框节之间的关系等等。为下学期的中考作好准备。本学期初三备课组加强了团结和协作，以充分发挥集体的力量。

1. 完成了初三思想政治第1至4单元全部教学内容。
 2. 根据教材，按教材的课与框题，训练了每一课的课时练习，加强了基本知识的练习。
 3. 教育学生基本掌握各种政治考核题型的解答能力。
 4. 以课堂教学为主，针对性地培养学生运用知识，初步学会认识、分析、解决现实生活中有关经济、政治问题的能力。
1. 着重课堂教学。在课堂教学中努力使学生初步掌握了分析问题和解决问题的能力，能够从现实生活中的材料、事例中，运用课本知识思考、分析甚至解决有关政治问题。
 2. 在讲课中能以使学生理解为主，在课堂上多提问是，以书本内容为纲，展开教学。
 3. 加强练习，使学生初步掌握各种题型，适应各类考试，达到中考要求。
 4. 在知识巩固上，多练多做，精讲典型题例。
 5. 在现实问题的理解上，能深入浅出，尽量结合身边事例。使学生把握知识，理解知识。

备课组每周三在规定的地点共同备课两课时，这种有组织、有固定任务的活动提高了效率，大大促进了教学工作，也给以后的备课组活动指明了正确的方式方法。

我们充分发挥备课组的力量，初三备课组成员做到了集体备课、集体批改作业和试卷，对新教材的理解、知识结构的认识、学生教育中的问题等进行了广泛的探讨和研究。

备课组积极开展活动，每周一次，发挥了较好的作用，协调了工作的步子，发挥了群体的优势，极大地组织和促进了初三政治教学工作。提高课堂效率已经迫不容缓，共同商讨教学内容，突破教学难点，重视和解决教学重点。统一教学进度，统一教学作业，充分发挥集体的力量，取得较好的教学效果。

九年级道德与法治课改计划篇四

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了在下学期的教研工作中再出成绩，现总结如下：

一、指导思想方面

开学伊始为了把教学工作落实到实处，顺利完成教学任务，我认真学习思想品德课程标准的要求，在教学工作中以加强学生思想品德教育为主要目标，联系学生生活实际，坚持理论联系实际的原则，课内外相结合，培养学生良好的行为习惯，树立法治观念、道德观念。

二、完成任务方面

1、通过课程学习结合生活实际，帮助学生逐步形成良好的道德品质和心理素质，养成遵纪守法和文明礼貌的行为习惯，形成正确的世界观、人生观、价值观。为提高每节课的效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、引导学生确立了积极进取的人生态度，培养了坚强的意志和团结合作的精神，促进学生健康人格的形成。

3、通过学生自主参与的丰富多样的活动，扩展知识技能，完善知识结构，提升生活经验，促进正确思想观念和良好的道德品质的形成和发展。

三、采取的措施

1、充分发挥课堂教学的作用，灵活运用教材知识，从理论上塑造学生的思想意识，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教室，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，将时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料积极开展课堂教学改革，精心编写学案，力求适合学生的学习能力，紧紧依靠课标，使学生在课堂上最大限度的接受知识，提高能力，充实思想，经过一学期的教学努力，全体学生不同程度的取得了思想认识的提高。

2、在教学中我坚持教育教学要联系生活实际，联系学生的思想生活实际，面向丰富多彩的社会生活，开发学生已有的生

活经验，选取学生乐于谈论的、关注的话题，围绕学生在生活中存在的问题，帮组学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

3、我积极组织学生开展课外活动、参加社会活动，结合课内所学知识知道生活实际，从生活中检验自己的思想进程。提高了学生的理解、判断能力。

4、评价方面我采取多元化考评手段，从多角度评价学生的思想素质，使每一位学生都能正确认识自己的思想素质。

四、存在问题与不足

由于本学期重新换了新教材，教材内容较多，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上我对教材稍微有些生疏，无暇顾及八个班中面积较广的差生，致使每一次考试成绩未达所想。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

九年级道德与法治课改计划篇五

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的思想政治教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1) 每两周开一次时政述评论坛。为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力。中考试题的时代性，地方性特点表现为立足于党的大政方针，从国家，社会生活的热点新闻问题切入，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，参与社会生活。所以，这方面的功夫要做早，作好。平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻。以培养学生理论联系实际的思维习惯。以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

(2) 重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

(3) 重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感、态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们政治教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。