

最新事业单位疫情个人总结(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一班会教案篇一

『教学目标』：

让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

『教学重难点』

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

分析校园欺凌产生的原因：

- 1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。
- 2、心理不健康，精神空虚。
- 3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

预防欺凌的办法：

- 1、要及时报告。
- 2、要搞好人际关系，强化自我保护意识。
- 3、要慎重择友。

教师总结：校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

初一班会教案篇二

教学目标：

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

北京中关村二小校园欺凌事件

据中国之声《新闻晚高峰》报道，一篇题为《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说no》的文章日前刷爆朋友圈。北京中关村二小一名学生家长在文中称，孩子长期遭到同班两名同学的霸凌，11月24日更是被两人用厕所垃圾筐扣头。事发后，孩子出现失眠、易怒、恐惧上学等症状，经诊断为急性应激反应。

湖南女生在不到100秒视频中被掌掴32次

20xx年4月22日晚，有网友在qq、微博、微信等网络平台上发布一段视频，视频内容为数名女生掌掴一名女生。在不到100秒的视频中，女生被掌掴32次，其间一直没有反抗。

重庆彭水一初中生被同学持刀捅死

20xx年4月28日13时许，桑柘中学学生沈某(男，14岁)与同校学生赵某(男，15岁)在校内因同学间纠纷发生争执。争执中，沈某持刀刺中赵某胸部，赵某经送桑柘卫生院抢救无效死亡。

初二女生找男生说话遭掌掴，被逼说自己是狐狸精

20xx年5月14日雯雯在济南历城区某中学读初二，成绩优异、性格爽朗。刘女士觉得女儿表现异常，再三追问之下，女儿痛哭流涕，才说出自己的遭遇。大概在半个月前，雯雯因为跟同班一个男同学多说了一会儿话，就被该男生的女友喊来俩同伴扇了耳光。

二、校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的'校园暴力'进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

初一班会教案篇三

一、班会目的：

通过这次主题班会,进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命,健康成长。

二、班会准备：

- 1、确定主持人,选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

三、班会程序：

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫

富贵贱。

主持人乙:无论咿呀学语还是学富五车,如果缺少应有的警惕,危险可能就在那一瞬间。

主持人甲:人的生命只有一次,生命是多么珍贵!

主持人乙:是的,没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲:所以,我们要懂得关爱生命,学会自救自护。

合:六、六中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始!(生鼓掌)

主持人甲:让我们一起先来看一段录像:

[看录像](火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等)

主持人甲:同学们,当你面对熊熊大火,你是慌不择路还是冷静逃脱?

主持人乙:当你面对凶恶的持刀歹徒,你是冲上去搏斗还是机智自救?

主持人甲:当你面对失败的挫折和外界的压力,你是痛苦万分还是理智面对?

主持人乙:当你面对网络游戏的巨大诱惑,你是沉溺其中还是适可而止?

主持人甲:这种.种情形,如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己,只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙:生命是最宝贵的,它也是脆弱的、不堪一击的。让我们进入第一个环节:

合:新闻发布会!让我们警钟长鸣!谁先来?!

[新闻发布会]

(同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料)

主持人甲:白发老人失去了唯一的女儿,风烛残年,晚年的欢乐在哪里?

主持人乙:婴儿失去了母亲,母亲的怀抱从此逝去;妻子失去了丈夫,家庭的顶梁柱轰然倒塌!

主持人甲:数字是枯燥的,但是在枯燥的数字背后,是生命的陨落。

主持人乙:是亲人们的痛不欲生,是家庭永远无法愈合的伤口啊!

主持人甲:每一个健康生命的夭折,都让人倍感心痛。

主持人乙:每一个幼小生命的意外,总是让人揪心。

主持人甲:大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙:安全,人命关天的安全,在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲:大的灾难不是天灾人祸,而是人的无知。

主持人乙:同学们,血的教训,血的不幸,难道这些还不值得我们去注意安全吗?

主持人甲:所以,我们必须要学会自救自护,下面我们进入第二个环节:

合:安全知识竞赛!

[安全知识竞赛]

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

合：模拟表演！

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家时———](后附剧情)

(每组一个，有叙述、有表演)

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所

初一班会教案篇四

二、活动目的：

- 1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通
- 3、 让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日 学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

- 1、 收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌
- 2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵
- 3、 提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人： 徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级

工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

初一班会教案篇五

20xx年4月13日

七年级（4）班教室

1、培养学生谦逊、明礼、和谐、仁爱、诚实、孝道、重学、求真、协作共进、百折不挠、奋发向上的精神品格，同时营造团结协作的班级氛围，为构建“和谐校园、和谐社会”作贡献。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、活动开始：

班主任宣布“仁德诚和、协作共进”主题班会现在开始

二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举

止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话。同学们要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

三、老师提问

（一）、我们来这里是为了什么？

- 1、学习！学习！除了知识还要学习什么？
- 2、学会做人比学会知识更重要！
- 3、做人最重要的是融入人群！
- 4、融入人群最重要的是尊重他人！
- 5、尊重他人实际就是尊重自己！
- 6、个人的力量微不足道，群体的力量才可以撼天动地。
- 7、人群的力量源于规则

（二）、同学是什么？

- 1、共同学习做人与学习知识、发展自己的合作伙伴。
- 2、共同面对成功与失败的精神支柱。
- 3、共同走上人生成功之路的互助力量。
- 4、拥有不同凡响的同学关系就是拥有不同凡响的财富。
- 5、拥有诚挚的友谊就是拥有光辉的未来。

（三）、文明是什么？

- 1、是一种文化。
- 2、社会发展到较高阶段和具有较高文化的行为、精神。
- 3、有现代色彩的人类较先进的（物质与精神表现）。
- 4、现代色彩（意识）：
平等、互助、协作、共进。
人格、尊严、权利、义务。
和平、友好、爱心、善意。

（四）、如何学会与同学和睦相处？

- 1、关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候。
- 2、乐于助人。别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手。
- 3、尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短。

四、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给级的同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

班级宣言：

环境优雅，秩序井然，纪律严谨。积极进取，团结友爱，乐于奉献。为创建进步和谐的七（4）班而努力。

宣布主题班会到此结束。