

最新大学生职业生涯规划职业价值观最看重 大学生职业生涯规划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

保育工作计划及总结篇一

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的'能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过

河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

保育工作计划及总结篇二

精品源自随着虎年元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的常规管理、培养幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下：

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

- 1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。
- 2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。
- 3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。
- 5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。
- 6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。
- 7、作好保育工作之余，尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园省级示范幼儿园的好形象。

保育工作计划及总结篇三

以《纲要》为工作指南，对照《陕西省幼儿园保育员工作指南》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理不断提高保教

质量，促进幼儿身心和谐发展。

(一)加强学习，提高政治业务水平提高服务育人质量。 1. 加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2. 规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。(二)安全工作细致化，争创“平安校园”

1. 成立创建“平安校园”领导小组，定期召开会议。

2. 加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3. 抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4. 如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5. 坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。(三)规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，钻研业务，要主动向妇幼保健医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3. 加强体弱儿、肥胖儿的日常管理并建档。

4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

(四) 加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1. 食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2. 根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食组成员制定好食谱。 3. 食堂工作人员严格按照规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养4. 抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

保育员要为幼儿提供安全、整洁的活动环境，协助教师做好入园、离园工作。

(二) 生活管理

1. 进餐：指导幼儿有序进餐，鼓励幼儿不挑食不偏食，培养幼儿养成良好的进餐习惯。

2. 午睡：指导幼儿正确穿脱衣物，观察巡视幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不良睡姿。

3. 饮水：保证幼儿有温度适宜的饮用水，及时提醒幼儿按需饮水。 4. 盥洗：指导幼儿按照七步洗手法用流动水洗手，教育幼儿养成良好的卫生习惯，并懂得节约用水。

5. 如厕：提醒幼儿分男女如厕，不推挤，帮助有困难的幼儿整理衣裤，及时清理污水积水，保持地面干燥。

(三) 卫生消毒

1. 每天注意开窗通风，在幼儿离开室内后，采用紫外线杀菌灯照射60分钟。

2. 每天对幼儿口杯、毛巾清洗，消毒。并用84消毒液(按配比)对门把手、水龙头、床围栏、玩具、图书进行擦拭消毒。

3. 餐前使用配制的84消毒液对餐桌进行擦拭，再用清水将残留消毒剂去除。一餐一消毒。

4. 卫生洁具专用专放，并有标记，一周一消毒。

(四) 配合工作

1. 教育活动：协助教师做好活动环境、材料准备、桌椅摆放及配课工作。

2. 户外活动：准备活动器械，为幼儿垫毛巾，活动中关注体弱幼儿。关注幼儿安全。

3. 家长工作：做好幼儿全日健康观察，配合教师做好家园共育工作。

2. 与供货商签定合同，保证食品的质量安全。 3. 制定幼儿园应急预案。 4. 保育员进行分工，落实责任制。

5. 对保育员进行《幼儿园一日生活流程》《陕西省幼儿园保

育员工作指南》的培训。

三月份

1. 严格按照要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。
2. 加强传染病预防性消毒工作的检查督促和指导。
3. 每周制定带量食谱，进行营养分析根据营养分析及时调整菜单。
4. 加强对保育员进行《幼儿园意外事故的处理办法》的培训。

五月份

1. 加强幼儿饮食、卫生习惯教育。
1. 做好幼儿晨午检及病因追踪。
2. 继续加强幼儿饮食习惯，卫生习惯教育。
3. 各班保育员做好本班卫生消毒工作。
4. 对保育员进行技能考核。
5. 各班保育员根据班级情况做好班级保育工作总结。

保育工作计划及总结篇四

新学期来到了，我班幼儿经过一年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一. 生活管理方面

1. 认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
2. 做好班级的卫生清洁和消毒工作。
3. 管理好本班的公用设施和幼儿物品。

二、卫生保健方面

1. 做好安全工作。
2. 做好秋冬季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
3. 做好对疾病的教育和预防工作。

三、保育教育方面

1. 配合教师组织好各种教育活动。
2. 培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
4. 认真做好家长的沟通工作。
5. 做好幼小衔接工作。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护

能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系

让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德思想教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，吸取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3. 严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的. 进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，

不掉饭粒。

保育工作计划及总结篇五

保育员要认真学习《幼儿园工作规程》，要有良好的自身素质和职业道德。热爱幼儿，尊重幼儿，扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康成长，让家长放心。为了本学期的保育工作更加完善，特制订以下工作计划。

培养幼儿良好的行为习惯和合作，参与、探索意识，培养幼儿行为规范，自理生活能力，自我保护，生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼，进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、 幼儿进餐时，保育员要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗一洗，不吃不干净的东西。

3、 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，擦桌椅等。

幼儿的良好的活动习惯。

提高幼儿身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的.时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮助幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿穿脱衣服。活动结束后要及时补充水分。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一些不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护能力的意识和高度的应变能力。五、认真学习“保育员工作职责”明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，做好体弱幼儿的护理。

保育组

20xx.2.

保育工作计划及总结篇六

我不得不感慨，时间过得真快，新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒加大对工作的职责心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱潜力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

保育工作计划及总结篇七

新学期就到了，迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃

饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

保育组长工作计划

2022年保育工作计划

保育员工作计划中班

中班保育保教工作计划

关于保育工作总结

保育员年度工作计划

春季保育员中班工作计划

小班保育老师个人工作计划

幼儿园保育组工作计划

保育工作计划及总结篇八

环翠区教育局，开发区教体处，机关各科室，市招生考试办公室，市教育教学研究中心，市直有关学校，威海市实验外

国语学校，威海大光华国际学校：

根据《威海市2018年初中学业考试及高中段学校招生录取工作意见》（威招考委〔2018〕1号）精神，严格落实鲁政办字〔2015〕152号关于解决城镇普通中小学大班额问题的有关要求，为做好市直普通高中招生工作，特制定本意见。

一、招生计划

2018年市直普通高中、威海艺术学校普通高中艺术班、威海市实验外国语学校、威海大光华国际学校共计划招生3840人，音乐、体育、美术、综合艺术及科技创新特长生计划单列，具体计划和录取比例按实际参加考试人数确定。

外国语学校100100威海大光华

国际学校280280注：年市直普通高中招生总计划数和威海一中招生总计划数不包括国家、省安排的新疆内地高中班学生80人、青海海北班学生40人。年市直普通高中高水平运动队招生计划，纳入学校体育特长生招生计划中，其中：威海一中新校区羽毛球4人、乒乓球2人、女足4人、手球2人、橄榄球3人；威海一中男篮6人、女篮6人、男足8人；威海二中男排4人、女排5人、健美操8人；威海三中排球9人、乒乓球2人；威海四中健美操4人、田径6人。3.威海一中新校区高水平管乐团队成员招生30人，纳入学校艺术生招生计划中。4.威海市实验外国语学校、威海大光华国际学校为自主招生，上述计划为中心城区指导性计划，纳入学校总招生计划中。

二、普通生招生

（一）招生区域。

威海一中新校区招生范围为威海中心城区（含环翠区、高技区、经技区、临港区，下同），按志愿填报招生。

威海一中、威海二中、威海三中、威海四中招生区域基本保持不变，根据生源分布和相对就近的原则划定以下招生区域：

威海一中招生区域：环翠区城区昆明路以北、孙家疃街道；高技区城区世昌大道以北。

威海二中招生区域：环翠区城区昆明路以南、羊亭镇、张村镇；高技区城区世昌大道以南、初村镇；经技区城区、崮山镇。原则上即墨路以北为北校区招生区域，学校可根据生源情况和学生意愿适度调整。

威海三中招生区域：环翠区城区昆明路以南、温泉镇；经技区。

威海四中招生区域：环翠区城区昆明路以北、孙家疃街道、羊亭镇、张村镇；高技区；临港区。

无中心城区户口且法定监护人或本人无中心城区房屋产权证（不动产权证、房管部门备案的购房合同等，下同）的考生，可通过填报志愿报考威海一中新校区，若未被录取则根据其初中学校驻地确定为威海三中或威海四中招生区域。

户主非考生本人或考生父母、祖父母、外祖父母及其他法定监护人的考生，可通过填报志愿报考威海一中新校区，若未被录取则根据其挂靠户口所在地确定为威海三中或威海四中招生区域。

（二）区域认定。

考生可选择所在户口簿地址或房屋产权证地址认定招生区域，以2018年3月1日前相关部门颁发的相关材料为准。必要时，须提供证明考生与所在户口簿户主或房屋产权证所有人关系的有关材料（户口簿、结婚证、出生证明、其他法定监护人证明等）。

选择使用考生所在户口簿地址认定的，户主须为考生本人或考生父母、祖父母、外祖父母及其他法定监护人；户主为其他人的，不能认定为威海一中或威海二中区域，根据户口簿地址认定为威海三中或威海四中区域。

选择使用房屋产权证地址认定的，产权所有人须为考生或法定监护人。

无中心城区户口且法定监护人或本人无中心城区房屋产权证的考生，不能认定为威海一中或威海二中区域，根据毕业学校地址认定为威海三中或威海四中区域。

具体认定办法由市招生考试办公室另行通知。

（三）录取原则。

威海一中新校区普通生录取，根据考生志愿，按照学业成绩由高到低录取，录取分数线不低于威海一中、威海二中批次录取资格线，计划未完成不降分录取。

威海一中、威海二中按同一批次录取；威海三中、威海四中按同一批次录取。同批次学校普通生按照招生计划总数1：1的比例划定录取资格线，学校招生区域内资格线以上考生按学业考试成绩由高到低录取，完成学校招生计划；录取资格线以上且超出学校普通生招生计划的考生，默认调剂到同批次其他学校（威海二中为北校区），不同意调剂的考生可申请参加下一批次学校录取。

三、特长生招生

（一）基本要求。

市直普通高中特长生招生，要严格执行《威海市人民政府办公室转发市教育局关于进一步推进初中学生学业考试改革的

实施意见的通知》（威政办发〔2014〕4号）和《威海市教育局关于印发的通知》（威教发〔2014〕13号）文件规定：普通高中录取的学生学业考试科目中思想品德、地理、历史、生物学、信息技术、理化生实验技能6个科目和学生综合素质评价中的基础性发展目标评价总等级均达到c等，且至少有3项需达到b等，达到b等的科目中至少含思想品德、地理、历史、生物学中的一科。音乐、美术、综合实践活动、地方课程与学校课程5个考查科目成绩均达到c等。语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康6个科目考试成绩总分作为普通高中录取的基本依据。考查科目等级、基础性发展目标评价综合总等级为d级的不能录取到普通高中。

（二）区域划分。

威海一中新校区特长生、市直普通高中高水平运动队队员、威海三中美术特长生、威海艺术学校普通高中艺术班，招生范围均为中心城区；其他特长生按普通生招生区域实行划片招生。

（三）考试录取方式。

1. 美术特长生。美术类专业考试由市招生考试办公室负责组织统一报名、统一命题、统一考试、统一阅卷、统一录取。专业考试时间为3月10日，考试结束后公布考生专业成绩和专业合格分数线，专业合格分数线根据生源情况及招生计划数量，按照考生专业考试成绩从高到低划定。6月15日至16日填报学校志愿。录取时，分批次依据志愿情况，按学校招生计划数2倍的比例确定学校专业录取资格线，专业录取资格线上考生按文化成绩由高到低录取；专业录取资格线上考生达不到2倍比例的，不做计划调整。具体详见《威海市2018年市直高中招收美术特长生专业统考工作实施意见》。

2. 音乐、体育、综合艺术特长生。音乐类、体育类、综合艺术类专业考试由各高中学校组织，进一步扩大学校招生自主

权，各学校均按招生计划数1：1的比例确定专业合格考生名单，报考人数达不到学校招生计划的，相应缩减学校招生计划。招生学校要在学校招生简章中自行确定特长生具体报考条件、最低专业合格线、最低文化分数线。已被报考学校确认为专业合格的考生，不得参加其他学校专业考试。具体考试办法详见学校招生简章，由招生学校负责解释。