

局人教工作计划(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

局人教工作计划篇一

一学期的教育教学工作又开始了,本人能踏实工作,根据期初学校制定的教科研工作计,以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,以提升自身教学水平及教学质量。特制订以下计划:

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践,都基于对大量事实的研究。教科研也不例外,对教育教学实际,进行多角度、多层面的研究,这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中,我们都遇到各种各样的问题,如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象,我们不可视而不见,听而不闻,因此,我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题,用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题,这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人,随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时,面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息,灵感会不断闪现,这些都可能是教科研的闪光点或独特之处,我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间,来充实和丰富自己的素材宝库,使自己在撰写论文时不再为

没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重小学语文教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习语文时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重学法指导，在日常作业指导时，强调认真写字、认真读题、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名小学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

msn空间完美搬家到新浪博客！

局人教工作计划篇二

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题,每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元,共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成,以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习,活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求,可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容,可根据学生具体情况,提出不同的教学目标与要求。

二、学生双基、能力、学习方法及非智力因素分析:

1部分学生对历史学科认识不够,学习态度不端正。

2部分学生求知欲强,思维灵活,但学习兴趣不高,学习目的不明确

3有些学生有偏科现象

4缺乏分析归纳能力,学习主动性有待加强

5综合分述史实的能力较差有待在方面提高

三、教学目标

四、教学措施

1认真钻研教材,课程标准认真备课,耐心辅导

2充分利用各种课程资源,突出每一节课的重难点,以增强直观感

3通过各种手段,提高学生兴趣,活跃课堂气氛

4通过课上小测验、提问,早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

6每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较,让学生系统掌握

7充分利用教材中的小字、想一想、议一议等,增强学生兴趣,提高教学效果

课上讲到、练到,课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外,本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动,以达到增强学习兴趣的目的。

局人教工作计划篇三

本学期我校共有17个教学班,数学教师17人。在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩,但在把理念转化成行为的过程中,更偏重于知识育人,而缺乏文化育人。

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心,以“研究课堂,高效课堂”为主线,以发展观为指导,突出“目标清晰化,过程精细化,成果化”的管理思想,站得高,看得远,想得深,做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念,以提高课堂教学效率为重点,转变教育理念,改进教育方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效率,切实提高教学质量。

1、在教研活动中注重校本培训,让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。

2、规范教学常规管理,制定好集体备课制度,优化集体备课

活动，提高教学实效。

3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。

6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。

2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。

3、要让学生“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在教学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再

评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三)重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课—上课—反思—议课”4个环节；研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自己反思、同伴互助、专业引领三大核心。逐渐形成“学习—研究—交流—分析—研究—反思”的教研氛围，引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：口算比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五)重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的一环，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

局人教工作计划篇四

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、具体活动内容

（一）常规教研

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到

学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

（二）个人教研深入发展计划

1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式： $经验+反思=成长$ 。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想

与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

局人教工作计划篇五

为了更好地全面开展交互式白板教学，利用学校有限的教育教学资源，以提高教师应用技能为中心，采取各种方法，着力建设信息技术教育师资队伍和管理队伍；以信息网络建设为枢纽，充分利用信息网络资源，服务于教学；以课堂整合模式改革为突破，加快推进信息技术教育和学科课程的整合。同时管好、用好、交互式白板设备和器材。在本年度，我校交互式白板教学的运用将紧紧围绕教育局工作目标开展本年度工作。如何具体做好交互式白板教学工作，特拟定计划如下：

1、观念必须转变

体教育教学工作是现代教育教学实践活动的有机组成部分，是现代科学技术与现代教育理论和教育实践发展的产物。它着重从学习过程与学习资源综合开发的角度，解决运用现代科学技术手段，提高教学效率和教学质量的理论、方法与实践问题。因此，要想提高教学效率和教学质量，就要搞好交互式白板教学工作。而要搞好交互式白板教学工作就必须了解、管理和使用现代教育技术，这是全面掌握现代教育技术的基础。

2、为社会培养人才的责任

当今，社会最主要的财富已不仅仅是物质产品或自然资源，更为重要的是运用和掌握信息的方式。创新能力在获取、处理和利用信息的今天已成为人类生存的基本能力，时代对教育提出了新的命题：为了适应社会信息化的发展，教育应当担负什么角色？发挥怎样的功能？如何通过交互式白板教育教学等来改善学校教育质量？如何实施信息技术教育？如何建设适应高度信息化社会的新型学校？这就要求我们必须认识到教育信息化的重要性，信息社会高度的发展要求我们的教育教学必须改革，以满足我校面向信息化社会去培养创新人才的要求。以信息化来带动我校的教育现代化，努力实现基础教育跨跃式发展。

（一）合理管理、规范行为

1、按制定的《交互式白板管理使用制度》开展工作，实行设备保管责任制。使用者即是保管者，以能确保设备的正常使用，提高广大教师的保管责任心，特别是强化任课教师要在学会使用交互式白板设备的基础上，更好的保管现有设备，把人为损坏因素降到最低，从而保证设备的完好率。

2、做到交互式白板教室：勤使用，勤检查。以保证教师的正常使用。

（二）、充分利用现有的教学资源开展交互式白板教学

1、利用交互式白板教学工具开展系列教学活动

交互式白板教室使用时，每次使用后都要认真记录。各科、各年级可根据教学进度、教学计划、内容开展学科的交互式白板教学实验。在举行主题班会、法制教育、公民道德教育、中学生礼仪、安全教育、爱国主义教育等活动时都可以利用交互式白板教学进行。

2、利用交互式白板开展双向教学，以展示交互式白板教学的使用性和普及性。

局人教工作计划篇六

本学期根据学校工作计划——认真贯彻全国第三次教育工作会议精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验方案，为了提高教育质量和服务质量，制订本学期工作计划：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×副校长指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

局人教工作计划篇七

本学期，在市局教研室的正确领导之下，我中心校坚持以推进新课程改革为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类课改培训和教研活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高素质教育质量。现将主要工作概括如下：

一、总体情况：我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好*、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高 作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭建舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。 教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。 教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，

然后教研员评析;教研组成员分别备课,由一人执教,成员教师再进行比对、评析,教研员再进行总结;观看录像课,采取随时暂停和回放的方法,教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点,分析课堂教学的成功与失败之处,使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法,在实际教学中,完善自己的教学,达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识 每个学科教师,都有自己学科、学段的科研课题,在教研的同时,充分发挥教研组及骨干教师的作用,强化科研意识,注重课题的研究,注重阶段成果的总结、积累和推广。 强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排,针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩,本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等环节进行了缜密筹划,确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足:

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

四、努力方向:

1、从教研员的角度,继续虚心学习:向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念,不断提高、完善自己,开拓进取,把不断学习,作为我们工作的重要一部分,用新的理念指导教学实践,把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动,不断探索符合时代需要的教研模式,不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问,实实在在的搞好课堂教学,实实在在的提高课堂教学效益,实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。