

# 少先队工作计划制度建设方案 少先队工作计划(实用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 少先队工作计划制度建设方案篇一

### 一、指导思想：

以xxx为指导，牢固树立“为学生幸福人生奠基”的宗旨。认真贯彻落实十八大报告提出的：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

### 二、工作要点：

#### (一)加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“星级中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。
2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

## (二) 建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。
2. 抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。
3. 建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

## (三) 坚持不懈做好各项常规工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好“把垃圾送回家”活动，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。
2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。
3. 抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“校园之星”评选以及“星级班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

5. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“四好少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6. 心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8. 网络育人。结合不同年龄段学生实际和教学内容，有针对性地开展相关网络教育活动，引导学生树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力，自觉抵制网络不法行为，懂得在网络环境下维护自身安全和合法权益。

## 少先队工作计划制度建设方案篇二

一、指导思想：

坚持以马列主义、毛泽东思想和xx同志建设有中国特色的xx理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱xx祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

## 二、目的要求：

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

## 三、活动要求：

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

## 四、具体措施：

1. 抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2. 继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全

事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3. 继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4. 办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5. 学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6. 凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

## 少先队工作计划制度建设方案篇三

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 引导学生开展有意义的活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 做到高高兴兴来上学, 平平安安回家去。

4、两操纪律: 要抓好学生的两操, 让学生在明确上好两操意义的基础上, 认真做操, 集合站队做到“快静齐”。

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2、班级卫生: 把室内外卫生明确分工, 责任明确到人, 针对具体情况采取一定的奖惩办法, 使学生逐步养成良好的卫生习惯。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期建立健全班委会, 明确班干部的责任,

充分发挥班干部和学习组长的监督作用，上好早读和其他自习课。培养一批可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。及时召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力的方向。同时要求他们注意班干部成员之间的团结合作，在同学中间树立威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

要从关心、爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，加强对后进生的学习辅导，分类施教，注重每个学生的进步，做到“辅优补差”，抓好后进生的转化工作，正确对待后进生，深入了解他们落后的原因，并利用早读和晚自习，对后进生进行学习辅导，要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣，尽可能提高他们的学习成绩，帮助他们解决困难，使他们在本学期内取得一定的进步。

## 少先队工作计划制度建设方案篇四

### 一、指导思想：

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，在保证每周一节队课的基础上，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新台阶。

### 二、工作目标

(一)加强学生的习惯养成教育，培养学生良好的行为习惯和

文明礼仪习惯。

(二)提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力，为辅导员能力展示搭建平台。

(三)加强少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

### 三、具体工作措施

#### (一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,不带废纸进教室,不扔杂物在场所;同学间团结友爱,不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2. 抓好学校常规,创建积极向上校风。继续抓好每日“三评”常规评比工作,加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查工作进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

3. 抓好心理健康教育,形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

充分利用各大节日,开展形式多样的少先队主题教育活动。

教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

### (三)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展

#### 1. 抓住爱国主义教育这个永恒的主题

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2. 继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“十好”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

3. 大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的指导工作，对早到校、晚离

校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

#### (四) 搞好少先队阵地建设

1. 抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。
2. 充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。
3. 抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。
4. 建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的中队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。
5. 规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。
6. 规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

## 少先队工作计划制度建设方案篇五

### 一、指导思想：

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，

全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作目标：

### (一)加强基础建设

开学初开展雏鹰假日活动总结；搞好大队委建设；做好“三星”评比、“黑板报”评比等小干部队伍的培养；细化和规范三星评比和板报评比制度，并做好网上公示；完善星级班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口：即“红领巾”广播站和“七色光”电视台工作人员的锻炼与培养，要求能按期出节目，保质保量，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

### (二)突出科研兴队，深化体验活动

以少先队省级科研课题为龙头，开发社区教育资源，结合综合实践活动，以地方特色经济资源为依托，组织队员参观、访问、体验、开展小课题研究，扎实有效地开展体验教育活动。在实践的基础上，具体做好以下几件事：

1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、二年级中队以及共青希望学校一中队分别开展班队活动或现场观摩会。

(三)贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”（2017年 小班班

级工作计划)活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力；同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校“四名”特色活动。

5、大力宣传，做好队报队刊使用工作。

6、利用板报、广播和电视台进行法制宣传，并开设法律专题讲座。

#### (四)评比激励促发展

1、配合信息处做好班级网页评优工作。

2、采纳民主建议，细化、量化考核条例，做好星级班队评比工作。

3、“六一”儿童节来临之际，在全校范围内评选优秀辅导员和优秀队员，进行表彰与奖励。

4、大队部、广播站、电视台和小记者站做好考核评优工作。

#### 三、各月主要工作安排：

二月份：

1、班级环境布置：

(1) 布置墙报，主题自定。

(2) 各班制定好本班班队活动计划交到大队部。

2、召开中队辅导员会议，制定工作计划。

3、召开少先队大队部队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。

三月份：

1、举行“感恩”主题教育活动。

(1) “三五”走进敬老院温暖活动。

(2) “三八”妇女节开展“写给妈妈

2、各班利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。

3、开展爱绿护绿系列活动。

4、刊出三月主题黑板报。主题：感恩、绿化等。

5、开展二年级中队现场观摩会。

四月份：

1、“校园文化艺术周”开幕；

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、文艺周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、刊出主题黑板报2017年少先队工作计划工作计划。主题：学科学、爱科学。

- 3、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。
- 4、中队辅导员德育工作经验交流会。
- 5、开展文明班队评比。

五月份：

- 1、劳动体验教育活动。
- 2、共青希望学校二中队开展乡级主题观摩活动。
- 3、刊出主题黑板报。主题：劳动最有滋味。

六月份：

- 1、评选、表彰“优秀辅导员(班主任)”、“优秀少先队员”。
- 2、对学生进行安全自护教育
- 3、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。
- 4、在四年级各中队中选拔村小队长，召开四、五年级村小队长会议，布置暑期假日活动计划；布置落实暑期鼓号队训练工作。
- 5、评选星级班队。
- 6、收集本学期德育资料。

## 少先队工作计划制度建设方案篇六

以少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等

方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

我中队共有 人，其有5名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。