

健康筛查工作计划(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

健康筛查工作计划篇一

健康教育与健康促进行动工作是提高居民群众知识，健康行为形成的一项重要工作。为了更好地完成20xx年健康教育与健康促进工作任务，加大创建国家卫生县城工作力度，最大限度地促进城区居民健康知识普及和健康水平的提高，特制定20xx年健康教育与健康促进工作计划。

(一) 按照卫生部《国家基本公共卫生服务规范》中《健康教育服务规范》提出的具体要求，认真组织实施，各责任科室要抓好辖区各项健康教育与健康促进工作，确保各项健康教育与健康促进工作任务落到实处。

(二) 紧紧围绕20xx年我县卫生工作重点和各种卫生宣传日主题，开展形式多样的疾病防治、卫生健康知识宣传及健康教育宣传活动，全年宣传活动不少于12次。

(三) 抓好艾滋病、结核病、地方病防治健康教育项目工作。认真搞好健康教育干预工作，确保目标人群卫生防病知识知晓率与健康知识知晓率及健康行为形成率均有明显提高。

(四) 加强机关单位、社区的健康教育与健康促进工作。重点加强辖区中小学、社区的健康教育与健康促进工作。

(一) 切实做好卫生日主题宣传活动

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病防治，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“爱牙日”、“糖尿病宣传日”、“高血压防治宣传日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。制作、发放防治宣传材料，有针对性地开展宣传咨询活动。加强高血压、心脏病、肿瘤、糖尿病、精神卫生等慢性非传染性疾病预防知识的宣传。根据《突发性公共卫生事件应急预案》开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件能力。加强健康教育网络信息化建设，促进健康教育网络信息规范化，加强健康教育档案规范化管理。

（二）大力开展社区健康教育与健康促进工作

加强社区健康教育指导，开展好居民健康教育讲座，每个社区开展健康教育讲座全年不少于1次。定期向社区居民宣传卫生、健康、长寿知识，力争使社区居民健康知识知晓率和健康行为形成率大幅度提高。

（三）指导中小学校开展健康教育与健康促进工作

按照《学校卫生工作条例》的要求指导中小学校上好健康教育课，做到有教材、有教案、有课时计划、有记录、有总结。指导学校按《学校健康教育评价方案》进行评价。

（四）广泛开展控烟宣传工作继续，在公共场所、学校、机关单位和本院开展“创无烟环境”活动，让人们进一步了解烟草危害，自觉拚弃吸烟行为，巩固我院控烟成果。

（五）开展公众健康咨询活动

以老年人、妇女、青少年三种人群为重点，广泛开展老年保

健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，定期免费为老年人测量血压和提供健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

（六）通过大众传媒开展健康教育与健康促进工作

在病房、输液大厅装电视机播放健康教育光盘，通过播放电视台健康教育节目进行宣传，在预防接种中心留观室设电视机□vcd经常播放健康教育光盘，并做好播放记录。

（七）办好健康教育专栏

每季度定期更换健康教育专栏内容，将季节多发病、常见病、预防保健知识及居民感兴趣的健康知识列入其中，使健康教育宣传内容丰富多彩。

（八）健康教育覆盖

通过开展健康教育讲座、健康咨询、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等使受教育人数覆盖辖区总人口80%以上。让更多的干部、职工、居民学习到需掌握的健康知识，从根本上提高全民健康知识水平和自我保健能力，促进人们形成良好的卫生行为习惯。

健康筛查工作计划篇二

为贯彻落实全县健康教育工作会议精神，进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健潜力，全面提高居民的`生活和环境质量，推进社会健康发展，结合社区实际状况，制定如下计划。

一、工作目标

透过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导社区的健康教育工作，以到达营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强建立意识和自我保健意识，构成必须的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

二、工作重点

1、健全机构，强化职能

充实健康教育领导小组组织机构，进一步发挥以社区领导干部、居民小组长为主体的健康教育网络的作用。建立健全健康教育专(兼)职人员。

2、加强培训，提高素质

办好健康教育居民校园，以社区健康教育为主，组织居民群众用心参与健康教育学习培训、座谈，努力提高社区居民素质。健康教育学习培训每年不少于两场，做到授课有计划安排、有记录，开课率达100%。

3、广泛宣传，增强意识

广泛开展各类宣传教育活动，大力普及健康教育知识、增强群众健康意识。利用宣传栏等阵地向居民宣传健康保健、卫生科普知识，每季度更换一期宣传资料，引导居民养成健康的生活方式，构成人人讲卫生的好风尚。

4、创新方式，丰富载体

探索创新健康教育活动方式，广泛开展丰富多彩的健康教育。

开展上街入户宣传并发放健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病潜力，同时举办健康讲座，以中老年人、妇女为重点的常见病、多发病保健咨询，开展健康保健培训。

5、突出重点，狠抓落实

今年重点做好流行病的防治、宣传工作，宣传怎样防治的基本知识。开展全民爱国卫生运动，消灭四害孳生地栖息场所，降低蚊虫密度。

6、开展控烟教育，构建和谐社区

用心开展倡导不吸烟、不敬烟、主动戒烟宣传以及吸烟危害健康等宣传活动。加强对公共场所、单位的控烟宣传，并设立禁烟标志与制度，让无烟场所真正走进社区居民的生活。

7、加强重点人群教育，推进人口素质全面提升

以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们带给优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合校园组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为构成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

健康筛查工作计划篇三

20xx年沙头中心在区卫计委和镇党委*的正确领导下，认真学习贯彻领会全区卫生工作会议精神，充分发挥全体职工主观能动性，针对存在的问题与不足落实了一系列的有效措施，各项工作得到了进一步提升。

一、基本医疗稳步开展

全年医疗业务收入万元，其中医疗收入万元。由于调整了药品结构，严格控制高价药品采购与使用，有效控制门诊均次费用，而出现了较上年总医疗业务收入下降的情况，但是中心全年门诊人次同比明显上升，门诊万人次，同比上升8%。均次费用元，同比下降27%。住院977人次，均次费用2980元。药占比，同比下降5个点□20xx年通过了“广陵区全国基层中医药先进单位复评审”、“扬州市地级市中医药先进单位”的创建验收。

二、公卫服务规范提升

通过改变公卫工作方式，改进公卫考核方案，调动了大家的积极性，促进了公卫工作有效开展。中心利用办理居民健康卡的时机，为全镇更新完善居民健康档案6280份，发放家庭医生签约服务团队信息宣传单12000余份，提高了辖区群众的知晓率和健康档案的真实性。其他公卫项目按常规开展，在区卫计委基妇科的指导下，项目质量较过去明显提升。

三、家医签约特色体现

中心坚持以服务的真实性、规范性和服务对象的满意度为考核标准，密切联系社会志愿者，积极推进家医签约服务，完成居民签约8431户，14710人。重点人群签约9870人，签约率67%。有偿签约897户，1087人，签约金额万元。另外对登记在册的农村低收入农户197人、计生特殊家庭成员79人也进

行了签约服务。残疾人签约服务工作也在积极推进之中。所有签约资料齐全，服务规范，为中心家庭医生签约特色工作创建奠定了基础。

四、廉政建设常抓不懈

常态化开展党风廉政教育，加强思想政治引领，落实意识形态工作责任制，增强党的领导力，提高党员干部学习能力。把握舆论导向，抓好廉政建设，形成党支部*和中心主任负总责，廉政舆情工作与业务工作一把抓的工作机制。

20xx年工作思路：

20xx年沙头中心面对洲上的两家兄弟单位：一是被苏北医院托管挂牌”苏北医院李典分院”，二是头桥与红桥合并建成医养中心所。无论是整体环境，还是医疗技术水*沙头中心均无法与两家相比，如何走出一条符合当前及今后自身发展的新路子，是我们沙头中心全体干部职工必须深入思考并为之不懈努力的奋斗方向，今年重点做好以下几点工作：

一、强化沟通，营造和谐向上的文化氛围

1、以尊重与沟通为基础，落实各项行政管理制度，规范职工行为，促进大家在各自岗位上健康成长，全面提高职工素质。

2、以团队建设为重点，及时了解大家的愿望和想法，做到相互理解，相互帮助，彼此真诚。加强科室与科室，个人与个人之间的配合，发挥团队协作精神。

3、以实现自身价值为目标，鼓励全体人员学习新技术，适应新要求，接受新变化，中心努力为大家创造条件让其发挥所长，实现自身价值。

二、改善设施，提供方便舒适的`医疗环境

1、加强后勤管理，保持医疗场所整洁卫生。设立门卫，加强安全巡查，扩建停车场，管理车辆停放整齐。改造食堂，为员工及病人解决就餐问题。

2、可能的情况下，今年完成新建中心输液室及安装电梯项目。增加并更新病房床单元，增加必要的设施，为病人提供舒适温馨的住院环境。更新检验科和放射科检验检查设备，增加新项目。

3、以沙头村创建最美乡村为契机，实现沙头村村卫生室标准化新建工作。

三、拓展业务，提升持续发展的医疗空间

1、深度加强与扬州市中医院医联体合作，发挥中医特色效应，引进新技术，打造“针灸”、“肿瘤”等特色专科，成立专家工作室，以此为契机吸引本辖区及周边的患者，与周边兄弟单位错开特色发展。

2、借助医疗志愿者团队服务、家庭签约服务，跟踪服务慢病患者，提升中心基本医疗服务项目及能力。

健康筛查工作计划篇四

为了贯彻落实芦山县教育局工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的'学习能力，改善体质和精神健康。特定如下工作计划。

（一）、5月份制定工作计划，组织班主任及科任老师进行血防知识培训，全面提高教师的血防知识水平。

（二）、以班为单位上血防课，每学期每班上2-4节课，要做到四有：既有教师、有教材、有教案、有考试。

（一）、加强领导，提高认识。

我校成立以校长为组长的血防健康教育领导小组，及时召开专题会，提高全体师生对血防工作重要性的认识。拟定教学计划，督促实施，并列入教学工作年度考核目标之一。

（二）、强化管理，狠抓落实。

一是重视培训工作，做好班主任和科任教师的血防知识培训；二是重点加强学生的血防知识教育，由班主任负责上血防课；三是落实墙体标语和宣传专栏，营造氛围；四是做好档案建设，我校要将工作计划、课程表、教材教案、血防作文、活动记录、相关图片、工作总结等相关材料认真收集、整理，归档保存。

（三）、配合做好防治。

一是6月份学校要组织师生参加血防知识主题教育；二是暑假前召开一次“严禁下河游泳，确保生命安全”为主题的学生大会，提高学生的血防意识，配合做好急感的防控工作。

（四）、加强督查，严格考核。

1、在教育教学工作督查时，将把学校血防健康教育列入督查内容，进一步落实学校目标责任，对因学校不力导致学生发生急感的，严格按照上级要求实行血防“一票否决”制度。

2、6月初我校工作开展自查自评，做好总结，完善资料整理归档以备上级考核。

健康筛查工作计划篇五

近年来，受疫情影响，心理健康教育工作遇到了新挑战。为

不断促进学生的心理健康发展，按照市、区教育局工作部署，结合我区各校实际，局中教科和区中小学心理健康教育指导中心，于4月19日至5月17日，联合对全区44所中小学分片进行了七场进校园服务和督导，活动持续近一个月。因疫情的原因，活动改为线上进行。该项活动既是对学校心理健康教育开展的专业服务，也是给区内各校一个相互交流、借鉴学习的机会，更是对各校规范落实心理教育各项措施的管理。

开展此项工作前，区心理中心制订了详细的计划。首先，请各校结合日常心理教育工作的开展，总结本学年校内心理健康教育工作基本情况；其次，从学校硬件设备、群体和个体心理教育工作的开展、校内外心理资源互助三个部分，进行重点梳理；最后，鼓励各校凝练本校的心理教育特色，找出不足之处寻找发展新方向。区中心结合工作需要研制出方便各校快捷填写的情况汇总表，并组织区中小学心理中心组成员分批参加每一组的服务与督导工作。

（一）硬件架构基础

交流汇报的第一部分是对心理硬件设施的介绍。各校在前期做了充分准备，有的利用录像配上解说，有的使用多角度配文字，生动直观地展示了本校心理中心的环境和硬件设施。在交流中我们发现各校都能倾心打造心理中心的硬件环境，比如：锁金新村第一小学、玄武外国语学校，两校在校园面积较小的实际情况下，能因地制宜，精心营造温馨且使用方便的心理功能室；新建校硬件设施更为领先，比如：紫金山小学和长小启迪分校，都在设计布局中预留了场地，为学校开展心理健康教育奠定了强有力的硬件基础。专业的设备不仅让与会老师们看到各校对心理健康教育硬件建设的重视，也让我们发现区内每所中小学校心理中心的面积和功能室等硬件都符合了省市的要求。

（二）课程展示特色

心育课程是开展工作的基础阵地。大家从课程对象（学生、家长和老师）、课程类型（专业心理课、班会心理课、活动课、主题讲座、科普宣讲和渗透融合课等）的维度，进行了各具特色的心理课程一体化实践展示。各校不仅认真落实上级规定的课程任务，而且还具有创造性的对校本心育课程进行开发并初见成效。比如：樱花小学的“小先生”自主心育，有专业深度；同仁小学和北京东路小学的班会心理课的备课机制受到大家的关注，他们引领示范、集中研讨，按照本班的具体情况整合提炼，从备课这一源头上提升了班会心理课的‘品质’。

（三）关爱重点人群

各校从全员和毕业班心理健康档案的建立，再到对重点人群的筛查、研判、一生一策等工作的开展，分别进行了阐述。在新形势下关注心理重点学生工作上，虽然存在着经验不足、方法缺乏等困难，但学校各展智慧一边开展工作，一边及时积累经验，在摸索中前行。有的学校依托专职教师对学生行为开展危险程度评估；有的学校发挥沙盘、生物反馈仪等专业设备的功能，对冲动失控学生进行情绪稳定帮扶；有的学校依靠家长提供的医院诊断对重点人群实施个别化、类别化的心理支持。各校通过交流、互动和分享，汲取着便捷又有效的工作方法，共同积累经验，致力于把心理重点人群研判和一生一策的工作与学校常规工作相结合。

在每一所学校交流汇报结束后，区心理中心和中小学心理中心组成员均与汇报学校展开交流研讨，他们提出的问题有：如何保障心理班会课的质量？专职教师引进计划是否落实？学校的心理特色是什么？重点人群关怀工作落实有哪些流程？学校心育组长一一回答，有组长说专职老师引进已经落实，下学期即将到岗；有组长说学校建立了班主任、心理老师和领导为核心的工作团队，对重点人群密切关注。

学校心育组长们也对中心组老师提出了工作中的困惑：特需

学生和重点学生是一回事吗？如何界定医教协同的学生在学校工作的内容？休学在家学生如何有效支持？面对这些问题，区心理中心反馈：目前区教育局正在联合各部门研制特需学生的工作指导意见，这将更有利于各校突破工作难点的瓶颈。市教育局相关部门已经对休学学生的家长开展专项培训，指导他们做好孩子身心康复家庭护理。这是务实的环节，也是服务的重点。从当下学校心理工作的重难点入手，进行互动和探讨，是区域心理健康教育可持续发展的重要支点。

历时一个月的进校园服务与督导收获丰盈，区心理教研员（兼职）王天文老师对各校扎实稳步的推进心理教育工作给予了高度肯定，对大家认真的工作态度、创新的工作方式以及鲜明的工作特色予以表扬。也提出四点期望：一是专业教师的引进在两年内覆盖到全区各中小学校；二是心理课程要关注学生普遍规律和个体差异性，提升教学质量，从而促进各个学校心育工作更加有效地开展；三是重点人群的研判要形成工作机制，要作为各校班主任学习与行政例会中的一项常规内容。重点人群的类型要有一定的区分度，这将有利于精准帮扶。要用具体措施去关注休学在家的学生；四是各校在5-6月结合区域“让生命更丰盛”主题教育宣讲月活动和中高考毕业生的心理辅导专题，精心策划，认真落实，为学生的心理健康保驾护航。

玄武区教育局二级主任科员宋振生，在每场服务与督导交流的最后，都对各校心育工作进行了针对性指导。他对各校心育组长在疫情背景下用心呵护学生心理健康所作出的努力，给予了充分肯定和衷心感谢；砥砺各校在今后工作中注重精心策划，用积极的心理健康举措推动本校心育工作，做到互融共通，将心育工作与家长期盼结合起来，与学校的校情结合起来，与师生的心理状况结合起来，与社会的现实环境融合起来，不断为学生的健康成长奉献自己的聪明才智。

健康筛查工作计划篇六

倡导文明、健康的生活方式，我校紧紧围绕《在中小学生们文明养成教育中培养其良好行为》课题工作要求，积极开展健康教育活动，提高学生们的文明程度，促进学生们健康成长。

- 1、促进学生们身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生们正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，一日三餐定时定量，不偏食，知道暴饮暴食的危害。
- 3、积极开展课题研究，围绕“八要八不要”开展多种宣传形式，促进学生们文明行为的养成教育。
- 4、充分发挥课堂教学主阵地的作用，利用健康教育课，上一节有关倡导文明生活方式的健康教育课。
- 5、确保我校健康教育开课率达100%。
- 6、配合保健所完成体质监测工作。

（一）开展多种形式的健康教育活动

1、充分利用学校的广播、板报、国旗下的讲话等宣传阵地进行健康教育知识宣传。并根据我校的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。结合3月3日全国爱耳日、3月21日世界睡眠日、3月24日世界结核病防治日、4月7日世界卫生日、4月25日全国儿童预防接种日、5月20日中国学生们营养日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日等开展相关宣传活动。

2、利用主题班队会对学生们进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

3、积极参与省级十二五重点课题“在中小学生们文明的养成教育中注重培养其良好的行为形成”的子课题的研究。结合八要八不要对学生们进行文明习惯的养成教育。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人；不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序；不说粗话，要尊敬师长；乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座；不随意横穿马路，要走斑马线；不随意乱丢乱弃，要主动拾遗；不乱写乱画，要主动爱护公共环境；不随意浪费粮食，要学会节约；以此来开展学生们良好行为形成的养成教育。

4、围绕“八要八不要”开展多种宣传形式，积极倡导学生们文明健康的生活方式。

（二）上好健康教育课

1、健康教育课做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域以及我区自编教材中小学生们慢性病教育读本中的教育内容。确保开课率达到100%，全面提高学生们的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生们健康教育。

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，根据各年级特点上一节有关于倡导文明生活方式的健康教育课，并制定教学计划。

（三）做好学生们的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合保健所做好学生们体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生们近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

（四）认真做好健康教育的建档工作

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

新的学期，新的起点，我校师生共同努力，将圆满完成健康教育各项工作。