

小小班工作计划下学期(模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小小班工作计划下学期篇一

1、围绕“小鬼显身手”的主题活动，让幼儿认识的劳动，从而让幼儿的动手操作能力得以锻炼提高。

2、围绕“弯弯绕绕”主题活动，让幼儿通过绘画，操作及一些综合性的活动，引导幼儿对弯曲形状的物体感兴趣，获得有关空间的形状的经验，初步感受弯曲形状的丰富多样性。

继续对孩子进行安全教育，提醒幼儿在活动室不追逐奔跑，不推挤，有序、安静地进行活动。

做好夏季保育工作，教育幼儿在爸爸妈妈的助下，勤洗澡、洗头，保持个人卫生。

1、根据活动主题的内容，制作一些区域游戏的材料，鼓励幼儿通过自己的努力，用自己的作品：“面包房”、“我是建筑设计师”布置主题墙饰，获得成功的体验。

2、布置“地震安全知识”展板，丰富幼儿的自救知识。

请家长让孩子做一些力所能及的事情，如摆放碗筷、叠衣服等，引导孩子多动手，提高自理能力。

结合“安全周”，配合年级组进行地震演练。

小小班工作计划下学期篇二

- 1、对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长助孩子养成良好的饮水习惯。
- 3、积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。
- 4、开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。
- 5、在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。
- 6、对幼儿进行情感教育，学会关心助别人，体验助别人的快乐。
- 7、对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。
- 8、重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。
- 9、让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。
- 10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。

小小班工作计划下学期篇三

本月工作重点：

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。
- 4、认真写好《宝宝成长手册》
- 5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

- 1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

小小班工作计划下学期篇四

1. 高高兴兴过新年，体验节日快乐，知道自己长大了，喜欢自己的事自己做。
2. 在老师帮助下，学习卷衣袖，钻被筒
3. 鼓励幼儿冬天不怕冷，能天天上幼儿园。
4. 愿意按生活、游戏、学习常规做事(懂得热了要_，冷了要穿衣。出汗、口渴了要休息、喝水)
5. 学习跑步，知道跑跑跳跳会暖和，并注意不与他人碰撞。
6. 运用多种感官，感受冬天明显的特征。

7. 运用不同的感官，感知多少，一样多、培养对应比较的能力。
8. 会用语言与自己的亲人、同伴做简单交谈。
9. 喜欢听故事、看图书、学习讲述或表演故事中的某一情节。
10. 喜欢当众表演，用动作表现快慢，用自然声音唱歌。
11. 继续欣赏色彩鲜明的艺术作品，大胆的进行涂涂画画、折折贴贴。

在日常生活中，巩固折叠衣裤的方法。

操作——比花片

智力游戏：搭车、小兔找山洞

美术：绘画——巧克力豆、水果篮、扫地折贴——小雨伞、晒毛巾

欣赏——小花伞

语言：听说游戏——小鬼当家、可爱的小动物情境游戏——小兔请客

故事——小兔乖乖、雪花儿歌——买菜、长大一岁了

认知：感知活动——冬天的风、冬天的水，观察活动——冬天的服装

音乐：歌曲——小鸡在哪里、宝宝不怕冷律动——小兔跳、大象走

音游——钻山洞、小手爬

二. 生活活动:

儿歌——卷袖子、钻被筒故事——午睡的时候游戏——比一比

三. 运动: 捉泡泡、爬山坡、拔草、公鸡和狐狸、麻雀和汽车、踩影子、捕小鱼

四. 游戏:

区角——撕贴雪花、新年树、制作拉花、彩旗

角色——开汽车(方向盘、车厢)医院(听筒、针筒)

全园混龄活动: 新年乐。

1. 创设冬季环境(幼儿参与撕雪花、贴雪花)

2. 新年环境创设: 新年树、拉花、彩旗

二. 自然角:

1. 水养: 水仙花

发芽: 绿豆、花生

动物: 螺蛳

1. 请家长参与幼儿园新年庆祝活动, 共享欢乐, 增进家园沟通。

2. 主动做好家长工作, 在家庭中坚持良好习惯培养。

3. 提供方法: 当孩子在互相交往中发生争执时, 家长如何面对和处理。

小小班工作计划下学期篇五

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小（一）班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小班段教研组计划、同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

现在我们班共有幼儿人数31名，男孩17位，女孩14位，插入新生10名。其中有21人是由原来的托班升上来的，他们都有过一年至半年的入园经验。

孩子们彼此间也都认识熟悉。因此在进入小班换了教室之后，我们班的孩子在这些老生的带动下，整体上来讲在适应性方面还是不错的，除了个别孩子有时早上入园前要撒一下娇，其他孩子情绪都比较稳定，能愉快地游戏学习。有两位小朋友没有过入园经验。也就是说他们是第一次上幼儿园。一个是姚莹、一个是王耀增。孩子第一次上幼儿园，家长很配合我们与孩子做些思想工作，在接送孩子时我们也常交流孩子的情况。现在他们两个也已经能与其他小朋友们一起游戏活动了。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

（2）学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）引导幼儿树立良好的教学活动常规，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三）重视安全教育工作，教给幼儿一些自我保护的能力，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

小小班工作计划下学期篇六

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。因此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽

略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个世界的一个小公民。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

国际班与双语班最大的区别就在于英语的力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方著名人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

博大精深的中国文化每一个中国人的骄傲。因此，幼儿应从小了解学习中华的传统文化，丰富幼儿的文化底蕴。本学期将继续开展“每周一诗”活动。利用散步、谈话等零散时间，让幼儿从倾听、跟读，最后达到背诵、理解。在不施加压力的前提下，让幼儿多了解历史悠久、言简意赅的古诗文化。同时，利用午睡及晨间谈话时间，为幼儿讲传统的品德养成小故事等，在丰富幼儿文化知识的同时，进行品德教育。

家长对于教师工作的理解与支持是班级工作不断前进的保障。因此，我们要加大与家园联系的力度。利用谈话、电话、家访、写信的方式，加强与家长之间的联系沟通。及时将本班的新方案、新想法通知家长，让家长及时了解班级动向。并了解家长的态度及想法，最大程度上地获得家长对班级工作的支持。同时，要向家长介绍良好的育儿方法，做到家园要求一致，共同教育幼儿。

总之，国际班的教育教学工作仍然要在黑暗中继续摸索前进。我们要时刻保持较高的安全意识，结合本班实际遵循各项教育教学计划，科学合理地抓好常规工作。“使教学走向国际化”可谓“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”力求“用我们的爱心、操心换取家长的放心、称心。”

小小班工作计划下学期篇七

伴同着凉快的秋天的到来，我们也迎来了新的一学期。本学

期我和另外两名老师带领新班级——幼小一班。我是个新老师，各项阅历也不是很足，而幼小连接班的任务又格外的重要。为了提高自己的业务水平和教学素养，提高幼儿学习和游戏的主动性，我的新学期具体工作计划主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，主动仔细地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要公平对待每位儿童。仔细参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热忱参与新的工作，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

主动学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，主动进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，平常在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有阅历的老师学习，仔细参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子制造一个舒适、漂亮、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种公平、敬重、信任的关系，对家长热忱，准时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。准时制定各种计划，仔细预备和组织好班级的教学活动，活动后仔细分析和反思活动的效果，做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”的意识，做到时时事事处处讲平安，发觉担忧全的隐患准时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我爱护意识教育，不跟生疏人走。培育幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培育幼儿良好的进餐

习惯，做到疼惜食品，不挑食、不铺张；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育新的面教学做到面对全体幼儿，因材施教，因人施教。