

教研活动记录本工作计划(实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研活动记录本工作计划篇一

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物

课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极

创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试（必修、选修）生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。

2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。

3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。

4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。

2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。

5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。

2.20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。

4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。

2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。

3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

教研活动记录本工作计划篇二

全校的思想品德课如何更好凑进学生的全面发展而教学，必须有一个长远的打算。在新的学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。使本学期我校思想品德教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，充分显示我校思想品德教育工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

- 2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

- 3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

- 4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

- 5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

- 6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

- 1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。
- 2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。
- 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。。
- 4、不定时的对学生各种不良习气的调查。
- 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
- 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。
略。

教研活动记录本工作计划篇三

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

扎实开展活动。每周三、四“校内教研活动日”，以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、教育教学等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校开放、有效的教育教学活动格局。具体过程如下：

1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年級的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年級，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

教研活动记录本工作计划篇四

认真学习市教委中高年段“基于课程标准评价指南”，贯彻落实学校20xx学年工作要点。以《数学课程标准》为依据，以学生的发展为本，以课堂教学研究为抓手，结合数学教研组的实际，以“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”为研究重点，通过组内成员间的共同备课、说课、观课、评课，认真进行课堂实践的研究，立足课堂教学，积极开展教研活动，不断提高教学质量。

1、以基于标准的教学为要求，切实落实市教委制定的各年段数学学科《基于课程标准的教学与评价的实施方案》，研究有效地评价方式，优化评价手段，在中高年段尝试基于标准的评价目标叙写，低年段尝试运用新技术、新评价工具进行作业评价，进一步完善评价机制。

2、在备课组开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的作用，加强教师间的交流与协作，对教学目标的把握，教材重、难突破进行研讨，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、发挥教研群体作用，有研究主题，切实提高教研活动的实效性，提高课例研究的质量；积极参与“为课件制作做减法”的教研组课例分析活动，提高教师的研究能力，营造浓厚的教研氛围。

4、严格执行课程计划，细化、优化各项教学常规工作。

（一）教研主题

“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”

1、研究如何改善小组合作学习的状况，促使学生学会“合作、互动、交流”，特别是组织学习能力差异非常大的学生在一起的小组合作学习，让每一个学生的脑子和手都动起来，促

进学生形成主动学习的愿望和积极参与的意识，成为真正的学习主体，将小组合作学习真正落到实处。

2、学习有困难的学生没有真正的参与到学习过程中去，成为了教学的旁观者。继续通过课例研究，共同研讨如何通过有效的评价让这些学生能积极参与小组合作学习，提高他们的学习兴趣。

（二）常规工作

1、发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

（1）继续加强《数学新课程课程标准》解读，《小学数学教师》、《小学数学教育》、

《现代教学》的宣传与学习。

（2）认真开展教研组活动，做到寻找弱点，突破创新，本学期重点解决两个问题：提高教师练习设计的能力，特别是命题的质量，围绕课程标准，尝试运用双向细目表进行命题。关注学生的学习方法，特别是调动班级学困生积极参与学习，通过有效的评价调动学生学习的积极性，提高学习兴趣，并能适当提高学习质量。

（3）通过课例对教研主题进行研究，课前的集体备课落实到位，能在每次的课例研究前根据教学内容调整“课堂观测表”，重点对班级学困生进行观测，并通过研究讨论找到一些有效提高学困生学习动力的措施。

（4）有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

2、聚集课堂，关注差异，让课堂教学适应学生发展。

(1) 钻研教材，明确教学内容在课标中的要求

通过对现有资源的研究，让教师对知识点整合的意图能有所领悟，特别是研究每个知识点在各年级教学中应达到的目标，并针对班级学生的实际能力，重点围绕“单元教学内容的知识结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法的介绍”，使每位教师都能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

(2) 探索教学设计与作业设计的適切性，严格作业管理。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。鼓励教师有个性作业弹性设计，即作业要求仅针对一部分学生；作业的时间和地点也相对不固定。如查阅资料、实施调查活动、研究活动等。及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

(3) 教学与评价结合，追求课堂教学效益的最大化。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我们要不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索“学、教、练”三者的关系，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，做到上课要“活”，根据学生的实际情况，适时调整教学方法和手段，优化评价手段，努力提高学生学习兴趣。并重视教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，学期结束写一篇高质量的教学反思。

3、关注学困生，切实提高各年级数学教学质量

(1) 根据上学期期末质量监控情况，进一步加强执教教师间的经验交流，减少班级之间的差距，继续消灭各班的不及格

率。

(2) 根据学生基础参差不齐的特点，做好抓差补缺工作，制定补缺补差措施，注重心理辅导方法的引入及耐心、细致、有效地做好工作。努力培养学习困难学生的学习习惯，提高学习困难学生的学习能力。

(3) 通过两周一次的计算训练，切实提高学生的计算能力，特别是学困生的成绩在原有基础上有所提高，提升学习信心。

4、做好四年级学业水平测试的准备工作

十一月份，四年级学生将参加上海市学业水平测试，相关备课组重视对以往监测中学生暴露出的薄弱环节和存在问题，认真加以分析和改进，并做好学生测试前的各项培训，如答题卡的使用等。

(三) 教研组建设

1、每位教师至少在组内公开一堂教学，通过共同备课、说课、观课、评课，加强交流互动，创设和谐融洽、互相信任、敢于交换意见的良好教研氛围。

2、根据学校对优秀教研组的要求，搭建实践平台，加强课堂教学的实践研究，通过教研组研讨、教研活动公开展示、课例研究等形式，认真进行课堂教学的研究，提升教师的教学能力、教研组的教研合力。

3、加强见习教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。本学期师徒结对由史伟带张信彦、纪建英带季如双，做好见习教师的自培工作，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透教材；带教教师应多听见习教师的课，听后及时反馈，指出不足之处；组内创造更多的机会让见习教师展现，力争使他们在最短的时间内适应教育教学环境，使自己的教学水平逐渐

提高。

4、推荐优秀教师拍摄“微课”、“精品课”、“一师一优课”等主题资源包，积极参加区、市网上教研活动，进行观课、网上话题的研讨。

教研活动记录本工作计划篇五

为了紧跟我市初中课改研究的步伐，以市教师进修学校工作计划为依据，以贯彻国家教育方针为核心，进一步落实《基础教育课程改革纲要》，加强素质教育和创新教育的研究，以推进课程改革、探索有效教学的策略和提高骨干教师队伍素质为重点，突出抓好课程改革、教学评价改革，坚持与时俱进，加强教研队伍建设，加强课题研究，进一步提高校长本教研工作水平和效益。

1、扎实推进基础教育课程改革，研究课改中课堂教学的实际问题，努力提高课堂教学效果。

2、做好各级课题申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。

3、根据课程改革需要，加强信息技术课、心理健康课、综合素质课的研究。

4、不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性和发展性为主要特征的创新性课堂教学模式。

5、充分利用已开通的远程教育信息技术，提高自身教学改革能力和效果。

6、加强骨干教师的培养，使其真正成为所学科骨干，具备引领本学科教学教研能力。

7、进一步利用基地教研校的作用，把我校教研推向新局面。

8、抓实抓好常规课教学，不断提高教育教学质量，为上级学校输送优秀毕业生，提高我校在农村的知名度。

1、严格教学管理，加大常规教学督导力度，促进教学质量稳步提高。加强集体备课，引导教师在钻研教材优化设计和落实备课质量上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制，突出教学质量管，严格质量评估方案，突出教学成绩，监控管理好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质，本学期初我校选派了语文学科全体教师去进修学校培训，地理的周宝华、王丽影，体育学校张洪刚，信息技术杨延坤、姜伟等同志也相继去进修进行了培训，这些教师的素质得到了进一步的提升。

4、充分利用远程教育网和基地教研，大力开展新课改教研活动。

本学期骨干教师、教研明星、教学标兵每人作一节示范引领课，其他教师作一节汇报课，每位教师这学校听课必须达到十节以上。

九月份选派优秀的语文、数学、生物学科教师参加基本功大赛，积极参与全市学科带头人评选活动。

十月份为我校校本教研开放月，请学生家长、进修校教研员来校听课指导，配合这项活动，拟选闻焕青、张少波、徐影、刘淑媛、周宝芳、于秀艳等同志参加农村中学教学能手评选活动。

十一月份在校本教研的基础上，选派有代表性的教师积极参加片基地主题教研活动，积极筹备参加优秀教学案例及教学

反思评选、交流、展示活动，提升教师素质和教学水平。

十二月份组织各年级期末质量检测，领导要深入考场监考，严肃考试纪律，作好试卷评卷工作，把好质量关，各学科写好质量分析，为下学期开学总结试卷做好充分思想准备。

校本示范教研课具体时间安排：

第四周：心理健康教师苏宏作《自我中心要不得》教研示范课。

第六周：八年级思品教师仲维杰作《网络上的人际交往》示范课。

第七周：历史教师黄艳秋作《俄国、日本的历史转折》示范课。

第八周：九年数学教研明星作《图形的旋转》展示课。

第十周：九年级化学教师刘洪生作《燃烧的条件》示范课。

第十一周：美术教师唐宏伟作《学习服装搭配》示范课。

第十二周：由八年级孙桂春作英语示范课。

第十三周：周市教学标兵孙海玲作《平方差公式》展示课。

教研活动记录本工作计划篇六

从上学期考试成绩来看，四年级组班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的学习动机而一直处于被动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除

了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习习惯的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1. 以“读写结合促表达”为主题，将“大阅读工程”与“生活作文”有机整合，深化“生活作文”特色课程发展，培养学生良好阅读习惯和表达习惯。

2. 大力加强课堂教学研究，通过“深度备课——深度教学——深度研讨——深度反思”打造生活化的特色课堂。

3、小组合作，共同提高。

开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工（分工见后），每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈谈1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一思想，最后由主备老师执笔完成，每一位老师至少要完成一篇课文的教案设计。此外教研组还要抓好重点课例集体备课工作。

教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

本学期教研组内要认真上好教研课。课后组织教研组每一位老师听课、议课、改课，在“磨课”的过程中推动整个教研组研究的进程。继续同课异构的探究研讨，开展比较性的阅读，推进每一位教师之间的教学研讨与理性思考。

利用每周的一节阅读课及周四“读书日”的时间组织开展好读书活动，推荐必读书目

《时代广场的蟋蟀》、《爱丽丝漫游奇境记》，《爱的教育》《根鸟》，开展读书交流、好书推荐、名著欣赏等活动，分享读书的快乐，并进行有效地指导与阅读考级。

充分抓紧每周三最后一节课的练字时间，加强指导，注重激励，同时关注学生每日30字的练习，持之以恒，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

严格要求学生的书写。无论是作业本、课本，还是练习本书写，只要提笔写字，就要让学生养成认真书写的习惯。严格把关，不放松要求。

3、“八会”学习习惯

本学期扎实地培养学生的“会表达”学习好习惯，结合“读写结合点”进行课内外的仿写，促进学生表达习惯的养成。

4、突出“读写结合”研究

精读课内。用好“读写结合”训练序列，随课文学写作，一课一得，强化训练，为生活作文打好表达基础。每位学生设《读写本》。

延读课外。以课内“读写结合点”为出发点，拓展“创作风格专题”的整本书，形成学生必读书单。确保学生阅读量不少于100万字。围绕必读篇目师生共读共品。教师可精读一本，采用走班制教学或上年级大课，确保深度读写指导。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

三月

第一周

新学期工作计划。

明确本学期的组内工作安排

把握教学重难点，更好地完成教学目标。

第二周

《窃读记》研讨

抓住动作、心里活动的描写，体会作者的情感，领悟表达方法。

落实教学目标

第三周

《只有一个地球》

针对张老师的优质课进行集体备课。

落实教学目标

第四周

读写结合——仿写

摘抄本的使用——左边摘抄，右边仿写

让学生的表达能力上一个台阶

四

月

第一周

梳理三四单元知识点

分析三四单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

写字教学研讨

明确本学期的写字工作安排

落实学生的写字基本功

第三周

《圆明园的毁灭》研讨

有经验的教师谈教学经验

落实教学目标

第四周

课上如何引导学生具体的表达

组内老师交流经验。

明确表达方法的训练。

五月

第一周

梳理五六单元知识点

分析五六单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

《白杨》研讨

研讨借物喻人类课文的教法

落实教学目标

第三周

研讨阅读考级

经验交流。

讨论题目要求。

第四周

“会表达”习惯总结，课堂教学反馈

回顾自己的课堂教学，总结经验教训。

让每个学生的表达能力能够得到进一步地提高。

六

月

第一周

梳理七八单元知识点

分析七八单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

习作指导

指导选材，感情真实

在互评互改的基础上完善自己的习作。

第三周

《冬阳 童年 骆驼队》研讨

研讨这篇课文的教学方法、教学重难点。

互相学习，共同提高。

第四周

研讨期末前的总复习

制定复习计划，班级平行发展。

抓住重、难点，有针对性地进行复习。

教研活动记录本工作计划篇七

低年级语文教研组将继续以学校工作思想为指导，严格执行课程计划，狠抓教学六认真，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”开展活动、努力提高本组语文教师的教学水平，使我组的语文成绩整体有所提高。

1、深化课程改革，更新教育观念，提高教师的理论水平和教育科研能力。

2、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

3、认真开展集体备课活动。全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

1、继续开展课程标的学习，把握课标精神，按照课程标准

实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。认真进行教材研究，全面落实教学“六认真”工作。

2、按时参加两周一次的教研活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师围绕课题，认真实施研究，写出教研论文，并以专题的形式展开交流，增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、加强课堂教学研讨，定时、定点、定人进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每位教师至少完成听课15节。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、继续抓学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。

第二周：读书心得交流活动

第四周：学习新课标(一)

第六周：同课异构说课

第八周：评课、议课活动

第十周：课题研讨活动，围绕敏悟型低碳课堂的实践研究

第十二周：“高效阅读”理论学习

第十四周：学习新课标(二)

第十六周：把握学科能力测试

第十八周：期末专题小结交流

教研活动记录本工作计划篇八

全面贯彻落实上级各部门对音体美等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。本学期按教研的要求进行集体备课和上课的课堂教学实践提高教学水平，并努力开展好“创设情境能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”两个专题的探索，在学校“抓基础、展个性、求创新、育英才”的办学理念下，凸显“全面发展、人文见长”的育人特色，促进学校更好更快地发展，通过教研活动不断革新教学理念，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。

本教研组是一个音乐、美术、体育、信息技术、品德五科综合的教研组，由十一名教师组成。其中体育教师四名、音乐教师两名、美术教师三名、信息技术两名、品德一名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

- 1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。
- 2、全面执行音、体、美等学科教学基本规范化要求。
- 3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。

4、加强组内公开课、展示课，青年教师基本功等研讨活动及传帮带工作。

5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。

6、认真在教学实践中进行“创设课堂情境”的研究和实践。

7、组织学生积极参加各级组织的各类比赛和竞赛。

8、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。

9、组织和开展各类文体活动竞赛。

1、制定教学计划、岗位练兵计划、课外活动计划，认真进行教学设计、进行集体备课、做好开学准备工作及日常工作。

2、认真组织本组教师进行手抄报练习，参加学校的手抄报大赛。

4、为迎接学生田径运动会，体育进行对学生进行辅导、训练。

5、认真落实集体备课、读书笔记、反思、案例。

6、完善各自的教育博客。

7、认真撰写“教学论文”

8、做好本学期教学教研工作，及课外活动总结等期末工作。

1、公开课时间安排：

音乐信息：第8周□xx□

体育：第10、11周□xx□

美术：第12周□xx□

2、集体备课时间安排在公开课前一周