

# 2023年绩效改进计划的实施步骤 幼儿园 教师绩效工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 绩效改进计划的实施步骤篇一

我们要怎么写幼儿园教师绩效工作计划呢？教师是被喻为“太阳底下最光辉的职业”，所以我们教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师绩效工作计划，希望你喜欢。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

### 一、教育教学工作

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

- 1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，

使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质。连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的进修和糊口情形。

2、在穿、\_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能

力;

3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处；

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

### 三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

### 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作

为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

## 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

## 二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

## 三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到

对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

## 一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

#### 四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

#### 五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。一一引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

## 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面



熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

### 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

### 五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

### 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生

活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

## 七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

## 一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

## 二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的

游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

### 三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽

然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿教师。

#### 五、任务与措施

##### (一)构建自我管理机制，促进自我发展

##### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

##### 措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

### 措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

### 措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

### 措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

### 措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

## 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

### 措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成

文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### (三) 家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

#### 措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

#### 措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。



## 措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

### 一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

### 二、基本原则

- 1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。
- 2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。
- 3、坚持注重过程,务求实效的原则。在新的一轮培训中,务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义,严格按教学计划开展培训,注重培训过程的管理,关注培训的效果,讲求实效。

### 三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

### 四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

#### 1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

#### 2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知

识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

### 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

### 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

## 五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能

力;提高教师教育教学能力,为形成教学风格和教学特色打好基础;提高教师的科研意识和科研能力,增强创新能力。

## 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式,集研讨与休闲活动为一体,以解决特别问题为目的,探讨教育教学规律,分析教育教学现象,发表教育心得,促进教师积累反思素材,自觉调整教与学的行为和方式。

## 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师,以拓展教师的视野,提高教师们的水平,使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师,负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法,促使教师尽快适应教育教学工作,并形成特色。

## 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流,开阔教师的视野,使教师在分享别人经验的基础上,研究自己积累反思素材,提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

## 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主,使理论与实践有机结合。

### (1)主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究,以问题解决为切入口,

通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

## (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

## 5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

## 6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

## 绩效改进计划的实施步骤篇二

平庸绩效导向注重具体事务的执行与监控卓越绩效导向的企业明白绩效考核并非是监控员工工作的工具，而是引导员工追求更高目标的管理思想。

卓越绩效导向的企业在操作绩效管理时，不是从具体的工作开始的，而是从目标制定和分解开始的。首先理清楚未来1-3年的战略目标，然后在此基础上明确衡量指标和目标值，制定针对性的行动计划，配套合理的运营预算和战略预算。

卓越绩效导向的企业在制定绩效指标时，并不关注指标数量，而是关注指标的综合性以及价值，指标数量被限定在5-8个以

内。

在制定指标的同时，上下级之间对如何完成绩效指标进行充分沟通。为了完成指标，下属需要做哪些知识储备，制定哪些工作计划，需要公司支持的资源有哪些？需要上级协调的事务有哪些？如果事情做不下去了，该怎么办？等等，双方对这些问题进行深入细致的探讨。

卓越绩效导向的企业在操作绩效指标的时候，头脑当中有一个明确的路线图，这个路线图就是战略目标-衡量指标-目标值-行动计划-资金预算。他们会首先关注目标是什么，明确了目标之后，他们会制定针对性的衡量指标，对目标进行进一步的细化描述，使目标从模糊走向具体，而制定了衡量指标之后，对于当年或者当月的指标需要制定一个衡量目标值，使得目标进一步清晰可衡量。

卓越绩效导向企业明白，绩效指标并不能自动完成，并不是说制定了绩效指标和目标值，企业就可以暂时把这个工作放一下，等到年底再来考核。他们清楚，指标需要人去完成，而完成指标的时候，需要明确详细具体的工作目标和时间表，也就是行动计划。

因此，在制定目标值之后，企业还会和员工讨论形成系统化的行动计划，帮助员工理清工作思路和工作步骤。

最后，企业还会配套考核指标给予一定的预算支持，帮助员工清除障碍，提供支援。

当企业完成了这一系列动作之后，员工的心中不但有了指标，更加明确了奋斗目标，更加清楚了如何实现目标。因此，员工挑战目标的积极性被激发出来，员工的干劲和激情自然也就应运而生了。

而平庸绩效导向的企业则完全不考虑这些方面，或者即便老

板要求了，也缺乏跟进措施，执行者被动应付，只做书面文字工作，导致工作表面化。

平庸绩效导向的企业只会关注绩效指标是什么，目标值有多高，当这些确定了，就万事大吉，扔给员工，只等“秋后算账”了。

因此，平庸企业绩效管理始终在绩效考核指标制定和修订层面徘徊，而没有上升的企业战略和整体运营层面。只是做了一些没有生命的文字工作，制造了紧张和逆反情绪，而没有帮助员工认识绩效管理的意义，最后导致失败。

## 绩效改进计划的实施步骤篇三

1、尊重规律，按规律办事。

2、恰当运用心灵演练，设想不同状态下的本能反应，并对无益的思维定势进行修正，乃至否定，每日演练一次。

3、在我的词典里删除“如果、假如”等词汇，时刻持续用心心态，遇到困难和问题要想出路，而非退路。

4、做任何事前，首先预想事情的可能结果，促使自己采取更接近想要的结果的对应方案或措施，正确地做事。今后每次接到新任务，都要充分了解任务所要的结果。

5、按照《高能效人士的七个习惯》中的第四代时间管理的理论指导工作，对手头的工作进行分类，着重做好第二类工作，兼顾第一类工作。为此，根据所从事的专业特点以及个人主角制定“产能倍增计划”，提升个人素质修养，并适时扩大关注圈，提升影响力。即刻执行，并将其推荐在全院施行。

6、坚持一个原则，绝不做“损人利己”以及“损人不利己”的事，以追求帕累托最优为目标，而非简单的帕累托改善。

7、加强与家人之间、同事之间以及其他社会成员之间的沟通交流，坚持换位思考，移情聆听。

8、用三个月的时间思考个人未来，绘制本人人生路线图（宏观），结合使命宣言，制定分阶段目标（微观），并在以后的发展中对其适时修正。

9、注重自我提升和完善，所谓磨刀不误砍柴工。定期梳理头绪，思考人生。每日安排不少于0.5小时的静思时间，修正前进路线；每日安排不少于1小时的读书时间，每周安排至少两次锻炼身体的时间，每次0.5—1小时。

## 绩效改进计划的实施步骤篇四

一年是公寓业务范围与增资扩股的一年。全体员工在李萍院长的领导下精诚团结一致，完成了一计划的全部工作任务。我们始终以来以争创养老机构服务品牌为目标，秉承“老吾老，以及人之老”的核心价值观理念，以中华民族尊老爱老的传统美德精神为中心，本着为政府分忧，替百姓解难，为老年人养老、安居、健康提供最全面的服务，坚持以人为本的原则，为老年群体在生活中的健康监护、日常照顾、精神慰藉、心理支持、康复、护理、临终关怀、紧急救助等方面提供最全方位的服务，帮助孤寡老人和贫困家庭解决生活困难，真正使老年人老有所养、老有所医、老有所学、老有所教、老有所为、老有所乐。现将一年度工作小结如下：

### 一、公寓转变观念，推行无纸化办公

实行老人档案与护理信息化管理，从一年底开始。院长办通过强化培训使员工逐步掌握电脑操作，通过电脑记录《护理交班记录》。大部分数据实现电子化，特别是实施公寓与敬老院远程数据的链接，达到统一管理。所有老人、员工数据通过数据库管理，达到动态管理、即时掌握各种信息。各种表格电子化，数据不仅准确全面，真正做到无纸化办公。



## 二、提高认识，增强防范意识

强化老人护理安全，针对公寓的特点，我们重点抓好老人护理工作的安全：

1、强化员工安全教育，提高员工安全意识。我们每月员工会议时对员工进行半小时“安全教育”；在员工中开展消防灭火、水电、器材使用等方面的知识和技能培训，特别是灭火器的使用，以及“火灾防护流程”教育。

2、加强安全防护器材的保存和管理。实行分管院长部门全面负责，分级管理，全员共管的安全行机制。

## 三、加强硬件建设，促进软件建设，提高老人护理水平

## 四、围绕“运行考核达标”工作，全面提高内部管理水平

在一年开始院长办就向各部门下达加强“运行规范考核达标”工作制度，我们以“达标”为动力，全面提高管理水平，提高护理技能，分阶段、分层次地完善我院的各项管理制度。首先及时召开员工大会及时传达国家养老政策信息，提高员工对“考核达标”工作的认识，二是对照“规范标准”各部门自查自纠，分步实施，做到逐项达标。三是完善文档管理机制，做到“建立制度”、“严格执行”、“逐项记录”。

## 五、加强培训、提高技能，不断提升集中供养服务质量

公寓始终将管理队伍和护工队伍建设作为提高整体工作水平和工作能力的首要切入点，与一年一样先后组织管理和服务人员到外地学习交流，并结合公寓自身情况，制定出一套切实可行的管理方案。建立了定期培训制度，提升护理员的工作技能。员工进入公寓必须先进行岗前专业技能培训，安全常识的教育考核等。平时每月组织员工进行一次护理技能培训，把培训内容系统化，并将理论和实践结合，把实际操作

也纳入培训范围内。通过对老人基本生活照料、医疗保健等老年常规护理、老年阶段的特点、老年人的心理护理、临终关怀等专业知识的学习。使公寓管理和护理团队在管理和服务上逐步走上科学化和规范化的轨道。在此方面我们主要做了以下几项工作：

在未来的--年工作重点是：锐意进取、创新求实、促进发展

- 1、进一步完善敬老院、养老公寓老人入住手续规范化、各项操作规范化与标准化
- 2、各项工作责任细化与落实到位化
- 3、加强志愿者服务定时与多元化
- 4、提高服务质量与服务层次化
- 5、做好落实与--市中医院--中医院的协议工作
- 6、做好启动护理康复中心的工作

康复中心基本完工预计--年4月份开始试运行，新的分院将会是一座全空调、设备设施比较完善的养老康复中心。

在过去一年中我们总共聘用了zz为员工。现有员工--位、其中大专--位、中专--位下岗女工--位。在员工中30到45岁的占--%、20到30岁占--%、其他年龄占x%[]38位员工中行政管理人员x名、医生x名、护士x名、按摩针灸师x名、厨房x名、护理员x名、家政服务员x名。在岗员工中女工占x%[]在过去一年中我们十分感谢市民政局各位领导的支持与帮助，在未来发展中我们将一如既往的按照构建和谐社会的要求，以关注社会养老事业、改善困难老人生活条件为目的，遵循“真诚、关爱、沟通、服务”的基本理念，以满足人民群众日益增强的养老服务需求为出发点把我养老公寓经营管理好。在这我

代表全体员工、老人、老人家属向一市民政局各位领导表示感谢！

## 绩效改进计划的实施步骤篇五

### 1、考核方法选取背景

### 2、考核与被考核对象

第二季度考核以层级考核为主要方法，中层领导作为考核考核信息管理员和\*班长，\*班长

### 3、考核时间

2012年7月中下旬完成，8月15日完成对考核成绩反

## 二、具体形式介绍

以kpi考核指标为指导，具体实施过

是从关键指标、工作态度、积极\*、成长度、完成任务情况等  
方面

3、考核是由上级对下级的考核。中层领导对班长的考核。班  
长对

## 三、考核结果说明

在以上介绍的考核方式和考依据的基础上，得出每一个员工  
的

## 四、绩效成绩反馈与面谈

## 绩效改进计划的实施步骤篇六

根据课程改革的要求及《纲要》的教育理念，我们对幼儿采取了灵活多样的综合创新能力的测。经测试发现了大部分幼儿各方面能力比上半学期有明显进步，如，有的在数学方面进步根块，有的在绘画方面进步很大，还有一种情况比较多，就是个别幼儿在某一方面进步大了，而另一方面却并不理想，如，小奇小朋友，他能根据音乐有表情地唱歌，却在书写的时候自己很邋遢、不整洁不清楚。不过，从五大领域的测试结果来看，整体水平还是比较满意的，其他方面也不错，如，幼儿都喜欢这个集体，幼儿间、师生间的关系比较融洽、友好，人人都有集体荣誉感，在每次竞赛中，师生都能一条心，勤学苦练，都获得了较好的名次。另外，幼儿的自我服务意识能力较强，乐意为集体做好事。根据以上情况，我们仔细分析了原因，主要是：

1、通过创设各个区域活动，根据本班幼儿的基本发展水平，拟定各区角的具体目标。对游戏中不断产生的新主题和新问题加以引导、启发，让幼儿自觉地进行活动。通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。使得幼儿有了自我表现的机会，在不断的无拘无束的自我表演、自我欣赏中，幼儿有了自信，渐渐地就敢于表现自己了，因此，在测试中不再腼腆了，能大胆地回答问题和完成操作活动了。

2、与平时的学习方式有关。通过参观、观察、操作等实践活动，幼儿掌握的较好，容易理解，记得牢。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了

将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

3、与学习兴趣和个人的特长有关。有的幼儿对绘画比较喜欢，因此在绘画时就能大胆地展开想象，比较自信，画面内容和色彩就相对要丰富。对音乐感兴趣的幼儿，在唱歌时就放得开，表情自然。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

4、与教师的鼓励、支持有关。有的幼儿受到了老师的表扬之后，会对本来不感兴趣或失去信心的学习活动重新产生兴趣，老师对他们的肯定就是一种动力，这种动力会推着幼儿不断向前进步。

在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游

戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 绩效改进计划的实施步骤篇七

叙述为维护公司、股东和债权人的合法权益，规范组织和行为，公司建立了科学合理的现代企业组织治理体系（主要体现在责、权、利及监督）

需参考：《公司章程》

叙述公司高层领导十分重视财务方面的责任履行，遵守会计准则、财务通则、税务通则、税收制度，建立健全的财务管理制度，保证资金安全。

需参考：财务主要管理制度和信息披露政策文件。

叙述保持内外部审计独立性的开展活动

需参考：公司内、外部审计报告(近三年)

分别叙述保护股东和其他相关方利益和合法权益开展的活动或方法及具体展开情况

股东：

需参考：保护股东及其他相关方利益（如股权收益、员工权益、供方权益等）文件和佐证材料（股东会议记录等）

## 绩效改进计划的实施步骤篇八

企业对销售部门进行绩效考核主要是为了提高销售部门的业

绩水平，同时提高员工的能力和素质。目前，很多企业在对销售部门进行考核的时候都采用的是kpi考核方法，这种考核方法可以调动员工的工作积极性。另外，通过绩效考核可以提高销售部门的自身绩效水平，从而提升公司的整体绩效。

对销售部门的绩效考核主要针对的是销售部门的人员，在考核过程中，企业要充分发挥沟通在绩效管理中的作用，全面地对员工进行绩效考核，这样可以体现出考核的公正性，同时也有利于提高企业员工积极性，从而最终推动企业部门健康成长。

销售部门的绩效考核原则是以提高销售业绩为导向的，通过公正合理的绩效考核可以鼓励优秀的销售人员更加发奋图强，同时表现不突出的员工也会因此而受到激励，从而更加努力，这样可以帮助销售部门实现最终的销售目的。另外，在销售部门的考核过程中，还要遵循定量定型的考核原则，让考核更加公平。

对销售部门采取kpi的绩效考核方法，有利于实现部门的绩效目标，同时发挥出绩效管理的最大作用。kpi是一种直接衡量员工工作绩效的指标，它可以客观公正地对员工进行评价，从而肯定员工的价值。同时，它可以保证公司内部员工压力传递机制在个人层面的运转，帮助部门搭建一个很好的沟通平台，这样可以促进员工和团队的共同成长与发展。

绩效考核完成之后，企业要对表现优秀的员工进行相应的奖励。一般来说，对销售部门员工进行的绩效奖励主要是奖金的发放，如果表现更加优异会有职务晋升的可能。另外，有的企业为了提高销售部门未来的业绩，也会以专业销售培训的方式来奖励员工，这些奖励方式都是很实在的。

## 绩效改进计划的实施步骤篇九

为深入贯彻《^v^精神卫生法》，落实《的通知》文件精神，

进一步提升我乡精神卫生事业的发展，维护和增进人民群众的身心健康，经乡党委、府研究，结合我乡实际，特制定本年度工作计划。

## 一、进一步建立健全综合管理协调机制

1、成立全乡精神卫生综合管理小组，分管副乡长何小苇任组长，各村(居)民委员会、乡卫生和计生办、卫生院、综治办、民办、残联、司法所、派出所、老龄办等部门为成员，上述部门负责人参加全乡精神卫生综合管理联席会议制度。具体事务由乡卫生和计生办负责，联席会议每季度至少召开一次。

2、里坪村、岩埧村成立关爱帮扶小组，村主任任组长，民警、民、残联工作人员和村医、志愿者为成员。具体事务由村医负责，每月至少召开一次关爱帮扶小组会议。

## 二、全面推进严重精神障碍救治救助

1、加强患者登记报告。各村(居)民委员会、乡卫生院、综治办、派出所、民办、残联等部门要加强协作，全方位、多渠道开展严重精神障碍患者日常发现登记和发病报告。村(居)民委员会可按疑似精神障碍患者家属请求协助其就医。

2、做好患者综合登记。乡卫生院要配合乡人民政府、派出所，及时转诊精神病人到专业机构进行规范治疗，病情稳定后回到村(社区)接受精神科基本药物维持治疗。乡卫生院要根据国家基本公共卫生服务规范要求，建立并严格规范管理严重精神障碍患者健康档案，为其提供随访管理、危险性评估、服药指导等服务。

## 三、积极开展精神卫生宣传和心理健康促进工作

1、乡卫生和计生办联合乡卫生院，通过“世界精神卫生日”等活动宣传精神卫生知识。



2、乡卫生和计生办联合学校开展青少年心理健康教育知识讲座。