

2023年初中政史地组工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中政史地组工作总结篇一

本学期，政史地教研组将认真贯彻学校教教育教学工作计划的要求，为提高我校“226”有效课堂教学的办学质量，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目，以提高师资整体素质为核心，关注教师专业发展。聚焦课堂教学，全面落实教学常规，以提高课堂教学效率为重点，全面开展教育教学活动，探索有效课堂教学方法，提高学生各项素质，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强理论学习，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，全组教师要努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力提高课堂教学的水准。不断优化有效课堂教学范式，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

1、备课：要求备课内容包括教学内容、时间分配、学生分析、教学理念、教学目标、教学准备、教学流程、板书设计、课后总结等，书写符合学生实际的“导学案”，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要利用多媒体辅助教学，

课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。加强学生学习规范引导，提高课堂效率，业务上精益求精，圆满完成自己教学工作任务。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、检测：对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。单元教学结束后要及时做好月考的试卷批改与分析，对学生存在的问题及时进行修正。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

5、听课：本学期安排两位教师上组内公开课。全组教师要积极参加听课评课活动，养成相互听课常态化，同组成员相互学习、取长补短、共同提高。

6、了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

7、科组教师要在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛，鼓励教师撰写各级各类教学论文，力争有论文发表。

8、积极组织学生参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得奖项。

初中政史地组工作总结篇二

本学期，政史地教研组将围绕“加强内涵建设，追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，按照教学精细化管理的要求，关注教师专业化发展，聚焦课堂教学，努力把政治、历史、地理学科建设成学生受欢迎的学科，实实在在提高学生各项素质。以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结协作完成好教育教学工作。

一、落实课程标准，减负增效

要求本组教师在开学初再次精心研读本学科的课程标准，争取有更深入的理解，并落实在实际教学过程中。提高课堂教学效率和学生听课效率，想方设法提高全体学生的课堂参与。

二、提高教师专业化发展水平

组织本组教师学习有关文件精神 and 名家教育典籍，继续深入贯彻二期课改精神，提升教师的教育教学理论水平。每位教师要读好一本教育专著，认真做好笔记，不断提高自己的业务素质，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛。

三、抓好教学常规，提高教学质量

1、认真而及时地组织教研活动，每周的教研活动要定时、定点、定人、定主题，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。备课组教研活动分成政、史、地来开展，要经常商量、切磋。

2、认真做好听课评课活动。课后及时地组织教师进行评课，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意

见并提出自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展素质教育，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想——教师是主导、学生是主体，积极探索多媒体教学与学科整合，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，聚焦课堂，渗透“两纲”教育，推动政、史、地课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，力争探索出一套切实可行的符合课改的教学方法。

5、加强初三毕业班的教学力度，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心而仔细地进行个别辅导，争取在考试中取得令人满意的成绩。

6、进行“时事政治”教育，培养和提高学生关心国家大事的兴趣，提高学生的社会责任意识和爱国意识。

7、努力提高现代技术水平，将学科与现代技术整合，不断提高自己在这方面的能力。本学期将从实际出发，做好课件和电子教案的系统化建设与内容充实工作，确保每位老师的教案和课件的上传率。

四、加强教科研工作。

1. 各学科老师要积极申报课题，结合实际开展教学科研。

2. 鼓励教师撰写各级各类论文。

初中政史地组工作总结篇三

新的一学期来临，回顾上学期的教研组工作，在收获的同时

也存在一些不足。为更好完成本学期的工作，政史地教研组由政治、历史、地理三门学科组成的一个教学研究机构，组员共7人（不含地理科）。本学期我们组的活动计划主要有以下内容：

教师的职业是既教书又育人，本学期，我们将通过组织各科任教师以学习新理念、学习课堂教学、观摩实录等形式，加强本组组员的理论水平，提高思想认识，从而能更好地去胜任本职工作。

其次，教师业务水平的高低，关系到整个教学质量的好坏，本学期，我们将进一步通过集体授课、讨论、公开课、示范课等形式，学习新课程下的新理念，新方法，新思路，用新的教学理念进行教学，发挥教师在课堂教学中的主体地位，体现学生的主导作用，并且利用各种教学资源，特别是网络资源组织教学，提高学生的学习兴趣，提高本学科的教学质量。

教学活动可以提高教师的教学水平和业务能力，本学期我们将积极地组织组员积极地撰写论文，制作课件，介绍自己的教学经验，教学效果，并且通过学校组织的公开课、示范课等形式，展示本组组员的的教学特色、教学水平、教学能力。提高我们的业务素质和专业技能能力。

本组学科对于初中学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这些学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将调整教学方法，以活动的方式或以主题探究的方式调动学生兴趣。

初中政史地组工作总结篇四

二〇〇七年下期，政史地教研组将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

初中政史地组工作总结篇五

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求

和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务本事和教研组的教研水平。

我们要经过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。进取组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

进取参加“创立学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。异常注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课；不上无目的、无要求的课；不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机；课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，本事为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担；教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

进取参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。经过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动；同时，教研组将组织组内的听评课活

动，从而促进本教研组教师的教学水平。进取组织教研组内的公开课，使教师不仅仅完成15节的听课任务，并且还经过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期经过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，构成良好的工作氛围。发挥团体的力量和智慧，进取参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，进取撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的本事作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自我的知识结构，使自我的教学常教常新，富有时代特征。我们要经过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务本事强的队伍。

政史地生组教研活动周安排表

第 1、2 周 制定教研组、备课等活动计划。

第 3 周 学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策；安排公开课人员、课题、时光。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课听课。

第 6 周 组内公开课评课。

第 7 周 确定教研课题、时光及负责人。

第8周 学习团体备课讨论：本学科如何进行有效的团体备课？
校级公开课听课。

第9周 学习团体备课

第10周 复习迎接期中考试。

第 11 周 期中考试。

第12周 期中考试质量分析。

第13周 九年级教学反思与研讨。

第14周 团体备课

第 15 周 团体备课

第 16 周 政史地生知识竞赛

第 17 周 期末复习

第18周 期末复习

第19周 本学科差生转化的现状对策。

第20—21周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结
本学期工作。