

2023年公文交换站工作总结 公文工作计划共(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

公文交换站工作总结篇一

县位于省东南部。全县面积平方公里，人口万，耕地万亩。区域内属于大陆季风性半湿润气候，年平均降雨840毫米，径流深400毫米。全年降雨的70%集中在月份，尤其月下旬至月上旬的台风，大多带来大暴雨天气，气象、地形、地貌等综合因素作用下，径流很快形成，导致山洪爆发，易发生山体滑坡等地质灾害，从而引发次生灾害。

地质灾害的发生具有时段性、地域性和突发性，同降雨、地下水、地质条件及采矿活动等因素密切相关。汛期地质灾害高发期，连绵细雨易于诱发崩塌、滑坡；暴雨或连续降雨易于诱发泥石流。

（一）山体滑坡、崩塌的重点地区为：各乡镇露天开采矿石场；铜镍矿开采崩落区。

（二）泥石流重点地区流经快大镇流经大安镇的河，通快一级路弯弯川段。

（三）矿区地面塌陷重点地区：乡煤矿区、铁矿塌陷区。

（四）矿山尾矿坝重点区为公司岔、尾矿坝，尾矿坝，矿尾

矿坝，铁矿尾矿坝，矿业尾矿坝、尾矿堆。

（五）废渣堆放场重点区各矿山的废石堆、盗采矿石点形成的废石堆、县化工总司废渣堆放场，这些是产生泥石流的重要物质来源。

（六）重点村屯县哈各水库和矿山尾矿坝下的村屯居民。

（一）提高认识，加强领导，落实责任

各乡镇、各部门要提高认识，将防治地质灾害工作摆到重要议事日程，主要领导要亲自抓，各级防汛机构中，将地质灾害防治工作纳入主要职责，明确分工及责任。各乡镇、各部门要对易发生洪涝、滑坡、泥石流等灾害易发区域进行一次全面排查，将工作任务和工作责任落实到单位、分解到人；指导灾害易发地的乡镇、村（屯）学校以及厂矿、企业等具体的灾害防御和灾民转移安置方案，明确防汛救灾工作的责任人和灾民转移安置路线、地点；对所辖机关、企事业单位及中小学校舍、居民区存在地质灾害隐患的要立即转移疏散等措施，确保国家和人民群众生命财产安全。县地质灾害调查与区划”工作已经全面完成，并对全县15个乡镇及矿山企业的相关灾害点进行彻底清查，对各乡镇主要领导、人员，各相关部门人员已进行培训。各乡镇要及时建立以主要领导和受训人员为主的地质灾害防治机构，负责地质灾害防治工作。

（二）坚持“以防为主，避让和治理相结合”原则

公文交换站工作总结篇二

对策类的公文根据字面意思理解，就是针对一些问题提出适应的解决对策。但是不同的文种之间也有一些区别。利于建议书和倡议书之间就有明显不同：建议书的发起人或者叫发文单位往往是个人、集体或单位，为了解决某一个具体问题而向

有关单位、领导或上级部门提出建议的文种，有时也叫意见书。而倡议书发文单位虽然也是一些个人或集体，但是所提出的对策往往是针对公众发起的，能起到广泛呼吁号召的作用。在正对不同的发文对象时，选取的具体文种也存在差异，这也是由于公文种类繁多，且文种间有不同的适用对象所致。

二、对策类公文的特点

1. 内容的针对性:虽然在具体的考试中不会让你真实的着手处理某些问题，作答过程中的想过要点也是一些想法意见的形式出现，但一定是针对材料中的问题而提出，只是空泛的主观臆断往往会偏离要点，所写内容一定要结合材料实际问题提出。

2. 表达的有效性:当面对的是给上级部门领导提出解决对策时，一定要注意所提对策的有效性和实用性。例如让你解决全球环境恶化如何建设宜居地提出建议时，有些天马星空的考生给出“移居月球”的方案，就明显的脱离实际作答。因此在表述时对策一定是能够切实可行的。

3. 行文的定向性:对策类公文的发文单位往往都是包含部分：标题、发文对象、正文、发文单位、发文日期。

三、基本格式

对策类的公文与普通公文的格式基本一致，往往也包不拘泥于此。

1. 标题，通常按照“关于+主题+文种”的形式书写，且大部分都是写给特定对象阅读的，对策类公文的这种定向性特点使得写作有着很强的针对性。

2. 发文对象，也叫称谓，即文种所要呈现的集体或上级单位领导等。

3. 正文，结构与一般公文相同，包含开头、主体、结尾三部分。但是不同的文种也有一些差别，例如倡议书的核心作用是为了广泛发动群众，因此在结尾部门往往会有呼吁号召或者表明决心的表述，但建议书中往往不会有直接的号召性或宣传性的内容。

4. 发文单位，往往以集体和单位呈现，代表个人出现频率较低。

5. 发文日期，在考试作答中一般不出现具体日期。

四、具体成文

以一道真题给各位考生详细讲解一下在具体写作过程中应注意哪些要点。

书写示例：

关于警惕少年儿童媒介依存症的倡议书

手机、电脑等媒介改变了人们学习、工作方式及日常生活的同时，也带来一些消极影响。当前儿童缺少陪伴、父母主动提供电子保姆，少年儿童媒介依存症现象严重。这使得他们日渐孤岛化，视力下降，注意力不集中、性情孤僻、思维模式受影响，出现童年的消逝。所以，发出以下倡议警惕少年儿童媒介依存症：

一、父母提高媒介素养，成为信息的把关人，帮助孩子选择内容，锁定节目，解读信息，规定接触电子产品的时间。二、孩子持续玩电子产品时，用玩具、陪孩子画画等方式转移分散孩子注意。三、以身作则，言传身教，陪伴孩子学习、游戏、玩耍。四、为孩子创造符合其身心特点的成长环境，监护照料、教育引导孩子。

少年儿童健康成长至关重要，希望广大家长多陪伴孩子，为他们提供良好的成长环境。

根据上述范文很多同学可能有些疑问：

1. 什么时候书写完整格式什么时候不用书写？

这篇范文之所以没有书写完整格式是因为在题干要求中出现了“提纲、提纲挈领”的要求，因此只写“标题+正文”的形式。写不写完整格式往往是由以下几方面决定：

(1) 题干，若在题干中出现“提纲、提纲挈领、大纲”等相应字眼不用写完整格式。或在要求中出现“不拘泥于格式”等特殊要求也不必写完整格式，但是标题一定要有。

(2) 材料，题干或材料中没有明确的发文对象或者发文单位时也不必写完整格式。

2. 公文类的开头怎么写？

多数可以借鉴材料的开头内容，或者用背景式、现状式或问题引入的方法开头。这里有一个问题考生需要注意，如果题干有明确要求要罗列问题时，最好在开头罗列材料中所反映的问题。

3. 对策如何拓展？

怎么提对策才符合要求一直困扰着广大考生，在这里给大家提供几个思路。

(1) 直接对策，所谓的直接对策是指材料中明确出现的，往往由一些对策词引出，例如要、应该、必须、建立、推进等动词。上述题目中就有非常多的直接对策，因此完全按照材料的对策书写要点即可。

(2) 间接对策，如果材料中的直接对策过少不足以解决所出现的问题，那么就要求考生有反推对策的能力，我们往往可以通过原因问题、经验教训反推，也可以自己结合自身经验和生活体验进行补充，但前提是要针对问题。

五、注意事项

1. 格式：仔细审题，看有没有出现“提纲、提纲挈领、大纲、不拘泥于格式”等字眼，出现的话只写“标题+正文”，没有特殊要求且发文单位发文对象非常明确时要写五部分完整格式。

2. 正文内容：题干要求写问题时一定要有所体现，但对策类公文重点依然是提对策。找全直接对策，也可以通过原因问题、经验教训反推对策，确保所有问题都有针对的措施。

3. 结语部分：往往是起到总结的作用，但是像倡议书这类对策类的公文也可以以呼吁号召的语言进行结束，凸显文种特点。

4. 落款：尽量不要出现真实姓名或者真实日期。

公文交换站工作总结篇三

为确保按时按质完成市委、市政府提出的争创全国文明城市工作任务，进一步加强广大青少年思想道德建设，提高师生思想素质，共创文明、有序、和谐的校园和社会环境，根据台山市市镇府及台山市教育局下发的“创文”工作实施方案的文件精神，结合我校实际，特制定我校“创文”工作方案。

1、成立“创文”工作领导小组，组成人员如下：

组长：苏东照

副组长：何解雅

成员：容跃礼、容兆驱、蔡沃帮、李德辉、许劲松、陈健平

2、主要工作职责：

(2) 对必须完善的软件项目逐一落实、整治、完善，逐人过关，并选准有效的活动载体；

我校的创建工作以“创建全国文明城市，构建和谐校园”为主题，以加强学生思想道德建设，培养学生良好行为习惯，建设和谐校园为重点，针对学生的身心发展特点，坚持贴近实际，贴近生活，贴近未成年人的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操。坚持不懈加强师德教育，并通过各种途径号召全校师生关注创建工作，积极投身创建活动，从自我做起，从身边做起，争当文明市民。

主要工作思路：

1、利用升旗仪式、全校大会、班会课时间深入组织学习市教育局和北陡中学“创文”工作方案等文件，理解其精神，统一全校师生的思想，提高对城市文明创建的认识。

2、从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，利用升旗仪式、早会和班会课时间深入进行中华民族和革命优良传统教育，树立师生的民族自尊心、自信心和自豪感。

3、以师德建设为龙头，学习《中小学教师职业道德规范》，通过学生评议、家长座谈、问卷调查等途径查找问题，反思、完善、提高师德修养，从而建立新型的文明和谐师生关系。

将“我最喜欢的老师”的评选和宣传活动继续深入开展下去，

充分发挥学校教师队伍人格魅力的表率作用和辐射作用。

4、继续加强党员先进性教育，通过系列主题活动的开展，增强党员的党性修养；进一步完善党员模范带头帮扶和党员义务参与值勤岗的建设，着力营造有利于学生健康成长的思想文化环境。

5、继续深化《公民道德建设实施纲要》的落实，以培养学生养成良好的行为习惯为基点，在学校大力推行“践行规范，从自我做起，从现在做起”这一德育活动，从规范行为习惯做起，培养良好的思想道德品质和文明行为。

（1）抓好“五心”教育（忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己）。制定符合学校实际的教育工作安排，组织专题的常规教育、法制安全教育、文明礼仪教育、诚信责任心教育和职业道德、尊师爱校教育，培养学生良好的思想道德品质和行为。

（2）坚持“教书育人，育人为本，德育为先”，深入开展“养成道德好习惯”、“遵守社会公德没有旁观者”体验活动，开展“文明始于细节”专题教育活动，狠抓卫生保洁、环境管理，由学校“四项评比”值日生做好卫生监督，每天在校门口、操场、教学楼轮流值勤，检查纠正校内不文明、不卫生等不良习惯。

（3）号召学生积极参加社会实践活动，与社区紧密配合，共创和谐社会。宣传文明行为，不断健全学校、家庭、社会各负其责又密切配合的长效机制。

6、加强校园文化建设，通过体育比赛、朗诵比赛、歌咏比赛等活动，丰富广大师生的精神世界和文化生活。

7、充分利用学校广播站、校宣传栏等宣传阵地，加大校园文化宣传力度，及时报道学校的先进典型和经验，着力进行文

明创建、安全教育的宣传报道，使学校的宣传思想工作再上一个台阶。

3月份：

- 1、制定文明创建工作规划和实施方案；
- 2、“学雷锋，送温暖”主题活动月；
- 3、利用周前教师会、学生大会、家长会、升旗仪式等做好“创文”的宣传发动工作；

4、月份：

- 2、加强宣传，营造氛围。校内悬挂

5月份：

6月份：

- 1、开展“关爱和保护环境”教育，通过校园文化宣传板报等形式，培养学生保护环境的良好行为习惯。
- 3、开展以“珍爱生命，远离_”为主题的教育活动。

7、8月份：

公文交换站工作总结篇四

根据市“创文办”和市教育局有关“创文”工作的文件精神和要求，现结合我校“创文工作的通知”和学校的实际情况，制定我校“创文”工作在宣传教育方面的工作方案。

（一）宣传发动阶段——以造声势为中心工作（3—4月份）

(二) 行动整改阶段——以促改观为中心工作 (5—6月份)

(三) 迎接评估阶段——以保质量为中心工作 (7—8月份)

(四) 巩固成效阶段——以求巩固、评优秀为中心工作
(9—12月份)

(包括了学校整体环境、班集体风气、学生个人精神面貌三个角度) (如认为上述划分可行, 以下内容需另做修改)

(一) 宣传发动阶段——造声势 (3—4月份)

在4月份内, 邀请“创文”宣讲团讲师到校作专题报告会。

公文交换站工作总结篇五

请示是下级机关向上级机关请求指示、批准的公文。(上行文)

二. 请示的分类(适用情况)

(一) 求示性指示(政策性指示)——寻求指示

1. 新问题、新情况, 无章可循;
2. 对上级的政策、方针、规定、指示有疑问或把握不准;
3. 与其他机关单位就某个问题有分歧, 需要上级裁决。

总之, 在不知如何是好的情况下使用。

(二) 求批性指示(事务性请示)——请求批准

1. 请求批准有关规定、方案、规划等;

2. 请求审批有些项目，指标等；
3. 请求、批转有关办法，措施。

总之，已有计划安排，但需要经过上级的批准才可实行。

三. 请示的特点

1. 期复性(双向性)

发出请示意味着将得到一份批复，与批复对应。

2. 单一性

一事一文，多事多问

3. 时效性

应在问题发生或处理前行文，不合先斩后奏。

4. 可行性

请示中提出的准予批准的要求，应是切实可行的。

5. 针对性(适用范围)

四. 请示的写法

(一) 标题

1. 发文机关+事由+文种

例1 《××市××区人民政府关于××路上禁止重型卡车和大型货车行驶的请示》

2, 事由+文中

例2 《关于建立中国工程院有关问题的请示》

(二) 主送机关

只能有一个

(三) 正文

1. 请示原因

2. 请示事项

3. 结语

(四) 落款

1. 请示原因(开头)

即：“为什么提出请示？”

要充分、具体、恰当，以便上级充分了解情况，做出决策。

一般是请示的详写部分。

2. 注意事项(主体)

必须明确、具体

“先将有关事项报告如下(篇幅较长)：、” “因此”、“为此，(篇幅较长)。”

自然过渡，一般另起一段。

请示的写法

3. 结语

妥否(当否)，请批示(指示)。

以上意见妥否(当否)，请批示(指示)。

以上请示请以审批(批准)。

以上意见是否可行，请以批复。

“请从速批复”、“请尽快拨款，以解燃眉之急”。

五. 写作要求

1. 一文一事

2. 一个主送机关

3. 不能越级请示

4. 事前请示

5. 请示事项具体：

请示中除了必须要写明确请示的事项外，还要写出本单位拟就的处理意见。

公文交换站工作总结篇六

为加强城市社区精神文明建设，发挥社区在城市改革、发展、稳定方面的作用，现就我社区创建文明社区制定如下方案。

创建文明社区活动，以_理论和“三个代表”重要思想为指导，

以提高社区文明程度、居民素质和居民生活质量为目标，认真贯彻落实党的十八大、省市区工作会议精神，坚持以人为本，坚持贴近实际，贴近生活、贴近居民，广泛动员广大居民进一步弘扬三线精神，全面贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，围绕社区公德、职业道德、家庭美德建设和创建美好环境，优良秩序，优质服务，广泛深入的开展居民精神文明创建活动，进一步促进文明建设协调发展，经济与社会共同进步，努力把社区建成“经济繁荣、文化发达、社会安定、环境优美”的现代化文明社区。

（一）思想道德建设扎实有效。_理论和“三个代表”重要思想的学习、宣传广泛深入，社区干部理论学习形成制度。大力弘扬民族精神，爱国主义教育开展扎实有效。以诚信为重点的居民道德建设广泛深入，抓好未成年人的思想道德建设。

（二）社区环境整洁优美。社区环境清洁有序，绿化、美化、亮化成效显著；社区环保措施落实，主要道路交通顺畅。

（三）社区风气健康向上。居委会班子清正廉洁，务实高效，依法行事，为居民排忧解难办实事。各行业自觉遵守职业道德规范，诚信经营、文明服务、居民文明素质提高，争当学雷锋十佳，参与志愿者服务，移风易俗，革除陋习，反对迷信_，追求健康、文明的生活方式。

（四）社区社会全面进步。积极实施科教兴国和人才强国战略，健康教育和未成年人教育等各项教育成效显著。科普工作扎实开展，科普阵地特色鲜明。医疗卫生和公共卫生服务健全。居民文化体育活动丰富多彩。

（五）创建活动蓬勃开展。创建文明社区活动得到广大居民普遍认同和热情参与，文明社区、文明楼、文明居民等多种形式的精神文明创建活动普遍开展，持续推进。

（六）组织领导坚强有力。各级各单位高度重视精神文明建

设，把创建文明社区工作纳入社区发展总体规划和社区的重要议事日程，长抓不懈。扩大基层民主、健全基层自治组织和民主管理制度，社区建设全面推进。

（一）居民素质提高工程

1、加强理论宣传工作。进一步建立健全基层宣传阵地，充分发挥作用，组织开展活动。经常开展多种形式的居民性主题形势教育做到有计划、有部署、有活动、有总结。

2、加强民族精神和爱国主义教育。利用新闻媒体、发放宣传材料各种节庆日等多种形式组织开展爱国主义教育活动。

3、加强以诚信建设为重点的道德教育。认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》；大力宣讲“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”20字公民道德基本规范。

4、加强干部教育。大力加强理想信念、从政道德和廉洁自律教育。定期对干部进行经济、法制、文化、科技方面的培训，提高干部综合素质。

5、加强未成年人素质培养。全面加强对未成年人的思想道德建设。积极组织青少年参与志愿者服务等多种形式的社会实践，引导青少年在实践中受教育、受锻炼。

（二）社会秩序稳定工程

1、加大矛盾排查和调解力度。本着宣传教育与加强管理相结合的原则，有效的开展排查和调解工作，将危机防患于未然，创造安全稳定的社会环境，确保居民安居乐业。

2、加强社区环境建设和治理。坚决拆除社区内的私搭乱建屋棚煤池，杜绝社区内的乱堆乱放现象。

（三）社区风尚文明工程

- 1、加强诚信建设。着力开展文明社区、文明楼院、文明居民活动，引导社区居民履行践诺、诚实守信。
- 2、普及“窗口”规范化服务。大力推行语言、仪表、服务、环境、管理五种基本规范，实现窗口服务行为规范化。
- 3、开展“星级文明家庭”创建活动。全面深化广泛开展创建“文明家庭”，推动创建活动向深入发展。

（四）社会事业繁荣工程

- 1、推进科学普及。大力开展科学普及宣传工作，加强科普设施建设，壮大科普队伍。定期利用宣传栏安排科普宣传内容，经常开展科普讲座、咨询活动。
- 2、繁荣文化体育活动。进一步完善文体基础设施，加强社区文体活动阵地建设，组织开展健康向上的文体活动。

（一）加强组织领导。党政一把手亲自抓创建工作，把创建工作列入议事日程，定期召开专题会议，研究部署创建工作。要把精神文明建设绩效纳入领导班子和领导干部的考核内容。

（二）对照标准创建。要按照文明社区创建任务和标准，把总体目标层层分解，落实到部门，落实到人。要千方百计，合力创建，早日达标。

（三）强化协调督导。街道办事处要充分发挥职能，加强协调、督导、检查，协调联动，形成合力，保证每一项创建任务顺利完成。

（四）营造创建氛围。社区要利用宣传栏、多层次、多角度、多方位报道创建工作，并开展丰富多彩的宣传教育活动，使

创建活动深入人心。