

最新种植基地管理工作 红色教育基地科普工作计划(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

种植基地管理工作篇一

- 1、哪个民族更勇于开放，就有更多的发展机会，从而走在世界的前面。
- 2、不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑。
- 3、一个人可以失败多次，只要他还没有开始责怪旁人，仍不是个失败者。
- 4、我们赖以取得成功的.价值观如下：勤劳与诚实，勇敢与公*，宽容与求知，忠诚与爱国。
- 5、免费席——把座位让给有需要者。
- 6、人人需要别人帮助，人人也需要帮助别人。
- 7、雷锋式吐痰法：吐入纸中，扔进箱里。
- 8、我心中充满感激，我生命的一切，都取决于其他人的努力，无论这些人健在或者过世。
- 9、我很喜欢*的几句话：“世界是我们的，做事要大家来”。“世界上怕就怕认真二字，*就最讲认真”。“人是要有点精

神的”！这些话很精干，很实在，也很提气。

种植基地管理工作篇二

二、教育目标 （一）培养学生树立理想，坚定信念的精神。

（二）培养学生吃苦耐劳，勤俭节约的精神。

（三）培养学生自强不息，乐于助人的精神。

（四）培养学生谦虚谨慎，戒骄戒躁的精神。

（五）培养学生勇于受挫，敢于担当的精神。

三、活动内容

（一）前期宣传工作

1 、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2 、校园广播台播放红色歌曲。

4 、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5 、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

（二）中期学习活动

1 、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2 、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3 、组织学生集体观看红^v^[]阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

（三）后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

四、活动措施 1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

一、活动目的 及意义 进一步深入开展革命传统教育和爱国

主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

二、资源需要 大巴车一辆，由办公室负责联系。

三、活动对象 _学校全体党员干部。

四、活动负责部门 _学校党建办。

五、活动地点 _红色教育基地。

六、活动时间 _年_月_日

七、活动开展 （一）准备

1 、向教育局、学校主管部门领导提出申请。

2 、准备_ 个人简介、_ 红色革命教育基地的相关资料，路线选择，午餐地点选择。

3 、准备好相关经费。

（二）活动内容

看、学、感：

看就是参观_革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

学就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

感就是全体党员干部在参观学习后写学习心得。

小学红色教育活动方案三按照市教育局关于特色学校创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以红色教育为我校 6 月份的创建特色。红色教育主要开展以下系列活动：

一、红色教育影响 身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过走进红色历史报告会、塑红色课堂观摩、游红色旧地、读红色经典等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使红色精神通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

二、校园环境熏陶 针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

滋润孩子的心灵。

种植基地管理工作篇三

为了加深我们对党史的认识，培养我们与红军的感情，让广大基层干部接受革命传统教育，高思想政治素质，学校党支部组织我们二十几位党员进行了一场红色之旅，到阳新革命烈士陵园参观学习，接受革命传统教育。我怀着对革命老区无限崇敬之情，开始了这次红色之旅。

我们一路唱着红色歌曲到了阳新烈士陵园。

下车后我们先去阳新烈士陵园，首先看到的是有标志性的纪念塔，塔身由金色的五指峰和鲜红的火炬组成。我们列队向烈士纪念碑敬献了花圈，鞠躬表示敬意。我们站在烈士纪念碑下，为缅怀先烈，党员、预备党员们在烈士陵园纪念碑下重温了入党誓词。当我们举起右手时，那一幕幕可歌可泣的英雄壮举展现在我们眼前，我们的眼睛早已被激动的泪水浸湿了，心灵上的火花又重新燃起。党员们纷纷表示，一定将用英雄们的精神鞭策自己，向入党誓词中所说的那样，做一名合格的党员。

我们怀着一颗虔诚的心，将花圈献给在斗争中牺牲的名革命先烈和那些未能留下名便匆匆离开这个世界的无名英雄，并默哀三分钟，深深缅怀他们在艰难困苦的革命年代，为了中国人民的献身的精神。之后我们还参观了由著名人士题词的碑林、革命烈士雕塑园，身在陵园内缅怀之情油然而生。烈士们视死如归的英雄气概，大无畏的革命精神感染着每个人，他们可歌可泣的英雄事迹使我们的的心灵受到了震撼。

在纪念馆里，看到了一幅幅画、一张张照片，导游为我们讲述了许多鲜为人知的、可歌可泣的感人故事。

听了烈士们的事迹，我的心里有一种说不出的感觉和无限的感慨。烈士们为国家的解放和繁荣强盛而奋斗的壮丽生涯，革命先烈们的无私奉献精神，让我们深切的感受到，正是我国几代先进中华儿女的努力拼搏、无私奉献，为中国的崛起、中华民族的复兴发挥了巨大的作用。我们现在过的幸福生活正是靠这些英雄用生命换来的。我们不一定要记住他们每一个人的名，但是一定会记住他们的精神，他们的精神将代代相传。

此次的红色之旅，不仅让我们学习了革命战争的历史，接受了灵魂的洗礼，更重要的是，我们来到圣地，才真真切切地

感受到我们今天的生活是用先辈的鲜血换来的。我将把此次红色之旅所汲取到的精神运用到今后的工作和学习当中。以实际行动，继承先烈遗志，努力工作，不断创新，充分发挥^v^员的先锋模范作用。

种植基地管理工作篇四

(一) 指导思想:以^v^理, ^v^三个代表^v^重要思想为指导, 以省委十届八次会议精神为主线, 以服务^v^三农^v^, 新农村建设和构建和谐社会为宗旨, 积极整合社会资源, 全面贯彻和落实科学发展观, 在农村大力普及科学技术知识, 传播科学方法和科学思想, 弘扬科学精神, 倡导科学, 文明, 健康的生产和生活方式, 提高广大农民的生产技能水平和依靠科技致富的能力. 通过^v^计划^v^的实施, 不断促进我省农村科普体系建设, 为加快构建和谐陕西和建设西部经济强省做贡献.

(二) 目标任务

1, 在总结多年来, 特别是^v^十五^v^期间农村科普工作经验的基础上, 通过抓重点, 抓典型, 抓示范, ^v^十一五^v^期间, 在全省每年推荐, 评比和表彰一批在科普及惠农工作中做出突出贡献的并有较强区域示范辐射作用的农村专业技术协会, 农村科普示范基地, 农村科普带头人, 少数民族科普工作队等先进集体和个人.

2, 推荐, 评比过程, 实际是广大群众向身边典型学习, 接受教育的过程, 为此, 各地应采取群众喜闻乐见的方式开展广泛宣传, 以点带面, 榜样示范, 增强农民学科技, 用科技的兴趣和意识, 把学习科技知识变成广大农民的自觉行动; 提高广大农民的科学意识和依靠科技脱贫致富, 发展生产, 保护环境, 改善生活质量的能力; 引导广大农民建立科学, 文明, 健康的生产和生活方式. 通过^v^计划^v^的实施, 提高农村青少年学习新知识, 运用新技术, 健康成长, 科学生活的能力; 提高农民群众反对愚昧

迷信,革除陈规陋习,识别和抵御的能力.

3,通过建立我省开展农村科普工作的长效机制,进一步开拓创新农村科普工作,提高科普公共服务能力,逐步建立完善适应农村特点,满足农民需求的科普工作新体系.以搭建农村社会化科普服务平台为主要方式,有效发挥科协作为科普工作主要社会力量的作用,动员,支持社会各方面集成并共享科普资源,共同开展科普工作.通过经常化,社会化,群众化的农村科普工作,让科学技术的阳光雨露惠及我省城乡,恩泽广大农民群众.

(三) 实施原则

1,面向社会,统一标准.评选范围面向全省,凡在推荐范围和符合条件的单位,个人均可申报,统一评审标准.

2,立足科普,注重公益.评选对象立足于农村科普工作战线,注重社会公益性和社会效果,不以营利为主要目的.

3,差额评选,择优支持.各市推荐名额与最终确定获奖名单实行差额评选制,坚持从推荐名单中择优支持的原则.

4,奖补结合,追踪问效.财政专项奖励资金通过以奖代补和奖补结合的方式对评选出的先进集体和个人开展科普惠农活动进行补助和奖励,为植根于基层的农村科普组织和农村科普带头人更好地发挥示范带动作用创造优越的条件.对财政专项资金的使用及其结果实行监督考核和追踪问效.奖补资金主要用于奖励和补助先进集体和个人购置科普资料和设备,以及面向农民和农村青少年开展培训讲座,展览,引进推广新技术和新品种等农村科普活动的支出.

二, 推荐范围和条件

(一) 农村专业技术协会

推荐范围:经各级社团管理部门依法登记,在农村科普工作方面做出突出贡献的县级以上(含县级)农村专业技术协会.

推荐条件:

1, 组织机构健全, 产权明晰, 遵纪守法, 管理规范;

2, 获得县级以上(含县级)农村科普工作奖励;

5, 致力于农村科普事业, 普及科技知识, 弘扬科学精神, 传播科学思想, 倡导科学方法; 崇尚科学文明, 反对愚昧迷信; 在提高农民科学素质和专业技能, 建设社会主义新农村方面成效显著, 能在以上方面处处起到带头示范作用, 得到当地群众的广泛认可和好评.

6, 具体评审指标见附件1-1.

(二) 农村科普示范基地

推荐范围: 建立在农村, 直接面向农民和农村青少年, 以讲座, 展览, 培训, 示范, 咨询, 服务等方式普及科技知识, 弘扬科学精神, 传播科学思想, 倡导科学方法, 致力于提高农民科学素质, 促进社会主义新农村建设方面, 做出突出贡献的场所.

推荐条件:

1, 有明确的科普工作规划和任务目标;

2, 获得县级以上(含县级)农村科普工作奖励;

3, 具有开展科普活动的固定场所和科普设备, 定期更新科普内容;

4, 常年开展面向农民和农村青少年的科普讲座, 展览, 培训, 咨询等科普活动. 每年开展活动的时间100天以上, 受益群众1000

人次以上,或推广的实用技术形成产业化优势.在提高农民科学素质和专业技能,建设社会主义新农村方面成效显著,得到当地群众的广泛认可和一致好评.

5,具体评审指标见附件1-2.

(三)农村科普带头人

推荐范围:长期坚持在农村面向广大农民开展科普工作,做出突出贡献的农民专业技术人才和农村科普志愿者.

推荐条件:

2,获得县级以上(含县级)农村科普工作奖励;

4,在农村开展科普工作连续3年以上.在组织开展农村科普工作和依靠科技带领农民致富,提高农民科学素质和专业技能,促进社会主义新农村建设方面成绩显著,发挥了模范带头作用,得到当地农民群众的广泛赞誉.

5,具体评审指标见附件1-3.

(四)少数民族科普工作队

推荐范围:在少数民族地区成立的,面向少数民族群众开展科普宣传,做出突出贡献的少数民族科普工作队.

推荐条件:

2,获得县级以上(含县级)农村科普工作奖励;

3,经政府有关部门批准成立,成立时间在2年以上;

4,具备必要的科普宣传设备,具有较好工作基础;

5, 常年面向少数民族群众开展科普讲座, 展览, 培训, 咨询等科普活动. 每年到少数民族地区开展科普活动的的时间不少于100天, 在提高少数民族群众的科学素质, 促进社会主义新农村建设方面成效显著, 得到当地群众的广泛认可和普遍好评.

(五) 有下列情况之一的单位和个人, 不得申报和推荐:

- 1, 有违法违纪行为的;
- 2, 有损害农民利益行为的;
- 3, 有其它造成不良影响行为的.

三, 组织实施

(一) 每年4月底前, 省科协和省财政厅将根据中国科协, 财政部下达的推荐名额和实施方案规定的推荐范围和条件, 结合农村科普工作的实际情况, 确定各市农村专业技术协会, 农村科普示范基地, 农村科普带头人和少数民族科普工作队的推荐名额. 同时, 利用有关媒体在社会上进行宣传, 向政府机构, 社会组织 and 广大农民公开评比和筛选的推荐条件和申报程序. 农村专业技术协会, 农村科普示范基地, 农村科普带头人和少数民族科普工作队的推荐名额按评选名额的200%进行分配, 农村专业技术协会, 农村科普示范基地, 农村科普带头人和少数民族科普工作队的申报不得交叉重复. 对申报单位和个人同时符合多个推荐范围和条件的, 只能按其中一项进行申报.

(二) 县级科协和财政部门根据我省的实施方案, 在当地广泛开展宣传工作, 动员社会各界积极参与; 精心组织指导符合条件的单位和个人做好申报工作; 组织相关部门和专家对申报材料进行审核, 确定本地的推荐单位和个人名单; 县级科协和财政部门应将推荐名单在有关乡村公示10天, 广泛征求意见; 公示期满无异议的, 由县级科协和财政部门在6月中旬前上报市科协和市财政部门.

市(区)科协和财政部门确定本地的推荐单位和个人名单,并于6月底前上报省科协和省财政厅.

(三)省科协和省财政厅在汇总各市推荐名单和相关材料的基础上,组织专家进行评审,提出我省的推荐集体和个人名单;在有关媒体进行为期10天的公示,对公示期满无异议的,由省科协和省财政厅于7月底前,正式上报中国科协和财政部.

(四)各级科协和财政部门要积极宣传获奖单位和个人的先进事迹,加强对奖补资金的管理和监督,加大对获奖单位和个人开展农村科普工作的指导力度,使其在提高农民科学素质,推进社会主义新农村建设中发挥更大作用.各获奖单位和个人要认真做好工作总结和经验交流,并于12月中旬前将年度工作总结上报省科协和省财政厅.

四, 保障措施

(一)统一认识,加强领导.实施^v科普惠农兴村计划^v是贯彻党的十六届五中全会精神,落实《全民科学素质行动计划纲要》,提高农民科学素质,促进社会主义新农村建设的重要举措.各市科协和财政部门要高度重视,统一思想,积极争取党委,政府的重视与支持,真正把实施^v科普惠农兴村计划^v列入重要的议事日程,纳入当地的社会主义新农村建设规划,精心安排,密切配合,保证计划顺利实施.

种植基地管理工作篇五

为了培养学生的基本道德观念和社会责任感,养成良好的行为习惯.在20xx年^v三八^v妇女节之际,特举办本次感恩教育活动.通过活动,让学生充分了解母亲,真正从内心感到母亲对家庭的付出,对自己的关爱,培养学生尊重长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯.

妈妈,您辛苦了!

1、3月6日

(1) 了解妈妈（奶奶或外婆）的生日。

(2) 了解妈妈（奶奶或外婆）的爱好。

2、3月7日

一看：观察妈妈在家都做哪些家务。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己*时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？请找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关的资料，了解历史典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮妈妈做一些力所能及的家务，将孝敬父母落实在行动上。

3、3月8日

(1) 清晨，对妈妈说一声^v^妈妈，我爱您^v^□

(2) 低年级同学自己洗漱，中高年级同学叠被褥。

(3) 放学回家后给妈妈（奶奶或外婆）一个大大的拥抱，帮她按摩十分钟。

(4) 送礼物给妈妈（奶奶或外婆）（参考：绘画、写祝贺语、唱一首歌、讲一个故事、泡一杯茶等）。

(5) 收集家长反馈意见（电子稿交到班主任处，根据本次活

动的开展情况，每班评选出2名“孝亲之星”）