

大班工作计划上学期秋季 大班工作计划(优秀7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班工作计划上学期秋季篇一

本班现有幼儿共30名，其中

男孩15名，女孩15名。其中蒋钧小朋友是本学期新插班的幼儿，楚楚小朋友是其父母领养的，李妍、胡迪超小朋友不是独生子女。

1 在时间概念上，幼儿能区分今天、昨天和明天，对于一星期有几天及其前后的顺序也了如指掌。

1 在音乐的表达表现上，幼儿都比较的大胆，喜欢唱歌活动和舞蹈活动。

1喜欢参加体育活动，走、跑、跳、平衡的动作发展较为协调。

1 对数概念的理解较好，了解现实生活中加减的实际意义，能较熟练的进行10以内的加减运算。

1本班是日托班，大多幼儿没有养成良好的按时睡眠习惯，入睡的时间较长，而且还会互相影响，与这些家长进行了交流，家长反映，这些孩子在家看碟片、电视，一般都很晚睡觉。

1 大多数幼儿进餐速度和整洁习惯较差，他们的家长也纷纷反应为了让孩子吃的快一些，有时只好由父母喂饭，由于父母、老人包办的太多，因此幼儿主动进餐、整洁进餐的习惯较差。

1 幼儿自主的发现问题、解决问题的意识不强，对成人和教师的依赖性较强。

1 对同伴和周围发生的事，缺乏同情心，不能主动的关心同伴和为集体服务集体。由于大多数的幼儿是独生子女，成人都是围着他们转的，因此养成了幼儿以自我为中心的心态和习惯。

□

（1） 蒋钧小朋友是新插班来的，还不适应本班的生活，尤其是集体生活的规则意识不强，自制能力也较弱。

（2） 冯之怡、李月辰小朋友为营养不良患儿，在日常必须注重他们的饮食。

（3） 高嘉晟小朋友患有自闭症，不与其他幼儿交往，必须加强与他的交流，想法设法的引导他参与班级的活动中，鼓励他与同伴之间的交往。

（4） 徐家盛、杨成镐小朋友的独立进餐能力需加强。同时这两名幼儿的自律性较差，又不能接受挫折或是成人的批评，因此需要引导他加强自我的意识，形成良好的集体意识。

□

1. 根据家访及开学几次联系的情况来看，有些家长本身具有良好的文化素养，也有一些家长四虽文化层次不是十分高，但比较重视幼儿园教育和家庭教育的交流、统一及对幼儿智力因素和非智力因素等各方面的培养。

2. 由于是日托班，幼儿的接送大多情况下都是由老人或保姆等负责的，教师与家长接触、交流的机会不多，因此做好老人的工作、统一与老人的教育思想也很重要。

1、 进一步学习良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯。
(一学期)

3、 愿意进一步接触不同职业的人，了解他们的职业与自己生活的关系，并学着尊重他们的劳动。(2个月)

4、 有同情心，乐于关心和帮助同伴、老人、残疾人和有困难的人。(3个月)

5、 身体大小肌肉动作及手眼动作配合协调、灵活。有自我保护意识和能力。(一学期)

1、 愿意了解自己身体的一些器官，并学着保护自己的身体，能配合疾病的预防。(2个月)

2、 能主动亲近动植物，愿意观察、了解照顾他们，初步形成珍惜自然资源和保护环境意识。(2个月)

3、 有热爱自然、亲近自然的欲望，有环境保护意识，萌发爱家乡、爱祖国的情感。(1个月)

4、 探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的任职方法发现问题、解决问题。(3个月)

5、 关注、收集、交流周围环境中的信息，并对此感兴趣。
(一学期)

6、 加深了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。(一学期)

1、喜欢听故事、看图书，能用自己的语言完整地表述。
(一学期)

2、能大胆、清楚的表达自己的感受、想法，倾听同伴讲述。
会主动用语言与人进行交往。(一学期)

3、能随着音乐中的力度、速度的变化作出相应的动作；
(2个月)能用歌声、动作表达亲切抒情、活泼欢乐的情绪、
能为乐曲、歌曲配上相应的乐曲并合奏，表现能力较强。(3
个月)

4、能大胆的用绘画、制作、粘贴等方法，表达自己的感受、
想像、创作。(一学期)

5、能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演，有一定的
表现力和创造力。(2个月)

1、继续幼儿已有的良好的生活卫生习惯。尝试自己盛饭、
添饭，提高幼儿主动进餐的积极性。

2、学习新的律动和广播操。

3、和幼儿共同建立班级的自然角，使幼儿能主动亲近动植物，
愿意观察、了解照顾它们。

4、以“中秋节”为主题，开展系列探索型主题活动，幼儿
能获得一些简单的有关天文方面的知识，并能有意识的提出
自己的问题，和尝试寻找问题的答案。

5、举办一次家长会，增进家长与本班新教师的了解和对本
学期工作的了解。

6、每天与高嘉晟家长交流当日孩子参加班级活动的情况，
鼓励高嘉晟与班级其他幼儿一起做新的广播操。

7、与幼儿共同制定班级的值日生制度，使幼儿有为他人和班集体服务的欲望。

1、鼓励幼儿与平行班的幼儿共同游戏生活，形成初步的规则意识、合作意识和责任感。

2、以“我是中国人”为主题，开展系列探索型主题活动，丰富幼儿对国旗、国歌、国徽的认知，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、利用国庆假期，举办一次“国庆小报”评比活动，激发家长参与班级活动的积极性。

4、会有序的较为迅速的穿脱衣裤、整理衣裤。

5、巩固徐家盛、杨成镐小朋友良好的进餐习惯。

6、积极主动的参与周围环境的的活动，喜欢尝试，在提出问题的基础上，敢于自己动手找寻问题的答案。

7、保持学计算的兴趣，乐于参加计算活动。

8、继续学习画人物的几种动态，在绘画及制作过程中能表现出物体的某些细节。

9、能感知三拍子、二拍子的节拍特点，合拍的做出有单纯音符、附点音符构成的节奏。大班第一学期计划10、知道什么是轮奏，并能在教师的带领下进行齐奏、轮奏的演奏方法。

1、以“秋天”为主题，开展探索型主题活动，培养幼儿喜欢观察、乐于观察的科学态度。并尝试用自然等材料制作标本，表达秋天的景象，表现秋天的美。

2、结合当月班级开展的主题活动，充分发挥班级家委会的力量，组织与个别幼儿和家长举行一次亲子活动。

3、 会根据活动的强度，调节穿脱衣服，整齐地放在指定地方。

4、 练习绕过障碍物运转，对跳绳初步产生兴趣。

5、 爱护各类玩具和用具，能共同使用。

6、 在各项班级活动中学会逐步控制自己的情绪，不影响集体，

7、 能有顺序地观察，比较物体的异同。能比较同类物体材料或功能、或个性的差别，找出共同点分类，反应敏捷。能根据物体两种或两种以上特征分类。

8、 学习以口头加法，初步理解加法的意义，在教师引导下利用组成及已学过的数学知识进行运算。

9、 喜欢参加故事表演活动，能依据内容、情节、角色的行为，大胆地表演。

10、 幼儿能通过游戏掌握反义词、量词和一些简单的连词。

11、 会用速度表现手段表达自己对歌曲的理解感受。

12、 做小指挥，在小指挥的带领下进行齐奏、轮奏的表演。尝试简单的歌表演。

1、 能主动、积极的进餐，并注意保持桌面、身体的整洁。

2、 能和同伴共同整理班级的玩具和学习用品，注意环境卫生。

3、 养成良好的使用纸巾的习惯，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生。

4、继续练习跳绳及变换形式的拍球。练习肩上挥臂投远和单足跳。

5、待人文明礼貌，会招呼客人。说老实话，勇于承认自己的错误。

6、喜欢参加一些小实验，并尝试在实验的过程中以自己的方式进行简单的记录。

7、能利用已有的经验去解决小问题，尝试探究原因，发展求异思维。

8、观察周围环境建筑、设施的变化；本市有名的建筑场所，以及全国有名的建筑和名胜古迹，萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

9、学习5以内的减法，理解减法的意义并认识减号，直到列式，巩固复习5以内的加法。

10、学习用各种工具测量自然物。

11、学习用图形、花纹在边缘、四角上有规律的装饰。

12、喜欢听不同体裁的文学作品，感受作品的不同风格。

13、会用速度、力度的表现手段来表达自己的对歌曲的理解感受。

14、能比较正确的按音乐的节奏做多种较复杂的舞蹈动作组合。

1、知道要保护视力，坐姿正确；养成早晚刷牙的习惯。2、知道天气变化、运动后及时增减衣服。

4、乐意帮助自己身边有困难的同伴，有同情心。

5、积极主动地参与周围环境的活动，共同布置重大节日环境，感受节日的喜庆气氛。

7、关注自己感兴趣的事情和问题。初步接触多媒体，乐意多种途径收集信息。

8、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等。

9、能积极参加美术活动，会用多种材料动手制作、绘画，表达自己的感受，享受创作的乐趣，获得成功感，增强自信心。

10、能有表情，较为连贯的复述故事。学习使用一些描述性的词语。

12、喜欢参加舞蹈活动，能大胆的自我表现，创编舞蹈动作。学会1至2个民族舞蹈。

13、能根据歌曲的格式，创编或改变歌曲的歌词。

14、举行期末的班级家长会，做好学期的结束工作。

大班工作计划上学期秋季篇二

(1) . 的竹梯上进行手脚爬提高自身的协调力量

(2) . 自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。

(3) . 参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。2、活动设计：

《蚂蚁搬家》、《扑蝴蝶》、《毛虫》

球、积木、自制小蝴蝶

大班工作计划上学期秋季篇三

随着炎炎酷暑渐去,收获金秋之至,为了使自己本学期的工作进行的有的放矢,促进幼儿全面和谐地发展,特拟定工作计划如下:

本班幼儿有20名是从中二班升上来的,5名幼儿是新插入我班的,共有幼儿 25名,经过前任老师两年的幼儿园生活教育,他们已经熟悉园内的作息时间,并建立了初步的常规意识,礼貌及卫生习惯也得到了巩固,生活自理方面有了很大的进步,养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗,大部分孩子能有意识遵守班级常规,对违规行为,孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准,自我评价和评价他人的能力有了增强,一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享,能友好相处,讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则,学会用礼貌用语与别人沟通,大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动,游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好,活动时大部分幼儿积极、活跃。

但也存在一些的不足之处如:在上课方面,有些幼儿上课时经常管不住自己,老是同别人说话,影响大家,每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺,幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听,要不就是时间不长。

部分孩子参加活动互动主动性不够,有依赖感;个别孩子习惯还很不好:喜欢打闹、不会谦让,以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年,我们希望能从多方面入手,加强孩子的综合能力培养。具体措施:

1. 每周不定期开展班级活动主题, 鼓励孩子积极参加活动, 培养小主人翁角色。

2. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系, 及时向家长汇报幼儿在园的情况; 发现幼儿存在的问题, 和家长交换意见并相互配合, 共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年, 所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境, 让幼儿多听、多讲, 通过开设《分级阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣, 鼓励他们尽量用完整语言说话, 增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期, 我班将以阅读、思维游戏、蒙氏数学, 绘画等为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动, 并积极发言; 让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康, 是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作, 合理组织好幼儿一日活动, 加强室外体育锻炼:

1. 做好班级的各项消毒, 以防病毒感染。班级教师必须要按消毒制度来开展工作, 按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室, 班级物品要摆放整齐, 保持桌面、活动室的四角无杂物, 让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生,不要玩水,不要把手指含在嘴里,不要把脏东西放进嘴里,不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动,要求活动中要保持动静结合,让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全,可根据活动内容来进行分组或集体活动,并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿,适当增加他们的活动量,但要注意循序渐进,并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则,并教幼儿一些自我保护的技能。如:跑步时,眼睛要看前面,不要跑的太快。假如不小心摔倒了,要先保护好自己的头和脸等,然后才能让幼儿活动。

本学期,我们要继续加强孩子品德、习惯培养:

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题,能宽容、谦让,与同伴友好相处。不打人骂人,不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时,可以请老师来批评,但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心,不讥笑同伴的缺点和错误,更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事,能勇于承认,不强找理由,要诚实,不撒谎。做

了错事,也不必沮丧,改了就好。

4. 要借用别人的东西,应有礼貌地请求,同时注意爱护。用完后,马上送还,并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人,会说“对不起”,别人碰了自己,当别人道歉后,会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时,要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走,要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中,能按要求参加集体活动,要常常想到小同伴。集体用的东西,不专捡好的,拿到什么就用什么,从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时,使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1. 在游戏中,知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的,应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则,学会作自我控制,不能随心所欲,大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见,不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴,互相帮助,若是同伴跌倒,要主动扶他起来;若发现同伴有困难,只要自己能做到的,就应该热情帮助;自己力所不能及的时候,应立刻报告老师。

4. 游戏结束后,在老师的指导下,学会正确评价自己和同伴的

优缺点, 巩固优点, 克服缺点, 提出建议, 使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时, 要注意听讲, 不要打断别人的发言, 自己要发言时, 应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时, 态度大方, 发言声音要响亮。
3. 作业时, 不东张西望, 不做小动作, 不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰, 不乱扔果皮、纸屑, 不爬踩桌椅, 不在墙上乱涂, 保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木, 不能乱踩、乱折, 不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上, 不要摇晃椅子, 不把脚跷在椅子上; 也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时, 要向老师问早、问好; 离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了, 要向客人问好, 给客人让座; 客人走了, 要与客人道别。
6. 同人家交谈时, 要认真听, 眼睛看着对方; 要等对方把话说完, 自己才接话, 不随便插嘴打断别人的话; 别人问话时, 要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己, 要答应一声, 不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间, 应先敲门或叫门, 得到允许, 才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求, 并应好好地讲, 不要随便发脾气, 更不要无理吵闹。

1. 建立班级常规制度。

2. 主题活动:我是 [大班哥哥姐姐] 9月份

3. 加强晨间活动的管理。

4. 做好课前准备工作。

5. 主题活动:多彩的秋天 10月份

1. 天气变凉, 做好幼儿的保暖工作, 加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料, 加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动:什么联络你我他

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动:冬天的故事

大班工作计划上学期秋季篇四

一年一度的“迎新年联欢会”掀开了新年的帷幕, 春孕的`足迹已依稀可见, 不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年, 回

回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们大班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期工作汇报如下：

1. 各班做好了环境整改，创设亲切. 和谐. 愉快的环境。
2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。
3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明. 礼貌教育。
4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。
5. 各班制定了本学期的班级工作计划。
6. 各班开展了“我是小哥哥. 小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。
7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。
8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟. 彩色格. 花铃. 报纸球等）迎接园户外材料制作检查。
9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。
10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。
11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱. 尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。（幼儿教育20xx.11□

1. 年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，（如：天平. 拼图. 串珠. 钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对

幼儿进行环保教育。

4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择. 开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。（幼儿教育20xx.9□

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。

2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。

3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开

展“环保小制作”活动。

4. 组织幼儿观看小班年段专刊。

5. 家园配合，培养幼儿良好生活、学习习惯。

6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。

7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择、开发和利用。

8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。（幼儿教育20xx.4□

1. 迎接园教学常规的检查。

2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。

3. 年段教师参加县教研活动。

4. 各班评选了“文明小市民”。

5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。

6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。

7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。

8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。

9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择、开发和利用。

10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。

1. 优选了幼儿美作品参加迎新年幼儿美作品展，并组织幼儿进行观看。
2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。
3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。
4. 组织幼儿给退休老教师拜年。
5. 迎接了园教育教学质量测查。

大班工作计划上学期秋季篇五

本班本学期的工作重点有以下几个方面：

1搞好幼儿的集体教育活动：这学期拼音和计算的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2针对世界卫生日和环境日我们决定和大三班搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养幼儿的集体荣誉感，促使幼儿做好值日生的工作，要求做值日的幼儿7：40分来园，做好小监督员的工作，提醒家长走时带走接送卡，我们还准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。同时我们还准备到公园去做一次“清理白色垃圾的活动”利用班级网页宣传我们的活动，这也是我们向媒体宣传二幼的一个好的契机。

3搞好户外活动，现在春天也暖和了，应加大孩子的活动量，

让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在四月份我们准备和大三班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4加强孩子们的动手能力，针对我们班孩子的动手能力差，这一学期多让孩子进行操作和折剪活动，多进行绘画练习。

5针对“三八”节和母亲节，我们准备培养孩子爱妈妈，爱家人，体谅大人辛苦，让孩子懂得回报的活动，这需要从平时的一点一滴做起，“三八”节我们让孩子给妈妈洗一次脚并开展献给妈妈的画的活动，母亲节我们准备和妈妈们搞一次亲自活动。

6加强孩子英语口语的表达能力，班上的孩子都很喜欢上英语课，我们这学期应从平时的日常活动中多和孩子进行简单的英语对话，给孩子们创设一个说英语的环境，让孩子之间也能用简单的英语对话。

7做好大班毕业汇报工作，对于毕业汇报，我们老师都很重视，毕竟是家长参与的一次展示幼儿在园学习情况的总结，所以我们应从平时的教学中要求幼儿对汇报内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。

1应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，我们在班上准备制定一个表格，把孩子在园的每一天都记录在上，一周一总结，进步的幼儿我们以奖励粘贴画的方法来鼓励，同时要求家长也在家制定一个表格来激励孩子，在班上还应发挥榜样的作用，让写得快，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

2培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接

话，插话，我们决定每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

3培养孩子耐心等待的习惯，班上的孩子写作业速度不一。写完的孩子一说话或一走动，别的孩子就光看着玩了，针对此我们也决定用表格的形式来培养写得快的孩子耐心等待的好习惯，写完作业自己在座位上看书或画画不能打扰别人。

4培养孩子好的时间观念，这得需要家长的配合，在家要求孩子9点钟上床睡觉，自己洗漱，穿脱衣服，能洗自己的袜子等小物品，孩子们在园里午睡都能做得很好。

1本学期家访工作是我们的工作重点之一，针对个别幼儿的学习习惯不好，平时父母不接送，还有个别攻击性强的幼儿，我们准备到大多数孩子家里去家访，反馈孩子在园表现，做好家访记录，做到家访有针对性，有目的性。

2做好家长园地，我们外院没有家长园地栏，我们也准备开辟一块把家长园地丰富起来，我们还准备增设“表扬栏”，用以表扬在家在园进步的幼儿，请家长多和我们交流孩子在家情况，如孩子在家表现好。有进步，请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3我们准备搞15分钟老师的活动，请3—4名作特殊职业的家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动，例齐瑞鹏的妈妈在医院上班，我们请她给孩子讲讲爱护眼睛，保护牙齿的重要性，以培养孩子好的刷牙习惯。

我们准备培养和创设一个做事快，不拖拉，同伴间能友好相处，懂得谦让的一个班集体，让孩子们在园的每一天都感到快乐，并且身心健康，喜欢来园，能快乐幸福的度过最后的幼儿园时光，懂得的道理能受用终生。

我们班任课的老师都不是幼师科班毕业，这就需要我们应多花时间自我学习，多看。多学。多练来提高自身的素质。

大班工作计划上学期秋季篇六

新的一个学期在秋风里就要开始了，幼儿园中班的孩子们要升入了大班，学习的任务更重了，同时家长的期待也是很高，虽然感到有些压力，但是也是能化为动力的’，现我就上学期的班级工作做计划如下。

本班共有孩子xx人，男xx人，女xx人，男女的比例还是比较均衡，而且带了他们两年了，孩子们都是比较听话，作为班主任，我也是感到很欣慰的，秋天新的一个大班上学期要开始了，刚开始孩子们从夏天的假期中过来，肯定还有些留恋假日的生活，但是也对新学期带着憧憬，孩子们都是活泼可爱的。并没有特别难相处的孩子，而且这也是他们在幼儿园的倒数第二个学期了，希望孩子们能珍惜这段日子。

幼儿园的卫生工作非常重要，不但是因为孩子们比较小，抵抗力是较低的，而且容易生病，也容易被传染，同时这个年纪也是要养成一个良好的卫生习惯，作为大班孩子们的班主任老师，更是要把这块继续抓牢，虽然经过了两年养成习惯教育，不过也不能松懈，日常里要多和孩子们讲卫生的事情，也是要监督好孩子们日常的卫生习惯。

家长们把孩子放到幼儿园，也是对我们老师的信任，在安全方面，除了日常，也要进行一些主题的安全教育活动，让孩子们在活动中体验如何做更安全，像不要吃陌生人的东西，不跟陌生人走，要懂得一定的安全知识，有一定的安全意识。懂得自己的安全，同时也要懂得照顾同伴，保护同伴，一起注重安全。

幼儿园的工作不像学校，只是教学，同时我们老师也算是半个的保姆，在平常的时候，更是要做好服务的工作，孩子休

息的时候，给他们盖好被子，转季和天气温度降下来的时候，注意给孩子们加添衣物，同时孩子们有什么情况，也是及时的处理。

作为大班的孩子，他们明年就要进入小学去学习，所以从现在开始就要积极的做好和小学衔接的教学任务，让孩子们各方面都得到加强，培养他们阅读，写字，拼音，数数，各种的能力，准备一些家庭作业，让他们加深学习的知识巩固好。同时每周开展一些活动，让孩子们充分的展示他们的才华和能力，在快乐中学习，成长。

虽然和很多孩子的家长已经比较熟悉了，但是这是孩子们在幼儿园的最后一个学年，所以我更是要多和家长们沟通，让他们了解孩子们在学校的情况，也是让我了解他们在家里是否还是热爱学习，并没有松懈。做一些亲子的活动，让家长和孩子一起学习，感受孩子们的学习状态。了解他们的学习情况。

作为老师，除了把工作做好，我也要提升我自己，不能一成不变，在课后，业余的时间，多看书，多听讲座，学习如何更好的把孩子们教好，让自己的教学水平更进一步。提升自己的能力，和老教师多交流，从他们的经验中汲取对自己工作有用的部分，成为自己的经验。

总之，上学期的工作即将展开了，为孩子们打下一个更好的基础，我在新的学期要做好日常的工作，也要爱孩子们，了解孩子们，给他们带来更多的快乐和知识，让他们可以更好的迎接明年升入小学的学习。计划不是一成不变的，在日后的工作里，我也要根据实际的情况，调整计划，更好的为孩子们服务。

大班工作计划上学期秋季篇七

教师自身的素质，教师的一言一行直接影响到孩子，因此，

只有提高自身的素质才能更好的教好孩子，所以，自己在新的一学期里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

1、我将继续认真研读《规程》与新《纲要》，领会它们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并联系实际。

2、认真阅读教学杂志，虚心像同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。

3、“善于反思,勤于积累”、注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

4、细读《幼儿道德启蒙的理论与实践》，注重孩子的发展，积极调动孩子的积极性，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

5、平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

不足：

1、虽说我工作时间有三年，也积累了一些经验，但还是缺少很多方面，如：对幼儿的管理和教学经验都有待提高。

2、在本科的进修中，学的很大一部分都是理论知识，虽然日常自己有对自己的基本功有所练习，但还是少一个“勤”字，本学期我要勤于练习基本功，尤其是绘画、弹琴等教学技巧的提高。

二、学习家园工作

学习配班曹老师及有经验的老师对接待家长的工作。

自己坚持家园合作做到：

- 1、每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
- 2、即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。
- 3、主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
- 4、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 5、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。
- 6、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。
- 7、对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。
- 8、积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

三、努力的方向

巩固班级的日常常规的培养，让目标贯穿于幼儿的一日生活各个环节。活动中注重每个幼儿的个别差异，让每个幼儿更好的发展，蹲下来聆听孩子的心声，让我和孩子的心心进行

交流。在新的学期里，我要学习和改进的地方还有很多，不过我相信，有计划的执行着，我一定会有所学习的收获！