

# 2023年家庭教育宣传周班会教案(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级英语学期工作计划篇一

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、，这需要发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。要集体备课组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

## （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

4、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

5、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语阅读作文竞赛；

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际情况，精心研究设计教学，以课本主阵地，通过落实基础以达到提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥集体优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

1. 每人每年读一本书，并写心得或体会一篇（听课本）5分
2. 本学期听课节数不少组员人数（签到表和听课表）10分（10节~11节）
3. 一人一课公开课及教案10分（当天交）
4. 评课一次、评课稿一篇（手写）10分（当天交）
5. 教学反思每人两篇（手写）5分
6. 学区或学校组织讲座材料记录（听课本）5分
7. 七、八、九年级集体备课材料（电子稿）5分（每人各主备一课，附同段其他人意见）

一人一课安排说明：

第6周周三： 七年级

第8-9周周三： 八年级

第13周周三： 九年级

（1）加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组间周举行一次教研活动，开展教材分析、案例交流，集体备课，听

课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。

(2) 根据教学目标，及时反馈调节。要对学生必须掌握的知识技能订出具体明确的目标分类细目，以便于检测。教学过程中要随时了解和评定学生的学习效果，有针对性地进行答疑和讲解；一个阶段以后，应当给掌握阶段内容有困难的学生以补授的机会，使之达到所定的目标要求。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

第一周：英语教师给学生进行始业教育

第二周：正式上课

撰写教学计划

第三周：第一次组教研会议

第四周：布置新学期的教学工作和计划, 教学中问题的讨论与交流

第六周：七年级老师开课

第七周：七、八年级月考

第八周：八年级老师开课

第十周：教师赴杭州培训

七八年级英语单词默写比赛

第十一周：第二次月考（期中测试）

第13周： 九年级老师开课

第15 周：教学中问题的讨论与交流

第17周：第三次月考

第19周： 教学常规大检查

期末复习计划制订

第20周：七八年级英语单词默写比赛

第:21周：期末考试

第22周：学期结束

## 九年级英语学期工作计划篇二

下面是工作计划网小编为大家整理的2018年英语教师工作计划范文，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注工作计划网工作计划栏目。

### 2018年英语教师工作计划范文【一】

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

#### 1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，

主要是备课和收集资料分工。

## 2、复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。

我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

## 3、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《xx模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《xx模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

## 4、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听

力的指导：1)先研究听力材料，预测听力内容2)师生共同讨论，认真研究试题3)要带着问题去听4)要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力xx和15套难度略高于高考的xx英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点6)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

## 2018年英语教师工作计划范文【二】

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在学院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个

个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

## 一、教学管理常规工作

教学是大学英语教研室最重要的工作，教学管理则是使之落到实处的保障，本学期主要从以下几个方面开展工作：

### 1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

### 2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

### 3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

### 4、作业及作业批改



要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

## 5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩\*40%+期末考试成绩\*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

## 6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

## 二、教学科研工作

科研是高校生命力的源泉，教学科研始于教学并服务于教学，我系年轻教师多，科研能力较弱，谈不上干出较大的科研成果，教研室的主要任务是尝试作一些基础性的工作，以激发老师们的科研潜力，为以后独立从事科研工作，承担科研课题打一些基础。本学期主要有以下几次科研和教研活动：

## 2018年英语教师工作计划范文【三】

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性。

1、转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

2、应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

3、在新形势下，转变教学思想是搞好教材教法的前提，更新观念是用好教材的保证。在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教与学之间的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

4、根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

三、如何用好有效的、科学的教学方法，

1、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

2、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

3、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

#### 四. 具体措施：

为了达到以上目标，我计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《中考说明》对学生知识和能力的要求。

##### 1、凸出三册重点。

复习的重点就是带领同学从第一册开始，梳理学过的词汇和语法知识，并以《中考说明》为依据，附以各种形式的复习训练。

第一册是起始阶段，内容较为简单，复习时学生容易产生厌倦情绪，觉得一听就会，没什么可复习的。所以在复习过程中要注意激发学生的学习兴趣，可以组织一些竞赛活动经常性地穿插在复习课中，在竞赛中强化记忆，促进运用。竞赛内容可以有对话、习惯用语和句型的复习。竞赛方式可以多种多样，如个人抢答，单词接龙，写单词(按类别、词类、接首字母、字母组合读音写等)，写词组及句子接龙。

第二册的语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，

过去进行时;也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时不能一味的强调语法知识的概念,“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法,要在充分运用《中考说明》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题,通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度,满足不同程度、不同类型学生的需要,由专项训练到综合训练,全方位的进行复习。

第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系,整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目,根据学生的具体情况,通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容,强化训练。这样,既可以使学生从题海中解脱出来,又可以取得复习的最佳效果。

## 2、施行三轮复习。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识,因时间久,部分已遗忘的共性,本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则,要求学生一步一个脚印,扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点,讲透语言点运用,对各单元的知识要点进行梳理,同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看,逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中,还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到:

(1)根据复习内容,布置适量的难度适中的练习;

(2)循环考试,即每学完一部分后,进行阶段性测试,对试卷进行评分登记,以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点,牢固掌握。在总揽教材,学生对

基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时就会判断失误，做错题目。

这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲练评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再者从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。

完形填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此，对这几类题型有必要进行专门性的训练。值得一提的是书面表达这是一种新型的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识能力知识。

### 3、做好检测。

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况

等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

#### 4、做好三个落实。

##### (1) 堂堂清，节节落实到位。

当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

##### (2) 进行优化，互帮互学。

在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

##### (3) 吃得了与吃得饱，两相结合。

由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。

### 九年级英语学期工作计划篇三

七(5)班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解

决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：



1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

- 1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。
5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。
6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。
7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。
8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的. 情感和生活。为今后的发展奠定基础。
7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

## 九年级英语学期工作计划篇四

英语组教师们在过去的一年里积极投身于教研教改的大潮之中，团结互助，真抓实干，取得了一系列可喜可贺的成绩。新学期我们英语组的全体教师将一如既往努力工作，共同制定了新的工作计划，如下：

以环翠区教研中心全面落实素质教育三要旨的工作思路为总的指导思想，以古寨中学的“特色品牌创建工程”、“教育的信息化工程”和“名师工程”等工作重点为目标，实施各项教育教学工作。

配合学校做好“一助一，手拉手”帮困助学及帮教工作，并抽出时间指导好学生之间的“帮友”活动，努力用师爱去感化学生，关注后进生的培养，更注重优生的栽培，使爱岗敬业深入到英语组全体教师心中。

开学伊始，制定了缜密的卫生区值日表和办公室值日表，严格要求每位教师不空值日，坚持扫、擦、拖于一体，监守岗位。传达学校的做息时间，组内教师做到不早退、不迟到、不旷工，有事请假。

每周教研组会议是落实本学期各项教育教学工作的保证，认真备课是上好每堂课的有利保证，而备好课的前提便是不断加强政治、业务理论学习。因此，本学期，继续发扬集体学习的精神，把周一三四节的组会当做“集体学习，发展自己”的一次飞跃。这学期准备充分发挥组会的作用，不再把组会当作上传下达的会议，而是作为集中学习、集体备课的好时机。在学习的同时，也准备把组会当作是一次“听课学习，提高自己”的良机。

英语组每个级部都存在着任课教师间成绩相差悬殊的问题，为了更好的解决此问题，缩小差距，本学期我们将加强集体备课的力度。“集体备课”是我们本学期进行教研教改的主要途径，通过集体备课，集体讨论，真正实施以老带新，从根本意义上解决每一个重难点，互相取长补短，共同发展提高。每个级部我们都拟订了每周一次的集体备课时间，做到每一次集体备课前老师都要先独立备课，然后中心发言人组织，教师共议。备课过程要有统一的目标实实在在解决什么问题，并留有备课记录。同时每个备课组还要组织统一的练

习题，每个单元进行统一的单元过关考试，针对考试成绩寻找问题，缩小差距。

## 5. 加强听课评课，将“传帮带”落到实处。

本学期我们组准备在加强集体备课的力度的同时，加强听课评课，尤其是初一和初四备课组，要求新教师和新送初四的教师在开学初期跟踪听课，并在一两周后安排上一节汇报课。除此之外各备课组之间每周还至少互相听一节课，并开展师徒共上一节课活动，并将其落实为一项制度。

1. 在初二级部继续开展歌曲中学英语活动，并充分利用校园广播，每周定时播放一首英语歌曲，让学生在休息娱乐的同时感受英语文化，提高听力水平。

2. 组织初一级部英语口语秀活动。充分发挥初一学生好动的特点以及爱表演的天性，让学生在交流中享受英语，在快乐中感受英语文化氛围，享受英语带来的乐趣。

3. 利用优美的校园环境，创设“英语角”。本学期我们准备在校园西文化长廊开设“英语角”，由初一到初三的非班主任老师负责活动的实施。让学生在学之余，放松休闲的同时有个讲英语的环境，真正将“英语交流国际化”的特色教学推向高潮。

教师整体素质的提升是我们教研组所追求的永恒目标，它直接决定整个英语组的发展状况。结合学科素质教育和组内自身的特点，我们本学期将会开展一些“操作性强，实效性大”的教研教改活动，大面积地增强了教师的授课技能。

1. 以“骨干教师观摩课”为导向，全面打造名师工程。

为迎接骨干教师评选活动的开展，本着“出好课，推精品”的原则，我们初定于本学期10月下旬至12月份举行古中英语组的“教改公开课”学习活动。组织形式：各备课组共同参与备课，报名参加观摩课的骨干教师主讲，其他教师全体参加听课，共同出谋划策，商讨改进意见。在学习了新课改的教法的同时，又提高了每位教师的授课水平。并推选出优秀教师参加学校骨干教师评选。

2. 继续尝试“在歌曲中学英语”或“感受西方文化节”等活动。

为丰富学生的文化生活，本学期我们在完成教学任务的同时，准备继续在初二级部探索开展“在歌曲中学英语”的活动，每月利用一到两个活动课时间，在教授英文歌曲的同时，引导学生学习英语，在歌曲中感受英语文化氛围。初三级部“感受西方文化节”活动，希望通过教师精彩的讲解，多媒体课件的展示以及学生的表演，使学生真切地置身于英语文化的氛围中。

古寨学区英语组在学期初便制订了切实可行的学区活动，计划在学区组建设上下工夫，搞好集体备课，准备在10月或11月由十六中和古中共同举行一节复习课或新授课，邀请教研室王老师参加听课，评课活动，要求教师各抒己见，互相交流，相互磋商，共同商讨新课改下的复习课教法。同时我们将共享教学资源 and 教学经验，充分利用互联网，开展网上集体备课，对一些知识性问题进行讨论，交流教法。另外为进一步打造古中英语学科特色，我们还将考虑将学科特色展示活动纳入学区建设中，多方吸取他人之长，融入教研组建设中。

组织好教师积极参加学习，要求教师认真完成网上作业，认真对待集体培训并准时参加，在学习外教纯正的发音的同时更要学习他严谨的工作态度，并将所学用于自己的工作实践

中，提高自己的英语授课水平。

总之，英语组本学期将继续发扬集体备课的精神，发挥骨干教师的龙头带动作用，最大限度地调动学生的积极性，努力开创英语组教育教学的新局面。我们相信拥有了“自信”与“实力”，拥有了一批优秀的骨干教师，我们的明天更美好！

## 九年级英语学期工作计划篇五

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时

复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

## 九年级英语学期工作计划篇六

回顾20xx学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

### 1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的爱好的。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

## 2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“april fool's day”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

- (1)、有助于对学生西方文化意识的培养。
- (2)、鼓励学生学会自己收集课外资料。
- (3)、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竟显神通，达到人人参与的效果。

## 3、教师方面

- (1)、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项



规范工作。

(2)、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。

(3)、做好日常教学的同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的各项工作任务。

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

## 九年级英语学期工作计划篇七

2014—2015学年度第一学期

郑琼

### 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、教研组概况

年级 七年级 八年级 九年级

备课组成员

郑琼 方丽丽 丁从利 武伟 米伟 叶素品

李家连 陈昌龄 黄晓燕

### 三、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考，为实现2015年中考的新突破打好基础。2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织相应的集体备课、同课异构课、示范课等，通过研讨、观摩、评议等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

### 三、工作措施

#### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

#### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，

以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 7、搞好教研组建设。

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

各月份活动安排： 九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

5、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

十月份：

1、积极准备迎接初三和七八年级的第一次月考工作

2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

十一月份：

1. 组织好期中考试

十二月份：

1、开展复习课交流研讨 2、制定期末复习计划

3、组织学生开展各类英语活动（七年级 英语手抄报比赛

八年级 英语语音过关

九年级 英语写作大赛）

4. 听李家连老师的九年级英语公开课。要求写出公开课教案、

说课稿设计，进行评课

一月份：

- 1、组织期末考试
- 2、撰写教研组工作总结

注：

- 1、每月一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。
- 2、组织本组教师按规定上公开课，课前说课，课后进行认真评议。
- 3、组织本组教师多听课，确保每位教师每学期听课在6节以上。
- 4、参加市、县培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴本县优秀学校的经验。

## 九年级英语学期工作计划篇八

本学期坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设和根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进英语学科发展，保持教研工作思路的连续性，强化教研活动的针对性，深化课堂教学改革，探索有效的课堂教学方法和策略，提高我校教师的专业水平和实践能力，加大骨干教师对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质；全组教师紧密合作，努力营造开放的，适合学生主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高我校的小学英语教育教学质量。

（一）建设学习型教师团队，促进教师专业化的更好发展。

1. 教研组长首先要努力学习，提升自己，并带动组内其他教师共同发展。教研组活动要有计划，有目标，做到规范化，制度化，有实效。要认真做好集体备课工作，发挥教研组团队作用，集思广益，细致，透彻地研究教材，教法，明确教学目标。通过集体备课，解决教学中的疑难问题，掌握最佳教学方法，向课堂45分钟要效益，要质量。

2. 健全青年教师培养机制，促使青年教师早日成才。积极鼓励青年教师在市级范围上公开课，通过听课与评课的交流，大家互相学习，共同研讨，使青年教师更好更快的成长起来，并以点带面，促使学校教师教学水平和教学质量再上台阶。

3. 继续有计划地开展组内集体学习和个人学习，提升英语语言知识水平和课堂教学水平，新老教师都有继续提高自身素质的需要，特别是英语语言专业素质，为全面提高课堂教学质量提供保障。

4. 加强和完善教研组建设，培养教师团队合作，互学互助的意识；通过校本研究，激发创新思维，进一步提高教师的专业素养和教学水平。

## （二）落实常规，提高课堂教学实效

教研组要组织教师继续认真学习《教学建议》，并在教学中有效贯彻教学工作“六认真”，按新课程标准及评价要求做好教学工作，不断提升常态教学水平。

1. 努力构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。仍然强调：要改变英语课程过分重视知识的讲解与传授，忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运

用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 巩固和深化教改成果。教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。本学期将对可提前补充的单词作为三会要求，在调研考查时有所体现（4b补充星期名称的单词5b补充月份名称和常见天气的单词。）

3. 课堂教学活动追求有趣并有效，激发和培养学生学习英语的积极性，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语语言基础知识和听，说，读，写的技能，形成一定的综合语言运用能力。

4. 课题研究成果，继续开展“拼读教学法”，“儿歌教学法”及“教材活化使用”的实践性研究，提高学生学习英语的兴趣，减轻学习负担。加强对小学生记忆单词的研究，有计划地开展单词或阅读竞赛，。高年级继续加强阅读教学，有计划有步骤地培养和提高学生英语阅读速度和理解能力。

5. 和兼职研训员一道，继续加强对课堂教学的调研，对教师们在课堂教学方法和学生学习方式的转变过程中呈现的问题给与现场指导并积极深入研究，探索解决问题的最佳办法，以提高课堂教学效率。调研时将继续关注教师的备课教案及教学反思的书写。

6. 研究评价方式。对教师的教和学生的学同步测评，以利于教师教学能力的进一步提高，在全面调研的基础上，完成学科教学质量分析报告，把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况，调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。



(三) 设计丰富多彩的活动，促进学生和谐发展。

(1) 开展多种学习兴趣活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能，形成一定的综合语言运用能力。这种活动有课内，也有课外，旨在营造一个氛围，让更多的学生喜欢英语，学好英语。

(2) 培养学生的观察，记忆，思维，想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习能力差的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。

(3) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好适当的笔记，课后及时完成作业，作业要书写规范，漂亮，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。

## 九年级英语学期工作计划篇九

### 一、工作目标

#### 1、常规教学工作

本组老师要认真做好常规教学的各个环节，备好和上好每一节课。课堂教学要始终坚持五步教学法——以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。引导学生自主学习，使学生在讨论、实践、完成学习任务等活动中获得知识，养成自主学习的良好习惯。

加强集体备课。各年级备课组要统一思想，团结合作。每周集体备课至少一次，备课组组长要做好记录。初三要落实分层次教学，竞赛班与平衡班的教学要有所区别，既要做好尖子生的培养，又要全面提高学科的教学质量。各年级围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。要求教师每人担任1节研究课，备课组长组织备课组教师听课评课。教师开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

## 2、抓好学科教研专题，探索新教材的学法和教法。

初一 本学期开始使用新教材，新教材的编排、内容和要求与旧教材相比变化很大。为了尽快适应新教材，定期组织科组教师学习新课程标准，掌握新课标的具体要求，并结合我校的实际，共同研究，探索新教材的学法和教法，10月份我校课改开放日，全体初一教师做好公开课准备，并积极撰写关于新教材学法和教法的论文。

## 3、抓好学科辅导和学科竞赛

各年级应加强学科辅导，特别是尖子生和后进生的辅导。初一须准备初二的全国中学生英语能力竞赛，选好辅导资料，成立辅导小组，专人负责，争取下学期竞赛取得好成绩。初二抓好两极分化，为顺利过度好初三打下坚实的基础。初三重点培养学科尖子生，竞赛班老师需密切关注优秀生，从每一次的测验，平时的作业，课堂的表现都注意跟踪，多谈心，多进行心理辅导，预防他们钻牛角尖。

## 4. 设英语学习氛围，开展课外活动。

良好的英语学习氛围能激发学生学习英语兴趣，活跃英语学习气氛。我们要为学生创设英语学习氛围，组织一些英语课

外活动，如英语节目、英语班会、知识竞赛等。

5. 认真上好公开课，课后做好研讨工作。

6. 积极学习教育教学理论，不断提高思想理论水平。

组织教师学习先进的教育教学理论，尤其是新课标，与时俱进，在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养学生的学习的积极性和自信心。充分利用音像、书刊 和多媒体课件等丰富的教学资源，拓展学生学习和运用英语的渠道。

### 英语科活动安排

1. 年级备课组活动（写学期计划）

2. 每周五下午第三节集体备课——分年级段进行，各年级备课组长负责。

3. 配合学校搞好月考、期中、期末考试及上级举行的、和兄弟学校进行的竞赛 。

4. 抓好九年级的复习备考工作，搞好复习，模拟。迎接五科竞赛，中招考试。

5. 为三月中旬学校举行的教科研大赛推选4位参赛选手。

6. 各年级做好科研课题的申报，平时工作多留心、多记录、多观察，为科研课题的总结、写论文积累丰富的第一手资料做准备。

7. 每次考试后写出试卷分析，查找不足、总结经验。

8. 学期结束时，写出各年级备课组工作总结。

英语组34位教师，在校领导的正确领导下，始终发扬和谐拼

搏、积极向上、阳光时尚的光荣传统！英语组的工作绝不落后！并一如既往的走在其他学科的前头！

郸城县实验中学

2011年2月18日