

2023年临川区组织部副部长万君简历介绍 组织部副部长竞选演讲稿(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

月工作计划制定过程篇一

乙方：____村____

经甲乙双方共同协商达成以下协议：

1. 甲方现有本公司临街门面房租与乙方，租金为600元每月，不含水电费。另收押金500元，租房期满押金退回。
2. 乙方自身引起的社会责任与费用由乙方承担。
3. 甲方负责安装电表，每季度收费（收费标准以水电部门规定为准）。
4. 甲乙双方租房协议为1年，中途不退租金，不得转租，不得单方终止协议，如一方违约，应付对方违约金5000元人民币。
5. 协议到期前一个月，乙方要通知甲方是否再续协议。乙方有权优先续租。如不续约，到期时乙方要将室内清理干净达到双方满意为止，否则押金不予退回。
6. 房租从搬进之日算起，每满一个月的前一天缴房租。如乙方房租不能按时上缴，甲方每天加收滞纳金（滞纳金为月租金的3%），半月内上缴不齐时视为违约，按第4条规定执行。

7. 本协议一式两份，自签字之日起生效，协议到期日自行作废。

甲方（公章）代表：_____乙方：_____

月工作计划制定过程篇二

高中升大学：

- 1、完成高二学习或具有相当的学历的学生，可直接申请马来西亚专业文凭课程或大学预科课程。
- 2、完成高三学习，平均成绩在75分以上的学生，可直接申请留学马来西亚一些院校的本科课程。
- 3、拥有雅思5.5分或托福成绩80分的学生，可免修语言课程。

大专生选择：

- 1、大专在读生申请马来西亚部分留学院校可以申请减免学分。
- 2、大专毕业生可直接申请马来西亚研究生课程或专升本课程。

研究生要求：

- 1、国内三年制专科毕业并具有5年以上工作经验者；
- 2、国内本科毕业生无工作经验要求；
- 3、以上学历证书必须经过国内公证机构公证。

月工作计划制定过程篇三

兹有甲房房屋一套，地址团结村2栋7号户型：门面房自愿租

给乙方使用、双方友好协商，达成如下协议：

一、租期暂定年、即从____年__月__日至____年__月__日止、先付后住。

二、租期内房租每月人民币元整、由乙方按付给甲方、不得拖欠、乙方不得转租、如转租必须提前通知甲方，甲方同意方可转租、如不同意，乙方无权转租、租期内、如乙方拖欠房租过期；__天不交、甲方有权终止合同收回出租房、后果乙方自负。

三、租期内、甲方不得以任何理由随意加价、并将____年__月__日以前水，电、等房屋费用一次结清、乙方概不承担、租期内水、电等一切费用有乙方自付，按时交纳、如按时不交拖欠、甲方有权终止合同后收回房子。

四、甲方必须出示房产证和身份证、以证明房屋的所有权、如发生房屋纠纷事件、由甲方解决、乙方概不负责、因此给乙方造成的经济损失的由甲方承担、乙方必须提供身份证的复印件。

五、甲、乙双方如不租或续租，都应提前壹个月通知对方、在同等条件下，乙方有优先续租权。

六、乙方不得损坏房屋结构、如须装璜、需经得甲方同意。

七、租期内，甲方应帮助乙方协调水、电等的供应问题，保证正常畅通、当面检查，一切正常交给乙方使用、租期内的安全有乙方自付。

八、租房押金：元、如甲方违约，赔偿乙方经济损失人民币：元、如乙方违约、赔偿甲方人民币元、乙方到期不租、费用结清、甲方应将押金退还给乙方。

九、租期内乙方如发生火灾，造成经济损失应有乙方按价赔偿给甲方、不可抗拒的自然灾害，乙方不承担赔偿责任。

十、其它未尽事宜，双方协商解决、本协议一式二份，甲，乙双方各执一份、自签字之日起生效，甲、乙双方共同遵守、不得违约。

十一、租期内如发生争议、甲、乙双方应协商解决、如协商不成，可向法院起诉。

十二、房租费和押金以收据为准。

水表底数：吨、电表底数：度

甲方：身份证：身份证：

乙方：身份证：

____年__月__日

月工作计划制定过程篇四

相公镇开展“转作风、提效能、优环境、促发展”主题实践活动”主题实践活动 工作汇报 3月27日 各位领导 县纪委“转作风、提效能、优环境、促发展”实施方案下发后我镇高度重视及时召开镇村工作会议传达了会议精神印发了相公镇关于开展“转作风、提效能、优环境、促发展”主题实践活动的实施方案成立了活动工作领导小组确定了领导班子成员明确了工作任务同时开展了“三查、三比、三看”活动进行了专项整治工作提出了工作措施和工作目标使主题教育实践活动开展顺利。

一、强化宣传营造氛围 活动开展以来镇村利用召开会议、开动广播、悬挂横幅等形式广泛宣传“转作风、提效能、优环

境、促发展”主题实践活动的重大意义目标任务工作措施。截至目前全镇共开动广播11次办黑板报和学习园地4期12个做到了家喻户晓人人皆知。

开展。

三、深入学习强化理念 集中学习是主题教育的基础。为了充分发挥这个“基础”的作用使人人养成良好的学习习惯镇党委制定了集中学习阶段和全年理论学习两个学习计划建立了完善了党委中心组学习制度及机关学习制度采取集中学习与分散学习相结合、部门学习与个人自学相结合、学习与座谈相结合、学习与讨论相结合的方式坚持半天学习半天工作组织集中学习6次全面地学习了规定的所有学习内容此外并结合相公镇当前实际和活动内容选学了一部分思想教育纪律作风教育工作落实等方面的内容使学习紧密联系实际充分做到了用学习更新理念用学习促进工作用学习清理思路用学习转变作风用学习促进发展达到学习的目的进一步更新工作理念改进工作方法提高工作激情。通过近期的学习广大干部认为县纪委在“三查三进三解”活动后继续开展深入此项实践活动是非常及时和必要的。同时干部思想观念也得到改观素质得到提升。

党委政府的意见建议6类11条对干部个人在干部作风、工作方法和水平等方面的意见建议4类7条。镇实践活动领导小组在进企业进基层进农户的过程中征求各企事业单位和群众意见结合制度管理、工作言行、相公镇发展、农民增收、强镇富民等方面开展专题讨论2次镇领导小组召开专题讨论3次探索出相公镇实现全面率先发展的新思路、新举措。同时镇组织对每位干部认真开展“三查三比三看”活动通过个人查、群众提、领导点、互相帮的方式进行全面剖析撰写符合自身、利于工作、利于提高的自查材料。

五、扎实整改建章立制 整改提高是主题教育的目的。为了彻底改变部分干部工作敷衍、办事拖拉、工作落实不及时等问

题我们坚持边学边改边查边改边整边改紧紧围绕查摆出来的问题结合专题讨论认真分析研究每位干部制定了整改方案实行部门领导整改措施落实包抓责任制。同时结合活动主题认真开展“八不让”活动每位干部紧扣全镇中心工作及自己具体工作就个人履行职责情况写出承诺书。3月9日召开了领导班子民主生活会和党员组织生活会全面地开展了批评与自我批评并做出今后工作承诺。同时镇党委、镇政府在积极征求每位干部意见的基础上结合机关工作实际建立完善加强学习、改进作风、提高效率、维护稳定和促进发展的长效机制修订完善各项规章制度进一步规范了工作管理实现了本次主题实践活动的目的。

头、争第一”的工作总体要求整体推动了各项工作扎实开展。截至目前全镇重点项目建设稳定推进其中相公村村址广场胡家河秦家庄三告别工程项目已开始动工建设高速路两侧绿化稳步推进“一村一品”宣传深入人心。在活动中我镇进行了环境整治工作5次镇主要领导进企业7次公开了全镇领导干部联系电话明确了信访投诉电话和接待要求接待信访群众、妥善处理信访事件24件扎扎实实推动了本次活动的开展。

1、学习不够系统。很多同志只限于纪委规定的学习篇章对党的路线方针、政策缺乏系统的学习和掌握今后我们要加强对这方面的系统学习另外要加强同志们专业知识学习诱导激励同志们学习专业知识、热爱本职工作学以致用。

处滋生不让社会稳定在相公镇遭到破坏不让镇党委政府的形象受到影响。努力确保主题实践活动取得实实在在的效果推动全镇经济社会又好又快发展。

月工作计划制定过程篇五

为了贯彻落实“五严”规定和《深化素质教育，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担八项规定》、《深化课程改革，加强教学管理，提高教学质量基本要求》等的文件精神，在

上级主管部门的正确领导下，我校全体教师贯彻文件精神，提高执行“五严”规定、减负增效提质的认识，优化校本研究，细化过程管理，加强家校联系，积极开展丰富多彩的活动，在全面提高学生素质上狠下功夫，收到了一定的效果。

一、精心组织，为落实“五严”规定打好基础

统一认识。少年儿童是国家和民族的未来和希望，他们素质的全面提高和身心的健康发展关系到国家和民族的前途和命运。在过去的相当长的一个阶段里，学生的负担过重，整天处在紧张、压抑的心理状态中，严重影响了学生的身心健康，严重阻碍了学生素质的全面提高。为使学校全体教师认清形势，统一认识，我校全体教师认真学习省市文件精神，畅谈减轻学生过重课业负担的必要性，查找自身在教学工作中的违规现象，落实各项改进措施，把全体教师的思想统一到执行“五严”规定、减负增效提质上来。

明确要求。我们将“五严”规定印发到每个教师，并结合本校实际，制订了《学校执行“五严”规定、减负增效工作实施方案》，提出了我校执行“五严”规定的九项具体要求。

1. 严格执行教育行政部门颁发的课程计划，不增减课程，不增减课时。开齐、上足、教好各门课程。严格执行“三表”（课表、作息时间表、大课间体育活动表）。
2. 加强课堂教学管理，保持良好教学秩序，优化教学过程，提高课堂教学效益。
3. 严禁用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课。对个别学习困难学生课外补习是教师义不容辞的职责，作为教学过程的有机组成部分予以落实。
4. 严格控制学生的课外作业量，一二年级不留书面家庭作业，三、四年级作业总量不超过四十分钟，五、六年级家庭作业总量不超过一小时。
5. 严格

控制学生在校活动时间总量，学生每天在校活动时间总量不超过6小时。保证学生有不少于10小时的睡眠时间。

6. 严格控制考试次数，学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。7. 学校和教师均不统一购买或要求自购本市小学生用书目录外的练习册、习题集、复习辅导等资料。

8. 学校和教师不自行组织学生征订书刊报纸，严格根据上级要求，一律让学生家长自由选择，自行订阅。

9. 严格执行素质教育评价制度，实行等级记分制度。学校不以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据。教师不得按考试成绩给学生排名次。不得以考试成绩作为判断学生好差的主要依据。

加强领导。为切实减轻学生负担，学校建立了执行“五严”规定、减负增效提质工作领导小组，屈金虎校长任组长，校长室、教导处、教科室成员为领导小组成员，层层落实责任，制订了学校各类人员岗位职责。校长室负责制订《执行“五严”规定，减负增效提质方案》，随机检查教学工作，了解执行情况。校长室成员每周至少听两节课；教导处负责《方案》的实施工作，加强对平时工作的督查，每天查一个班级，听一至两节课，查教师的备课和作业；备课组负责教学进度、教学内容、作业布置的统一；对不按课表上课、作业负担过重等现象及时上报校长室。学校还专门设立了校长信箱和校长热线，鼓励家长对教师的违规行为及时向学校反映，以保证学校的各项措施得到落实。

二、抓住关键，努力提升教师素质

落实“五严”规定，推进素质教育，提高教育质量，教师素质是关键，为了不断提高教师素质，我们做了以下工作。

1. 更新观念。人的一切行为是受思想支配的，提高教师的认识、树立正确的教育思想是实施“五严”规定的重要前提。我们组织教师认真学习规范和相关文件，把贯彻执行《平坝区中小学教师管理办法》和“五严”规定作为依法治校的重要内容和标准，进一步明确管理要求，强化管理责任，落实管理职责，并以此为契机，积极开展“文明校园、平安校园、和谐校园”创建活动。结合学习实践科学发展观活动开展教育思想大讨论。树立正确的人才观。明确只要热爱祖国，能够在自己的岗位上为社会做出贡献的都是人才，“三百六十行，行行出状元”。转变以考试分数为唯一评价标准的质量观，培养出综合素质好、有个性特长、会终身学习的高质量人才。树立正确的教学观。不把学生当成知识的容器、解题的机器，引导学生主动探求知识，培养能力，发展智力，变“被动学”为“主动学”，变“搀着走”为“自己走”，使其成为学习的主人。树立正确的师生观。建立民主、平等、和谐的师生关系，信任尊重学生，尊重学生的人格，尊重学生的个性，尊重学生智力发展的差异。

2. 积极实施名师培养工程。根据学校教师队伍现状，我们制订了学校青年教师培养计划，不断完善学校“教坛新秀——教学能手——学科带头人——名教师”梯队。千方百计为梯队中的各类人员提供锻炼发展的机会，特别重视“青蓝工程”建设，为青年教师明确师傅，落实培养措施。充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，从钻研教材、组织教学、掌握课堂常规等方面对青年教师进行培训，引导青年教师早日成为教学骨干。

3. 努力开展好“四走进”活动。一走进名著。学校向全体教师先后赠送了《备课新思维》、《给教师的建议》、《教师最需要什么》等书，本学期赠送的是《西游记》，引导教师有计划地阅读，用心感悟，认真做好读书笔记。二走进教材。组织教师认真学习新课标，认真钻研新教材，注释新教材，开学前各备课组集体疏通了期中考试之前的教学内容。三走进课堂。为了落实新课程理念，探究“五自七让”的教学方式，语、数、综合教研组组织了“一课多人上”活动，部分备课组开展了“一人上多课”活动，我们

的同课异构课堂教学开放活动受到了很高的评价，教师参与率达100%。每学期都组织开展教师课堂教学等级评估活动。通过形式多样的研讨活动，提高教师的课堂教学能力。四走近名人名校。我们采用“借鸡生蛋”、“借船过海”的办法，积极与名校名人联系，请名人到校讲学，派教师到名校学习，借助他们优质的资源，提升我校的办学品位。

三、细化管理，努力提高教学效益

科学的教学管理是推进素质教育、提高教学质量的基础工程，是学校实施素质教育、实行可持续发展的根本保证，因此我们细化备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的管理。通过自查自纠、互查帮纠、抽查促纠，将教学“五认真”的要求浸润在头脑中，体现在行动中，落实在工作中。

1. 强化集体备课。学校不断完善《备课组长工作职责》，每周划出专门的时间让备课组进行集体备课。每次集体备课之前，备课组长都能根据教学进度选定备课内容，要求教师先行独立备课，在自主解读教材的基础上拟定教学目标、教学内容、教学重点和具体教学策略；集中集体备课时，备课组重视从学科体系的角度备好每一节课，力求做到用一套书的视野备一册书，用一册书的视野备每一章，用一章的视野备每一节。每一节课做到备透课标和教材、备好教法和学法、备足教学资源。在个人初备的基础上形成具有共识的预案；集体备课后，要求教师根据自身的教学特点和本班学生实际进行二次备课，对集体备课形成的教学方案进行具体化、精细化加工，形成自己具体的教学个案，每一个教师都能认真备好超前课，从不打无准备之仗。

2. 实施优质教学。课堂教学中我们不折不扣地学习洋思经验，尊重学生的主体性，引导学生主动参与和积极思考，努力实践“五自七让”，做到学生自主发现问题，自主提出问题，自主思考问题，自主解决问题，自主应用知识和技能，追求方法让学生寻找，规律让学生探索，结论让学生总结，公式让

学生推导，思路让学生提出，知识让学生应用的理想境界。语文教学中注重读写结合，培养学生的习作兴趣；数学教学中注重培养学生的逻辑思维能力和心算能力；体艺教学注重引导学生享受艺术，发展特长，体验真善美，努力实现课堂教学的高效率。

3. 提高作业效果。作业是巩固和拓展教学效果的重要环节。为了提高作业的实效，在作业的设计上我们努力实现四个“转向”，即由重数量转向重质量，由重记忆转向重理解，由重笔头转向重操作，由重模仿转向重创新。实行备课组长负责制，每天设计的作业必须由备课组长把关。在学生作业量控制上，严禁大量使用现成练习册、习题集和“题海战术”的做法，认真精选作业，增强作业的针对性和精要性，倡导分层作业。在作业完成时间上，要求各科作业当堂完成，学校建立了推门检查课堂作业完成制度。在作业格式上，我们制订了《学校各类作业书写要求》，开学初任课教师组织所教班级学生学习条文，理解要求，反复训练。在作业练习与批改上，努力做到“四精四必”，即：精选、精练、精批、精评，有发必做，有做必收，有收必改，有改必评。通过作业改革减轻学生过重的学习负担和心理负担，激发学生完成作业的乐趣。

4. 重视个别辅导。认真辅导是教学工作不可缺少的环节。开学初，我们在认真调查摸底的基础上建立了“学困生”档案，对学习有困难的学生注重培养他们对本学科的学习兴趣，悉心指导学习方法，弥补知识缺漏，努力取得进步。通过有针对性的辅导，及时诊断和解决学生学习上存在的问题。对于学习态度不端正的学生，我们要求教师认真辅导学生人格成长，在教学活动中引导学生养成良好的思想品德和行为习惯，增强心理健康。学校还建立了转化“学困生”和“留守儿童”奖励机制，鼓励教师关心弱势群体，让每一个孩子都有进步。

5. 完善评估机制。科学的评估机制是调动学生学习积极性的催化剂。本学期一开学，学校就先后召开了学校领导班子成员会、办公室主任会、青年教师代表会和全体教师大会，不断完善学生评估机制，实现四变：变教师单向评价学生为学生自评、互评、师生共评；变百分制为等级制；变

偏重知识评价为综合评价；变期末鉴定式评语为激励式评语。

四、家校联动，形成减负合力

家庭是学生成长的一个重要场所，更是减负提质的重要因素，只有家校配合，才能将减负落到实处，贯彻始终。为此，我们向家长印发省“五严”规定和《深化素质教育，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担八项规定》，重申学生在校时间及作业量，充分发挥学校的指导教育作用，按照《家长学校章程》办好家长学校，让家长正确认识减负的目的意义，帮助家长树立正确的质量观、人才观、教育观，为孩子创造良好的减负增效提质环境。学校举行了一年级学生家长进课堂活动，组织家长学习“五严”规定，进课堂听课，听老师介绍孩子的学习情况，与老师对话交流教育子女的方法，增进了家长对老师工作的理解，缩短了家长与老师之间的距离。举行了“教师家访”的活动，通过近两周的家访，家长对“五严”规定更理解了，也加深了教师对学生及学生家庭的理解，掌握了教育的第一手资料。所有家访老师都写下了十几页的家访记录。在学校举行的教师家访随笔征文活动中，老师们所撰写的文章有纪实，有感想，有对策，收到了预期的效果。我们聘请教育专家来校对全体家长进行专题培训。学校还通过电话、短信、便条、家访、家校联系卡等形式指导家长为儿童的身心健康发展创造良好的家庭环境。由于减负工作得到了家长的监督和支持，我们学校增效提质的效果显著，大家普遍认为现在的学生负担减轻了，素质提高了，将来适应社会的能力更强了。

五、丰富活动，努力发展学生特长

课外活动是课堂教学活动的补充和延伸，活动的开展将直接影响着减负提质的深化，只有实行“合格+特长”的人才培养模式才能更好地全面提高学生素质。因此，我们根据小学生的心理需求和学校的实际，对课外活动精心设计，认真实施，悉心指导，力求效果。1. 组织兴趣小组活动。根据学生的兴

趣爱好，我校充分利用每周星期三下午一节课以后的时间开展学生兴趣小组活动，开设舞蹈、号鼓、足球、田径、电子琴、书法、歌咏、文学、趣味数学等兴趣小组，派有专长的老师有目的、有计划地对学生进行指导和训练，通过活动，学生既巩固了已学知识，又发展了个性特长。

2. 开展书香校园创建活动。为了活跃学生的思维，拓宽学生的视野，丰富学生的课余生活，培养学生的读书习惯，我们要求学生一天中做到四读：“晨读”即早晨在家读书；“早读”，早上到校后有时间就读课文；“午读”，中午上课前阅读课外书籍；“晚读”，学有余力的学生在家庭作业结束后读半小时的书。在读书时间落实的基础上我们按年级分学期由年级备课组向学生推荐阅读篇目（读完50本书）。为了调动学生读书的积极性，学校每年都组织开展“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”的评比活动。

3. 举行少先队主题教育。根据上级的要求，学校少先队大队部制订了《学礼仪、讲文明、懂道德、促和谐活动方案》，重点对学生进行“文明礼貌”专题教育，学校举行了隆重的启动仪式，少先队总部向全体师生发出了倡议书。各中队充分利用晨会对学生进行礼仪系列知识培训，学生良好的习惯逐渐养成。少先队大队结合实际有针对性地进行卫生、礼仪、安全、学习等方面的教育，引导学生创争“卫生之星”、“礼仪之星”、“安全之星”、“读书之星”，努力使规范的各项要求落实到学生的日常行为之中去。

4. 推进阳光体育活动。我们积极开展阳光体育活动，按照课表上好两操，上好体育课和大课间体育活动课，大课间体育活动课做到时间、地点、教师、场地、内容、设施“六落实”，每天保证一小时有质量的体育活动时间，让学生在体育活动中学知识、扬个性、砺意志。