

# 2023年检察官近三年工作总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 检察官近三年工作总结篇一

新学期至今时间已经过半，图书馆的义工工作出现了一些起伏，究其原因主要有以下几点：

一、开学伊始对义工的管理工作重视不够。我们原以为上学期义工工作开展得比较顺利，就想当然地认为可以放松一下，对义工工作的监督和考核疏于形式，导致图书馆义工特别是保洁岗的义工工作不得力也不到位，大大影响了馆容馆貌。结果图书馆在这方面受到了综合考核小组的严重扣分，这让我们如梦初醒。

二、义工派工和用工协调不力。刚开学的时候有几批义工派工出现梗阻，义工派工不齐；而我们在用工方面也与义工办公室沟通的不够，像“二室一部”有部分有意长期在图书馆做义工的人员被派到别的部门做义工，而新进的义工在较短的时间内又不能胜任当前的工作需要，进而影响了工作的效率。所以说，协调派工和用工的学生干部最重要的是要有强烈的工作责任心。

三、岗前培训和服务期满评优暨致谢会议缺失。因为有段时间负责图书馆义工派工的同学工作忙，没有很好地选择和组织好义工同学参加岗前培训会议和服务期满后的评优暨致谢会。由于没有岗前培训，义工在陌生的工作任务下，即使很勤劳，也是事倍功半，在一些细节的地方力有未逮。没有及

时召开评优暨致谢会，不总结经验，就不能提高，树立标兵，争先创优。

为总结经验，发扬优点，克服不足，对义工工作的管理总结如下：

一、要坚持不懈、持之以恒。严格落实岗前培训，不但要在思想上做通做透，还要在工作指导上，做全做细，让义工树立强烈的责任心和荣誉感，争做优秀义工。

二、要通力配合、前后衔接。加强和义工办公室及义工组织人员的协调和沟通，做到准时派工，按时用工，及时考核总结，随时出现问题能够及时得到沟通解决。

三、要有始有终、尽善尽美。凡事预则立，不预则废，我们认为，不但有必要在义工上岗前召开岗前培训会议，使其对义工制度和各岗工作的内容和性质有了充分的了解，而且在每批义工在服务期满后也非常有必要及时召开评优暨致谢会议，做到所有义工特别是优秀义工的辛勤劳动予以充分的肯定和及时褒奖。这就使得这项工作得以闭环。

四、要加强监督、严格考核。人总是有弱点的，没有外部监督，没有日常考核，有些义工难免表现出懒散和怠工的现象。现在图书馆进行开展首届精神文明优质服务月活动，给广大读者创造一个良好的馆容馆貌尤为必要，因此，从第13批义工开始，图书馆恢复了专门负责日常检查义工工作情况检查的小组长岗位，日常检查情况与图书馆工作人员考核相结合，将使得义工的评优更为客观。

从目前第13批义工的工作表现来看，所有义工都表现出了前所未有的工作热情，图书馆的环境卫生也从未有这样好过。

义工制度作为我们学院一项坚定不移的特色教育措施，要做好它，需要方方面面的共同努力和配合。让我们一起行动起来

来，将义工工作进行到底！

## 检察官近三年工作总结篇二

自20\_\_年\_\_月\_\_日抵雅加达，乘飞机到麻里巴板正式开始志愿者教学工作，屈指算算已经六个月了。这里暂将这段时间里工作和生活上的的一些所感所想，如实汇报。

### 一、教学工作

由于签证问题本应七月份来到印度尼西亚的我们十一月份才到，在我们没来之前的华语课堂是由当地华语老师替我们上的，这中间有的老师这节有课不能过来，有的老师那节没课可以过来，这就造成了学生接受华语知识感知的机会不均等，同样的，水平和兴趣也都或多或少地有了落差。据学校要求，从中国来的华语老师，语音面貌好，所以由我来负责整个高一年级，即一共八个班的课程。开始上课我才知道，并不是每个班每个人都有华语课本的，但上课的时候两个人看一本基本也可以跟得上教学进度。但是一年五班和一年八班，整个班级都没有一本书，一边督促学生买书的同时一边我就必须把所学的内容用笔抄写在黑板上让学生记在笔记本上，一来一去耽搁了不少时间，进度缓慢，而且没有华语课本另外一个难题就是，留作业的时候特别不方便。假如我留抄写生词一个写五遍，但是学生抄在本子上的字并不可能完全如我所写的标准，小小的误差并没有关系，但是写到后来不经心地夸大，就变成一个错字了，这是其一。其二就是写在黑板上的内容不能够过多，因为过多学生看着多就起厌学情绪，必须让他们感觉到自己学得还不错，可以看得到学习的效果他们才会起劲学，感觉到学习华语的乐趣，不会再看到汉字就头疼。相应的问题就出来了，有的学生抄写过程中并不是按照老师写在黑板上的顺序，而老师本身写在黑板上板书的内容一节课下来也都是两次三次，让学生准确理解作业的范围也成了一个小难题，每次我都是一个指着学生的作业本给他们划定范围，如果你不这样做，学生有了借口，作业就

写得很乱。两个没有书的班级里五班的情况又特殊一些，在我没来之前这个班只上了一节华语课，别的班都学完了第三课准备学习第四课了，而这个班却还在预备课打转，连拼音都没有学全。国立学校的华语课是每个星期才只有一大节即一个半小时的华语课，我来给这个班的学生上了两次课就期中考试了，考试范围是从第一课到第四课，于是几乎整个班的华语分数都沦陷了。09年新学期开始，每次上这个班的课我都相应地降低难度，再尽量赶齐和其他班教学进度差距的同时，将预备课以及前几课的内容分成小模块一点点地加进来，化整为零。在四月初的期中考试里，五班成绩终于提上来了，全班都及格了，倍感欣慰。

虽然我教的都是高中学生，年龄上也没差几岁，但仍然觉得他们是孩子，好胜、自尊、敏感、渴望被关注，回答问题正确了，一个“好”字就可以让他们雀跃半天，小小的奖励哪怕只是一小盒饼干也高兴得手舞足蹈，简简单单的快乐也温暖着我。一个班级四十多名学生，水平不能一概而论，经常下课之后我都会留在教室里给稍差的同学补习，力争让学生能够做到当堂课的内容当堂课消化。课堂教学中，我发现三种教学法非常实用，一是提问法。教学实践中，提问法的使用是贯穿始终的。刚一上课学生可能还处于课下放松的气氛中回味不已，这时适当的提问就可以让大家回复到上课的状态，提问内容是上节课学过的东西，正好做一个复习回顾，用以了解学生对于所学内容掌握的真实情况，如果感觉哪个地方学生学得不够好就再用别的方法让学生吸收，重新讲解一遍，然后再进行提问检查。开始新课，将整堂课教学的内容分成一个个的小模块，进行模块教学。完成一个模块的教学内容后立马进行提问检查，确定内容学生掌握之后再时行下一个模块。课堂结束要提前几分钟针对所学模块内容进行总的提问复习，让所学内容在学生脑海中过两遍这样才便于学生记忆。提问法的使用也需要注意以下几点：

#### (一)、提问对象的选取。

一般先是让全班回答问题，这样给所有学生一个准备的机会。然后再单独叫学生来回答，有重点的抽查。针对学生不同的心理，有些学生学得不是特别好，信心不太足那就尽量选取简单的问题给学生来回答，增强信心让他们更有兴趣。学得很棒的同学就提难度大一些的问题，也让其它同学通过他的回答了解更多功能知识。同时，对一些相对简单的小问题也可以先叫一个同学来回答，提起大家对这个问题的注意力，再过渡到新的知识。但要注意一点是选取的提问对象应该是能够作答的，如果第一个学生回答不出来后面的学生可能就会有畏难心理，再加上从众心理作用，提问就很难进行下去了。

## (二)、提问中及时反馈

学生回答问题要及时给予反馈，回答正确的学生一定要给予肯定，简简单单两个字“对了”，或者用手势在空中打一个对号，还有点头微笑示意都可。有的学生回答不出来也一定不要横眉怒目，那样只会让刚接触华语的学生产生抵触心理。有三种方法，一是再问一遍，提醒并鼓励学生自己改正。二是请学生再说一遍，学生自然明白刚才是说错了，再说一遍就会说对了。三是由老师领着学生大家把正确的句子说一遍，跟说是全班的集体活动，这样不会使个别学生紧张。在这个过程中要注意自己的态度，微笑引导他说出正确的答案。除此之外，还可以让学生寻求外援。回答正确的学生要给予肯定，尤其是回答得相当出色地要给予表扬，这样会最大程度激发起他们学习的热情。

## (三)、提问时点面结合

记忆是一个从无到有的过程，需要通过反复不断的操练达到理解运用的程度。个别学生回答问题，如果回答对了，要记得让全班跟着他一起再说一遍。这样回答问题的学生有当小老师的感觉，洋洋得意之余对华语兴趣提升了，自己印象也更深了，同时其他没被提问到的同学也通过这样的方式参与

了进来。如果回答错了，老师引导或者其他同学提醒，让他自己再重复一遍，然后全班一起重复一遍。这其中强调的是所有学生的参与，最大程度的集中所有学生的注意力，提高课堂教学效率。

#### (四)、提问内容由浅入深

提问的时候提问内容要由浅入深，先是相对简单的生词、短语，再到句型的问答。可以将课文里的句型提出来，打乱顺序提问，最大限度开动学生的脑筋。然后还可以写几个关键的生词在黑板上，引导学生一起背诵课文，再进行提问检查。

#### (五)、提问方式灵活

相同的内容，不同的语速语调就会带给学生不同的听觉冲激。所以在提问的时候要经常变化自己的语速语调来引起学生的注意，特别在对新学内容的检查提问中语速和语调的变化就更为重要。刚开始语速略慢，慢慢加快，再多加一些语调的变化。同一个句子也可以做一下处理，或短或长，来询问学生，让他们理解这些都是可以表达类似的意思。比如说，课本上有这样一个句子：“请问，现在几点了？”，我们可以这样提问，也可以将句子直接缩短成“现在几点了？”，甚至直接问“几点了”。

二是翻译法。虽然在对外汉语教学法中翻译法算是元老级的古董了，但是事实证明教学活动中适当运用翻译法还是很有必要的。教生词的时候，每个新生词的右边都会有相应的印尼语翻译，但是如果你不强调的话，学生跟读的时候也只是跟着你的读音，对于这个生词是什么意思，许多学生根本无暇顾及。结果读了许多遍学生似乎也读得挺不错，但是完全不知所云，成为了没有丝毫意义的语音片断。对此，我常采取的一个办法就是领读齐读学生个别读之后，开始由我来说华语然后让学生来说印尼语，最开始的时候是按照生词的顺序来由学生集体翻译，慢慢开始变换顺序，并奖励第一个回

答正确的学生。几遍下来让学生至少有一个初步的印象，再让学生齐读生词，加上右手边的翻译。再步入课文教学的过程中，当学生能够齐读甚至齐背课文之后，让学生按照自己的理解将课文翻译成印尼文。这样可以复习刚刚所学的生词以及课文中包含着的已学过的生词，加深对课文内容的理解。就拿第四课《你家住在哪儿》第一篇短文为例，其中有两个重点句型，分别是“你家住在哪儿？”“你家有几口人”及其回答，只有让学生在理解的基础上自己翻译转换成自己语言系统里所能够消化吸收的东西你才能够让学生根据自己的实际情况作答，“我家住在**balikapapan**”，“我家有九口人”等。再拿第七课《你们去哪里》第一篇短文为例，其中有两个句子，“我的华语课本呢”“在你的书包里吗？”，我在让学生翻译的过程中就发现很多学生并不能够理解这两句话的意思，学生并不知道第一句话是领略了“在哪里”这三字，显得很困惑，顺带也就不理解下面的句子是作何解，让学生自己发现问题解决问题，这对于他们而言是能力的提升，同时也增强了学习华语的自信心。

另外，情景教学法也是非常有效的。还拿第七课《你们去哪里》第一篇短文为例，叫两个学生上来分别扮演王云龙和哈山，要求能够流利说出对话并做出相应的动作。先准备好道具——华语课本和书包，然后要选择地叫两组学生上来表演。在这之前要确保全班同学都能将这个对话流利背诵，还有选取的教学对象能够配合你来表演，如果扭扭捏捏磨磨蹭蹭就会起反作用了。我是在八班首先进行这个会话表演的，第一组上来的两个学生其中一个是有残疾的，他没有手，嘴也有缺陷，说话有时候会吐字不太清楚，但是每次他都会很认真地大声跟读，每次他大声回答问题并且答对了的时候就表扬他。上来表演的时候他不知道是紧张还是什么原因，在说最后一个句子“哦，真的在我的书包里”这个句子时不知道配合动作，底下的同学们就一起告诉他要拿一下书包，在同学们的帮助下他顺利完成了这个情景对话的表演。同时底下的同学也参与其中，大家都把“书包”这个生词和实物联系了起来。这种到讲台前面来做会话的教学对象选取很重要，

一个班一节课上一般也就选两到三组学生来进行此类练习，次数太多学生也会感觉到无味。其实还有很多方式来让学生扮演角色，将全班分成两个大组，每一大组的学生说相应角色的句子，两大组合起来就是一整篇短文。然后再从两大组中每组随机选取一个学生站在各自的座位上进行对话，或者由组员推荐进行口语比赛皆可。

## 检察官近三年工作总结篇三

20xx年，全市广大小小青年志愿者，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念，组织开展了丰富多彩的小小志愿者活动，为全面实施“创文明城、做文明人”活动和全面构建社会主义和谐社会作出积极贡献。

1、组织建设□20xx年3月，在总结多年经验、精心组织筹备的基础上，部署各县（市）区、街道和社区成立小小志愿者组织，对小小志愿者工作实施统一规划，逐步建立健全招募、注册、选拔、培训、考核、表彰管理体系，目前以团队为主体，系统整合区域资源，初步建立了以社区为核心、社区为外延的属地化管理机制，形成了较规范的服务网络。整合社区小小志愿者资源，小小志愿者服务团队3320支，小小志愿者4300000人。

2、调查研究。为进一步摸清我市小小志愿服务工作的底数，市文明办从今年5月启动了小小志愿服务调查工作，系统总结了市小小志愿服务工作的现状和特点，分析了存在的问题和不足，并结合我市实际情况提出了对策和建议。

在丰富多彩的小小志愿服务活动中，各社区逐步摸索形成了品牌化运作、社会化运作、项目化运作等工作模式，并综合运用到志愿活动中，不断促进志愿服务向纵深发展。

1、品牌化运作——将重点小小志愿服务活动与社会热点结合，以多项内涵深刻、生动形象的工作品牌为平台，凝聚志愿服



务力量，服务社会需求，并加大宣传力度形成积极的品牌效应。多年来，和社区着眼于各类服务需求，塑造出“社区学习中心”、“社区爱心行动”“社区关爱工程”“温馨互助工程”等一系列亮丽品牌，引领小小志愿者勇开文明风气之先，服务社会主义和谐社会。

2、社会化运作——树立全面资源观，以小小志愿者工作为纽带突破社区概念，全面整合区域资源。邀请各社区单位团委书记担任青年志愿者协会副会长，积极开发适合驻社区单位参加的志愿服务项目，形成区域良性互动。大力加强“区校共建”，广泛引入大中小学生志愿者资源深入社区开展社会实践活动。系统整合社区各单位资源开展志愿服务活动。

3、项目化运作——以志愿服务工作项目为载体，系统规划一段时期、一定领域的志愿服务内容。充分发挥志愿者协会牵线搭桥作用，实现志愿服务供需双方的直接联系，明确服务内容，突出工作重点。以“小小志愿者服务为标志，开创了小小志愿服务项目化运作的新模式。目前，“社区学习中心”小小志愿者项目、“一助一”结对助老、助困、助孤、助学项目等运转良好，已成为小小志愿者日常化服务活动。

今年，市志愿者协会以社区为平台，综合梳理在社区的组织、队伍和工作项目，积极了解社区发展的有关需求，广泛开展社区小小志愿服务和谐行动，努力在和谐社区建设中找准聚焦点、明确结合点、把握着力点。

1、开展日常性社区志愿服务活动。加强和驻社区学校的“区校共建”，组织近百名大学生、中学生志愿者担任社区小小志愿服务活动小队负责人。继续推进志愿者“一助一”结对助老、助困、助孤、助学等日常化、个性化志愿服务活动，为各类弱势群体解决实际困难。与社区残联共同组织志愿者爱心助残行动，走访慰问了5870贫困残疾人家庭。开展“和文明做朋友、和长春共成长”、“红领巾爱心传文明”等主题教育活动，组织少先队员向贫困地区学生捐赠《走向成年》

专刊和学习用品。

1、大力宣传志愿精神，营造人人参与志愿服务的氛围，打造志愿服务文化。一是注重宣传志愿精神的深刻内涵，明确志愿精神兴起的社会经济基础、社会心理基础和文化价值。二是注重开展生动鲜活的宣传活动，广泛开展公益实践活动和志愿知识普及活动，充分发挥典型引路的作用。三是注重对有形宣传载体的培育，加强与各类新闻媒体的沟通，建立良好的合作伙伴关系；同时，在社区、机关、企事业单位经常开展“寻找身边的小小志愿者”活动，确保小小志愿者宣传活动更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。

2、明确职能，完善机制，加强我市小小志愿服务管理体系系统化、规范化建设。一是理顺关系，明确主体，建立起强有力的专门管理机构，明确专人负责，给予专项经费，对全市小小志愿者组织进行系统管理，对全市的志愿服务工作进行统一运筹规划。二是完善制度，规范运作，完善落实登记注册制度、培训管理制度，探索实施可行的奖励激励制度。三是开发资源，带好队伍，积极争取各类社会资源参与进来，尤其在人力资源方面，做到组织招募和社会公开招募双重并举。四是强化管理，提高素质，加大对从事志愿服务工作人员的管理力度，提高其服务理念、业务技能和组织领导能力等综合素质。

3、加快出台相关政策，为志愿服务事业发展提供政策支持。一是明确志愿者组织的合法地位，由组织网络强大、工作经验丰富、具有强大凝聚力和号召力的专门机构统一组织和指导。二是明示志愿者与服务对象之间的权利义务关系，通过签订合同的形式，将其中的权利义务关系加以明确化。四是明确规定为志愿者提供相应的人身保险，使志愿者的权利真正落到实处，提高小小志愿者的积极性和主动性。

4、深入研究对小小志愿服务的内在需求，推动我市志愿服务事业可持续发展。一是立足经济社会发展大局，研究我市经

济社会发展对志愿服务的需求，拓展志愿服务的领域和层次。二是紧紧抓住发展机遇，更广泛、更深入、更持久地推动公众对小小志愿服务的认知；同时依托长春会展活动志愿者、城市运行志愿者等平台，设计和创新一批具有长春特色的会展志愿服务项目和活动，吸引更广大的市民参与到小小志愿行动中。三是密切结合社区建设，整合资源，壮大社区小小志愿服务力量；开发项目，增强社区小小志愿服务针对性和实效性；三是健全机制，为社区小小志愿服务持续发展提供有力保障。

## 检察官近三年工作总结篇四

青年志愿者工作是新的历史时期培养全面发展高素质人才的重要载体，是以青年参与为主题，以志愿服务为手段，动员和号召广大团员青年，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极投身社会实践，为推动经济发展和社会进步作贡献。

一、建立健全志愿者管理组织体系，为青年志愿者事业的持久健康发展提供组织保障。

20xx年，阳光青年志愿者联合会进一步建立健全工作机制，规范志愿者招募、管理制度，建立志愿者档案，严把“两关一统一”，进一步壮大了志愿者队伍。所谓“两关”是指：

1、招募志愿者关。在志愿者招募中严格执行《吉林大学青年志愿者章程》，以志愿服务为前提，确保每一个青年志愿者都具有较高的思想觉悟。从事专业技能服务的青年志愿者由阳光选派专人，将其个人信息编成高级志愿者数据库，做到随时需要随时征调。

2、组织管理者关。在志愿服务活动管理人的任用上，重点选用有较强组织协调能力和热衷志愿服务的学生担任。在一些专业性较强的服务队负责人的任用上，选用那些不仅专业技

能好而且思想觉悟高的人，强调德才兼备。

所谓“一统一”是指队伍管理的统一。阳光青年志愿者联合会下属理事协会严格执行“四有”标准，即各级理事协会要有志愿者的档案，有专门的学生负责人，有明确的服务对象或服务项目，有详细的活动记录归档。

这一标准的执行对于统一队伍的管理、提高服务质量、以及进行工作考核和评选表彰提供了保障和依据。

二、完善志愿者管理及志愿服务制度建设，为志愿服务活动规范化运作提供制度保障。

20xx年，阳光更加注重各方面制度的完善。先后修订了《吉林大学阳光青年志愿者联合会章程》《吉林大学阳光青年志愿者联合会理事单位管理章程》《吉林大学注册志愿者管理条例》等文件，起草并试行了《吉林大学图书馆志愿者管理办法》《吉林大学图书馆志愿者工作守则》等文件。

同时严格落实各项已有制度，如活动、会议签到考核制度、办公室值班制度、物资备品签收制度等，基本形成了“以原则为导向、以规范为支撑”的制度格局，管理机制和管理手段日趋制度化、科学化。

阳光制度建设为使志愿者行动从过去的“人格崇拜幻想中的助人和行善”转变为“制度化、组织化体系中的助人和行善”，从“圣人道德”普世化为“公民道德”，以“常态的组织”取代“非常态的组织”，以更宽广的人文情怀扩展“雷锋精神”的内涵发挥了重要而积极的作用。

三、以大型活动为契机，宣传志愿服务理念，服务和育人相结合，使之成为传播精神文明建设的有效载体。

阳光青年志愿者联合会注重突出理念建设，号召更多的团员

青年了解志愿服务，并以良好的心态参与到志愿服务中，从而增强志愿者组织的生命力和影响力。

20xx年8月，第二十九届奥运会在北京召开，阳光青年志愿者联合会为赛会输送了一批优秀的志愿者，提供了高品质的服务。9月，第三届东北亚经贸博览会开幕。在前期筹备阶段以及正式展览期间，阳光带领百余名志愿者服务东博会。我校志愿者的辛勤工作，受到与会领导的一致好评。

在这些大型赛会志愿者的招募与选拔过程中，阳光通过扩大宣传，让大家广泛参与等多种途径，让志愿服务的理念得到广泛传播，对营造良好的校园道德范围、提高大学生的思想素质、锻炼大学生的综合能力起到了促进作用，为精神文明建设与社会主义核心价值观的弘扬起到了积极的推动作用。

四、培育组织文化、创新志愿服务工作模式，贴近生活发展独立、独特、独有的品牌活动。

阳光通过大力培育志愿文化，在校内广大团员青年文化建设中形成了积极导向，拓宽了志愿服务领域，打造了志愿服务的名牌活动和精品项目。如：无偿献血、青少年思想道德服务团之走进希望小学、走进少年犯管教所、走进社区志愿服务站，防火安全演习，世界艾滋病日宣传等。

在巩固原有活动的同时，阳光致力于发展新的独立、独特的品牌活动。如图书馆志愿者活动的开展，防火救护知识讲座等，这些新兴的活动为志愿服务事业注入里新鲜的力量。

在这些活动建设中，阳光注重强化自身组织文化，拓宽服务渠道，使服务形式多样化，开展丰富多样的贴近大学生生活的精品活动。基于共同理念的交流促进了人与人之间的融合，广泛多元化的参与充分发挥每一个个体的积极性和创造性，这正是社会正义和谐的活力源泉之所在。

五、以中国青年志愿者扶贫接力计划示范项目为载体，积极做好典型事迹、人物的挖掘、宣传工作，为青年志愿者工作的可持续发展营造浓厚的舆论氛围和良好的发展环境。

研究生支教团、大学生志愿服务西部计划是团中央青年志愿者扶贫接力计划的两项示范项目，自1999年团中央组建第一届研究生支教团开始，我校就参与其中。20xx年，我校又选拔了18名志愿者，组建了第十届研究生支教团。

在此基础上，阳光青年志愿者联合会邀请已经完成任务归来的支教志愿者，开展了“足迹”支教团访谈、支教培训等一系列相关活动，旨在通过典型人物、事迹的介绍，动员更多的同学到西部去、到基层去，到祖国和人民最需要的地方去。

西部计划与研究生支教团相辅相承，拓宽了服务领域，构建了整体的西部志愿服务体系。为我校在西部的志愿服务工作营造了良好的可持续发展环境。

## 检察官近三年工作总结篇五

20\_年是蔓延曲折而又充满希望的一年。我跨出学校的大门，来到\_\_单位，这是我走出校园立足社会的第一个落脚点。回首全年的学习、工作，有兢兢业业的充实，有与同事协同攻关的艰辛，也有遇到困难和挫折时的惆怅。在领导的坚强领导和精心教导下，在同事的关心和帮助下，我不断加强自身锻炼，并有所收获。现将一年以来学习、工作情况总结如下：

### 一、虚心学习、坚定理想信念

一年以来，我不断强化认识，短时间内做到了由学生到上班族的角色转变。一是自觉加强学习，虚心求教释惑，不断理清工作思路，总结工作方法，积累工作经验；二是注重以工作任务为牵引，通过业务实践来锻炼，依托工作岗位学习提高。在工作中求学习，在困惑中求锻炼，把“学习”从校园的课堂

转入社会的实践里。同时，在工作中更不敢有麻痹和懈怠，从做好本职工作出发，以努力提高自身综合素质为目标，树立坚定的学习型服务工作理念。

## 二、服从管理，扎实工作

办事，坚决服从单位领导安排，克期完成工作任务。一是做好办公室收发文工作。深入学习电子政务办公系统，掌握公文知识，认真阅读和处理文件，以及接听办公室电话，传达来电内容，竭力做到信息无丢失，事情不延误、无遗漏。二是做好文件及相关工作痕迹材料的收集、保管工作，努力做到了资料的安全完整。三是配合单位开展《中共\_\_县委执政纪要(20\_)》的编撰工作。立足岗位职责，参与了《执政纪要》从起草方案、资料征集和编辑到出版发行的全程，在领导和同事的指导帮助下，谨学使用，努力提高，服务《执政纪要》圆满出版。工作中，虽有美中不足，却也尽职尽责，虽有凌厉风霜，却颇得收获。

## 三、立足现实，放眼前方

提升人格，努力用更坚强的臂膀、更睿智的大脑、更高尚的品德服务单位、服务\_\_。

## 检察官近三年工作总结篇六

xx年8月8日晚上，海南省趣味运动会在澄迈县绿地广场拉开帷幕。这是一场成功的运动会，成功的开幕式给了我们一个好的开始，澄迈县更是用新颖的方式展示了澄迈县的风采，为澄迈县取得更好的成绩奠定了基础。

在整个运动会中，我们一共有50名志愿者。在运动会中起到了关键性的作用，纵观全局，我们有些做法可以继续发扬，不过也有不足之处，值得改善。

优良之处：

- 1、召开动员会议，旨在动员大家全身心参与到运动会中，同时明确自己的工作。
- 2、不断调动大家的热情，使大家对体育有个更加深刻的了解，同时提高集体荣誉感。
- 3、自愿参加原则，传递志愿者“奉献、友爱、互助、进步”的精神，展示我县风采。
- 4、有的自愿组成啦啦队，为运动员加油打气，讲究体育精神。
- 5、在运动会中协助维持运动会现场秩序纪律，帮助运动员找到自己的比赛场地，同时协助维持现场的环境卫生及人员安全问题。以文明礼貌的积极服务态度为大家服务。

不足之处：

- 1、没有跟参赛者们交流，未能充分发挥出友爱的志愿者精神。
- 2、没有对志愿者进行具体的培训，志愿者不知道改怎么做

记得有人说过，人最大的对手不是别人，而是自己。我觉得这句话更适合于我们志愿者的人，怎样才能使自己变得更加坚强，怎样才能做好现在的一切，这一切关键是要靠他们自己。所以说，我们最大最强的对手是我们自己，不管再苦再累，我们都在坚持。在这次活动中，我们学到了很多，提高了自己的能力。更重要的是我们从参赛者身上，看到了坚持的可贵，看到了一种不屈不挠的顽强斗志。我们的精神会一直鼓励着我勇往直前的，无论将来遇到什么困难！



## 检察官近三年工作总结篇七

时光如白驹过隙，转瞬即逝。天气的变热，各种考试的临近，都在透着一个信息——转眼间这个学期又要结束了，本学期在系领导以及青工部的正确带领下，我班青年支援者的各项活动始终有条不紊的进行着。回想兄弟姐妹一起度过的日日夜夜，有过心酸、有过苦辣，但最终回报我们的还是那甜甜的甘露。让我们好好回忆一下我们用爱心浇灌的学期的工作吧！

我们班的同学不管是不是青年志愿者，都积极热情的参与青工部组织的爱心活动，响应上级的领导，尽我们所能做好每一件值得付出的事。

- 1、极参与公交站站点的服务，对公交站站点进行清洁。
- 2、着满满的爱心去应聘“爱弥尔”“残疾人康复中心等爱心机构的招聘。
- 3、3月份雷锋月活动中，我班青年志愿者前往长沙市第一社会福利院做义工。帮老人整理物品，与老人一起晒太阳，一起唱歌，一起聊天，一起拍照，一起微笑，画面温馨幸福，无不表现出青年志愿者的爱心。
- 4、出我们的行动参加残疾人工艺品义卖活动，帮助残疾协会积累基金。
- 5、月中旬行了缅怀512主题班会，它包括512地震的感人事迹，地震前兆和逃生法，为逝者默哀。
- 6、参加了青海地震的募捐活动，为我们的同胞送上一点关怀。
- 7、车系主办的募捐图书活动，我班同学也积极参与其中，为贫困山区的孩子带去一点属于他们的快乐。

虽然我们的爱心只是杯水车薪，但是我们会再接再厉奉献自己的爱心，知道世界都充满爱。一学期即将结束，我们的活动也即将先告一段落，但是我们的爱心是无止境的。

## 检察官近三年工作总结篇八

石家庄第十中学在团市、区委的关怀、指导下，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习贯彻党的方针、路线和政策，团结广大青年团员，大力弘扬“奉献、有爱、互助、进步”志愿服务理念，积极推进“青年志愿者”活动的开展。

第十中学青年志愿者活动由校团委直接领导，42年来，我们青年志愿者队伍进一步壮大，我们紧恪尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量的誓言，自主创新的开展工作，无私奉献，真正地做到了为师生服务，为社会服务，不仅丰富了青年们的业余生活，同时推进了团委“增强团员意识，构建和谐校园”中心工作。

### 1、狠抓组织建设。

我校从1969年，开展青年志愿者活动，创建了学雷锋小组，

经过42年的努力，总结多年的经验，我校的青年志愿者工作实施统一规划，建立健全招募、选拔、培训、考核、激励的管理体系，逐渐形成了以团支部为单位的活动体系。

### 2、及时总结反思。

为了使我校青年志愿者工作更加规范化、制度化和精细化，在我校团委的指导下，建立了青年志愿者工作调查小组，对每次志愿者活动进行调查，找出问题，及时反馈。

积极倡导志愿服务精神，创建和谐校园，引导志愿者从校园

做起、从身边做起、从小事做起，志愿者精神付诸行动，服务社会，感恩社会。我校积极探索志愿服务长效运行管理机制，推进志愿者服务计划和特色活动的持久开展，同时根据每个团支部自身的特点，联合或组织独立开展各具特色的品牌志愿者服务活动，不断推进活动向纵深发展。

### （一）品牌工作。

我校以“学雷锋小组”为切入点，打造内涵深刻，形式多样，意义深远的品牌活动为平台，凝聚志愿者力量，利用国旗下讲话、班会、“校园之声”广播站等宣传方式进行广泛的宣传，围绕社会服务、文化教育、环境保护、扶贫帮困等方面，开展了多种形式的服务活动。长期以来，打造了“学雷锋做好事”、“环保小卫士”、“让爱传递爱心捐助”等一系列工作亮点。

#### 1、“学雷锋”青年志愿者

我校这支学雷锋志愿者队伍从1969年开始活动，到现在坚持活动42年。多次被团中央、教育部评为“学雷锋先进集体”、通过此项活动的开展，我校学生在活动中有所得，增强了社会责任感，更努力争做勤奋学习、自尊自爱、遵规守纪、诚实守信、奋发向上的合格中学生。

#### 2、“让爱传递爱心捐助”

我校的青年团员志愿者，青年团员带动其他同学参与捐献活动，如：08年汶川地震捐款3131、2元、为灾区衣物1030件棉衣等活动的开展，充分体现出团员志愿者的先锋模范作用，增强了团员意识，真正体现了共青团员的风貌。

#### 3、“环保小卫士”

我校有一支环保的志愿者队伍，积极宣传环保知识，通过开

展一系列活动，使节能减排、低碳经济、生态文明建设等环保理念深入到每一位同学的心中。学生自觉加入到环保的队伍中，用实际行动创建绿色校园，绿色地球。2009、2011年连续两年“用行动点亮环保希望，用爱创低碳生活”为主题的现场活动，在省级电视台报道，得到家长和社会的认可。

## （二）联合社区和谐行动。

2009年，我校以社区为平台，根据周边社区具体情况，开展活动。连续两年，我校志愿者队伍与振二街居委会联合，利用寒暑假到社区进行定点服务，进行和谐社区的创建活动。青年志愿者打扫街道、清楚垃圾、搜集废电池、宣传交通法规，活动受到社区居民的一致好评，振二街报纸进行相关报道。

## （三）立足校园，做好十中人。

### 1、日常行为规范监督。

青年志愿者和学生会每天学生进出校门穿校服，佩戴校徽、校园骑车等常规进行检查和监督，不仅培养了同学们良好的行为习惯，同时树立了十中的良好形象。

### 2、增强学生节约意识。

我校有住宿生，青年志愿者监督同学们课间节约用水，在食堂、宿舍进行监督，杜绝了不关水龙头、课间不关等的现象，让同学们形成了节约意识，为学校节约水电作出了贡献。

### 3、创建绿色美丽校园。

环境小卫士，广泛开展清扫垃圾、美好环境等活动，杜绝了乱丢弃、践踏草坪等现象，收到良好效果，为师生创造干净、卫生、幽雅的学习环境。

#### 4、废品回收，爱心助困。

以团支部为单位，每个团支部的志愿者将本班的废品积极回收，资助我校贫困学生。

#### 5、积极为学校大型活动提供志愿服务。

历届校运会，都有志愿者的身影；大型艺术节、校庆、歌咏比赛等活动志愿者都出色完成了任务。

激励机制的创建能有效的激发学生积极参与度，我校通过一系列的奖励评比活动，突出青年志愿者活动在我校的重要地位，通过“校园之声”广播站宣传典型，弘扬正气。每年评比优秀青年志愿者，校园其它各项评比与志愿者活动挂钩。

我校青年志愿者活动开展的时间较早，在活动的开展过程中取得有了喜人的成绩，积累了一些经验，同时也发现了问题。

体会：

#### 1、要结合学校自身特点和情况开展活动。

我校的学生多为城乡接合、外来务工人员，学生的行为规范不好，所以，我校青年志愿者在日常行为规范的监督方面进行突破。

#### 2、树立品牌意识，创建品牌工作，争取社会效应。

爱心照顾振二街邢凤珍老人，这个接力棒传递了41年，多次受到教育部表彰。

#### 3、健全机制，确保青年志愿者的持久性和实效性。及时总结经验，发现问题，完善机制，推动我校青年志愿者工作的纵深发展。

思考：

- 1、如何有效地利用在校时间进行服务。
- 2、如何使服务内容更加丰富，有效解决外出服务安全等问题。
- 3、怎样使家长对我们的志愿服务更加的支持和理解。

在今后的工作中，我校志愿者活动在团委的领导下，继续将活动开展下去，脚踏实地，努力创新，谱写十中志愿者的新篇章！

## 检察官近三年工作总结篇九

为响应国家号召，大力发展社区社区志愿者队伍，建立志愿服务常态化机制，助推社区四自“自我管理、自我监督、自我教育、自我服务”六共“共居一地、共同管理、共促繁荣、共保平安、共建文明、共求发展”的实现，新都街道新兴社区引入新都金东公益社区服务中心共同筹建金东公益新兴社区志愿者工作站，金东公益中心在社区领导下制定了志愿者管理制度、建立相应激励机制、并对社区下辖三个院落分别进行了志愿者招募和宣传工作，微信沟通平台现已有55人加入，20余名不会使用微信的社区居民做了纸质登记，近期将会开展手机、电脑知识培训，促进志愿者队伍信息化沟通，现将前期工作情况总结如下：

- 1、为发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，根据新兴社区实际情况制定出《新兴社区志愿者管理制度》，为激励社区居民加入社区志愿者队伍，规范志愿者激励方式特制定《新兴社区志愿者积分管理细则》。
- 2、加强志愿者的信息管理，根据志愿者的专长、服务意向、服务区域、服务时间等进行分类，便于志愿服务的供给和需求进行对接。

1、制作了志愿者队伍宣传三折页、宣传海报，对《志愿者管理制度》和《志愿者积分细则》进院落宣传，并制作上墙进行长期宣传。

2、搭建志愿者服务宣传沟通平台，线上我们建立了微信群□qq群，线下我们建立了志愿者工作站，根据院落分别成立志愿者队伍，建立志愿者沟通交流机制，促进社区居民的不断加入。

每年3月5日前后，雷锋就变得很忙，不少部门都会组织志愿者到社区、敬老院等场所开展学雷锋志愿服务活动。这当然是一个可喜现象，但如何通过学雷锋，让志愿服务活动常态化，是我们需要思考和着力解决的问题。

1、社区志愿者队伍成员均是本社区居民，因此志愿者队伍稳定性较强，金东公益中心将根据每志愿服务项目开展相应培训活动，提升社区志愿者队伍服务能力，通过表彰优秀志愿群体、宣传志愿服务先进人物事迹等多种形式，传递志愿服务的正能量，为常态化服务奠定基础。

2、根据新兴社区居民实际需求，制定出符合本社区的常态化志愿服务体系《新兴社区志愿者服务明细表》，让志愿服务更加深入人心，只有这样，志愿服务才能获得持久的生命力。

1、现阶段主要宣传对象以老年群体为主，因为中青年忙于工作，无法进行有效宣传，我们将通过老年志愿服务的开展，让家庭中的老年人带动家庭中青年加入到志愿者队伍中来。

2、老年人对新兴事物的接受能力相对不高，在宣传过程中我们发现大多数老年人不会使用网络聊天工具、不会使用电脑，针对这一情况，我们在后续活动中将不断开设手机电脑知识培训课程，促进志愿服务网络化沟通，定期开始网络防骗志愿服务活动，增强社区居民防骗意识。

3、老年志愿者年龄较大，在志愿服务过程中存在安全隐患，针对这一情况，在前期志愿服务活动开展过程中尽量以受益者的身份参与，加快让老年志愿者带动中青年的加入，及时让老年志愿者转变为受益者。

金东公益新兴社区志愿者工作站

20xx年8月31日