

人力资源管理毕业鉴定表自我鉴定 人力资源管理毕业自我鉴定(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

支教工作计划篇一

充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、出色的完成支教学校所交给我的任务。
- 4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。
- 5、与支教学校互相学习。

(1) 根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、

老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

（2）认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说

理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学学校作出应有的贡献。

力争五种效果：

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

支教工作计划篇二

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了xx县xx中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地展开，特将本次支教工作做计划如下：

充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、出色的完成支教学校所交给我的任务。
- 4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。
- 5、与支教学校互相学习。

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成

长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2) 认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。

本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学学校作出应有的贡献。

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

支教工作计划篇三

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的积极性，兹制定教学工作计划。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

1. 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. 数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，

力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

支教工作计划篇四

为了深入贯彻落实《义务教育法》，落实本人20xx年在xx小学为期一个学期的支教工作，更顺利地开展本学期的支教工作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到：

1. 遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。
2. 积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。
3. 做好班级管理工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。
4. 主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5. 努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。
6. 协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。
7. 多和孩子们聊天沟通，有机会就进行家访（电话或者实地）。
8. 阅读有关孩子教育问题和数学专业的相关书籍，丰富理论知识。
9. 和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。
10. 积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

支教计划

- 1、熟悉校园环境和学生，初步了解学科指导老师和班级指导老师的日常工作。
- 2、学会听课和做听课记录。
 - 1、熟悉校园环境，了解学校各项规章制度。
 - 2、跟随指导老师，了解自己本学期的教学任务。
 - 3、多听课，去听二年级优秀数学教师的课。
 - 1、备课以及为上课做好准备。
 - 2、初步接触实际的教学工作和课堂管理。
 - 1、听课，多听听别的老师的课，吸取他们优秀的教学过程和

教学经验。

2、参加每周的数学科组活动，参与xx小学的数学科组学习研究。

3、写二年级数学的教学目标、教学重难点，学会如何备二年级数学的课。

4、研究和分析数学二年级、四年级的教材，为以后的上课做准备。

5、有时间多去班级里面熟悉学生并尝试做一些班主任的管理工作如筹备墙报。

1、开始为二年级学生学习的新课进行备课（第二单元）。

2、开始听四年级学科指导老师的课，进行四年级学生学习内容的备课。

3、上第一堂课，锻炼自己讲课的胆量以及课堂调控能力

1、学会自己写二年级的数学教学目标和教学重难点，先根据自己的想法备课，再听二年级老师的课，并进行听课反思。

2、进行四年级数学的备课，先备课再听课，也进行听课反思。

3、上班级指导老师的综合实践课，主持四（3）班的班干部竞选活动，并注意与学生的互动，探索出一种与学生相处的模式，并学会调控课堂。

4、尝试向班级导师提出上主题班会的想法。

1、继续学习班主任管理工作。

2、备课、听课、评课。

3、争取上课的机会，学习管理学生、调控课堂。

1、协助班级导师选拔班干部，熟悉班务及各项常规管理。

2、安排及指导学生出墙报。

3、听课并认真做好听课记录。

4、认真备课并设计好教学思路，与指导老师的实际教学思路相比较，分析优缺点。

5、上四年级的品德与社会课，学会控课堂，学习管理学生。

1、备课并练习说课。

2、提高教学设计能力。

3、上一节主题班会课，主题与国庆有关。

1、找学科指导老师尝试说课。

2、写四年级教学设计。

3、策划主题班会活动，组织学生进行表演，以文艺活动歌颂祖国，表达学生的爱国情怀。

国庆放假

为课程实践做准备。

1、听课、评课，帮助学科指导老师批改作业。

2、专业课实践。

1、继续锻炼讲课能力和课堂控制能力。

2、进行学生辅导工作。

1、上课并学会控制学生的情绪。

2、听课并做记录。

3、辅导四年级的后进生的数学，努力提高他们的学习成绩。

提高教学设计能力，提高讲课水平

1、听课。

2、尝试不同方式的教学设计并付诸实践。

逐步形成自己的教学风格。

1、听课、备课、进行教学设计。

2、多去其他班听不同老师的课。

3、课后进行反思。

再组织一次主题班会课。

在期中这段时间放松一下学生的心情，同时争取两个月组织一次主题班会，锻炼自己的组织能力。

提高班级管理能力。

1、表扬表现好及成绩进步的学生。

2、了解成绩退步的学生，并对其帮助。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、课下了解学生的状态，与班主任及副班主任讨论并商量对策。

2、批改作业并对个别学生进行辅导。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

提高讲题的能力和尝试抓试题的重点讲。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

巩固学生的知识。

对学生薄弱、易错点进行强调和巩固。

总结知识点和整理易错点。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

学习准备期末考试的工作。

组织好期末考试事宜。

整理好自己的资料。

整理支教资料及成果，准备支教答辩工作。

支教工作计划篇五

支教生活使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本学期支教工作做计划如下：

一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所

支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。

1、认真遵守支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻市教育局“城乡教育交流”活动精神的同时，

找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

二、认真准备扎实工作

支教工作满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学

校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课，注重课堂的实效。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、发挥自身特长，帮助支教学校进行业务培训。

继续上学期进行的计算机培训工作，让丈八中心小学的老师计算机操作能力有进一步的提高。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。三天，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗做好表率

在两年的工作中，要发扬我们宝鸡铁三小教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、开展活动带动管理

2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知；

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件。

4、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

1、写好支教总结，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支他支教老师联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

总之，支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

支教工作计划篇六

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

二、认真准备扎实工作

支教工作只有三天，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，三天的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。三天，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗做好表率

在三天的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良

传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

支教工作计划篇七

为了能够更好的完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、工作目标：

- 1、严格遵守学校的规章制度，特别是出勤制度，自觉服从学校的工作安排和日常管理。
- 2、在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。
- 3、积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他的各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

- 1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。
- 2、做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。
- 3、认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅

读教学的专题讲座

4、做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及政治业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育的这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

支教工作计划篇八

本学期，作为一名普通的英语教师，我光荣地成为了**县**中学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

二、工作原则

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、出色的完成支教学校所交给我的任务。

4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。

5、与支教学校互相学习。

三、支教具体做法

(1) 根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

(2) 认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

(3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学学校作出应有的贡献。

四、最终目标：

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

支教工作计划篇九

为了保证课堂教学的质量，达到预定的教学目的要求，收到较好的效果，第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让支教大学生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。通过试讲反复熟悉教材和教案，掌握教学的步骤和方法，锤炼教学语言，试写板书和练习演示教具，锻炼讲课的胆量。

二、课堂教学工作

课堂教学中，实习同学都能较好地把自己所学的教育理论知识用于课堂教学实践，善于根据学科的性质特点和学生的实际组织教学，合理地分配教学时间，教态和语言符合实习课

的要求，课堂教学结构较为完整合理，过渡自然，不拖堂，重视对学生在教学常规的训练。大多数的实习同学教学方法使用恰当、精讲、精练，课堂气氛活跃，能调动学生学习积极性，使大部分学生都能达到教学的基本要求。在数学实教中，大多数的实习同学都能突出教学的重点，突破难点，讲清教学的基本概念、法则和公式，重视数学技能的训练；能坚持启发式教学，培养学生独立思考能力、逻辑思维能力和解题能力，培养学生独立完成作业和自我检查作业等良好的学习习惯。

三、班主任工作

带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。让支教大学生当副班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

四、辅导、作业批改和成绩考核工作

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是教学实习中不容忽视的环节。支教学生，大都能认真细致地了解学生的学习情况，确定辅导的对象，如发现他们没有学懂，及时予以集体辅导或个别辅导，直到他们弄清楚为止，力求做到当堂解决问题。

支教工作计划篇十

20xx对我来说是幸运的一年。作为一名普通人的老师，我光荣地成为了育新小学的一名教师。我感到无比的自豪和自豪，感到肩上的重任。为了顺利有序地开展我的`教学工作，这次的教学工作会有如下安排：教学不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是给教学学校的老师带来他们需要的东西，可以激励他们，帮助他们提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促

进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在认真贯彻文件精神的同时，有针对性地开展自己的教学工作。

3、和支持学校的老师沟通讨论，然后确定自己公开课的内容。

4、找教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并了解我的教育和教学重点。

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。

也许我的教育不能马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。总之，我会在这项教学工作中全力以赴，倾吐自己的热情，浇灌这些可爱淳朴的农村孩子，既能很好地完成领导布置的任务，又能给教学学校的师生留下有用的东西。我希望我能从这个教学中受益匪浅。