

# 团队励志短句 团队励志口号(通用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班学期工作计划篇一

大班幼儿通过本月主题活动的'开展，幼儿的独立性、主动性和责任感有了很大的提高。他们为自己能帮助弟弟妹妹、帮老师、帮父母做一些事情而感到自豪，尤其是带弟弟妹妹一起来展活动，使他们产生了极大的成就感。在活动中，他们的规则意识得到了加强，交往中语言更加丰富；能较好地收拾、整理自己的物品；助跑跨跳的动作得到了练习；在集体游戏中，能更好的与团队合作。

第一周：《成长日记》家长和幼儿一起收集爸爸妈妈，爷爷奶奶的成长各阶段的照片，知道长辈的成长历程。

效果评析：幼儿和家长在老师的鼓励下，收集了长辈的成长各阶段照片，幼儿们也看到长辈的成长日记，教师们在班内做了一面成长日记的主题墙，幼儿很感兴趣，完成的很好。

第二周：《我有一双勤劳的手》教师让幼儿知道自己的双手可以干很多事，就组织了一次制作月饼的蒙氏生效果评析：幼儿们积极性特别高，擀面棒、和好的面、案板、月饼模子带的应有尽有，活动中幼儿学会了蒙氏中怎样擀、和、揉、压，让孩子体会到自己的双手可以做很多好的东西，干力所能及的事，体验到分享的快乐，本次活动很有意义！

第三周：《值日生歌》教师制作了我为大家服务的值日生表，

并学习了《值日生歌》让幼儿争做服务小明星，体验为大家服务的快乐！

效果评析：幼儿们通过值日生表，每天五位幼儿都积极争做服务小明星，学习了值日生歌以后幼儿更乐意为大家服务了，孩子们也时常和老师说声：“老师辛苦了”我们特别欣慰，孩子们也能主动帮爸爸妈妈干力所能及的事了，效果很好。

## 1、主题墙面：《我和老师》

(1) 我的自画像 (2) 老师和我的大朋友 (3) 说给老师的悄悄话 (4) 亲爱的老师、谢谢您！

## 2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动区时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

### (1) 美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

### (2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

### (3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

### (4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

### (5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。 《大班9月份工作计划》

## 大班学期工作计划篇二

本学期，我们大班教研组以园务精神为指导，结合上海市优秀教研组评价指标，通过观摩半日活动组织与实践定期研讨课题和交流教育教学案例经验等形式，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索、梳理和积累教育经验，从而提高教师的教育教学水平，推进教研组整体的教研水平。下面将从以下几方面进行总结：

## 一、常规建设：

通过实践观摩、反思、研讨等形式，增强教师如何有效组织和开展各环节的意识，从而提高不同层次教师组织半日活动的时效性。

### 1、活学活用，不断提高不同层面教师的专业化素养

作为幼儿教师应该是全能无所不会。由于我们组大部分教师是非师范类专业，教师们在技能技巧方面有一定的落差，因此，我们围绕每月主题内容在月头制定相应的活动内容（美术、音乐等），继续采用一对一的互助形式，针对能力弱的年轻教师，以级组骨干力量手把手地教她。例如：凤凤和yy老师比较年轻，弹唱技能较薄弱。期初时，两位老师连歌曲都不能完整的弹下来。于是我们就请骨干教师带教她们，我们首先制定每周五为固定时间，从了解歌曲的性质，到指导老师弹，她们唱，最后在熟悉曲调的基础上，让她们去练习。当她们给指导老师看过后，满意了才让她们带到自己的实践课中。这次，当顾老师表扬凤凤时，她像孩子一样笑得可甜啦！为了让年轻教师学以致用，我们遵循“陶行知先生”的理念“活学活用”。因此，每班两位教师做到每周轮换一次开展技能技巧的实践活动。此外，我们还开展听评活动，在这过程中，既增强教师的执教能力，又帮助教师提升反思能力。可见，团队合力能使大家取长补短，共同学习，共同提高。

### 2、理论联系实际，了解大班幼儿特点

适合大班孩子的。在大家讨论商量下，最终达成一致的内容作为大班孩子必须要达到的。此外，为了让理论的知识融入于自身的教育实践中，每周建议教师们自主学习后写一篇自我反思，从而提高自身的修养。

此外，组长还深入走进班级进行实地观摩半日活动，针对每

位教师的实际情况和现状进行了分析和指导，同时对于级组教师的优势情况进行了肯定，对于困惑进行了指导，对于不足提出了建议，让每位教师都能了解自我，更好的进行幼教工作。

## 二、教研管理

目标：加强教研专题的实践和研究，做好专题的过程管理，立足“实”、追求“真”、发展“研”，不断提高教师的反思和梳理能力。

### 1、商讨区域，设置层次

每当新主题即将开展前，我们就利用教研组的时间，聚在一起，大家针对自己班级将要投放的区域内容和材料的层次性进行沟通和交流。例如：主题《我是中国人》中有一个区角活动：去旅游。在介绍这个区域时，教师只投放景点卡片、名称及门票让孩子通过对门票上数字的相加，去找相应的旅游景点进行游玩。听完介绍后，教师们纷纷提出自己的观点，给大一班的老师们提出了很多建设性的宝贵意见。接着，在老师们的建议下，大一班两位教师的实践操作下，孩子个性化的操作得到了很好的效果。

### 2、组织研讨，梳理经验

二层：十以内加减法第三层：十以内混合加减法（连加或连减），在大家相互交流的过程中，我们建议性把难易分成四层，第一层圆点的加或减，第二次两个数加法（加法比减法简单），第三层两个数的加或减，第四层混合加减。每道题目都用格子圈起来，第一第二层的题目分别标上序号，便于幼儿认识箭头。2、把板做大，题卡与景点连在一起，下面留白，让孩子们操作完题目后把答题卡贴在板上，便于幼儿操作、检验。3、制作电话查询本，便于幼儿操作后比对、检验。最终，我们共同梳理出了三个经验：1、根据不同孩子的兴趣

点与认知能力材料投放体现层次性与及时的调整性。2、材料投放的层次性：可从孩子的经验、材料的操作上进行思考，同时可运用暗示性的符号提醒孩子。内容要同一层面的，围绕本区角的目标进行。（心中有大目标，操作小目标有层次）3、材料投放要具有规范性和可操作性。让孩子一目了然便于自己和同伴进行验证。

可见，教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“一课三研”活动中，让大家形成了一个共同学习与研究的集体，同时不断地通过阶段性的总结与反思，减少了年轻教师教育的盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。

### 三、师德管理

为了保障孩子的安全和服务于孩子和家长，园长李老师为每班配备了二位教师和一位生活老师。由于生活老师以前老师和孩子都称为叫“阿姨”，现在为了能让孩子们和家长了解她们的辛苦，能尊敬她们，我们请孩子、家长一起叫她们“老师”可见，师德教育已慢慢的延伸到我们的孩子身上。同时，我们每班还根据自己班级的情况，与生活老师共同商量制定了一些一日活动中所进行的事项。当生活老师有困难时，大家一起来帮忙。例如：大三班的生活老师病了，她们班的黄老师和徐老师挑起了生活老师的工作，此时，大二班和大一班的生活老师以及其他老师也都共同来帮助她们，让她们感受到大家庭的温暖。同时，教师们通过一篇篇的案例树立了师德演讲稿，进行朗诵。可见，师德永远在老师们的心中。

### 四、实践与反思

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思——实践”是为了

促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们组的6位教师围绕家教案例、教学经验案例等方面撰写了具有一定质量的文章纷纷向市、区征文活动中心投稿，都获得了不同的等第奖。同时，骨干教师颜老师和晶晶老师能勇于承担儿歌教学活动供大家梳理《阅读与儿歌的融》的经验。可见，组员都非常注重对自身教育行为的实践与反思。

由此得出结论：反思---实践----实践的改进---进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，从中教师获得了成长，教育实践得以改进。

此外，我们在记录留下足迹的同时，还开展了丰富多彩的主题活动。如：庆“教师节”活动；“学做解放军”庆国庆活动，“庆圣诞”家园亲子建构和亲自贺卡创意比赛等活动。

#### 四、问题与思考

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，还存在一些差距和不足。

- 1、如何提升年轻教师自主性参与的意识。
- 2、如何提升教师在组织活动中融合整合的理念。。

#### 五、下学期工作打算：

提升副手教师自主管理的意识以及组织活动中整合理念的意识。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚

满人气的新世纪，我们将继续努力，不断创新。

## 大班学期工作计划篇三

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间



为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行

艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进

餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2、充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3、以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿

认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究-，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 大班学期工作计划篇四

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体状况体此刻以下几方面：

(一)、优势表现

1、透过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和教师交谈，同时也增强了幼儿在群众面前自我展示的信心。

- 2、大部分幼儿能和同伴一齐玩，且能较有序地取放玩具。
- 3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有必须创造力。
- 4、幼儿基本上能做到自我的事情自我做，有较强的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

## （二）、薄弱因素分析

- 1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。
- 2、同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。
- 3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。
- 4、部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

## （三）、个别幼儿状况：

- 1、\*\*\*、\*\*\*等上课时很少举手发言。
- 2、\*\*\*小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮忙，有三位老生对海鲜类食物过敏。
- 5、新生不熟悉班内常规，各方面潜力较差，不会使用学习用品。

## （四）、家长状况：

家长用心配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着

一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎样样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手潜力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的职责意识，构成更良好的自我意识。

### （一）班级经营

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，持续班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，持续班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿用心性。

### （二）班级教育

#### 1、班级环境

1) 根据教学资料，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，透过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2) 设置自然角，设置幼儿记载本定期更换资料，师生共同管

理，使其富于生机特色及具有教育好处。

3) 设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4) 与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

## 2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理潜力、生存潜力的培养。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，应对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往潜力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与群众的活动，在别人需要帮忙的时候，愿意给人于帮忙，在群众活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往潜力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向教师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务潜力的培养。

透过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并透过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培



养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的资料，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一齐收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

## 5. 培养幼儿良好的学习习惯

### 3、游戏活动

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

透过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

### 4、提高各领域潜力

语言方面：培养倾听习惯，会在群众面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不一样形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握必须活动规则，获取有关科学经验。

2、带给丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画欢乐。

实施措施：

- 1、班级设置作品展
- 2、大班组幼儿才艺表演
- 3、迎六一和美术比赛
- 4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

- 1、组织多种目标明确的户外体育活动。
- 2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、教师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

- 1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《欢乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位教师分别生成主题活动。

（三）、班级保育

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动活动中，透过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言潜力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和必须的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话；

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合；

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师；

第四步对作品进行创编。

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

4、调动家长参与每周二午时三点的“家长咨询日”，由主班教师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长能够自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿状况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每一天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，持续来好的密切联系，让家长充分了解和用心参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动带给丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。同时，也鼓励家长用心参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

8、每月透过信息通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

1、用心开展生动搞笑的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动；“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动；定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

## 大班学期工作计划篇五

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

### 一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

### 二、培养目标

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

### 三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

### 四、周历表

#### 大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、

《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》 《雪娃娃》 4。 《月亮睡觉了》 6。 《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》 6月份：  
《自由组合画》

## 大班学期工作计划篇六

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为一休班的班主任工作。对于我来讲，这个岗位我是完全陌生的，但也是一个很大的突破，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此

我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

## 1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问



题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

## 2. 创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

## 3. 社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

1、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康发展。

3、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，

开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4. 尝试开展值日生工作，培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5. 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
6. 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
7. 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。
8. 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

## 大班学期工作计划篇七

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

### 1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

## 2、区域游戏中的环境创设

### 大班学期工作计划篇八

使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿 54名，其中男生 26名，女生28名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3、发展幼儿的感知觉。

4、能独立的，有表情的唱歌。

5、音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7、培养幼儿节奏感。

1。依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2。充分利用现代教学手段进行教学。

3。积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。