

最新幼儿园教研与培训工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教研与培训工作总结篇一

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其

一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“有趣的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，

让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去库滨村进行送教下乡。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。
- 2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。
- 4、在园级教师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

幼儿园教研与培训工作总结篇二

在课程改革实验中，我们从改革传统教研方式入手，着力探索与《纲要》精神相吻合的幼儿园教研文化。采取以训带研，以研促教，提升幼儿园教研文化。

1、开展好每次教研活动，因为它是促进教师的发展，明确教师发展的目标，通过互相学习以及交流等活动形式，来提升教师理论素养和提高教育技巧。

例如在进行“预设与生成”讨论中，教师明确了要善于发现幼儿生活中的突发事件所隐含的教育价值。提供生成的机会，支持探索的兴趣，促进活动的开展。因为幼儿的生成活动随时会产生，当幼儿生成偏高教育目标时，教师首先是坚守预定目标，对生成的内容予以转移或淡化，他能够通过学习和讨论，使教师知道要将幼儿生成活动与教师有目的，有计划的活动进行整合，把有；二的兴趣和需要纳入到社会对儿童的教育要求中，这要求教师在了解幼儿的兴趣基础上，根据教育目标形成主题网络通过创设活动情景，让儿童自己去选择，教师通过各种方式引导儿童进行学习探索活动。

2、在教研活动中，我们通过外出听课，学习，向教师传达“设问的技巧”、“怎样设计活动”以及“游戏化体育活动”等。教师通过说课，联系实际，大家讨论，有时教师们对某个问题或做法各抒己见。争论不休。充分显示出教师文化所在，与此同时，我们感到教师的观念在变，教师的行为在转变。

学期即将结束，但还有很多工作需要我们去思考。尽管课程改革已经取得了一定的成效，但是在教育实践中，不少教师在将教育理念转化为教育实践时还存在着许多困惑。因此，在课程改革中，通过建立“基于行动的园本教研”等方式，进而不断提高教师的专业水平，树立良好的“好教师”形象，催熟我园的教研文化。

幼儿园教研与培训工作总结篇三

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：

(一)业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

(二)积极丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。

(三)听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼校组织教师开展读书活动制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区师徒结对读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师我们共同成长系列培训活动，三位教师围绕幼儿园语言领域活动组织(一)主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座。二是实施了师徒结对活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的传、帮、带作用，共建学习交流平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

1、开展走进课堂月活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以幼儿园语言领域活动组织专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展同课异构，跟进提高的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

- 1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。
- 2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的在线研讨，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。
- 3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

幼儿园教研与培训工作总结篇四

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。

在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助共同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教

师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

幼儿园教研与培训工作总结篇五

本次调研主要可以从以下几个方面进行总结。

以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评癣读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13:10开展教研活动;各班每周更换家园窗,每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次:创设有特色幼儿教育环境,本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法,并制定出环境创设的评选标准,由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次,参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定,每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动,其他教师每周必须听一节教学活动,并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思,每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动:开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)、家园互动

1、今年在小班搞试点:为家长开放班级博客,深得家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动16节,让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际,家长和孩子们一起做亲子游戏,观看孩子们的文艺表演,让孩子们过了一个快乐的新年。

(四)、特色园区:创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程,创建学习型团队,是师资队伍建设的重要途径,建立书香校园,

建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1-2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

(五) 科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导和实施策略。

2、积极参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发情况。

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的意义、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的情况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。

幼儿园教研与培训工作总结篇六

转眼间，半年的试用期到了。在这初为人师的半年里，我实现了由学生向教师的角色转换适应了幼儿园的正常教育教学生活，融入到____幼稚园这个大家庭中。

我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践中注意查缺补漏。经常上网找一些优秀的教案课件学习，从中学习他们的长处，领悟其中的教学艺术，努力做一名合格的教师。教学上以幼儿中心，一切为了幼儿，为了幼儿的一切为的宗旨做到。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把

每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写《家园联系手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了，取得了较好的成果。在以后的教育教学中，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，自己能做的事自己完成，与园领导和同事们和睦相处，日常注意关心幼儿的，用爱心构筑与幼儿们的桥梁和纽带，每一名幼儿都成为好朋友。因为学前阶段的幼儿正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢桔子班的各位老师给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。园里的公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，因为我自己充满信心，我努力，因为学校给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我一定能做的更优秀！