

2023年传帮带工作计划总结(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

传帮带工作计划总结篇一

8月份，当我从铜仁培训回校，知道了我肩上的担子越来越沉重。面对新课改，面对新老师，面对老教师，我该何去何从，心中油然而然升起了一定要把他们带好的信心和决心。经过近3个月的努力和耐心指导，不但自己的业务素质有了大幅度的提高，而且老师们的思想观念、教学能力、理论基础、学生的学习方式等发生了很大的变化，收到了意想不到的效果，可真是两全其美呀！

理论基础是老师们教学中的指航灯，没有理论知识作基础，教学实践无所失从，就失去了教海中的方向。为了不断给老师充电，让他们改变思想观念，尽快走上新课堂的轨道上来。每周利用星期三下午放学后，集中培训2个小时，近3个月来，学习了《新课程背景下教师角色的转变》、《新课程对老师的挑战》、《新课程下如何培养学生的学习兴趣》、《怎样观课议课》、《新课程下如何备课》、《新课程下教师的教学行为将发生哪些变化》、《新课程下学生的学习方式发生了哪些变化》、《新课程改革下的教师专业成长》等等。在我的精心培训下，通过老师们不断学习，不断实践，不断反思，不断总结，更新了教育观念，提高了教育能力，转变了教学行为。

俗话说：光有理论，那还是万里长征才走完第一步。本学期来，分来四位特岗教师，其中两位教师是师范院校毕业的，对教学的各个环节略有所知；两位是非师范院校毕业的，他

们却一无所知。就是原有的老师，虽然经常在讲要进行新课堂教学，但还是穿新鞋走老路，新课改没有得到很好的落实。针对这样，在教导处的协同下，开展了如下工作。

首先，在我的精心准备下，展示了两堂新课堂，课后进了说课。让老师们通过听课、说课后，明白了在新课堂中怎样去激发学生的学习热情？怎样达到教学目标？怎样突破重点和化解难点？教学中有哪些环节？使他们大致有一个框架，然后用这个基本的框架去进行教学。

其次，指导老师备课。备好课，是上好课的前提，利用空余时间指导教师备课，特别是新老师，经常提醒老师们不要抄教案，一定要根据本班学生的实际情况进行备课。在备课时一定要吃透教材，但不要照搬教材，灵活运用各种教学方法，根据学生的实际情况，创造性地使用教材。要求老师在书写教案时，要不断修改，大胆取舍，力求教案的新颖，力求教学方法的独特，力求学生思维活跃，力求体现新课堂，力求教学效果更佳。

最后，指导教师写教学反思，教学随笔。把教学中的得与失写在纸上，课后与大家共同分享，共同商讨在教学过程中出现的困难，这样让老师在教学中反思，在反思中不断成长。

再次，深入课堂，老师之间相互听课议课。开始吧！老师们总怕别人听自己的课，生怕在上课中出现各种问题。经过一段时间，老师们尝到了听课议课的甜头，在不知不觉中觉得对自己帮助很大，进步很快。为了使他们尽快成长，在每一次议课中，我却毫不保留地指出老师们在教学有得与失。并帮助他们提出整改意见。并且要求老师只要有时间，就去听我上课。这样，在相互听课议课中，在我的精心组织和指导下，老师在探索与实践中不断成长，在反思和更新中不断提高。

总之，我还不是是一名“地级骨干教师”，但我以“地级骨干

教师”的身份严格要求自己。在工作中处处以身作则，成为老师们成长的领头雁，担当了老师们前进的指航灯。当看到老师们一些新的理念展示在课堂上时，当看到那充满生机与活力的新课堂时，当看到新老师逐渐成熟时，我自豪地向大家说：“我的付出，没有白费”

传帮带工作计划总结篇二

20xx年3月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体教师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。今年9月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。

参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

正是在社科部这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是王彦老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了航院的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

二〇一〇年十一月一日

传帮带工作计划总结篇三

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水平的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

一、通过教学督导促教学

学校建立了教学督导制度，成立了教学督导组，邀请了一批有经验的老教师参与学校的教学督导，督、导结合，通过“听课”、“评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

二、采取教学观摩学方法

学校建立了教学观摩制度，每学期由教学办组织青年教师进行4~5次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

三、结合师承计划传技能

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学

能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老

教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

四、围绕爱岗敬业修师德

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

因为我的师资队伍建设相对薄弱，经验方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有一定心得，但仍然存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！

传帮带工作计划总结篇四

不知不觉，一个学期又过去了，回顾这一学期的语文教研工作，几多收获，几多感慨。现将作如下总结：

一个有活力的教研组应该能够承办各种形式的教研活动。本学期除了常规的课堂展示和听评课外，我们还举办了读书沙龙，师徒攻擂，团队试课，接龙点评等特别形式的教研活动，不少老教师说：这样别开生面的教研会，真令人难忘！新教师也情不自禁地感慨：要是以后的教研活动都这么有意思，那真是太好了！

为了读书交流的时候能畅所欲言，组长们精心布置会场，特

别准备了茶水点心，邀请所有语文老师，围坐一圈，边说边聊。从孩子到教育，从教育到人生。很多老师讲得有声有色，听得津津有味，陈丽珍老师和吴俐俐老师从两个不同的角度介绍了同一本《另一种可能》，更是激发了所有老师阅读这本书的欲望。

课堂展示时，组长亲自上阵，调试电脑，摆放桌椅。把一次次学校层面的课堂展示，愣是做得和县里公开课一般。满满的仪式感，激得老师们思想上也高度重视了，听课的刷刷刷地写，上课的全心投入地上。这样一来，一改之前上面上大课，下面开小会的不正之风。

最后一次教研活动时，正值年轻的代课老师黄敏上课，由于她即将参加教师考编。组长特意为她策划了接龙点评环节，呼吁所有老师给她献计献策。这样一来效果出奇的好，本来沉默的老师们一下子打开了话匣子，有说教态的，有建议板书的，还有针对她的课进行了细致点评。会后黄敏老师感动地眼泪直在眼眶打转。我想，我们的教研是真正有温度的教研。

对于农村学校老师来说，走出校门实在太难了！我不只一次听到老师们如是抱怨，我们也一直积极地探寻解决的办法。功夫不负有心人，在教科室牵头下，我们得以牵手学区，开展新教师师徒豫时孙摩展示会，在这次活动中，我校骨干教师周婷婷和她的徒弟同课异构为老师们导向了两种不同的阅读教学之路，潘玉茹老师的精彩点评更是让所有老师豁然开朗。

一次成功的活动必能唤醒很多沉睡的心灵。果不其然，本学期我校语文老师的教研成果是丰厚的。基于校本课程《古韵新声》的课题在本学期顺利结题，有待获奖。吴俐俐老师走出平阳，在宁波象山做讲座，并且作为平阳代表成功进入温州教育写作班学习。陈丽珍老师作为优秀代表在县教科研大会上做专题讲座。语文教师中在省级刊物发表论文的人数3人，

课题获奖6人。

当然我们仍存在很多不足值得思考：

一) 聊一聊，此岸或许通彼岸

很多老师其实都有自己的妙招绝招可以分享，但是在一板一眼的教研活动中，很多老师不愿说，不敢说，不知从何说。我想我们应该思考用怎么样轻松的方式让老师们愿意聊，大胆聊，有内容地聊。

二) 比一比，高手或许皆邻里

比一比，不仅仅拘泥上课，三笔字，阅读笔记，听课记录，说课，试课，评课，甚至论文总结都可以比，比的初衷不在于看谁更厉害，而在于，发现另一个更美好的自己。

语文教师中百分之九十是一级教师，如何发扬老教师传帮带的运用，我想我们可以扩大经费预算，把物质奖励与精神奖励相结合，以激发所有老师参加教研活动的热情。

如果我们下学期从这两方面进行尝试，或许我们的教研会变得更加精彩！

传帮带工作计划总结篇五

为加速青年教师的专业成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一”活动，指定由我对卢老师进行“一帮一”传帮带活动。在学校举办的“师带徒”活动中，我与卢启祥老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

(3)班的语文教学工作。此时的我们既是师徒，又是同事，我

们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与卢老师是相互启发、共同成长的。

总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的“学习共同体”。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

2

传帮带工作计划总结篇六

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在张老师的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期张老师对我在物理教学中的帮扶工作作一个小结，借以促进

提高。

。有句话“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来在张老师的帮助下我积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

八年级数学课，另外还有信息技术课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，和张老师商量精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，遇到教育教学中的难点和不懂的地方经常和张老师探讨，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对我所教的课程更有兴趣，同时提高学生的知识水平。另外，授课后根据得失和张老师的建议及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生沟通，改进教法，突破学法。针对教材内容的实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我上的课程的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的学生实验关注的还不够多，本来想多给时间让学生组成实验小组进行小实验、小发明。今后还要努力找出一些物理教学的特色的空中课堂，为我的教育教学工作作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

传帮带工作计划总结篇七

在学校名师工作室的组织下，我与本组青年教师陈驰结成了传帮带对子，在一年多的时间里，我与陈驰老师共同努力，一起进步，都取得了很大收获！现在将这个过程的一些做法与感受向大家简要汇报如下：

陈驰老师是一位年轻教师，在平时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班主任工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂组织能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目

的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水平，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，解放了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价制度，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年级名列前茅。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于

生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学习共同体。

传帮带工作计划总结篇八

一学期结束啦，自己的业务水平有了提高，这离不开师傅的兢兢业业，但我知道我要在她那里学习的还有很多，经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步。

下面我对本学期的个人“传帮带”进行总结：

以前听到别的老师的课，总是觉得很精彩，也总觉得别人讲的很简单，可是这很简单中就包含着不简单，而这很简单就是我很难以达到的彼岸，这就是设计课的学问，我总也想不通该如何去设计一堂好课，为什么同样的一节课，别人上起来就是那么的容易，那么的精彩，而拿到自己的手上总是显得那样苍白，那样平淡，而我也知道，一节课讲的好与不好，关键是看你如何设计课，课堂设计的好，有明确的思路，学

生也能跟着你一起走，而且重难点也容易突破。所以，上好一节课必须学好设计一节课，这是我的弱点也是我继续努力的目标，而今我只学到皮毛，可是我就已经意识到设计好一堂课的好处。但是，真想设计好一堂课并不是一蹴而就的事情，得需要自己去探索，去磨练。

大家都喜爱活跃的课堂，为什么我偏要不让它活跃，非要理性呢？原因是我的班级的学生男生人数较多，平常在思考问题回答问题时，因为没有很好的养成习惯，谁想出来了谁就说，以至于大家都没有单独回答问题的意识，都是一起回答，这样看起来，课堂气氛是非常活跃的，似乎每一个学生都参与到课堂了，表面看起来学生接受能力还挺强，可是长时间观察下来，自己就发现这不是一个好现象，因为思考的人毕竟是少数，有一部分人是跟着瞎起哄的，本来不会，当别人说出答案的时候，他就跟着附和，其实自己什么都不明白，而另一部分学生是滥竽充数的，就是也不知道同学在说什么，也不知道老师在讲什么，就坐在那里，这样的结果就是，很简单的内容班级里都是有那么一部分人不能接收。发现问题所在，我就强制压抑“活跃”，我要让学生单独回答问题，可是，我也总要措不及防的找到你，让班级的每一个学生适当的紧张中进行课堂，这样，就迫使学生开始进入课堂，开始进行思考，开始接收知识，果真效果还不错，后面的那一部分学生慢慢的开始有了起色。

年轻的我们走入教师的生涯，没有经验没有磨练，虽能站在三尺讲台上讲课，可是却不能讲好课，也不会讲课，通过师傅的耐心讲解，以及对我的教育教学工作提出的很多的意见和建议，并亲自到我的课堂给我指导，让我在课堂的掌控上不断提升。备课和练习中遇到的问题，她是有问必答，一学期下来，我觉得自己提升了很多。