

# 2023年大班主班教师述职报告(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 卫生协管工作计划篇一

### 一、指导思想：

提高本班学生的心理素质，提高本班学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对本班学生进行心理健康教育和辅导，帮助本班学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

### 二、具体目标：

- 1、注重本班学生心理辅导，做好本班学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视本班学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。
- 6、充分利用班队会加强对本班学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

### 三、内容要求：

#### 1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮助本班学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导本班学生形成强烈持久的学习动机。

(3)引导本班学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

#### 2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会保持积极心境的方法。

#### 3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养本班学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养本班学生良好的自我控制力。

(4)引导本班学生正确应对挫折与困难。

#### 4、自我意识、人际交往及性教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

#### 5、人格养成教育。

(1)引导本班学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重本班学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的本班学生进行重点辅导。

#### 四、学校心理健康教育的途径。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以本班学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别本班学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校本班学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾

广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让本班学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

#### (5) 指导家庭进行心理健康教育。

小本班学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小本班学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是本班学生的来源与归属，小本班学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小本班学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小本班学生家庭心理健康教育。

#### (6) 指导小本班学生进行自我心理健康教育。

指导小本班学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小本班学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小本班学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小本班学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小本班学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全

体教育工作者全心投入，重视小本班学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小本班学生心理健康教育，促进全体本班学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

## 卫生协管工作计划篇二

1. 进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，认真备好每一节课，上好每一节课。

2. 认真贯彻学校工作重点，尽快筹备建立美术小组，完善美术教室，为学生提供良好的学习环境。通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

### 二、学生现状分析

每个年级都有6个班级，各班学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。这需要教师耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

### 三、教学目的要求

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

## 四、教学措施

1. 应将学习与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

### 【小学美术教师工作计划】

新的一学期又开始了，本学期我的教学任务是五年科学和二年美术。五年科学是我第一次接触的新学科，而二年美术是我已经教过一遍的旧学科。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习；小学美术教育不同于专业美术教育，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美能力，感知力，想象力，表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划：

#### 一、抓好常规教学。

1，认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析评价恰当。

2, 充实课堂容纳量, 充分利用好教学时间。

## 二、加强自身建设。

从目前教育发展的要求出发, 认真开展“两学”(学习业务和政治), 进一步提高师表形象。具体做法是:

1, 坚持参加集体学习, 并与自学相结合, 以《中华人民共和国教育法》, 《教师法》, 《新课程改革指导》, 及各类业务书籍为主, 借鉴先进经验, 树立创新意识。

2, 在学习中学会反思, 改进自我。进一步规范教育言行, 不迟到, 不早退, 维护集体利益, 不做有损学校声誉的事。

## 三、关注学优生, 进行培优训练

加强对尖子生的培养, 发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国, 省, 市各种比赛活动, 丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己, 不断提高业务水平, 做一名合格的美术教师。

在科学课方面为了能尽快熟练本学科的授课技巧, 我也做了如下的计划:

## 四、课前准备: 备好课。

认真钻研教材, 对教材的基本思想, 基本概念, 每句话, 每个字都弄清楚, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣, 需要, 方法, 习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施。

考虑教法, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教材, 如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 卫生协管工作计划篇三

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

### 二、学习内容

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课程改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进



步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的数量。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

### 三、具体措施

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，

提高能力;以实践为主,开展创新;找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法,用教育教学的理论指导自己的教学实践,增强自我完善的意识,明确自我前进的方向。

### 教师个人业务学习计划篇三

20xx年,是“十二五”xx之年,本学期为切实加强教师教师思想素质,维护人民教师良好的社会形象,提高教师队伍的整体素质,推进教育改革,提高教育质量,办让人民放心满意的教育,特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下:

#### 一、指导思想

全面加强和改进师德建设,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导,深入学习贯彻党的方针政策,坚持以人为本的理念,以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨,以《教育法》、《教师法》为依据,以改革为动力,全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,优化制度环境,营造良好氛围,把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来,把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来,采取多种措施,提高广大教师的思想素质和职业道德水平,造就一支让人民满意的教师队伍,为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

#### 二、学习目的:

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育,完善教师队伍建设的各项规章制度,树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型,总结师德建设成功经验,形成规范长

效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

### 三、学习内容和要求：

1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。

2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。

3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。

5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7. 上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断

提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8. 年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

四、学习方法：

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会。

五、主要措施：

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，

保持良好的精神状态和工作作风。

### 3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1) 抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2) 进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3) 抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4) 加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5) 继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

### 4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的十七大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观更加全面理解，对共产主义

理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

## 五、考核：

- 1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。
- 2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

## 卫生协管工作计划篇四

为进一步推进课程改革的实施，全面推行素质教育，提高课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应市场经济发展，我将以学习为主题，做到时时充电，每天找一些适合教师阅读的书籍来读，以增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴，把提高质量作为发展的新目标。

坚持以转变观念为重点，以重建师德为核心，提高专业素养，坚持以学习为本，以学校为本，提高自我生命价值，坚持以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高自身综合素质，随着课程改革的深入。

### 一、学习目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

下一页更多精彩“教师个人业务学习计划”

## 卫生协管工作计划篇五

在当前市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双背井离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了监护人的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童，便成了农村学校中的特殊群体。对这一特殊群体的成长、教育，已经成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。为此，我们在妇联、政府、教育的通力支持下，创办了镇留守儿童服务托管中心。

### 二、指导思想

以践行“三个代表”重要思想、关注留守儿童的健康成长，奉献一片爱心，用实际行动解除留守儿童家长的后顾之忧，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

### 三、基本情况

本学期，我们镇留守儿童服务托管中心开办了两个留守班，五、六年级各一个班，五年级47人，六年级53人，一共招收了100名留守学生。相对而言，留守中心的师资水平是一流的，生活环境是一流的，活动设施是一流，服务质量是一流的，教育管理是一流的。这就为留守孩子身心健康发展，为全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，奠定了良好的基础。

### 四、组织领导：

我们成立了镇“留守中心工作”领导小组：

主任：李德荣（镇教育协管员）

副主任：张金霞（双溪中心小学校长）

成员：李幼林张远发朱瑞丰王杰陈夕信陈恢家王燕华

领导小组下设办公室，陈宏卫同志任办公室主任，负责协调处理日常工作。

## 五、目标任务

1、建立留守儿童管理体系，落实管理措施，为留守儿童提供和谐的生活环境与优质服务，及时向留守儿童的父母反馈留守儿童的学习生活情况，使我们的教职工真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

2、留守中心要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。托管中心除了提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在留守中心这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

## 六、具体管理办法与措施

### 1、建立健全《留守学生档案》和与家长联系制度

详细了解留守儿童存在的问题和基本情况，建立留守儿童家长通讯联系簿，因人制定教育管理方案。保持与留守儿童的家长经常联系，随时向家长反映孩子的在校情况。特设留守儿童亲情电话，留守儿童可免费打亲情电话。

### 2、开辟“托管”寄宿的新模式

鉴于多数留守儿童“无家可归”的现状，留守中心开办“托管”寄宿模式，为留守儿童提供专门的住宿与活动场所，允许留守儿童节假日在托管中心学习与生活，解除留守儿童家



长的后顾之忧。聘请专人负责照管理服务等工作。

### 3、强化教职工特别是班主任的责任心

留守中心高度重视留守儿童工作，安排专管领导；班主任教师亲自参与留守儿童的在校管理，并负责随时向家长汇报情况；留守中心配备专职管理员，具体落实留守儿童在托管中心的食宿与学习、生活等各方面工作。学校还落实专人专管孩子吃饭、睡觉、洗头、洗澡、理发等一系列日常事务，为孩子洗衣、辅导学习。

### 4、努力营造优质环境，提供优质服务。