

2023年周边环境调查报告家乡的变化(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学英语学期工作计划篇一

本学期我们科组将全面贯彻市、区小英科的工作精神，落实小英科的工作部署，结合我校各方面的实际情况，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极开展教育教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，用心培养和提高我校学生的英语综合素质以及科组的教研教学工作水平。

- 1、以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，加强培优辅差工作，提高英语教学质量。
- 2、组织教师参加新课标理论学习和培训，以及新课标研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合作学习的时效性。同时配合我校与小洲小学的教学交流推出一节英语公开课作为教学交流展示课。
- 3、针对本校学生的实际情况，紧靠学校教科组的主题，继续探讨“优化小学生英语单词记忆”和“优化小学英语课堂教学”的新方法。
- 4、丰富科组博客内容，加强科组教学资源库的建设。

5、强化校园英语环境氛围。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，辅以专题理论学习、座谈等多种方式，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。

2、通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学反思及总结。

（二）加强科组教研工作，强化学科建设，抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，学习校内外先进典型，明确对备课、上课、作业批改、辅优补差的要求，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动，力求提高教学质量。

2、继续发扬本科组的优良传统，抓好学生的学习规范：早读规范、2分钟预备铃规范、上课规范、作业规范、预复习规范等，培养学生良好的学习英语的习惯。

4、抓好教研组建设及科组教学资源建设。做到定期、定点、定中心发言人、定活动主题来组织教学研究活动，使科组教研活动正规化、实效化。同时围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议、反思、总结等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期我们将配合学校与小洲小学“手拉手”教研交流活动，在实验课的基础上推出一节英语公开课作为教研交流展示课。

5、继续探索“优化小学生单词记忆”以及“优化小学英语课堂教学”的方法。

全方位的分析各年级学生学习英语的现状，诊断各年级英语教学所存在的问题。对一些具体的问题（如词汇教学、阅读课教学、英语写的能力的提高、学困生辅导等问题）能提出具体的改进措施。

6、齐抓培优辅差工作，并精心组织，认真辅导，组织学生参加区小学生英语智力竞赛。

（三）、进一步完善英语文化建设，强化校园的英语环境氛围，提高学生学英语的兴趣和积极性。

1、英语早读：每班每周坚持有两次早读英语的时间，由英语科代表带读，老师巡视，提高学生的朗读和口语能力。

2、英语墙报：利用课室墙报一半的空间，展示英语知识，专人负责，每周一换。

3、英语广播：争取每周一次的英语广播，内容可以是英语课文朗读，小诗朗诵。英语歌演唱，西方文化介绍等等。

4、英语竞赛：本学期校外的有两次竞赛：区级的手抄报竞赛和小学生英语智力竞赛。校内的有三到六年级的手抄报比赛和单词默写比赛。一、二年级的口语比赛等。

时间

内 容

九月份

各年级听教材分析。

教师：制定个人本年级本学科教学计划。

教研组制定教研组计划及本学期研究专题。

组织学生进行英语手抄报比赛

教学论坛：如何优化小学生英语单词记忆。

各年级作业检查

区低年部识词、连贯说话教学研讨学习

十月份

各年级英语试验课并推选出一节公开课。

各年级家长会讲话

组织教师听区“海教杯”成果展示课

作业检查

选送优秀作品参加区手抄报比赛

十一月份

组织毕业班尖子生参加区小学生英语智力竞赛

教学展示课

高年部老师参加“中小学衔接”课题研究活动

组织一到六年级学生参加校内英语竞赛

十二月份

教学论坛：如何做好学困生的辅导工作

各年级期末家长会英语科讲话

参加区英语科网络教研积极分子评选活动

期末复习，期末质量监控

质量分析，学期结束工作

小学英语学期工作计划篇二

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

- 1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。
- 2、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。
- 4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。

3、发挥集体备课的优势

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活

动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

(1) 充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2) 师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3) 开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

附：小学英语组教研活动安排表

“滚动式”上课安排表

沙城一小第一届英语周活动方案

20xx-2-20

制定人：项蓉蓉

沙城一小小学英语组教研活动安排表

周次

时间

活动内容

2.11—2.17

预备周

2

2.18—2.24

3

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

4

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

5

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

6

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

7

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

8

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

9

4.7—4.13

准备期中考复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

10

4.14—4.20

11

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

12

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

13

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

14

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

15

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

16

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

17

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

18

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

19

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

20

6.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

21

6.30—7.6

学期结束工作

小学英语学期工作计划篇三

二月：

制定新学期教研工作计划、中心组工作计划

组织召开学科中心组成员工作会议

三月：

组织召开教研组长新学期工作会议

解读三年级教材修订本，三年级教材单元命题交流

四、五年级集体备课活动

中心组教师关于语段教学的献教研讨活动

参与小学段集体专题调研

参与市小学上教研活动(第一次：3月1日起)

课堂教学专题研讨

四月：

参与小学段集体专题调研

市名师班与本区教师语段教学互动研讨系列活动

1. 市名师班教师献教与本区教师语段教学课例分析研讨
2. 市专家语段教学指导活动
3. 四年级独立语段教学文本再构研讨

参与市小学上教研活动(第二次：4月20日起)

区1-5年青年教师课堂教学大奖赛初赛

课堂教学专题研讨

一年级学生英语口语抽查

五月：

课堂教学专题研讨

毕业班复习研讨

参与小学段集体专题调研

区“红五月”1-5年青年教师课堂教学大奖赛复赛

参加市中小学英语双语教师教学技艺展评活动(5月13日，世外小学)

观摩全国第三届两岸小学英语课堂教学研讨活动(5月20、21、23日，市东中学)

观摩市小学英语优质课教学展示活动(5月27日，汇师小学)

参加、观摩市小学生英语小品展评(5月25日，上海音乐厅)

四年级英语学科抽查

六月：

中心组教师西片学校献教活动

三年级教材期末命题交流

五年级英语毕业会考

总结与积累、整理资料

注：具体活动时间以区每周教研活动通知为准

小学英语学期工作计划篇四

本学期，我校英语科组教研工作仍要以区的指导精神为依据，按照新课标的`教学要求，结合我校英语教学实际工作为前提，继续推进“新课程背景下的目标教学”，以提高课堂教学的有效性为重点，实施素质教育。遵循学校“厚生为本，教学合一”的办学理念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学“活力课”为重点，以“活力课”研究为基础，努力探讨英语科组教学模式为本学期工作重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。并根据教材和年级的特点，有目的、有针对性地制定计划，扎实地开展和完成各项工作，为进一步提高我校的英语教学质量而努力。

加强英语课堂的管理，通过校内外的各项教研活动，尽快熟练使用新教材，提高英语课堂教学的实效性，建立一支“敬业、务实、创新、团结”的英语教师队伍，以“活力课”研究为基础，继续上学期的研究，努力研究出适用英语科组的教学模式，以全面提高英语教学质量，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、本学期，我们科组会在大力研究活力课堂的教学实践下，继续积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂模式的研究下，以及在各级领导的指导下，会积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还

在教研活动上会深入研究，继续学习有关教学建模的文章，探讨任务学习+探究学习的教学模式或任务学习+合作学习的教学模式、或校长提出的“学、研、分享”等模式的可行性。

2、提高英语课堂教学效率，把好英语教学质量关，提高优生成绩的同时，减少中下生的层面，保证完成五年级统考成绩，也确保其它年级成绩稳步前进。

3、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，深入学习新教材（三年级开始使用新教材）教法，努力实现英语的活力课堂。

4、做好小课题的研究，加快覃老师小课题结题工作及谢群笑老师《利用语法促进单词记忆与理解的行动研究》——以四年级下册 module5 food and drinks为例的小课题的研究，继续通过教研和学习，深入研究，确定研究方法。

5、在认真做好培优工作的同时，提议有条件的学生参加课外辅导，也积极引导学生参加校内外的比赛。

6、积极开展校内“我的一节课”公开课，认真深入研究活力课堂，要做到每次公开课前先自行定案（就是先进行集体备课），然后集中研究、讨论后再次定案，最后上课，课后要互相评课，每次评课都有一个主讲人，主讲人要写好发言稿，发言后把发言稿发到天河部落上进行交流。

小学英语学期工作计划篇五

本学期我将教三、四、五年级英语，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1. 使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
2. 培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
3. 培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
4. 掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
5. 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
6. 在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1. 能按四会与三会要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
4. 能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话

语与录音。

5. 培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

(1) 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2)。创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3)。鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4)、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5)。多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6)。鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定采用等级、语言评价等多种形式；作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

本学期我将继续以新课标为理论指导，重点投入到以素质教育为旨的教学活动中，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。为了学生的终身学习和发展打下良好的基础，为了全面提高教学质量，为了培养学生的观察，记忆想象能力和创新精神，特制定本学期的教学

经过一学期的学习，三年级学生还处在初级阶段，没有较好的基础，但他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，学习兴趣浓厚。本学期应进一步加强学习兴趣的培养，使他们乐于学习，享受学习，从而达到学好英语的目的；五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强。个别学生的学习积极性很高，学习效果非常好。但大部分学生不能自主的学习，学习很吃力，从而造成部分学生的学习困难。综

合其他各科，也同样存在这样的问题。所以今后应努力配合各科老师的工作，尤其是班主任，逐步提高班级的学习氛围，以优带后，努力使学生的成绩达到新的高度；六年级学生能够自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，要进一步提高书写，阅读能力，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期要采用一套可实施的灵活的教学措施。

primary english每课包括“let`s learn □let`s talk□let`s do□task time□ let`s sing□ story time □ let`s check□ let`s try□ sentence□pronunciation□activities”等几部分，各部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

鉴于以上内容，我们必须注意以下的问题，从而对每个单元的活动设计作出评估，并以此作为教学设计的基础。

- 活动的目标是否明确？
- 是否有充足的材料和活动帮助学生理解新的语言知识？
- 新的语言知识是否得到充分的巩固和循环？
- 学生是否有机会运用所学的语言进行有意义的交际活动？
- 旨在提高学生语言准确性和流利性的活动比例是否恰当？
- 活动顺序的编排是否体现“体验——运用——形成语言意识”的语言习得过程？
- 听、说、读、写的技能训练比例？

- 课堂交流的形式是否多样？
- 是否有听、说、唱、演、玩、做等丰富多样的活动形式而不致让学生感到单调？
- 活动对学生的知识和能力要求是否适当？
- 活动能否激发学生的兴趣和动机？

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是一个循环体系。经过这一体系，使学生从接触，熟练到掌握并在生活中和具体的场合中熟练的运用英语，这也是一个循序渐进的过程。

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英

语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

教学中应达到以下目标：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常用语的交流。
- 4、能够用简单的句子进行写作。
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等。
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在**做中学**，在**唱中学**，在**玩中学**。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**lets find out /lets check /pair work /task time** □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在**学习中反思**，在**反思中学习**。
- 9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。
- 10、重视双向交流和中西文化的介绍。

(2) 培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

(3) 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

(4) 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

(4) 使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

2、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”，做到“生活中有英语，英语中有生活”。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习

惯。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

7、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

8、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高学困生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

9、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

10、教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对学困学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。

课堂上照顾好“两头”，使学困生有所收获提高，使优等生吃得饱，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

正确对待学困生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。通过正面引导，提高学困生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

本学期的实际教学时间为16周，每周2课时，除去清明、端午、五一假期外，三年级、五年级为30课时，四年级为31课时，六年级为32课时。剩余时间为机动课时，视具体情况灵活运用。

小学英语学期工作计划篇六

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的学习兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。