

最新党员教育活动工作计划(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

党员教育活动工作计划篇一

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的

重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；

每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

党员教育活动工作计划篇二

本学期教育系有8位任课教师，共开设7门课程：教育学、教育科研、心理学、基础心理学、儿童发展与教育心理学、小学综合实践活动设计、现代教育制度和思想，总课时131节，其中5位教师同时代两门课程。

以教育部《关于“十五”期间教师教育改革与发展的意见》和《关于加强专科以上学历小学教师培养工作的几点意见》以及新课程改革理念的基本精神指导教师的教学理念，以学校的规章制度规范教师的教学行为，以课堂教学为工作关键和核心，力争实现教育系的工作规范、民主、合理、科学。

1、配合教研室和教务处组织的“新技术”全员培训工 作，继续巩固暑期组织的“新课程”和“新理念”已经取得的成绩，进一步加强教师职业道德教育，通过“三新一德”培训和教育，全面提升教师的素质。

2、根据学校《规章制度汇编》的基本精神，制定完善系内各项规章制度，并认真落实和执行。

3、深入学习和领会《师范高等专科学校三年制小学教育专业教学

方案》精神，完善教学文件。

4、抓教学常规，促队伍建设，坚持以老带新，加大对年轻教师的培养力度，努力提高教育类课程的教学水平。 5、增强教师科研意识，创设良好的科研氛围，积极鼓励教师参与科研工作。

6、配合教务处做好教学常规检查工作。

7、修订和制定各科教学大纲，保证教学的计划性和目的性。

8、组织好期中和期末考试的命题和阅卷工作。

1、坚持以人为本的管理理念，尊重教师的成长需要，打造一个特色团队。

2、加强制度建设，靠制度管理人，按规章办事。

3、充分发扬民主作风，广泛听取师生意见，做到按民意要求开展工作。

4、坚持可持续发展原则，认真务实，不搞形式主义，把各项工作落到实处。

5、对教师严格要求，对学生严格管理，确保良好教风和良好学风的建立。

6、加强学习，每一位教师都要积极学习，不断充实自己的知识，提高自己的工作能力，全面促进教师素质的提高。

7、建立权责明确的执行责任体系，让每位教师都成为我系目标任务落实的责任人。

8、建立教育系博客，为全系教师信息交流提供网络平台。

1、大专四年级的心理学课程

由徐老师负责协调课程进度并且负责指导新老师教学工作。

2、大专五年级的教育学课程

基本要求：期中考试前结束《教育学》课程，期中以后讲授《教育科研》，具体进程由李老师负责协调。

3、高专课程

编写《基础心理学》《儿童发展与教育心理学》《小学综合实践活动设计》《现代教育制度和思想》4门课程的教学大纲。

探讨高专教育类课程的整合和衔接问题。

六、主要工作和时间安排

1、整理系办公室，召开系教学工作例会，布置本学期各项工作。

2、安排课程、布置各科教学计划的编和教学大纲的编写（修订）

3、收交暑假学校布置的学习体会和论文。

4、讨论并通过系本学期工作计划

5、审查各科教学计划和进度的填写情况

6、组织教师学习《浑源师范分校规章制度汇编》

7、检查教师教学运行情况。

8、组织对本学期新调入教师的听课活动。

- 9、做好校运会的相关工作。
- 9、做好08级高专教育类课程开课的准备工作。
- 10、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动。
- 11、组织对在高专首次开设的几门教育类课程的专题研讨活动。
- 12、布置安排期中考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）。
- 13、根据期中考试情况召开学情分析会
- 14、教学常规检查（教案、作业），业务学习，教研活动
- 15、教学常规检查、学期教师业务考评工作，业务学习，教研活动。
- 16、下学期教育类课程开设情况专题研究。
- 17、教学进度和教学任务完成情况检查。
- 18、布置安排期末考试的有关事宜（命题、监考、阅卷、考试报告）
- 19、学期工作总结
- 20、布置假期工作的有关事宜。

党员教育活动工作计划篇三

以县教育局信息化工程规划为总体目标，以学校工作计划为依据，以现代教育思想和理论为指导，以现代教育技术的研究为着力点，以提高课堂教学质量为本宗旨，探索现代教

育技术与学科整合的新教学思路，使我校走在运用现代教育技术的前列。

1、加强现代教育技术研究工作。

(1) 在全校35周岁以下青年教师中开展“用电教，上好课”的活动。县教育局提出了具体要求：30岁以下的教师及市骨干教师在今年底前要会熟练的操作电脑，要会自己制作课件；30—40岁的教师要会熟练的操作电脑，会利用各种媒体进行教学，会电子备课，会上网搜索资源。40岁以上的教师要使用电脑，会使用wps或word进行打，会上网浏览，查阅资料。

根据这一要求，上学期，我们对全校教师分层次进行了信息技术的培训，35周岁下的青年教师学会了制作多媒体课件，这学期要巩固这一成果，挑选一部分制作能力强的教师再次集中培训，使之成为学校中信息技术教学的中坚力量，同时在青年教师的评课活动中要求参赛教师必须使用多媒体课件，提倡自己上课用的课件自己做，在评课的同时进行多媒体课件的评比。

(2) 加强多媒体课件制作的研究。

多媒体课件是现代教育技术的产物，它能充分利用计算机技术，展示出丰富多彩的图片、声音、动画，达到普通教学手段所不能达到的效果，在教学中的地位越来越重要，尤其是网络环境下教学研究的兴起，它的使用越来越频繁，多媒体课件的制作水平往往代表了一个学校现代化教育的水平。

为此，我们在青年教师中挑选制作课件能力强的教师组成多媒体课件制作研究小组，每周定期活动，交流制作心得，在提供外出学习机会的同时，适时请进高水平的师资进行指导，重点研究网络环境下多媒体课件的制作。活动定时、定点开展，做到有计划、有过程、有记录、有总结。争取在今年的连云港市课件课比中获得好成绩。

(3) 做好现代教育技术课题研究的督促工作。

加强现代教育技术理论知识的学习，密切注意现代教育技术的研究方向，搜集和课题有关的研究资料，为课题组出谋划策，督促课题组适时推出阶段性汇报。充分发挥多媒体网络教室的功能，探讨现代教育技术尤其是网络技术与传统教学模式的结合，培养新世纪需求的高素质人才，同时多与县、市专家联系，争取获得指导，活动做到有计划、有过程、有记录、有总结，为实验的中期评估做好准备。

(4) 在做好现代教育技术研究的同时，鼓励老师们将平时研究积累的心得体会上升为理论，撰写成论文。

35周岁下的青年教师每人学期结束上交一份，并聘请专家进行讲评，指导，指出最新的研究方向。

(5) 加强信息技术课的研究工作。

在未来的一、两年内，信息技术的考试将排入到小学生毕业考试中去，因此加强信息技术的教研工作势在必行，必需加强信息技术课的教学质量，提高学生应用计算机的能力。

2、加强学校现代教育技术的管理工作

(1) 为学校现代教育技术的研究提供好基础，这学期继续投入，做到上课学生人手一台计算机，同时重新配备一个50座的多媒体机房，集计算机教学、学科网络环境下教学和语音教学为一体。

(2) 严格执行学校有关电教硬软件的各项制度，新购置的硬软件继续登记上册，严格执行电教仪器的借还制度，责任到人，充分保证电教仪器的使用率。

(3) 继续强化电教意识，坚持“三机一幕”进课堂，并严格

执行《厉庄小学电教设备的使用制度》，定期检查《电教仪器使用记录》，促使教师自觉地改进教学方法，优化课堂教学，提高教学质量，确保全校学科电教覆盖率100%，上课率达40%，以提高教师使用电教手段的技能和课堂教学质量。

(4) 充分利用电教代办费，逐步增加软件的投入，努力提高电教软件的数量与质量。除继续向县教研室征订各类投影片、录音带、录相带及多媒体光盘外，还充分发挥自身的潜力，自制更符合实际教学需要的投影片，录相带、多媒体课件等。

3、继续做好学校网页的开发

随着信息技术的发展，学校网页不仅是学校宣传阵地，更是学校现代化教学的一个重要课堂，也是学校现代化教学水平的标志。为此，我们将投入精力着力开发校园网页的功能，充实网页内容，拓展现代化教学的模式，丰富学生的课余生活，全方位的宣传学校教育教学成绩。

4、认真开展各种兴趣小组活动

(1) 计算机现在是很多学生的最爱，这学期继续配备优秀师资，开展兴趣小组活动，指导学生进行计算机绘画、制作班级网页，争取在各级各类比赛中获奖。

(2) 在信息技术教学过程中，适时举行年级为单位的学科知识竞赛，拟在四年级进行计算机绘画比赛，五年级进行计算机汉字输入比赛，六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛，为学生们提供展示能力的舞台。

九月份：

1、制定电教工作计划，发放各类电教硬软件。

2、发放教师电教使用记录。

3、各课题组制定学期活动方案。

十月份：

1、五年级进行计算机汉字输入比赛。

2、多媒体课件制作研究小组正常开展活动。

3、组织信息技术课教师参加市信息技术教学设计论文评比。

十一月份：

1、四年级进行计算机绘画比赛。

2、参加连云港市课件制作评选。

十二月份：

1、聘请电教专家来我校进行现代教育技术论文讲座。

2、六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛。

一月份：

1、回收各类电教仪器和电教软件。

2、学校电教工作总结，电教实验课题阶段性总结。

党员教育活动工作计划篇四

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议

精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；

关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用。

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

党员教育活动工作计划篇五

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据学校心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

1、问卷调查。

2、主管校长对全体教师、学生进行心理健康教育讲座。

3、出一期心理健康宣传板报。

4、教师心理健康讲座。

5、毕业班考前心理辅导。

6、组织学生撰写心理小论文。

7、就咨询个案与部分家长沟通。

凯里市开怀民族小学20xx年1月9日

党员教育活动工作计划篇六

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发

展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

- 1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

- 2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

- 1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

- 2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

- 3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

1、由__老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时整理、讨论。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

九月份：

1、制定心理健康教育工作计划

2、班主任心理健康教育工作方法培训

3、为新生建立心理档案，进行心理现状摸底，确定重点指导对象

4、将各班上报的特殊生纳入心理健康教育对象

5、劳动服务周上心理健康(活动)课

6、第一期心理健康教育宣传专栏

十月份：

1、特殊生心理健康教育

2、女生“四自”教育

3、心理健康公开课

十一月份：

1、特殊生跟踪指导

2、家校共建，对家长的心理健康教育指导

3、学生代表座谈会，心理指导反馈

4、心理健康公开课

十二月份：

1、第二期心理健康教育专栏

2、特殊生跟踪指导

3、心理健康公开课

4、心理健康知识竞赛

一月份：

1、特殊生教育反馈总结

2、心理健康课反馈总结

3、材料归档(计划、总结、辅导记录、案例分析、宣传讲座、反馈材料等)

党员教育活动工作计划篇七

教育实习是师范院校教学计划的重要组成部分，是师范生进行教育和教学工作初步训练的基本形式。教育实习的目的在于使实习生把所学的基础理论、专业知识和基本技能初步地综合运用于学校教育教学实践；了解和熟悉中学教育教学工作的基本情况，学习和初步掌握中学教育教学的一般规律，培养和锻炼从事教师职业的独立工作能力和基本技能；进行热爱人民教师工作的专业思想教育，增强对教育工作的事业心、责任感。同时通过教育实习，了解我国正在实施的基础教育课程改革在中学的实践情况，树立适应课程改革的新理念，初步探索和形成与新课程相适应的教育教学能力，打下从事教师工作的基础。

教育实习任务包括教学工作实习、班主任工作实习。

顶岗实习，集中实习，自主实习

三、实习班级和实习时间地点

实习班级□20xx级 化学专业

实习地点：博白力文中学、博白实验中学 。 玉林、贵港、凤山 实习点

四、实习的基本内容和具体时间安排

（一）实习预教

1、教育实习动员：9月5日下午。

2、备课试教□20xx年春季期。以各实习组为单位，在指导教师的具体安排下，有组织、有计划地进行备课、试教、评课及做好实习的其他准备工作（如教具、生活用品等）。

（二）教育见习：9月6日至9月30日在实习学校进行

通过见习，了解实习学校和实习班级及教研组等方面的情况；了解实习学校的各种规章制度和学校的教学、教改情况；了解实习学校实习期间的中心工作；观摩示范课和班主任工作；实习生制订教学和班主任工作计划，交原任课老师和原班主任审批，具体工作如下。

1、实习学校介绍情况。

2、原任课老师介绍教学经验；分教学组听原任课老师介绍教学经验及学生情况。

3、原班主任介绍工作经验：（1）实习学校优秀班主任介绍工作经验；（2）实习生分别向原班主任请教和了解班级情况，在原班主任指导下制订班主任工作计划。

4、指导教师组织实习生听原任教师上课或有关示范课。

5、深入备课，修改教案初稿；联系学生实际，修改教案，按规范写出较高质量的教案，（在上课前两天提交原任课老师和指导教师审批，经原任课老师和指导教师审批签字后方可上课）。

（三）实习阶段：10月1日至12月22日在实习学校进行

1、分组下班：每1～3个实习生下一个班，每个实习生授课12节以上，做实习班主任三个月。

10节课（实习班级原任课老师的课全部要听），要有记录并参加评课，参加所以实习班的班会活动，为评定学生的成绩积累资料。

3、实习生认真备课、上课，并互相听课，参加评课，交流经验，不断改进教学方法，提高教学质量。每个实习生组要求上一到两次的公开课，没有课的同学要全部听课，课后评课。

4、每个实习生至少要组织一次专题班会，实习组与实习学校开展两次以上的文娱或体育活动。

（四）总结阶段：12月22日至12月31日

实习生进行自我鉴定和总结。具体程序为个人鉴定、小组鉴定、原任课教师和原任班主任鉴定、指导教师鉴定、实习学校鉴定。个人总结（包括心得体会或专题小论文），小组总结，班级总结（要有具体数据）。总结和鉴定应包括政治思想表现、品德作风、工作态度、工作能力、工作效果等方面的情况。

（五）自主实习和顶岗实习学生参考上述要求

党员教育活动工作计划篇八

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、本届初三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年月10日至月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，

提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各科任教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。

2、月20日前各学科必须结束新授。

3、月21日至月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。

4、月日至月15日，各学科分类综合复习。

5、月16日至月10日，综合测试训练（具体安排另定）。

党员教育活动工作计划篇九

责任，是担在肩上沉重的重量，有时我们会累、会想放弃。但是，责任同时是我们做为一个人的基本体现。没有责任，世界一文不值；没有责任，天下无法太平；没有责任，人类没有幸福。

责任是道德的核心，是人类基础道德中最本质的内涵。未成年人思想道德问题已成为摆在全社会必须高度重视和必须解决的一个重要课题。目前社会现实中，中学生的责任意识比

较薄弱，这是一个不容忽视的问题，如自我意识强，自私自利，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体，对长辈没有礼貌、对班级集体漠不关心，遇事就轻怕重，做事缺乏恒心和毅力，学习马虎，依赖型强，出事推脱责任，逃避现实，抗挫折差……，究其原因和我们对学生道德价值观的教育缺乏责任心的培养。事实说明，不抓责任教育，学校德育就会无力，素质教育就难以真正落实。

责任教育的总体目标是：“通过责任教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好责任意识，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

本学期责任教育工作计划如下：

1、以“我成长我负责，我与深圳同发展”的责任教育为主线，在班级中开展“迎大运，讲文明，好习惯，伴我行”活动，塑造中学生“朝气蓬勃，阳光健康，勤学儒雅，志向高远”的良好形象，努力创建班级责任教育特色。

2、抓好学生队伍建设，以遵守交通秩序、优化市容环境、倡导文明礼仪为重点内容，启动“文明礼貌”养成教育篇，实施责任教育管理体系。并将以下目标结合本班实际情况进行分解细化，做到三个结合：即认知与活动为结合、课内外结合、家校结合，做到月月有安排、周周有重点、日日有评价，坚持从每一天抓起，从每一件小事抓起，有具体措施、有验收方法、有总结。在班级中开展“阳光少年、儒雅学子”的评选活动。

3、结合责任教育管理，要在学生中开展“读书、明理、启智”活动，在班级中学生结合本年级责任教育内容利用课余时间完成至少10本书。结合读书征文、朗诵、讲故事等竞赛活动，增加班级文化积淀，努力营造书香班级，陶冶学生情操。

积极参与区、校的各类活动，让学生在体验中感受个人同集体、同学、老师、家长之间的责任关系，培养学生形成自我、集体、家庭、社会责任感。

1、积极准备参加学校的以“责任教育”为主题的班会课的评选。

2、在学生中开展征集“责任教育”小故事活动，让每一个孩子或动手写身边发生的小故事或查找有关责任教育方面的小故事并把它讲出来，使每一个孩子都能通过讲故事、写故事的形式树立责任意识，培养责任感。

3、增强与家长的联系，利用家长会等形式向家长介绍责任教育。

4、注重班级内优秀事例的宣传，努力营造一个良好的“责任教育”班级氛围