

培训老师工作计划总结 培训小班老师工作计划总结合集(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培训老师工作计划总结篇一

我班现有幼儿24人，其中女孩10人，；男孩有14人。其中有5个孩子是插班生。通过上个学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意自己吃饭；有个别孩子不知道怎样与同伴相处，往往会出现和他人争、抢的现象；本期逐渐培养孩子的学习习惯等等。

加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养：

(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。同时在上学期的基础上开展活动区。

(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。在幼儿适应幼儿园的生活后，在学科教学方面我们将采用一周一儿歌、每周一故事的形式，培养幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的学习积极性，吸引孩子的注意力，逐渐培养孩子的学习习惯。

我们将借鉴蒙台梭利教育“工作”的原理，逐步开展活动区——结构区、生活区、感官区活动，并根据孩子的发展有目的有层次的投放工作材料。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。结合“三八”节，我们将开展“爱妈妈”儿歌朗诵、四月份班级穿脱裤子的比赛、庆“五一”幼儿歌咏表演、一年一度的“六一”我们和大班的一起组织庆祝活动、以及春游、远足等走向大自然的活动。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康

的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合

幼儿园组织召开家长会2—3次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

培训老师工作计划总结篇二

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规

范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

(1) 引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，

调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2) 配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

培训老师工作计划总结篇三

指导思想：以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以“面向全员、突出骨干、倾斜农村、均衡发展”为原则，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，切实提高教师的整体素质。

具体措施：

一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班；上半年完成中学教坛新秀的评选工作；继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训(已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训)，显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。月底组织《师德和教师职业》参加全市统考;年底组织《e—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求，组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管

理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县(市)、区师训机构进行管理、指导、检查、评估；区教师进修学校负责对基层学校校本研修工作进行管理、指导、检查、考核；各基层中小学由校长负责，并指定专人管理此项工作，每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分，其中市、区规定内容12分，学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功：初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》。年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛，我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时，继续做好中小学教师全员集中培训工作，重点做好高中新课程师资培训工作(详见大学成人教育学院高中教师培训计划)；创新中等职业学校专业教师的培训模式，让专业教师下企业进修，突出培训的自主性、针对性和实效性(详见市职成教教研室专项培训计划)。

四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度；结合教师节庆祝活动主题，开展一次师德主题培训活动，开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间，组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动，提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平，使教师不断更新观念，拓宽视野，建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

五、加大对教师的心理健康教育辅导，扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究，完善区校两级德育培训制度和对学校德育工作的考核评价制度，进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育，继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的要求，结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况，切实关心教师成长。

六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动，对秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标，要求半年适应，一年过关，二年基本成型，三年有初步实绩。具体以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训，使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变，尽快适应工作岗位。

七、抓好常规性的师资培训

一是暑期中小学教师按需培训、新教材培训。二是幼儿教师基本素质培训、新教材培训、教科研培训。三是继续加强在职教师学历培训，积极鼓励教师参加学历提升进修。四是流动人口子女学校教师培训。每学期初集中两天时间，进行对起始年级教师新课程(新教材)的培训，并将组织有针对性的教研活动及骨干教师送教活动。五是开展中小学教师及公务员普通话培训及测试。

八、以研促训，研训结合

一是加强教研员队伍建设。充分发挥教研员在教师培训中的作用，引导教研员牢固树立服务理念，立足基层、面向全体教师，开展菜单式培训。

二是积极探索中小学校本培训的运作机制与管理模式。按照“创新模式、加强管理，学校自主”的要求，全面深入推进我区中小学校本培训。

三是加强教师继续教科研工作。不断总结教师继续教育培训模式与制度的创新成果，促进继续教育的组织管理水平提高。

四是鼓励各校编写教师培训教材。开发继续教育精品课程或优秀案例，开发地方性教师继续教育培训教材。

培训老师工作计划总结篇四

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以学校教育教学工作为主线，以创师生满意的后勤服务为宗旨，围绕我校“建设草根文化，办好优质教育，培养和谐发展现代人”的办学理念，进一步解放思想，更新观念，增强总务工作要全心全意服务学校的教育教学工作的意识，扎扎实实做好总务后勤工作。

二、重点工作

(一)、努力创设条件，营造书香校园。

3、教师阅览室正常开放，咖啡、花茶等确保长期供应，给教师一个温馨的阅读氛围；

(二)、合理充分利用，打造数码校园。

3、与苏州^v^合作，定期做好信息技术设备的维修与保养工作；

4、规范教师办公室激光打印机的打印登记工作，进行加墨粉尝试，降低打印成本；

(三)、走社会化道路，聆听校外声音。

- 1、定期组织后勤人员走出校门,多到兄弟学校去参观、去考察、去学习。
- 2、继续进行后勤社会化的尝试，加强对承包服务部的管理工作。

(四)、善于总结服务，撰写后勤随笔。

- 1、建设后勤管理系统，积累后勤工作资料；
- 2、在工作中提高，积极进行理性反思，撰写后勤工作日志；
- 3、进一步要求后勤工作人员，每周撰写简单的后勤工作总结，记录所得和遇到的困难，积极参与草根随笔评比。

三、具体工作安排

(一)、开学准备工作

- 1、广播室、学生阅览室完工，投入使用。
- 2、召开总务后勤人员会议，布置新学期工作。
- 3、分发学生课本簿册，教本教参交教导处。
- 4、检查电器电路，活动器械安全。
- 6、购买常用药品，收一年级新生预防接种卡。
- 7、重新聘用阿姨，搞好食堂卫生，准备副食品材料，确保9月1日正常开伙。
- 8、重新安装办公室电脑、打印机，调试。

9、搞好图书室卫生，发放假期中的报纸杂志。

10、调整安排教师办公室、学生教室，行政办公室及教学办公设备调整。

(二)、九月份工作

1、完成开学收费工作，作好免费教育的宣传和公示工作。

2、做好转学生课本簿册的添补工作。

3、办理教师借书卡，进行电子借阅尝试，9月25日前完成学生阅览室的开放准备工作。

4、结束假期维修工作，委托恒中事物所审计并安排资金支付。

5、捐资助学物品正常入库，作好帐务处理。

6、期初固定资产清查，作好物品调整工作。

7、开通一年级新生校园及时通业务。

8、依据学校工作计划、制定学期总务工作计划。

(三)、十月份工作安排

1、安排好教师“十一”值班，做好安全保障工作。

2、做好食堂卫生检查工作，召开一次食堂工作人员座谈会，收集改进学校伙食的建议。

3、调整校产实物帐，参加教育局校产管理软件培训。

4、陆续输入3-6年级学生资料，收齐照片。

5、加强学校财产和消防安全，定期检查，及时上报学校安全自查表。

6、发放一、四、五年级新购校服。

培训老师工作计划总结篇五

为了全面贯彻落实市教育局_实施素质教育、提高教学质量工作会议_精神，进一步提高我校教师教学业务水平，更好完成教师培训工作，特制定教师业务培训工作计划如下：

一、培训目的

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

二、培训对象

全员培训

根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

三、培训内容

1. 培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和基础知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

2. 培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能;培训教师展示教学目标,激发学生学习和产生学习动机的能力;培训教师讲授知识,运用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3. 教师批改技能

4. 教师的辅导技能

训练教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5. 教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

四、培训方法

集中学习辅导,专题辅导讲座,教师自学自练,专题研讨等方式。

五、培训时间

年 月----- 月: 培训大纲和新课程标准;

年 月----- 月: 培训教师基本技能;

年 月----- 月: 培训新课改革与教师角色转变;

年 月----- 月: 培训新课改革教师角色转变;

培训老师工作计划总结篇六

20-年我区将进一步围绕《区幼儿园、中小学、中等职业学校教师“十x五”时期继续教育工作的实施意见》等文件提出的工作目标和工作重点开展教师继续教育工作，以提升培训者、管理者和参加培训教师的综合能力为核心，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，充分发挥全区优质教育教学资源的引领、带动和示范作用，全面推进各项工作的开展。

一、工作目标

2、以区教委加大对校(园)本培训资金支持力度为契机，加强校(园)本培训管理工作，完善申报审批、组织实施、验收评价等环节的规范管理制度，本着“参与性、发展性、开放性、服务性”原则，发挥“针对性、灵活性、实效性、实践性”特点，以满足学校提升和教师发展的需要。

3、贯彻落实区教委“创新和完善学校教学管理，全面提升教师教学能力”质量工程的要求，制定完成不同任教阶段教师教学能力标准，针对区教师队伍的现状和特点，实施“区教师教学能力提升项目”培训，全面促进区中小学教师教学能力以及学校教学管理能力的提升。

4、加强全区在职特级教师和市区级骨干教师的管理，充分调动和发挥教育资源优势，继续组织、开展“特级教师工作室”、“特级教师讲坛”、“名师讲堂”等各项工作和活动，不断扩大朝阳名师影响，加大优质培训的辐射面，全面引领全区教师继续教育工作，服务于教师队伍建设。

二、重点工作

(一)20-年1-2月

4、组织各中小学、幼儿园进行教师继续教育工作总结，回顾工作过程，提炼工作经验；

6、做好“义务教育阶段英语教师封闭培训”阶段总结和年度培训计划。

(二)20-年3-4月

2、组织、启动“十x五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训工作；

5、继续组织、开展教师继续教育全员通识培训和各学科岗位培训；

6、组织“十x五”继教管理中心组、刊物编委会成员考察学习活动。

(三)20-年5-6月

2、组织各培训单位和部门进行培训项目的申报、审批和培训课程的论证等工作；

4、编印、下发特级教师论文集。

(四)20-年7-8月

1、做好“十x五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训阶段总结工作；

2、做好各项公共必修课、专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作。

(五)20-年9-12月

- 1、组织新教师任职仪式和培训工作；
- 2、组织“特级教师工作室”学年度工作检查，并组织核心成员做区级观摩课；
- 4、组织召开20-年区教委继续教育工作会议。

三、保障措施

4、各校(园)继教干部为每位教师建立继续教育个人档案，并熟练掌握“智能支持系统”、“信息管理系统”操作程序，对教师参加各项培训和活动进行记录。

培训老师工作计划总结篇七

一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提

高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

培训老师工作计划总结篇八

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，

切实加强教师继续教育工作，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx

三、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

四、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

五、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和学生个体发展性评价的管理体制。

3、“国培计划”远程培训