

# 本学期幼儿工作计划表(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 本学期幼儿工作计划表篇一

本学期,教科室根据区教科研究中心的总体部署和区教科室的.工作意见,结合我园工作,以园本课程建设为核心任务,以教学实践研究和课题研究为载体,为幼儿发展服务,为教师专业发展服务,为提高教育教学质量服务。

- 1、各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流,各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”,各段以教研组为单位,根据大中小不同年龄段孩子的特点,开展自主游戏的研讨,为促进全园性的自主游戏做好准备。
- 2、开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑,切实促进教研组研讨的实效,让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解,开展园本专题讲座培训。
- 3、对于立项的各级各类课题,教科室将作跟踪管理,定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方面的指导,促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。
- 4、根据本园实际,对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课,争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行讨论优化一日保教工作。
5. 充分发挥辐射作用,通过园际联动,增强与民办联盟体的协作与交流,促进各幼儿园的教育教学工作上一新台阶。

## （一）1、加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

开展“幼儿园游戏活动与幼儿快乐发展”专题研修活动，根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将以室内外“自主游戏”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与联盟体互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。

结合区级联盟体活动，邀请专家进行有关与体锻方面的指导。珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境。最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

本学期将对每一个班级进行区域游戏以及户外体锻的展示，要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

## （二）加强课题管理，科研兴特色。

1、以我园课题《幼儿园水墨画特色课程的实践与研究》主线入手，深入开展细致富有针对性的教研活动，提升教师的对于美术教学的科研能力。管理上，确立“科研兴特色”的思想，教研组注重课题的研究过程和成果资料的积累。

2、教研组搭建交流的平台，由园上阶段特色班级美术教学经验交流，解答教师在美术教学中遇到的困惑与思考，理清美术教学的思路引导教师认识到美术教育对幼儿全面发展及个性张扬的重要作用。

## （三）继续打造文化教师，提升专业素养

1、做好“书香工程”，要求老师日读一篇，每学期至少读一本，并做好片段摘录和读后感，并开展读书交流活动，优秀

者推荐书籍并进行交流。

## 2、做好教师个人博客网页

教师做好个人博客网页的梳理，及时上传班级活动以及教师个人在教育教学中的反思与感悟，要求每月上至少两篇以上的原创日志。期末根据教师的博文量推选优秀博客参加区级评比。本学期加强校本研训博客管理，将学校开展的园本研训活动定时上传平台。

### （四）教师学历再提高培训

鼓励和支持教师参加学历再提高学习培训，为参加自学考试的教师，提供一定的考前复习时间，使她们得以顺利通过考试，这段时间幼儿园一般不举办重大活动，教师可以利用配班时间在家复习功课，力争顺利通过所报考科目，不断提高我园教师的学历层次。

### （五）了解结对园所需，开展针对性指导活动

继续发挥示范辐射作用，与结对园——乐欢、天天乐幼儿园开展帮扶结对工作。在充分了解该园所需基础上，开展富有针对性的指导工作。如区角自主游戏、幼儿户外体锻、教研组展示指导、送教活动等。增强园际之间的交流和学习，使“互帮互助智慧共生”落实到实处。

（六）开展各类竞赛活动，如教坛新秀、教师技能评比，鼓励教师积极参与，提高教师的专业水平。

（七）鼓励教师积极参加市、区各级各类评比活动，提高教师在市、区级获奖率。

1、制订课题工作计划，落实措施，进行阶段性反思、小结，分析问题，寻找对策，使课题建设稳步推进。

2、讲究实效，将美术特色教育落实到每一环节，必须结合教学改革现状和教学的实际需要，大胆创新，废止各种滞后和表面形式。加强对每一堂课的深入研究，确立正确目标，围绕目标展开教学活动，切忌活动过程与目标脱节。

3、加强对特色教育日常教学的管理。落实到其中的每一环节，必须讲究实效，切忌形式，开辟“美术专栏”“美术作品展”，做到“班班有画展，人人有画作”。

4、做好美术区域角的实施工作。

扎实开展二楼美术创意吧和三楼纸艺吧的实施工作，班级分批进入活动，提高教学的有效性。

1、对幼儿园开展的各项活动进行宣传报道，提高幼儿园的知名度，让更多的人了解幼儿园。

2、做好园博客工作，让大家了解幼儿园的特色课程。

3、帮扶辐射——加强校际沟通。

4、做好社区辐射工作，对幼儿园开展的各项活动与社区进行互动，将活动带到社区，将社区的孩子带到幼儿园开展活动。

## 本学期幼儿工作计划表篇二

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。本着对孩子负责、对家长负责、对教职工负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地

做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，推进幼儿园整体办学水平的发展。

1、创新幼儿园管理制度，使幼儿园制度成为教职工教育教学行为准则。

2、实行层级管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境。

3、弘扬敬业爱岗奉献、团结进取创新的优良园风。

4、完善、优化教育资源，促进教育信息化、现代化。

5、贯彻落实《纲要》和《指南》，深化课程改革，构建有特色的园本课程。

#### （一）园务管理：

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学年要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为已出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“每周学习内容反馈”、“家教专刊、家园联系栏”、“幼儿发展情况评估手册”等工作，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

## （二）教改科研：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

1、继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都由年段组集体研究讨论，制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

2、以科研为先导，以科研促教改。做好“早期阅读”课题的研究；加强对课题组成员的管理，明确责任与分工，委任一位资料员，负责资料的收集、整理工作，最后进行成果汇报与检查，升华幼儿园的课程特色。

3、结合各种节日扎实开展“爱祖国”、“爱劳动”等情感教育活动，深入开展“环保”、“安全”实践活动，把活动的内容和目标纳入教育教学、游戏和幼儿日常生活，并发动家长参与，把活动渗透到社区，全方位促进道德建设实践活动的开展。

### （三）卫生保健。

2. 不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3. 预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4. 幼儿健康教育。

### （四）安全工作

全园教职员工必须深刻认识到幼儿园安全工作关系到千万个家庭的命运，关系到社会的稳定。安全工作重如泰山，是幼儿园工作的命脉，本学年继续加强如下安全工作。

强全体教职工安全教育，提高全体人员安全意识和安全防患能力。

4、继续检查幼儿园安全防患措施，落实各级人员的安全责任，严格执行安全制度，严格执行安全事故一票否定制。

5继续落实和加强领导班子和安全责任人值班检查监督工作，及时发现问题，及时处理。

6、继续严格监督和管理幼儿食品的采购、存放、清洗、留样标准的执行情况，对幼儿食品不得抱半点侥幸心理。

7、各班教师提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。

8、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

总而言之，各级人员要切实履行各自的职责，加强幼儿园现场检查 and 监督，严肃查处和及时整改各种安全隐患，对各种安全隐患和事故决不姑息迁就，必须予以高度重视，杜绝幼儿园安全事故发生。

#### (五)财产、财务管理工作

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事、办好事。

2、做好学年度的预算决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行。

4、报帐员在每月5号前上报上月财务结算情况，使园长能够掌握资金情况，合理安排资金。

#### (六)其他工作



配合有关部门作好宣传工作，开展有益健康的活动，抓好计划生育工作，坚决执行计划生育政策。

1做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作。

2购置各项设备，做好开园前的准备

3制订新学期各类工作计划。

九月份

1、迎接新、旧生入园，做好安定情绪的工作。

2、庆祝教师节活动

3、编排、学习新体操。

4研讨本学期各专题活动方案。

5期初工作检查

6、出台教师工作考核评估细则

7、安全工作检查

8、迎接各级检查

十月份：

1、开展系列活动，庆祝国庆节。

2、常规管理检查。

修改、完善保教人员、后勤人员操作规程。

4、早操展示活动

5、论文评选推荐活动。

十一月份

1、活动区观摩评比

2、分年段举行家长开放日活动

3、科研课题检查

4、迎接幼儿园档案管理抽查

5、鼓励教师参加教育教学比武（科学领域）

十二月份

1、举办新春画展。

2、幼儿常规管理检查

3、各班迎元旦环境创设观摩

元月份

1、期末幼儿发展情况评估。

2、各班级、个人进行学期工作总结交流。

3、教师工作考核。

4、档案归档

5、财务、财产清点保管。寒假工作安排。

## 本学期幼儿工作计划表篇三

(一)加强园内园务管理

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生;认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约，以最小投入换取最大的收益。

1、进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另

外我们还会利用校训通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流、(各项工作要求有记录，时间、地点、需详细)

## 9月份

- 1、 制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。
- 2、 对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作
- 3、 稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养
- 4、 “教师节”活动及园内安全隐患普查。
- 5、 环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容
- 6、 发放教材、园服并做好新生的登记
- 8、 月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励（本月行为习惯重点：礼貌用语、进餐常规检查）
- 9、 对新生进行家访并做好记录

## 10月份

- 1、 庆“国庆”活动，结合国庆看展爱祖国教育。
- 2、 元旦节目的选材
- 3、 班级常规检查
- 4、 教师观摩课评比
- 5、 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励（本月行为习惯重点：个人卫生、午睡常规检查）

## 十一月份

1、组织幼儿秋游活动，让幼儿亲近大自然、感受大自然，体会爸爸、妈妈、老师之间的情感。

2、幼儿期中评估

3、幼儿讲故事表演比赛

4、幼儿美术画展评比

5、元旦节目排练

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励(本月行为习惯重点：阅读、教学活动检查)

## 十二月份

1、小主持人比赛

2、发放家长意见调查表

3、做好冬季卫生保健工作

4、家长开放日活动

5、学期末家访

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励(本月行为习惯重点：户外活动、品德意识检查)

## 元月份

1、“庆元旦”活动“幼儿才艺展示

- 2、检查班级计划完成情况
- 3、幼儿期末评估
- 4、园内安全工作检查
- 5、各班写出幼儿发展评估报告
- 6、学期工作总结
- 7、做好各项资料档案的整理工作
- 8、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励（本月行为习惯重点：语言发展及全面检查）

## 本学期幼儿工作计划表篇四

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的.天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿44名,三名新生。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。



6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

## 社会领域:

### 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

- (1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

- (1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

- (1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自己。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

## 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

## 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创

造性韵律活动。

### 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访□qq及博客。丰富博客内容。

三月份

- 1、对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“爱民族大家庭”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，特色教育。

## 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“季节的故事”“我是小小设计师”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

- 1、开展主题教育“劳动最光荣”“动物世界”。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及



时穿上衣服。

做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六七月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

给孩子创造一个快乐的童年，一个美好的童年，我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

## 本学期幼儿工作计划表篇五

(略)

(略)

师训：

（一）师训工作：

（一）以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

（二）以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动

（三）加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。

（四）继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。

（五）坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。

（六）认真做好与园本培训工作

队伍建设：

（二）课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

（三）艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段？这学期可以继续深入研讨：如何渗透？运用了艺术教学手段后的效果如何？对幼儿的发展如何？等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术团长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

（四）科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

### （五）幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性？环节的架构是否能促使孩子积极参与活动？是否有利于师幼互动等，通过不断的思考实践，让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果，针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施，并在班级计划中有所体现。

### （各类会议及活动见行事例安排表）

9月份：

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容，并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划，创设调整好专用活动室，开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动（礼仪之家）。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案，有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份：

1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。

2、开展重阳关爱社区老人活动。

3、建设好种植园地，充实班级管理器具。

4、开展每月一评：班级网页评比工作。

5、与上戏共建师幼表演培训班开始。

6、开展各类艺术培训及课程小组学习。

7、开展教研组长培训工作。

8、进班听随堂课。

11月份：

1、检查自然角种植和管理并开展评比。

2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。

3、案例交流；读书摘记交流。

4、开展每月一评：早操律动评比。

5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

1、各类考核；1-3年教师评教。

2、外培教师各类汇报活动。

XXXX年1月：

1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。

2、各类学期的总结工作。

3、各类资料整理工作。

## 本学期幼儿工作计划表篇六

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。

看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

### (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在‘家园栏’上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的‘第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。



## 本学期幼儿园工作计划表篇七

认真贯彻落实全国、省、苏州市教育工作会议精神，以全市教育工作要点为指导，以服务家长服务社会为宗旨，加强幼儿园内涵建设，切实提高师资素质，加强园本特色建设，不断提高保教质量，促进幼儿园发展上一个新台阶。

2. 创建中提升档案管理：完成江苏省三星级档案室创建，提升幼儿园档案管理档次；

3. 迎检中抓实常规管理：分步实施，积极迎接市半日活动综合调研；

4. 尝试中推进早教工作：加强研讨，丰富活动，让更多婴儿及其看护者接受早教培训。

### 1. 实施一线工作法

执行各级各部门要求，服务教职工、服务幼儿园发展是幼儿园行政人员的基本工作要求。为此我们要进一步重视班子作风，实施一线工作法，做务实、创新的管理者、指导者、服务者。要勤走班、善发现，勤交流、善沟通，勤实践、善创新。真正做到“问题在一线发现，困难在一线解决，任务在一线落实，经验在一线总结，典型在一线推广。”

在班子成员中广泛开展“五个一”活动，即，每周听一节研讨课，每周听一节推门课，每周尝一点幼儿菜，每周家长接待一次，每天至少与一位教职工交流等。在全园初步形成了人心思干、人心思变、人心思上的良好风气。

### 2. 建设好行政人员文化

班子作风是幼儿园风气的一种表现，因此，班子成员要保持务实尽责、会补台的良好工作作风，做全园教职工的楷

模。

周例会、项目会议等采用“七大明确的会议纪要”形式，细化权责、强化落实、环环相扣，做到相互配合、协同完成，保障高质高效。

### 1. 学习弘扬，争做师德高尚者

加强师德建设，严禁体罚和变相体罚，通过《省教育厅关于涟水县郑梁梅中学教师樊立香体罚学生情况的通报》案例，教育教师，引以为戒。

利用新学期备课班，组织学习、宣传、弘扬全国教书育人楷模吴邵萍老师的先进事迹，把开展向吴邵萍老师学习活动与做好本职工作、争创一流业绩结合起来，激励广大教师不断提高思想道德水平和教书育人能力，争做让人民满意的教师。

### 2. 再接再厉，提升竞争力

根据市提出的“新任教师的入职培训，适应期教师的基础培训，发展期教师的充实培训，成熟期教师的提高培训”分层培养目标，幼儿园通过一课三研、三课一议，展示、评优、过关等形式提高师能。

组织好参加市级骨干教师第三轮课堂教学能力考核人员的有针对性的模拟培训练习，梳理学科特点、课堂结构模式等，让考核成为教师专业发展及职业生涯发展的自主需求，让教师在此过程中有所收获、发展。

抓好园内师徒结对工作的落实，形成徒弟主动乐学、师傅无私指导的景象，让师徒结对工作更有实质性的内涵，达到促进师徒共同成长的目的。

### 3. 突出重点，抓实园本教研

## (1) 园本教研

向全体教师收集在日常教育教学工作中的疑难困惑，梳理归类，将突出的问题作为园本教研的话题，可以是分年级的，也可以是全园性的。要求人人参与研讨，有书面有口头，在讨论中明朗观点，提高教师的思维力、辨析力及表达力。

继续做好课堂观察的课题研究、教师信息素养提高的课题研究，能充分发挥研究的效应，切实提高课堂教学质量、教师信息素养，为教育教学服务。积极准备，承担苏州市园本教研活动观摩现场。

## (2) 游戏研讨

重视幼儿自主性游戏的组织，突出以幼儿主体的环境观、活动观、游戏观。改变游戏中教师在环境创设、材料提供、问题提出解决中的过多包办代替现象，将游戏的时间、空间、选择权、话语权等还给孩子；重视游戏中教师的观察者、支持者身份，能将幼儿日常生活、学习中的内容适当延伸、发展到自主性游戏中，满足孩子的需求；能开放性地导入、评价游戏，能敏锐发现游戏中孩子的创造性成份并在评价中适当再现、学习，保证每次游戏中孩子参与面广、交流量大，让孩子获得愉悦体验，从而提高幼儿自主性游戏的兴趣和水平。

## (3) 前沿分享

两周一次的前沿信息发布，通过小中大结合的形式，每三个班为一组，收集网络、书刊上的幼儿前沿信息，做成ppt的形式在5~8分钟内向全体教师发布，分享主题式的信息快餐，然后上传到ftp让需要的人员可以深入学习、了解。

## 4. 不断细化，探求围棋文化内涵

本学期，我们将通过两大方案加快围棋文化建设发展步伐，

一个是围棋实战培训方案、另一个是围棋文化培训方案。让教师在具体的围棋活动中感悟围棋与做人、做事等之间的关系。同时，我们将积极申报市级活动——围棋“走好每一步”“幼儿园教师文化建设论坛”，向全市幼教同行介绍我们围棋文化建设实践探索的过程、进展情况，与大家共同探讨幼儿园特色文化建设的经验和做法。

上学期，我们的园中园——向日葵亲子园在政府的重视和大家的共同努力下被评为“张家港市早期教育先进幼儿园”。目前，我园的育婴师人员不断增加，但我们参与亲子园实战的人员还不多，因此，我们在具体的操作中，对于接待、课程模式、婴儿档案、婴儿评价等存在经验不足的现象。

本学期，我们将加强早教园内外的研讨，在实战中培训师资，还要跟进评价，充分发挥硬件阵地的优势，让更多的孩子及看护人员了解、参与我们的早期教育，并有更多的参与体验，从而谱写我们农村0~3岁早期教育的新篇章。

活动需要大家群策群力，希望老师们能自加压力、勇于承担，并及时积极总结经验，撰写发表早教论文。

## 1. 分层多形式的家园共育

收集家长育儿过程中的困惑、问题，改进家长工作形式，尝试通过家长沙龙、家长讲座等分层式(按年龄、类别)的多形式家长活动，提高家长工作的针对性、实效性，改变家长一些不合理的养育观。

## 2. 至少一次的亲子参与

亲子活动，是家长了解孩子在园情况、了解幼儿园的一个重要途径，我们要精心设计、大力发动，提高家长参与的积极性，让每对亲子至少参加一次亲子活动。

本学期主要有庆三八、端午、环保、艺术节及大班幼儿毕业典礼。大班毕业典礼对于人的一生具有里程碑意义，但这在我园是一个新的大型活动，希望相关项目部与年级组及早策划，吸引其他经验，在常态中有目的地准备，让每个孩子都有上台一秀的机会。

### 3. 送券预约式的面谈交流

目前，虽然家长一般都不能入园接送孩子，为此尝试“券约”，让家长来园面谈，即家长凭券在双方预约的时间来园交流。

### 4. 背对开放式的工作评价

改变家长问卷的发放形式，提高家长问卷的有效度，从而促进家园沟通的良性发展。

幼儿园评价是一个完整的园本课程体系中不可或缺的部分，本着“把评价给家长、把评价给教职工、把评价给孩子”的原则，我们将不断改进幼儿园评价体系。我们通过量性评价和质性评价手段来实现评价的合理性、可见性、动态性。改变评价主体的单一性，实现评价主体的多元化；建立由幼儿、家长、社会、幼儿园和教师等共同参与的评价机制。

### 1. 课程评价

这是专指园本课程评价，在我们以往的课程评价中有所不足。园本课程体系它应该包括课程目标、内容、课程的组织形式，管理保障和评价体系等。课程建设与课程评价是教学研究中不可缺少的、相互联系的两项工作。课程建设是课程评价的前提和基础，课程评价可以促进课程建设。课程评价的对象包括“课程的计划、实施、结果等”诸种课程要素。也就是说，课程评价对象的范围很广，它既包括课程计划本身，也包括参与课程实施的教师、幼儿、幼儿园，还包括课程活动的结

果，即学生和教师的发展，但我们不难发现，我们更多的评价是幼儿的发展。

## 2. 幼儿发展评价

严格讲，这是园本课程评价的一个部分，但我们将它独立出来。有各领域的的评价、个案的评价，有定期的评价也有随机的评价，评价不仅有班级教师参与、也有其他教师参与及同伴、家长参与，评价不仅是集体教学活动的、还有日常生活、游戏等，有智力的也有社会性发展、动作发展等方面的评价。

## 3. 教职工评价

激励性的奖惩评价，专项考核评价，常规工作评价等。改变评价参与的对象，即教职工的评价不仅有行政人员的参与、也有其他教师、家长、幼儿及教师自己的参与。要将教师对幼儿观察、评价的能力与评价教师教育能力相结合、将教师参与对他人专项评价的能力与专业发展相结合。评价结果与教职工的评优评先、聘用晋职等相挂钩。

### 1. 安全防范

加强门卫保安的培训管理，增强安保人员的责任心，把好门、守好门。保教人员牢固树立安全意识，关注幼儿一日活动中的安全护导，做到幼儿园活动不离视线、不离成人，适度有效地管理、保护。

### 2. 食品卫生

不断提高食堂人员烹饪水平，合理搭配、科学烹制，及时总结、反馈进餐信息，改进烹饪技术，提高幼儿用餐的利用率。严把验菜关，形成行政、食堂人员、保健员的多组合、交叉的验货团队，保障食堂货源质量。

### 3. 卫生保健

做好日常卫生保健工作，加强对保教人员的卫生督查和指导，重视春季幼儿常见病、传染病的预防工作，尽量减少发病率。要用好管好发挥好a类萌芽保健室的作用，资料、台账更规范，日常操作更到位。

### 4. 档案管理

积极准备，争取在本学期完成江苏省三星级档案室的检查考评。

## 本学期幼儿工作计划表篇八

根据区教育局、教研室及学校工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习新《纲要》，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

（一）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好插班幼儿的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关

爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（二）认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

2、采用多种形式，提高教育技能。

（三）积极参加区优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。



## 本学期幼儿工作计划表篇九

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，充分发挥我院蒙氏双语的特色，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培

养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节 端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开月务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

全体教师必须严格执行各项制度，从明天开始老师实行签到

制，本学期对教师的综合素质是一个考核期，工作不能马虎，从我这里我是要严格要求老师们的，请大家也能珍惜自己的工作和岗位，一日流程认真对待，无论是对自己还是对小朋友都能养成一个好的习惯。

有的人无论自己有什么样的困难都能坚持，都能让别人看出自己的个人魅力和人格，都能经得住考验，在这里我要表扬闫永娟 在过去的一年任劳任怨 没有怨言 脚踏实地的的工作，从这学期我们的组织机构也进行了调整 团支书 宋甜 教研主任 王星星 组织委员 韩燕云 小班班主任 武艳华 中班宋甜 宝宝班 韩燕云 那么这些老师也希望能经得住考验，再接再厉，为学校在创辉煌。

本月的活动主题是建设一支像妈妈一样的教师队伍。幼儿教育是一项非常特殊化的工作，教师的学历，专业，教学经验是重要的，但比这更重要的是幼儿园的思想品质，建立一支能像妈妈一样爱孩子的教师队伍，是我们的长远目标，针对这一目标，我们要建立一套科学的教师管理制度，并作出一系列相应的举措，首先我们要在每班安装远程监控，并设立制定负责的充满爱心 责任到人的教师制度在这我们将逐渐完善这些制度，在月末我们要进行张榜评选。本周计划今天也都发放到各各班级，对于学生的流逝和招生重点强调。