

# 学生检讨书自我反省不遵守纪律 检讨书 反省自己不遵守纪律(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 特教老师个人工作总结篇一

对学生实施应试教育，还是素质教育的外延便是交给孩子兔子，还是。素质教育不是口号，也不仅仅是一杆枪，而是要教给孩子使用这杆枪的方法、技能；是能够用这杆枪、用自己的能力和努力去猎取一只兔、二只兔、无数只兔。能够用这杆枪得以谋生。这个浅显的道理却是在我已当了一年的班主任老师之后才领悟到的。初次当上班妈妈，想到五十多个孩子都将被我领导，心中有一种激动，说不上高兴。因为我知道这些孩子刚从低年级升上来，很多东西都还不懂，都还得让我耐心地传授。对于是交给孩子兔子，还是教给孩子？我选择了后者，于是我既是老师，又成了教官。

针对儿童心理的现有水平，应该去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。因此我采取了一种既形象又活泼的方法：搞竞赛，鼓励和激发他们的好胜心，培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。这是训练的结果。

这学期我主要搞了四个竞赛：硬笔书法竞赛、讲故事竞赛、自创童话故事竞赛和争当标兵的竞赛。在进行硬笔书法竞赛前，每人发一张白纸，让他们自己画好格子，每个格子规定是1：1厘米，长20厘米，宽15厘米。这项工作看起来简单，

但对于三年级的孩子来说简直是件大难事。交上来的格子有的大，有的小，有的斜，总之跟我想的相差十万八千里。于是我又一次买来纸，让他们重新画一次。而且我还出示我的示范本，教给他们诀窍，并告诉他们这是最后一次机会了，再画不好就会影响竞赛成绩。这次小朋友们细心多了，交上来除几个不合格外，其余基本符合要求。开始写字之前，由我选定的几篇课文，他们回家好好的练过几天，把字写在由他们自己亲手画的格子里。他们倍感珍惜，他们小心翼翼、十分谨慎的样子，生怕写得不好，生怕写错了……从让他们体验一种过程到体会到那份来之不易的喜悦。这种多次的训练，失望和高兴交织的感受不仅对他们是一种能力的训练，也是一种意志的训练。

其次是培养干部，让各处干部管到位，层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：中队委、中队委助理、小队委、四人小组长。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。在干部、同学和老师的共同努力下，这学期三、一班取得了不少佳绩。如：让春天走进教室、百花争妍活动，即让学生从家里带来盆花，每天轮流让各组指定的同学给它们浇水。放学后又由各组指定的同学把窗台上的花盆拿下来，关好门窗。这些活动虽然很不起眼，但却很能培养学生的责任心和认真做事的态度。而且，这些事情由同学们自己来管理，也培养了他们一定自力精神。

在这次运动会中，经过同学们的团结、努力，我班取得了团体总分第二名的好成绩。但是在干部的培养过程当中、在日常事务的管理中，也有过一些过失。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。我相信，我教给孩子们，已由他们自己猎到兔子

了，今后还会猎到更大更多的兔子，以及比兔子更好的东西。

## 特教老师个人工作总结篇二

上一周，是紧张的一周，同学们紧张的复习，又紧张的考试；上一周，又是收获的一周，同学们收获了一春的'成绩，是老师辛苦成果的展示。同时我校韩丽、姜金珠、赵启富三位老师组成的代表队参加纪念“五、四”90周年的知识竞赛中，获得第2名的好成绩。

上一周，又是最光荣的一周，在上周五我们全校进行了一次清除垃圾的劳动，同学们在劳动中懂得劳动最光荣。

上一周在学校领导的重视下，在老师的支持下，在值周教师 and 值周同学的共同努力工作下，我们完成了第九周的值周工作，现将值周工作总结如下：

1、班主任对学生日常规范非常重视，每一位班主任随时对学生进行教育。

2、各班的室内外卫生能在早自习前打扫干净。只是卫生的保护意识不够强，常见学生无意识地将一些废纸掉在地上，希望引起全体同学的注意。春季是传染病多发季节，同学们的个人卫生要加强，教室内要及时并蓄通风换气，使空气流通。

3、早自习班主任及辅导教师到位及时，学生能在教师的指导下进行学习。

4、操间和眼保健操，大部分同学很认真，但有个别同学动作懒散，同学们，健康和身体是每个学生一生幸福的基础，失去健康我们将一无所有。希望每一个同学用十分的热情来做操，以有力量为美，以懒散为耻，做一个阳光儿童，做一个阳光少年。

5、课间纪律大部分学生能上下梯右侧通行，稳步轻声，但有的学生在值周教师 and 值周学生的管教下才能做到。中午休息时还有别同学在走廊里喊叫。

6、周二，周三进行了全校的期中考试，按照学校的统一布置，从取卷监考到订卷、阅卷，规范有序。

在这美好的一周里，老师有几点温馨的提示：

1、请随手关掉水龙头，养成节约资源的好习惯。

2、不要随手丢垃圾，自觉保护环境。

3、不要乱动消防栓，课间不要出校园。这会存在一定的安全隐患。感谢您的支持和鼓励！！！！

新的一周是新的开始，新的起点。你准备好了吗？在本周你对自己有什么要求吗？老师希望你们在本周能更加严格要求自己，争取在各方面有更棒的成绩。最后送给大家一句话：

不要说一天的时间无关轻重，人生的漫长岁月就由这一天一天连接而成，愿你珍惜生命征途上的每一个一天，让每天朝气蓬勃地前进。

## 特教老师个人工作总结篇三

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整二年。在这二年里我从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。我十分珍惜这份工作，总是希望自己能够做得更好。

但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，

我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅钟老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅钟老师是教导处主任，平时的工作量可想而知。一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，八首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。

课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去寻找师傅。我珍视着我们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，他似家长，又似朋友。我刚知道自己第一次教八年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？？？一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠

成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲八年级的孩子难不难教时，师傅谈到八年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起??小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少!这真要感谢我的师傅!

在人际关系处理上，八让我学会团结、和谐。我印象很深的是，这学期的新教师汇报课，师傅连着听了我两次课，试教时，八特地调好课，课后师傅就这堂课讲到五点左右，大家都已下班走了。期间，师傅总是跟我说在学校这个大集体里，要多像老教师学习，平时事情多做点没关系，要谦虚，同事间互相帮助??听到这些我鼻子酸酸的，那些话分明在出门时，妈妈刚刚讲过的，回声还在耳边!

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的二年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长!

## 特教老师个人工作总结篇四

我，一个非师范校毕业的大学生，在一切经历周转、思想变化的两年后，我从一个企业员工走向了教育事业工作者。在20xx年8月份的一天，我踏入了安徽省行知学校，开始了我的校园工作。校园里每逢学生们的一句“老师好”都可以让我开心上好长一段时间，我开始对我的校园工作心向往之，我以为我已经做好了十足的准备，我以为我可以站在讲台上

不发抖，我以为我可以传授知识时清清楚楚。但这似乎并不是那么的简单。

我是一名会计专业老师，在校期间获得了初级会计师的职称，加上毕业后两年的会计工作经验，理论上我自认为能够胜任专业课程的教授。但初为人师的我不知道“初为人师者都怀有满腹的哲理，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满腹哲理没有用，才意识到自己缺乏表达能力；初为人师者都装着满脑的希望，直到走上讲台的一刹那，才明白空有满脑的希望没有用，才意识到自己缺乏联系实际。也真正明白了教师难当”这段话的意思，现在全然感受到了。

至今，我的校园工作已经有近半年时间。期初，诚实的讲，内心也曾经做过斗争，因为收入的低微，现实的残酷，理想的差距等等都狠狠地打磨了我当时那颗炽热的心。当初的新鲜感已慢慢淡化，取而代之的是对生活的无奈与对工作的松懈。后来慢慢的，身边接触的老师多了，也亲自听取了黄山市优秀教师的巡回报告会，一个个优秀教师的典型案例，一个个平凡教师的默默付出，他们的事迹真的感动到了我，他们付出的真心也切实感染到了我，他们是最平凡的，但他们也是最具大爱的。此刻，我深切的知道教师这一职业的特殊性在于其面对的是纯净似水并时时以你为榜样与楷模的学生，其一言一行当更为谨之慎之。也从我们学校其他老师的日常工作中明白了巴特尔那句话的意思“用语言播种，用笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润——这就是人民教师崇高的劳动。”由此，让我更加的明确：我要成为一名他们那样的老师，一名真正的教师。

明确了我的内心目标，首先审视现在的我，还站在教育事业的门槛上，还只能算是一只脚刚踏进教育事业半步，还不够格称之为“教师”，愿从一个“校园工作者”身份开始，该学的该做的从点滴做起。在这个充满伟大的人民教育家陶行知先生的教育思想的校园里，接受他“爱满天下、知己育人、知行合一”教育思想的熏陶。陶行知先生曾说过：“教育是

心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处，多一点宽容，少一点责备，用心用爱去教育呵护每一个学生。”从此刻开始，这将是教育道路上永远的座右铭，时刻激励着我。

做一个好的教师，要求教师立足于本职工作，认真履行应尽的职责，教师的工作不仅是教书，更重要的是育人。要把一个孩子培养成人，需要教师付出的就不仅是良心，还有一颗博大的爱心。爱心是在良心基础上产生的人类最美好的天性。教师以爱心育人，就不仅要为学生知识的增长而努力做好教学工作，还要像父母对待自己的子女那样，全面关心他的思想进步、心理健康、生活幸福，为了他的美好未来付出大量的心血。拥有爱心使教师的心灵更加完美、更加丰富，这是支撑着我们终生从教的信念，使我们在物欲横流的社会环境中卓然独立，甘愿做那个平凡的浇花者，为祖国培育出更多灿烂的花朵。

安徽省行知学校传承着我们伟大人民教育家陶行知的教育思想，陶行知先生是一位为世人景仰和怀念的伟大的人民教育家，他的教育思想和教育理念激励着我们历代千千万万的行知人士。秉承着他的教育思想和我们全体行知人士的不断努力，我们安徽省行知学校也已名扬海内外，现正积极的创建国家首批示范校建设工作，这是我们全体行知人士引以为荣的大事，并为此而努力奋斗。我也很荣幸在这个重要时刻加入行知队伍，一起实现行知学校的美好明天。

## 特教老师个人工作总结篇五

时光如白驹过隙，转眼间我已经在教师岗位上又工作了一年。在这一年的时间里，我践行着自己的诺言，用一颗真诚的心去教育孩子，在这一年的时间里，我付出汗水，收获希望，现在将这一年来的工作简单地做个小结，一来对过去的得失有一个系统的了解；二来为今后的工作做好铺垫，找到症结，完善自己的工作。



一年来，在师傅洪燕飞老师的指导下，我的教学水平有了较大的提高。作为新教师，听课是必须的，在老前辈的课堂中间学习是最直接也是最有效的。这一年来，除了认真听、记师傅的课之外，我还积极听了其他教师的课，从中学会了如何掌控课堂，如何引导学生积极思考。新教师的成长离不开自己的课堂。

在我自己的课堂上是实战，也是表演。课前进行大量的准备，从教材的解读，教参的研读，教案的写作以及课件的制作，都精心的设计，从中提高自己的教学研讨水平。课堂上，将自己在其他老师那里学到的运用到课堂，然后加上自己对课文的理解，深入细致的讲解。长文短讲，短文长讲，把握分寸。在这一年的时间里，我学会了控制自己的语言，基本上使得每一次讲话都有用。随着时间的推移，课堂时间已经逐步能很好的把握，在教学过程中，基本能做到堂堂清。

教师的教学始终离不开学生，因此，在教学的过程中，最重要的是掌控学生的能力，指引他们向前进。我对学生的学情做了基本的分析，现在五年级学生的知识面已经达到了相当的水平，如果再用陈旧的方法来教他们，不仅没有效果，反而会适得其反，于是对于书本知识，该掌握的必须掌握，课堂上经常讲解一些具有吸引力的知识，帮助他们拓宽知识面，增强学习的乐趣。

而在班主任工作方面，自感也有了不小的进步。师傅洪老师是个经验丰富的老班主任了，因此我常常向她请教在管理工作中碰到的问题。师傅也一直都是耐心指点，在不少棘手事件中给予我最大的帮助与指导，让我从中学会了很多。

事业心和责任心，是干好一项工作的关键，投身其中则是取得成就的关键。我将身心投入到教师教育当中，去细细体会教师的辛酸与快乐。当和孩子们一起在操场快乐地奔跑的时候；当早上和孩子们一起早读的时候；当每一次看到他们考出好成绩的时候，我的心久久不能平静下来。

有人说教师这个职业会有倦怠，也许吧，但是如果你始终保持一颗年轻的心，快乐的教学，那么孩子们体会到的是快乐，你自己也会从中收获希望和年轻。