

我快乐我健康班会 读书更快乐班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我快乐我健康班会篇一

读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面是小编收集整理《读书更快乐》主题班会教案，希望对您有所帮助！

班会目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

班会过程：

一、情境导入

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班

会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

二、分享成果

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1:

生2:

生3:

生4:

.....

三、书目串烧

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈利波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

四、老师指导

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌

声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，吧阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

五、作业布置

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书更快乐》主题班会到此结束！

我快乐我健康班会篇二

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

20xx年4月23日晚

中文系093语文教育四班全体成员及院学生会、院宿管会、院团委、各嘉宾代表等。

汕职院a区电教楼201

1、参与演出的同学彩排好，道具准备好。

2、准备游戏奖品。

3、布置会场。

4、购买所需物品。

1、《快乐你懂得》切入，呼应主题。

2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节。

3、小品《防诱惑》。

- 4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节。
- 5、游戏环节。《拼演技》，每人抽一张事先准备的卡片，根据卡片提示做出动作，过程不能讲话。然后由随机抽取同学来猜。答对有奖，对错需罚。
- 6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温。
- 7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节。
- 8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐。
- 9、游戏环节《我是“神枪手”》，一人站在中间，手作枪状，十人围成一圈。神枪手随意射击，中弹者没事，中弹者左右的人反而做被打中的动作。
- 10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节。
- 11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情永远跃动。

我快乐我健康班会篇三

- 1、让幼儿了解9月10日是我们的教师节。

2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

我快乐我健康班会篇四

同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

- 1、你们在家里做家务吗经常做吗
- 2、能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

1、具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗

（2）不对的地方应怎样做。具体资料：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

- 1、小明帮忙爸爸抱柴。
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。
- 5、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

透过刚才的学习，同学们有什么感受

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

我快乐我健康班会篇五

知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

1. 向家长调查队员们在家的劳动情况。
2. 队员调查父母每天的家务种类以及每天做家务的时间、做家务的感受。
3. 学习歌曲《我有一双万能的手》，小品《我长大了》。
4. 4套刀具和砧板、若干调味料、黄瓜。
5. 针线包、纽扣、男士衬衣。
6. 2—3名家长准备照片或视频展示孩子的家务劳动成果。

1、队仪式过程：

- (1) 各小队汇报人数；
- (2) 出旗敬礼，唱队歌。
- (3) 中队长宣布活动开始。

2、活动过程：

环节一：家务劳动知识百事通

1. 了解父母平时的繁琐家务，体会父母的辛苦。

主持人：队员们，你们了解爸爸妈妈平时要做哪些家务吗？
（队员列举家务种类）

主持人：是啊，每天我们的父母要花很多时间来做家务，请队员汇报一下父母做家务的情况。

（指若干队员说说妈妈每天需要做那些家务，大概花多少时间和做家务的感受）

2. 谈谈自己能做哪些家务。

主持人：那我们可以做哪些家务呢？请队员们说一说。（队员汇报）

3. 了解做家务的好处。

主持人：做力所能及的家务不仅可以减轻父母的负担，对我们自己来说，还有更多好处呢？

请看小品：《我长大了》（故事概要：两个孩子都考上了大学，终于和父母分开，一个从小会做家务，到了大学自理能力很强，另一个什么都不会做，哭着要回家了。）

主持人：怎么样？大家看了以后知道从小学做家务的好处了吧。其实，做家务不仅能锻炼我们的自理能力，还有别的好处呢？让我们的辅导员介绍一下吧？（中队辅导员介绍做家务的好处：磨练的意志、强化责任感、丰富生活知识、发展智力。）

环节二：家务劳动大比拼

主持人：接下来让我们炫一下自己的本领，进行家务劳动大比评！1. 钉纽扣比赛

有请厨艺高手上台，制作好的菜，将由队员代表品尝后投票，得票最多的将成为我们中队的厨艺高手。

（参赛队员上台，黄瓜事先洗干净的，队员从切黄瓜开始制作。）

主持人：现在香喷喷的凉拌黄瓜做好了，不知道哪一位能胜出，请各中队派两名队员来品尝，给最好吃的那一位衣服上贴上一颗五角星。开始吧。（队员投票）

主持人：现在结果已经展现在大家的眼前了，让我们一起喊出我们中队厨艺高手的名字……

不过，大家在家里烧菜时一定要注意安全，特别是开水、煤气等。

4、队仪式：

(1)呼号。

(2)退旗、敬礼。

(3)宣布队活动结束。