

# 最新生活课堂心得体会(精选10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 生活课堂心得体会篇一

生活小课堂是一种以日常生活常识和综合素质教育为主题的教育形式，通过生活小课堂的学习，我们能够提高自己的生活品质和综合素养。在参与生活小课堂的过程中，我深深体会到了其重要性和价值所在。下面，我将分别从生活小课堂的目的、内容和方法、收获和体会、启发和展望几个方面，展开谈一下我对生活小课堂的心得体会。

首先，生活小课堂的目的是为了提高我们的生活品质。我们在学校所学到的知识往往只是以书本为主，而忽视了很多关于生活的知识和技能。生活小课堂的目的就是弥补这个不足，在我们的日常生活中，通过生活小课堂学到的知识和技能，我们能够更好地解决一些实际问题，提高自己的生活水平。

其次，生活小课堂的内容非常丰富多彩。它不仅包括了一些日常生活常识，比如怎样养花、怎样照顾宠物等，还包括了一些社会常识，比如环境保护、交通安全等。这些内容贴近我们的生活，实用性很强。通过生活小课堂学到的知识和技能，我们能够更好地应对一些实际问题，提高自己的生活水平。

生活小课堂的方法也非常灵活多样。学习形式既可以是课堂讲解，又可以是实地考察。在课堂讲解中，老师往往会以小组讨论、知识点讲解、演示等方式进行教学，让我们更好地理解和掌握知识。在实地考察中，我们可以亲身体验和感受

到所学知识的实用性和魅力。这样的学习方法使得我们在学习中既能够提高自己的动手能力，又能够培养我们的观察力和创造力。

通过参与生活小课堂的学习，我受益良多。首先，我学到了很多关于生活的实用知识。比如，在养花方面，我学会了在不同季节对花卉进行合理的浇水和施肥，使花儿更好地生长。其次，我提高了自己的生活技能。比如，在照顾宠物方面，我学会了如何对待小动物，如何给它们创造一个良好的生活环境。再次，我养成了良好的生活习惯。比如，我学会了垃圾分类，保护环境，提高我们的居住环境。

参与生活小课堂给我带来的体会也是很深刻的。首先，人与人之间的交流和合作是非常重要的。在生活小课堂中，我们往往需要和同学一起进行探讨、实践，这需要我们相互之间的交流和合作。只有通过交流和合作，我们才能更好地发现问题，解决问题。其次，生活小课堂的价值在于实用性。生活小课堂学到的知识和技能贴近我们的生活，实践性很强。只有将所学的知识 and 技能运用到实际中去，才能发挥最大的作用。

总结来说，生活小课堂是一种非常重要的综合素质教育形式。通过参与生活小课堂的学习，我们能够提高自己的生活品质和综合素养。它的目的是提高我们的生活品质，内容丰富多样，方法灵活多样，使我们在学习中既能够提高自己的动手能力，又能够培养我们的观察力和创造力。通过参与生活小课堂的学习，我学到了很多关于生活的实用知识，提高了自己的生活技能，养成了良好的生活习惯。生活小课堂给我带来的体会也是很深刻的，交流和合作的重要性以及实用性的价值都给我留下了深刻的印象。希望在未来的学习中，我能够进一步利用所学的知识 and 技能，提高自己的生活品质，不断提升自己的综合素养。

## 生活课堂心得体会篇二

生活小课堂是指人们在日常生活中学到的各种知识和技能。它涵盖了各个方面，如自我管理、人际沟通、时间管理、健康养生等等。生活小课堂的重要性不容忽视，因为它直接影响着我们的生活质量和个人成长。参加生活小课堂的学习，对于提高自身品质和能力、拓宽视野、增强适应力，都有着积极的作用。

### 二、培养自我管理能力

通过参加生活小课堂的学习，我认识到自我管理能力的重要性。在现代社会中，我们每个人都面临着各种各样的挑战和压力，自我管理能力就显得尤为重要。它包括了时间管理、情绪管理、资源管理等方面的技能。例如，学会合理安排时间，高效利用时间的呢，可以使我们更好地完成任务，提高工作和学习效率。另外，情绪管理也是很重要的，只有能够正确应对各种情绪，才能更好地与他人相处，提升自己的社交能力。

### 三、提高人际沟通能力

在生活小课堂中，我还学到了如何提高人际沟通能力。人际沟通是人们日常生活中不可缺少的一项技能。它关系到我们与他人的关系和合作，对于我们的个人发展和事业发展都有着重要的影响。通过学习，我明白了合理表达自己的观点和情感的重要性，学会了倾听他人的观点和意见，并学习如何化解冲突、处理分歧。与他人保持良好的沟通，可以增加彼此的了解，建立起互信和合作，促进事业的发展。

### 四、关注健康养生

生活小课堂还教会了我们如何关注健康养生。健康是人们追求的一种重要的生活目标。通过学习，我了解到了正确的饮

食习惯、科学的锻炼方法、良好的作息时间等对于保持健康的重要性。学会正确的饮食习惯，合理的摄入营养，可以提供身体所需的能量，保持体力和健康。同时，适量的运动对于保持身体的健康也是非常重要的。通过这些生活小课堂的学习，我能更好地照顾自己的身体健康，提高生活质量。

## 五、总结与展望

通过参加生活小课堂的学习，我收获了很多实用的知识和技能，意识到生活小课堂对于个人成长和生活质量的重要性。未来，我将继续努力学习，不断充实自己的生活小课堂，提高自身的综合素质。我将以积极的态度去面对生活中的各种挑战和压力，通过灵活应对，不断取得成功。我希望能通过自己的努力和学习，成为一个全面发展、健康向上的人。

生活小课堂，虽然它没有大学或者其他教育形式那么正式和庄重，但是它的实用性和直接性任何其他教育渠道无法替代的。通过生活小课堂的不断学习，我们能够提高自己的综合素质，增加生活的乐趣，同时为个人的成长和发展奠定坚实的基础。因此，我鼓励每个人都要重视生活小课堂的学习，不断积累知识和技能，从而创造出更加美好、更加充实的生活。

## 生活课堂心得体会篇三

作为老师，我们接受信息的能力要与时俱进，才不会被社会所淘汰。这不，今天听了xxx校长的讲座，深有感悟。

丁校长通过一些媒体的介绍，让我初步认识了什么是翻转课堂？丁校长又通过“翻转课堂翻转了什么？翻转课堂是如何翻转学习的？”等几个问题进行分析介绍。

通过介绍，让我认知了，翻转课堂对基础弱的学生，可以反复重复地看。翻转课堂的特点有：

一，教学视频短小精悍；

第二，教学信息清晰明确；

第三，重新建构学习流程；

第四，复习检测方便快捷。而翻转课堂之所以新颖，是它打破了传统面对面的授课模式，利用现代信息技术翻转课堂。

那么想要掌握翻转课堂，关键之一，就在于：设计好的预习问题。教师还必须掌握微课堂的制作，最简单的方法就是手机拍摄□xxx校长给我们观看视频的演示，如何录制一份微课堂件，以及在哪些播放器中查看微课堂件的视频。

虽然今天所听的这堂讲座课，对我们来说是新生事物，而我们目前的教育教学中还未用上，但是做为新事物，我们有提前预知的必要。但是我个人觉得，翻转课堂对于小学自律性能力较差的学生，还是不适用的。

## 生活课堂心得体会篇四

20xx年xx月xx日，我有幸来到xx小学参加xx小学“微课堂进课堂”活动。微课堂对我来说感到很新鲜，我怀着好奇的心情走进二年级（3）班，听xx老师执教的微课堂——《两位数加两位数的口算》□□xx老师的微课堂大致有以下的几个步骤：

一、课前（在家）观看微课堂视频，学生对照微课堂学习单学习。

微课堂学习单内容：

1、课题信息；

2、学习指南；

3、学习检测；

4、收获与困惑。

二、上课时学生每人拿出做好的微课堂学习单进行反馈，重点与难点部分老师让学生合作交流完成。

三、巩固复习环节，老师再次出示准备好的练习，学生独立完成，教师抽查，集体反馈。

四、教师给学生答疑解惑。整节课教师只起引领作用，把学习主动权全部交给了学生，学生参与面广，积极性高，课堂非常有效。此次听课我受益匪浅。下面是我对微课堂的一些粗浅了解与大家一起探讨：

预习是高效课堂的重要组成部分，学生经过预习再去听讲，上课时的积极性和目的性往往比没有预习的要强。但是，通常教材的知识比较枯燥，对学生的吸引力不够强，使得他们预习没有积极性，更不能从教材知识中提取要点，往往走马观花，不知所云。

这样的预习只是走形式。而微课堂因为使用了声音、图像等视频，可以吸引学生的眼球，增强他们的注意力，使学生更有效预先了解知识与线索，分清知识重、难点，同时也可预先理解部分知识，让学习更有针对性，有效提高听课的质量，特别对学习有障碍的学生，达到笨鸟先飞的效果。

学生课堂听讲不可能一直全神贯注，总有一部分的学生有这里或那里的知识漏听或没有听懂。由于时间以及精力的限制，这些问题老师很难课后一一答疑。而微课堂就可以让学生有目的给他们逐一答疑。由于个体的接受能力有差异，而微课堂可以重复播放，接受能力弱一点的学生就可以多次观看。

课后去听微课堂，可以有针对性地进行，根据自己掌握知识的程度去寻找更多的拓展内容，从而能有效理解课本知识，突破学习难点，达到查漏补缺的作用。

课堂合作学习的时间有限，即使布置了任务，在几分钟之内，他们也不懂该如何去做，所以合作学习也不能充分开展，同时这样的合作学习盲目性也较大。

“微课堂”的问题聚集，主题突出，这使得学生的合作学习目标性强，让他们自己通过微课堂的学习，与同学相互交流，小组人数不多，所以每个学生都有机会并且敢于表达自己的观点和见解，对于发表见解学生来说是学以致用，又可以帮助其他同学解决问题。生生之间的交流比师生之间的交流会更有效。他们的自我价值得到体现，在学习中可以获得更大的乐趣与学习动力。

学生在学习的过程中会有各种疑问，疑问的存在不利于学生构建知识体系，也不利于学生学习的兴趣培养。而答疑型微课堂可以详细解答学生心中的疑问。答疑型微课堂是老师专门针对同学们学习过程的疑难问题开设的专题讲座，解释学习过程经常出错的典型问题知识点，帮助学生整理学习问题、点拨疑难、总结反思。

答疑型微课堂有经典错误、典型解题、综合疑难等，这些微课堂均能让学生听到老师的详细分析讲解，解释学生心中的学习疑惑。所以，简短的微课堂可以满足课余时间有限学生对这些知识的需求。尽管微课堂有这么多好处，但我还有一些疑问：微课堂是贯穿每节课，还是只选几个课例代表？微课堂怎么能保证每个学生都能在家看到微课堂视频？如果在班级集中收看，时间又怎么分配？希望有专家给予指点。

## 生活课堂心得体会篇五

生活中有许许多多我们平日容易忽略的小常识，这些小知识或许并不起眼，但却能够在我们日常的生活中起到很大的作用。我有幸参加了一场生活小课堂，学到了一些新的东西，并对此有了一些体会和反思。

首先，在这场生活小课堂中，我学到了很多关于健康生活的小知识。我们一直知道要保持健康的饮食习惯，但很少有人会去注意如何正确地吃饭。通过这次课堂，我了解到了一些常见的饮食误区，比如不要饭后立即刷牙，因为这样会损坏牙齿。另外，正确的饮水方式也很重要，可以帮助我们更好地保持身体的健康。了解这些小常识，让我更加注重自己健康的生活方式，也更加珍惜自己的身体。

其次，这场课堂还让我对家庭生活产生了更深的思考。课堂上，老师分享了许多关于家庭的小常识，比如如何正确地在家庭中沟通，如何营造一个和谐的家庭氛围。这让我想起了自己在家庭中的一些不足之处，比如我经常因为忙碌而忽略了和家人的交流，导致我们之间的感情疏远。通过这次课堂，我认识到家庭的重要性，并下决心主动去改变自己的不足，与家人更加紧密地联系在一起。

除了关于健康和家庭的那些小常识，课堂还传授了一些关于环保的小知识。比如，我们经常会用一次性筷子，而这种习惯对环境造成了很大的危害。课堂上，老师教我们如何正确地使用可持续再利用的东西，比如使用环保餐具来代替一次性筷子，这样可以降低对环境的污染。在听到这些话之后，我深感自己的不作为和欠缺环保意识。因此，我决定要从自己做起，从我身边的小事做起，为环保尽一份力量。

最后，这场生活小课堂给我带来了一种积极向上的心态。在这个现代社会中，我们经常遇到各种各样的困难和挫折，很容易感到沮丧和无助。但通过这次课堂的学习，我明白了生



活中的小知识其实就是在生活中积攒小的幸福。只要我们保持积极向上的心态，学会关注和欣赏这些小幸福，我们就能够战胜困难，更加快乐地生活。

通过参加这场生活小课堂，我不仅学到了很多生活中的小常识，还对自己的生活产生了很多思考。我明白了在现实生活中，重要的并不仅仅是追求一时的成功和满足，更重要的是关注生活的细节，学会从中体会和领悟。生活小课堂的学习使我更加懂得要珍惜和享受生活，更加懂得要用积极的心态对待生活中的困难和挫折。希望我能够将所学到的这些小常识融入到平日的生活中，让自己的生活变得更加美好。

## 生活课堂心得体会篇六

### 第一段：引言

在当代社会，家庭教育扮演着孩子成长过程中至关重要的角色。为了更好地履行父母的职责，我参加了一系列父母生活课堂。经历了这些课堂，我深感收获良多，结合那些珍贵的体会，我认为家庭教育的核心在于建立良好的沟通与约定，培育孩子的独立性，并注重培养其品德和价值观。

### 第二段：建立良好的沟通与约定

通过参与父母生活课堂，我懂得了家庭教育的核心在于建立良好的沟通与约定。课堂所强调的前提是双方之间的互相倾听与沟通。我们必须以开放的心态，认真倾听孩子的意愿和需求，并尽量与他们达成共识。同时，建立约定也是非常重要的一环。家庭规矩、学习时间、社交活动等都需要我们与孩子商议并达成共识。通过这种沟通与约定，家庭成员之间的信任和理解将得到增进，孩子的自信心和责任感也会逐渐培养起来。

### 第三段：培养孩子的独立性

在父母生活课堂中，我意识到培养孩子的独立性是一个重要的教育目标。过度的溺爱会让孩子变得依赖，毫无自理能力。为了让孩子学会独立，我们需要适时地给予孩子自主决策的权利。例如，让孩子自己选择生活用品、管理零花钱等，这样他们将自主地负责自己的选择与行为，逐渐实现独立。当然，培养孩子的独立性也需要我们给予足够的指导和关爱，引导他们树立正确的人生观和价值观。

#### 第四段：注重培养孩子的品德和价值观

品德和价值观是人生的指南针，对于孩子的成长起着不可忽视的作用。父母生活课堂教会了我如何注重培养孩子的品德和价值观。通过定期的家庭分享会，我发现孩子很容易受到社会和同伴的影响，所以我们需要在家庭教育中注重品德的培养。例如，鼓励孩子参加志愿者活动，教导他们关心他人，培养善良的品格；同时，我们还需要从小培养孩子健康的价值观，例如正确的消费观、绿色环保观念等。这样，他们将成为有道德、有责任心的社会人士。

#### 第五段：结语

通过参与父母生活课堂，我体会到家庭教育的重要性并从中受益匪浅。建立良好的沟通与约定、培养孩子的独立性以及注重培养孩子的品德和价值观是家庭教育中应该关注的重点。作为父母，我们要不断学习并不断完善自己的教育方法，以为孩子的成长奠定坚实的基石。只有通过有效的家庭教育，我们才能培养出健康、快乐、有责任心的下一代。

## 生活课堂心得体会篇七

“微课堂”是以“课堂小组”为中心的互动学习社区。课堂小组由需求和兴趣产生，每个课堂小组都是一个圈子，由多个课堂小组形成了大圈子。

“微课堂”作为一款手机学习应用，突破传统的课堂授课模式，将课堂搬到了学生的手机或ipad里。只要下载老师们上传的“微课堂”便能随时随地的学习，也能随时随地与同在学习一门课堂的小伙伴们沟通交流。与此同时，“微课堂”里的课堂不仅仅只是传统的ppt放映，更有视频教学、音频教学、在线作业与考试等多种选择。

作为一名管理者，最希望的就是既能够节省教师外出学习的费用，外出学习的时间浪费，又能够让教师学习到更有效的内容，那么微课堂就给我们建立了这样的一个好的平台。因而“情境数学微课堂”就是远程教育的一种形式，它打破了传统培训在时间和空间的限制，最大化地进行教学资源共享，可吸纳更多的教师参与其中，是提高教师教育素质的信息化和便捷途径。

通过微课堂的形式让全国各地的老师们聚集在一起，共同学习、探讨、钻研，从而减少了教师外出学习的时间及其差旅费用，最重要的是微课堂能够让老师们把外出的时间迁移到网络，更有效的在网络学习和探讨。这样的学习模式我个人觉得非常有效。

同时，“情境数学微课堂”可以辅助并配合《情境互动式幼儿数学教育课堂》在幼儿园的实施开展，可以结合教师的实际教学问题，提供给教师实操性较强的教学指导，并根据每周的教学计划，与教师一起进行备课，这样教师可以随即将所学所获在第一时间应用到自己的教学中，实效性很强。

微课堂还可以根据教师不同教学水平制定不同级别的培训内容，对课堂的理念、教法和延伸应用等进行深挖，对系统提升教师的数学教育素养起到积极的作用。以上则是我看完微课堂以后的个人感想，希望我们京师乐育能够把微课堂办的越来越好，让更多的老师受益。

## 生活课堂心得体会篇八

生活情景课堂是我大学生活中参与的一门非常有意义的课程。通过该课程的学习，我深深感受到了它的实用性和教育意义。以下是我对于这门课程的五段式连贯心得体会。

首先，生活情景课堂的实用性给我留下了深刻的印象。在课堂上，我们会学到一系列生活中常见的情景，如聚会、旅行、面试等，而这些情景在我们的日常生活中都是不可或缺的。通过这门课程，我学会了如何在聚会上与朋友们交流，如何在旅行中应对突发状况，以及如何在面试中展示自己的优势。这些技能在我踏入社会之后将起到至关重要的作用，因为它们直接影响到我在人际交往和职业发展方面的表现。

此外，生活情景课堂也带给了我新的学习体验。相比于传统的课堂教学，这门课程更注重实践与交互。我们会在课堂上分组完成各种活动，如模拟面试、情景棋盘游戏等。通过这些活动，我不仅能够更加直观地感受到知识的应用，还能够与同学们进行合作，共同解决问题。这种实践性学习为我提供了一个全新的学习平台，使我能够更加积极地参与其中，享受学习的过程。

生活情景课堂还给我带来了有效的学习方法。在课堂上，老师会教我们利用角色扮演的方式与他人进行沟通。通过模拟真实情景，我能够将所学知识应用到实际中，提高自己的思维能力和交际能力。特别是在模拟面试这个环节，我深刻地体会到了如何在短时间内对问题做出准确的回答。这种实践性学习方法与传统的记忆背诵学习方法相比，更加有效地帮助我掌握了知识。

除了实用性和有效性外，生活情景课堂还启发了我对生活的思考。通过学习各种情景，我开始关注生活中的细节，从而更好地理解并应对不同的情况。例如，在学习聚会情景时，我开始关注如何与陌生人进行交流并建立联系，而不仅仅局

限于与自己熟悉的人交往。这种思考方式使我不仅在课堂上获得了丰富的知识，还让我在日常生活中更加关注细节，提高了我的应变能力和观察力。

总的来说，生活情景课堂是一门非常实用、有效且思考性的课程。通过这门课程，我学会了很多生活中必备的技巧，体会到了不同于传统教学的学习方式。在未来的生活和工作中，我相信这门课程给予我的教育将会是一个终生受益的财富，让我在与他人的交往和职业发展中能够更加从容自信地面对。

## 生活课堂心得体会篇九

父母是我们成长过程中最重要的导师，他们不仅给予我们物质上的支持，更在生活中教会我们做人的道理和价值观。为了更好地了解父母的心路历程，我参加了一门名为“父母生活课堂”的培训，这是一次非常有意义和收获的经历。在这个课程中，我不仅深入了解了父母的职责和责任，也得到了许多关于家庭教育的宝贵经验和启示。

首先，在这门课程中，我深深地认识到作为父母的责任非常重大。从怀胎十月到孩子成年独立，父母一直是孩子们最重要的后盾。作为父母，他们需要承担起培养和教育子女的重任。通过课堂上的案例分析和专业知识的讲解，我逐渐明白父母不仅要关心孩子的学业成绩，还要培养他们的品德和价值观。在今天这个竞争激烈的社会中，父母应该为孩子提供一个优秀的教育环境，让他们学会自信、独立和勇敢。

其次，在这门课程中，我学到了如何在家庭中建立良好的沟通和相处方式。家庭是我们每个人最温暖的港湾，也是孩子们塑造性格的重要场所。通过课堂上的讨论和实践环节，我明白了父母之间的沟通对孩子的影响是巨大的。一个让孩子看到和谐、宽容、尊重的家庭，能够给孩子带来正能量和自信心。因此，我开始意识到与父母的沟通非常重要，不仅要表达自己的意见和想法，还要尊重父母的决定和选择。

再次，在这门课程中，我了解到父母在生活中的平衡问题。现代社会的快节奏和工作压力给父母们带来了巨大的挑战，他们需要兼顾工作和家庭的照顾。在课堂上，讲师分享了一些关于平衡生活的经验和建议。例如，合理安排时间，尽量避免加班和长时间工作；适度运动，保持好的心态和身体健康；与伴侣共同分担家庭责任，形成良好的合作关系。通过这些实用的方法和思路，我相信父母们能够找到自己的平衡点，为自己和子女创造更美好的生活环境。

最后，在这门课程中，我领悟到父母对于孩子心理健康的重要性。在今天这个信息高速发展的时代，孩子们面临着各种各样的挑战和困惑。作为父母，我们应该关注孩子的心理健康问题，并提供正确的引导和支持。通过课堂上的演讲和讲解，我明白了自信、坚强以及适应能力是孩子们抵御心理压力和困难的重要因素。因此，我决定在日常生活中多花时间与子女交流，关注他们的情绪和思想，帮助他们解决困扰。

总之，参加“父母生活课堂”的经历让我对父母的责任和重要性有了更深入的理解。我明白了作为父母要承担起培养和教育子女的责任，要关注他们的学业成绩和人格成长。我也认识到沟通和相处对于家庭的和谐是至关重要的，要学会与父母沟通，达成共识和理解。同时，平衡家庭和工作的压力也是一个重要的问题，需要合理安排时间和经营伙伴关系。最后，关注孩子的心理健康和成长是父母的职责，要关心他们的情绪和思想。我相信通过这门课程的学习和实践，我会成为一个更好的父母，为我的孩子创造一个幸福和健康的成长环境。

## 生活课堂心得体会篇十

去年开学初，我校高中部效仿初中部自上而下掀起了一场轰轰烈烈的高效课堂教学改革的热潮。初听到这个词，既感到新鲜又感到迷茫。新鲜的是，课堂改革教学，一定是推翻老的教学模式，充分发挥学生课堂主体的作用；迷茫的是，对

于我这个初上三尺讲台的新教师来讲，本身就没有教学经验，如何进行课堂教学改革那真的是一种挑战。

为了做到学校的要求，我特意上网查了查这方面的信息，观看了几节教学视频，从中感受到了课堂改革的精神实质——充分激发学生的求知欲望，以及学生对学习的积极性和主动性。学校方面也分发了一些资料，在那些资料中给我印象最深的就是什么什么三不讲：学生预习能看懂的问题不讲，学生讨论后能明白的问题不讲，教师一点就透的问题不讲。看到这个后，我就想那讲什么呢？因此在思想上就有所顾虑：担心学生不会学习，担心学生学不好，担心这不讲、那不讲，到时候有些学生什么都不会，担心把学生给耽误了，担心课时紧、任务重，没法完成本学期的教学计划。另外，我还担心学生在课堂上嬉戏大于学习（因为班级是小组教学，大家面对面坐着，说话方便），一堂课下来，学生没有掌握该掌握的知识，好多好多的担心。课堂改革可能会成功，但并不意味着百分之百的成功，在这个过程中必然会有部分学生因此而被淘汰掉。课堂改革若是失败了，又该怎么样来弥补？这些真的不得让我们思考。

有时候，我还在想，为什么学生到了游戏厅不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？所以，开学初，我就与我班学生说过，如果你们能把你们放在游戏上的兴趣的百分之七八十放到学习上，那时候你们的成绩定会会有所进步。

要想成功地完成课堂教学改革，课堂上必然要有相应的辅助材料。“导学案”的出现成为新一轮课堂教学改革下的新事物，我在使用“导学案”进行教学的过程中始终存在着一些缺憾：

- 1、担心课堂超时，害怕在规定的时间内不能完成“导学案”设计的教学内容。要么不能按时完成教学任务，要么教学任务草草收场。原本一节课的内容，现如今要两节课甚至更多。

2、担心学生对“导学案”中质疑探究提出来的问题解答不出来，不敢让过多的学生参与到问题的探究中来，害怕整节课就只是在探究啦。按照“导学案”的模式进行教学，不管是不是同一学科，是不是同一位教师，各学科各节课的教学模式完全一样，学生会感觉到很乏味。

3、按照“导学案”的环节一步一步进行讲授，这样的话，对于“导学案”中的内容拓展的较少。

4、在课堂上，大部分学生在忙于完成“导学案”中的题目，没有认真倾听教师的讲解。

为了解决这些问题，我个人认为：学生是主体，在知识的学习中主要以学生自学、学生讲解为主。需要老师在“引导”的内容上多多下功夫。只要引导得当，学生可能比老师想的全面。即使有了“导学案”这一辅助工具，但还是要将引导的内容和过程设计一下，虽说在上课时的设计和实际不一定相吻合，但也要认真设计好，因为这是有的放矢的第一步。课上的巡回指导和提问即使会感到劳累，课下的辅导和作业更需要细心和奉献。对于“导学案”中的题目，要有计划、有目的、有针对性的让学生处理，不可盲目处理题目，尽量避免出现以讲代练，以练代测。只要老师和学生共同努力，便逐渐会发现思考中的学生最美，思考中的学生最可爱！

就数学这门学科而言，为了使数学教育面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学和不同的人能在数学上得到不同的发展。必然要了解新课程下数学教学的特点：

- 1、 重视情景创设，使学生经历数学知识形成与应用的过程；
- 2、 营造动手实践，自主探究与合作交流的氛围；
- 3、 尊重个体差异，面向全体学生；



- 4、 改变数学学习方式——自主探索、合作交流与实践创新；
- 5、 树立新的课程观，用好教材，活用教材。

在今后的教学中，我要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效率。在教学中，要大胆尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本来进行自学，并且让他们在课堂上展示自己的学习成果，小组间互相交流，互相学习，让学生在学中找到学习的乐趣，找到自我。课堂40分钟的时间，要把学生放在主角的位置，要把有限的课堂教学时间还给学生，充分挖掘学生的潜力。要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

以上是我对于课堂改革教学的一点体会，课堂教学改革让教师原有的角色发生变化，同时也为教师发展创造了一个新的机遇。我相信，只要我们在课堂教学改革理念的指导下，激发我们自身的活力，在平时的教学中不断地自我反思、不断地自我创新，一定会使学生向“学会学习、自主学习”这一高目标迈进。同时，我也相信，自己会在这个过程中不断成长，不断进步，只要我们不断学习，在教学中时刻努力贯彻课堂教学改革的理念，不断地进行教育教学上的创新，课堂教学改革必定会成功。在不久的将来，我们也能够说：没有教不会的学生，每一个学生在我们这里都可以成才！