

2023年大班周计划家长工作重点(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

艺术班会主持稿篇一

星期一下午

教室

- 1、让学生懂得一个人做事要有职责心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。
- 2、教育学生做事要认真，勇于承担职责，不推委。
- 3、透过活动让学生懂得做事不负职责会对他人、群众、社会造成不好的影响。

- 1、拍摄校园短片。
- 2、学生排练节目。
- 3、准备形状各异的小卡片。

校园里；

□

1、同学们在校园里是小学生，在家里是好孩子，在社会中是小公民，咱们先来谈谈作为一名小学生、群众中的一份子，你们就应尽到哪些职责呢（指名说）

2、是阿，如果我们每个同学都能这样认真负责地做好每一件事，我们的学习环境该是多么温馨，学习生活该是多么愉快阿！接下来，请欣赏同学们自编的快板《牢记职责心》吧！

3、生表演快板《牢记职责心》。

艺术班会主持稿篇二

辅导对象：七年级

理念阐述：梦想是成功的动力。在人生的道路上，绝不能忽略内心深处的呼唤。它是人们内心深层持久的动力源泉。生活中，我们常常可以看到一些人在工作中、交往中无精打采，仅仅是收入待遇问题吗？不是，在一定程度上，他们没有找到或者忽略了自己的真正的欲望，他们的行动缺少一个真正的强劲而持久的“发动机”。这种欲望是每个人个性结构中较隐秘的那部分，要找到它，不仅要靠理性，更需要动用我们的感觉。因为内心深处的欲望可以通过我们的想象表现出来，只要用心去体验、去感受，就会发现它的踪迹。本活动试图引导学生感受自己的内心欲望，找到真正使自己激动的方向，进而制定出努力的目标和实施计划。

1、认知目标：让学生认识到梦想对个人的影响。

2、能力目标：努力探索自我，找到内心的动力源泉。

3、情感目标：找到努力的方向从而更加愉快的生活和学习。

1、每人一张a3纸和彩笔，蓝黄绿三色卡片若干张

2、多媒体课件，歌曲《最好的未来》《缤纷梦想》《蜗牛》等音乐

一、热身活动，引入课题：

1、课前准备：播放刘若英《最好的未来》

“每种色彩，都应该盛开，别让阳光背后只剩下黑白；每一个人都有权利

期待，这是最好的未来”

2、短片《鸡窝里的鹰》

为什么那只鹰最后象鸡一样的生活，直到老死也没有飞上过天？

没有飞上蓝天，不是因为它失去了飞翔的能力，而是因为它放弃了翱翔的梦想。一个人不能没有人生目标（梦想）！

（设计意图：课前放松，引人入胜。一段短片，启迪学生的思维，从而引出本课话题。）

二、心心点灯：

相信大家肯定对自己的未来设想的很美好。台湾学者金树人曾经这样说过，

三、七彩天地，“白日梦”：

1、冥想练习：配乐进行心理放松，然后做自己的“白日梦”，让心灵的激情自由飘荡，将自己梦寐以求的事物一一呈现在大脑屏幕上，无论他显得多么离奇，多么不可思议，只要是你需要的就可以。（导语：每一个人从过去走到现在，又从现在走向未来，大家在自己的生活道路上前进再前进，看到

了一些你曾经向往的事情，变成了现实)

2、梦想清单：给同学们几分钟时间，把刚才闪现在脑海中的梦寐以求的美好事物写在蓝色卡片上（蓝色代表梦想），并按照先后次序或者重要程度排列出一张梦想清单，完成后在清单上写上自己的大名。

简单交流学生的梦想清单

3、身体力行：挑选清单中最想实现的一项，做以下思考：我为什么会有这个梦想？这个梦想的实现与现实是否有很大差距？实现这个梦想的优势在哪里？阻碍这个梦想实现的因素会有哪些？配乐《蜗牛》）把上述阻碍因素写在黄色卡片上，（黄色代表警示）

4、分享乐园：小组内轮流分享自己的梦想计划，尽情想象和描绘梦想实现时的情景，描绘得越逼真越细腻越好，大家一起来一次精神会餐。

小组交流完毕后，每组推选一名设想最丰富、充实，计划最完善的同学做集体交流

（设计意图：通过“白日梦”深入到学生内心深处，探索自己内心的需求，挖掘内心的欲望动力，之后做一个具体而详细的打算，激发自己勇往直前。）

四、我画我心，换种方式来表达：

请大家试着与那个“我”对话，努力的想象他（她）会对自己说些什么，然后转过身，回到现实中来，看一看那个理想的“我”，你有什么感受和想法，试着表达出来。

他（她）对你说的话：

你对他（她）说的话：

（设计意图：将梦想成真的那个我画出来，然后与现在的我进行对话，让学生自己去探索努力的方向，从而激励前进。）

五、与自我对话：

请同学们将右手紧贴胸口，你注意到自己心灵的激情了吗？世间最令你心动的是什么？请将他记录下来。心动不如行动，别忘了下一步的行动哦！

（设计意图：进一步通过象征性的方式，让学生用心去体验、感受内在的需求，听听内心的声音，真正找到促使自己前进的“发动机”。）

六、结语：

如果生命是一条小溪，你希望它湍急还是平缓？如果生命是一片绿野，你希望它广阔还是狭小？如果生命是一角天空，你希望它高远还是低矮？开拓生命，其实就是托起你的梦想。打开宁静的天空当作画布，涂上最美的颜色展示青春，让遥远的希望快快来临，让缤纷的梦想步步成真（音乐《梦想缤纷》相伴）

艺术班会主持稿篇三

响应进一步推进校园文化建设，创建文明校园的号召。建筑工程学院第十一届建筑系决定开展以“建设文明校园”为主题的主题班会。本次班会一般分为三个部分：1. 以“从我做起，不乱丢垃圾，不乱丢垃圾”为主题的动员活动。2. 组织和研究合肥学院的学生公寓的管理体系，合肥学院的学生公寓指南，末轮系统的合肥学院的宿舍文明留下的规定（试行），合肥学院的毕业生，合肥学院的公共安全管理系统的规定。第三：讨论控制脏乱和把早餐袋留在教室的不文明现象。第11届建筑工程系决

定于4月22日晚举办主题课。

班会开始时，建筑工程系第十一届建筑联赛书记李丽作为主持人致辞。同学们：早上好！今天，我要讲的话题是“从我开始，不要乱丢垃圾，不要乱丢垃圾”。让我先告诉你两个例子：

第一个例子是新加坡是一个讲英语的国家。这个国家公共场所的标语大多是用英语写的。然而，一些与文明礼貌有关的标语，如“禁止随地吐痰”、“禁止吸烟”、“禁止进入草坪”等等，都是用中文写的。为什么？他们回答说：因为这些不文明的行为大部分是来自中国大陆的游客。因此，一位访问新加坡的高中校长非常强调，不文明的行为也是一个国家的耻辱。

第二个例子是，据中央电视台报道，国庆节过后，天安门广场上到处是口香糖的残留物，特别令人眼花缭乱。天安门广场40万平方米的建筑上有60万块口香糖。在一些地方，不到一平方米的地面上就有9块口香糖，密集的痕迹和天空。天安门广场的庄严肃穆形成了强烈的对比。

以上两个例子表明，文明的一切都是由细节构成的。通过这些细节，我们可以看到，文明离我们的国家还有很长的路要走。因此，每个学生都应该养成文明的习惯，做一个文明的学生。特别是合肥大学建筑工程系建筑11系的同学们，你们中的许多人通过各种途径和努力成为了合肥大学建筑工程系建筑11系的一员。不幸的是，仍然有一些不文明的行为在我们周围和我们的一些同学。例如，我们总是可以看到白色垃圾，这是非常不符合我们美丽的'校园在校园和楼梯上，特别是在教室星期六，星期日，在校园里。一些学生甚至认为，不管怎样，当值日的学生打扫垃圾时，把垃圾扔掉是不好的。另一个例子是教室走廊里的骚动。噪音、行走、推搡、随意推倒门窗，也不觉得心疼；然后，例如，校园里的一些学生互相交谈。

脏话、粗话、乱爬学校围墙、国旗围栏、车棚围栏，甚至一些学生故意破坏学校公共财产。

我们许多同学把文化知识的学习放在第一位，往往忽视了社会道德和文明习惯的培养，这从本质上反映了一个人的思想素质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是建立健全人格的基础。学生在学校没有良好的行为习惯，没有纪律，不注意卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成文明的行为习惯，学习环境是良好和有序的。我们知道：一个学校的学生有良好的文明行为习惯，为了建立良好的学习环境和创造良好的学习成绩。

现在，我们正处在人生最关键的探索阶段。我们在这一时期所做的事情会潜移默化地影响我们自己的心理素质。文明的行为会帮助我们提高自身的心理素质，也会提高我们自身的道德素质。如果现在不行，我们应该尽力。虽然我们有丰富的科学文化知识，但它对人们和社会有什么用呢？因此，我们应该首先成为成年人，然后变得成熟，而不是一个只掌握一些知识和技能的机器，我们应该成为一个人和谐的身心发展。

艺术班会主持稿篇四

为了进一步加强我校班主任队伍建设，提供班主任互相学习交流的机会。同时也为了充分发挥德育主题班会的教育功能，培养学生能力，提高学生素质，创建积极进取、自强不息的校园文化氛围。学校举行“校级德育班会观摩”主题活动。现将活动如下：

班主任们集思广益，精心设计课件，充分利用多媒体资源，使班会主题更鲜明，形式更新颖，内容更丰富，教育作用更加突出。

总的来说，决赛阶段这三节班会课都很成功，给我们提供示范的同时也在凝聚着三位优秀班主任对学生德育教育的一个

缩影。三节班会课在挖掘文明与感恩素材、培养文明与感恩意识、形成文明与感恩习惯等方面都很有收效。

第一、体现了完整性、教育性、主体性、情感性、趣味性；

第二、班主任在主题班会中发挥了应有的设计作用、引导作用、评价作用；

第三、符合新课程理念要求，主题班会实现了课程化、生活化、生成性和体验性。

在今后的德育教育工作中，政教处还会为班主任搭建各种形式的德育展示平台，建立班主任博各群，组织各级各类主题班会竞赛展示活动，促进班主任专业发展。

同时，也对班主任德育工作提出了更高的要求，班主任要以高度的责任感对待自己的工作，不断更新自己的知识和教育教学理念，进而用科学有效的教育方法和行动去启迪教育学生，用更成功的教育赢得家长的尊重。用满腔的热情和不懈的努力为学生的成长尽心竭力，用实际行动为安林学校教育的跨越和发展作出新的更大的贡献。

XX学校

6月14日

艺术班会主持稿篇五

为庆祝中国少年先锋队建队XX周年，全面贯彻落实党的教育方针，落实总书记对少年儿童提出“争当四好少年”的殷切希望和少先队第六次全国代表大会精神及县教育局文件精神。引导少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，激发他们的学习兴趣，丰富他们的课余生活，展示他们的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。我校积极组织少先队开展“中国

少年先锋队建队xx周年”主题队日活动。现将活动总结如下：

一、举行统一队日活动、开展入队仪式、进行礼仪教育。

xx月13日上午，通过少先队进行入队仪式活动，展示了少先队良好的队容、队貌、队风、队纪。不但激发了新生对加入少先队的愿望，而且让新生对少先队组织有了初步的认识。上午，我校少先大队认真组织新队员入队仪式，采用教师示范，学生一帮一的形式教新队员正确佩戴红领巾、敬队礼、唱队歌。

二、开展主题队会。

xx月12日下午各校还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。

我校充分认识活动意义，高度重视文件精神，精心安排活动内容，积极组织学生参与。本次活动在我校领导的大力支持下，在大队辅导员的积极配合和认真组织下，收到了良好的效果，取得了圆满的成功。真正意义上掀起了纪念少先队建队xx周年的热潮。

艺术班会主持稿篇六

(1) 此次主题班会以ppt的形式展示给学生们看，班会跟具有气氛。并且设置了一些小奖品，能吸引学生们对此次班会的兴趣，积极配合响应。所以活动当天全班学生都到场，没有一个人缺席。此次活动也得到了同学们的认可与称赞。其间的关于保护知识的问答互动环节同学们更使积极的配合参加，积极性都很大。

(2) 本次主题班会，是11届交通1班同学积极配合，努力团结共同完成的，展示了同学们积极进取，奋发向上，努力拼搏的良好精神风貌，皆在展示新一代学子对自我保护意识增

强的一面，同时也展示了新一代学子对保护他人意识增强的良好素质。和朝气蓬勃的精神面貌。

(3) 同时此次班会真正做到了宣传保护自己，保护他人的作用，让每位同学都提高了自我保护，他人保护的意识。同学们在开心中学到了怎么正确的来处理保护自己，保护他人的问题。对同学们之后在社会上立足提供了有利的一小方面，活动虽小，意义重大！

(1) 组织人在班会前没有做好通知工作，导致班上同学没有全部按时到场。对于这一点，相关人员已经进行过反思，会进一步的改正。

(2) 在班会后没有安排好人员进行场地的打扫，是第二天再安排人去打扫的，这一点也是组织人员的疏忽。下次会避免出现类似的情况。

艺术班会主持稿篇七

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会

层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解□xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。

艺术班会主持稿篇八

增强班集体的凝聚力与向心力是班级文化建设的重要内容，也是德育工作的重要组成部分。自分科以后，由于不同班级的同学融合在一起，加上平时学习任务重、压力大，同学之间的交流也比较少，部分同学自进入班级以来，总是特立独行，我行我素，觉得班级事情与个人无关，参与班级建设和班级的积极性不高，缺乏足够的班级荣誉感。在这种背景下我班召开了“我的班级我的家”主题班会。

此次班会的召开一方面是为了让班级专业生在展示自己的专业技能的同时加强同学之间的交流，另一方面是为了调动其他同学参与班级管理的积极性和主动性，树立班级的主人翁意识，增强其团队意识和班集体荣誉感。

活动的中大家一起欣赏了班级视频，见证了进入高中后大家走过的这些历程，难忘的时刻此时就定格在视频的画面中，恍惚中我看到一些同学的眼中闪动着泪花，也许是激动，也

许是高兴。我相信此刻的他们一定将这幸福难忘的时刻永远的刻在自己的记忆与脑海中，此刻的他们也绝对不会忘记自己就是319班班级中的一名成员。一滴水只有融入海洋中才不会干涸，每位同学也只有将自己融入集体中才会真正的感到集体给自己带来的力量和快乐！作为班主任，在班会的最后，我发表了总结性讲话，我谈了带这个班一年来自己的感受：教书是辛苦的，尤其是做一名班主任更辛苦，但是有时看到那些天真无邪的孩子们我又会由衷的感到幸福。我又对大家提出了自己的希望：希望每位同学都能把自己看做是班级的主人，把班级看做自己的家，把班级同学看做自己的兄弟姐妹。男生要做“绅士”，要有绅士风度，要敢于担当，勇于承担责任，女生要做“淑女”，要自尊、自重、自爱、自立。每位同学都要有自己的目标，目标可大可小，但要付诸实践，不畏艰难，持之以恒。

此次班会开展的很成功，班会中充分的调动了同学们参与活动的积极性，在活动中同学们也受到了极大的激励和鼓舞，明确了自己的班级主人翁地位，班级荣誉感也明显增强。

艺术班会主持稿篇九

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。)

c□d□不告，不告。（举手抱着头。)

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的'小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明

用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

（指名2~3名学生回答）

（您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……）

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。（拍身上的灰尘）

b□大哥哥，你没受伤吧？（帮忙拍身上的尘土）

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？（集体回答：美！）是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道

德修养。

三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。（当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？）

四、抢答题

黄：下面进行的是“好习惯早养成”的知识竞赛，这里有几道题目，请同学们踊跃抢答，我们还未答题正确者准备了一些小奖品，现在先来看看比赛要求。。。。。。（主持人读一次比赛要求）比赛正式开始，请看第一道题目：.....

五、听故事、悟道理

（由钰贤朗读故事）

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。

艺术班会主持稿篇十

1、植树。因为这个日子临近于美国的植树节，所以渐渐地地球日也成为了植树的日子。植树可以帮助减少温室气体排放，净化环境污染，防止水土流失，并能够为生物多样性提供有利条件。

2、在学校或家里制作天然工艺品。与你的家人一块制作一个鸟窝或者喂食器以促进当地鸟类数量增加，因为鸟类在每一个生态系统中扮演着非常重要的角色。或是进行废物利用创作出美丽的艺术品……在这里，创意是无穷的。

3、深入学习有关大自然的知识。地球日是一个学习更多有关自然的知识以及如何保护自然的最佳时机。去图书馆借几本关注环境问题的书，如污染、濒临灭绝物种、水资源稀缺、循环利用以及气候变化。或是探讨一个你之前从未注意过的领域，像北极、沙漠或者热带雨林，深入考虑你最关注的问题。如果你还没如此做过，也可以参加一个当地的组织，参与他们举办的活动去保护环境。

4、这一天要学会减少、重用和回收。尽量少购物以避免过度包装。支持本地种植及生产的食物和产品，因为它们不需要长途运输而可以减少温室气体排放。要学会随身自带水杯，

不要用任何一次性餐具。回收所有你这一天用过的或者其他你不会再用的东西。随身带一个布袋装东西并循环利用塑料袋。

5、教孩子回收他们的旧玩具。通过把自己旧的玩具给可以用到的更小的孩子这种方式，年长的小朋友可以学会两件事情：第一，与人分享。第二，要以再利用和回收代替扔掉旧物。大人同样可以这样做，如衣服、电器、书籍以及更多其他的东西。可以学一下物品交换组织如--或者其他选择。

6、清扫垃圾。在道路上清扫垃圾。很多组织会利用地球日的周末去清扫大街、公路或者附近街道上自上个垃圾清洁日堆积下来的垃圾。很多团体会捐出手套和袋子给清洁小组，乡村会组织把袋子收走。当这些小组收集到垃圾并把回收袋放在路边，乡村里的公共工程部门就会去把袋子回收。这是一个完美的团体项目，像童军大部队、扶轮社等。

7、听唱“地球歌”。从互联网上可以找到很多关于地球日的歌，很多都是耳熟能详的曲调。这些可以做一个有趣的室内活动并让青年人对环境主题感兴趣。想听，--也有很多关于地球的歌供下载：尝试输入词语像“地球”、“破坏”、“污染”等。

8、举办一个地球日展览会。也许你的学校、你附近的邻居也有兴趣一起组织则还有一个环境展览会。展览会上要有的东西包括对环境友好的产品、孩子的艺术品、提供健康的本地的蔬果、保护动物游行(包括野生动物救援)、教小朋友回收物品的小游戏、音乐家和演员表演的环境音乐和小品、回收废弃宝物和书籍的摊位、本地环保组织展示的问题和物品。资金可以到一个当地的环保组织筹集，让他们同意让所有与会者一起组织这个展览会。

9、与他人分享有关大自然的知识。教师、教授、学生，事实上每一个关心环境的人都想分享给其他人，每个人都可以与

他人分享关于环境的知识。很多学校在教室里用活动庆祝地球日，但是有更多的方式让你去与他人分享。例如，在当地图书馆做一场关于如何用蠕虫堆肥的演讲；带一群小朋友去到垃圾回收中心让他们知道东西是怎么回收利用的；在公园里朗诵自然的诗歌；用重物吃饭的一个小时教你的办公室同事在工作时如何做环保的选择。每一个人都有可以与其他人分享的环境知识。

10、穿绿色或者棕色的衣服。这一天可以穿更接近大自然的颜色，像树的颜色。戴一些徽章如果你有的话，那是你对环境看法的一些精辟的总结。

11、与他人讨论你关注的环境问题。不要表现的专横和爱出风头，只要告诉人们一些事实并叙述你对这些事实的感觉。鼓励他们回应，如果他们没有任何意见或者他们看起来知道得不多，通过一个友好及帮助的方式去传授你知道的环境知识以帮助他们学习更多。

12、烹调一顿特别的地球日大餐。设计一个菜单，用本地的、健康的以及对环境影响最小的食物。最好用蔬菜和豆制品，因为它们种植时比大规模养养殖肉类用的资源更少。如果你依然很想吃肉，寻找一些本地声场的，有机的肉类。尝试完全吃有机持物。用自己和朋友一起回收制作的装饰品来装饰餐桌。

13、考虑购买一个碳补偿以抵消你一年364天所排放的温室气体。碳补偿基金通过特殊方式来减少温室气体，比如风能发电厂，可以取代化石燃料生产能源。

14、骑自行车。用你的自行车或者其他的人力交通方式去上班、上学或者到处逛逛。

记住：每一天都是地球日。任何可以保护环境的事情可以在地球日甚至每一天进行。不要局限自己仅仅于地球日这一天

做事情;知道保护环境的'重要性,并持之以恒。

关于“地球日”

每年4月22日地球日的庆祝活动最先是在美国开始于1970年。这个构思源于参议员盖洛德纳尔逊,他一直在探索一个可以“一直让环境成为政治聚焦点”的方式。实际上,地球日庆祝活动有两个(另一个是在3月春分时举行的),不过本文重点关注现很多国家都庆祝的4月22日地球日。地球日是一个展示你为保护自然做了些什么的最佳时机,有很多方式可以供你自己或者与朋友一起度过这个节日。