

最新玩玩具社会教案小班 社会活动报告(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿保育工作计划大班篇一

在工作完一学期以后,回过头来对自己的工作作一反思、作一总结同时也将对下一学期的工作作一展望。

1. 作为保育员,对本班级卫生、环境的清洁、幼儿用具的清洁、消毒,每天察看药箱,按时按量给带药的幼儿服用,注意观察幼儿情绪,有问题及早发现、及早解决,协助园医做好保健工作,确保孩子的健康,解决家长的后顾之忧,按时接送班车,长期以来从未间断,得到了家长的好评,但是这只是我的份内之事,任何一个保育员都会象我一样的工作,可能会比我做的更好。

2. 积极配合班上老师的教学工作。这也是我这一学期中最大的收获——对于自身知识量的提升和保育、教学水平的提高是不可估量的。

a. 积极投身早锻炼,和幼儿一起游戏。早晨是幼儿运动的极佳的锻炼时机,等我准备好早餐以后,还是有一段空余的时间可以到运动场上去和幼儿一起游戏,利用自己已有的经验去帮助幼儿,积极投入,做孩子的好朋友。

b. 利用课余时间,帮助老师制作教具、创设环境。中午,孩子吃完饭,就寝以后,对于我来说是一个很宝贵的时间段。

我可以在睡室里帮助老师做他们上课时要用的教具，以及帮助老师设计墙饰，创设环境。

c.维持正常的教育教学次序，辅导个别幼儿。下午的教学是我和幼儿接触时间最长的一段，通常在我收拾完餐具桌子以后，老师就会带幼儿进入正常的教育教学中（下午的教学大部分以分组教学为多）。这时的我，就可以帮助老师分担一部分幼儿的教学工作，有时候老师顾及不到的，就需要我的加入和参与。维持正常的课堂次序，辅导个别在区域活动中有困难的孩子，协助老师开好分组教学。

d.正确对待实施——随机教学。幼儿的教育不仅仅老师的工作，同时也是我们保育员应该面对的一项任务。幼儿在幼儿园里随时都会有各种各样的情况出现，有的会在活动中，有的会在进餐时，有的还会在教学中。在不同的环境中，我们就要以不同的身份出现，担当不同的角色，帮助老师，帮助幼儿去解决问题。

“保与教的结合教学”这是我这一学期最大的收获，乐而为之。当然在今后的教学工作中，我将继续努力，不断进步。

20xx/12/30

幼儿保育工作计划大班篇二

保育员□xxxxxx根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安

全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

幼儿保育工作计划大班篇三

幼儿园保育工作计划本学期，我园为每个班配备了专门的保育老师，其中有87.5%是从社会上公开招聘进来的。学历中、大专毕业；工作经验02年不等，为了积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的指导思想，我们计划从完善各项制度入手，认真做好从业人员的日常操作指导。逐步提高保育员的岗位意识和服务意识及其操作技能，不断地总结经验，探索保育工作新途径。

幼儿园保育工作计划工作目标：

- 1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。
- 2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

幼儿园保育工作计划具体措施：

- 1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。
- 2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。
- 3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。
- 5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。
- 6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明（每月一次大检查），使保育工作质量有明显提高。
- 7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。
- 8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。
- 9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

幼儿保育工作计划大班篇四

现状分析：

优势：保育教师多数是青年教师，有积极的工作状态和好学的态度。有基本的专业素养。

劣势：生活经验和工作经验少，对教育基本理念，

基本概念，基本技能掌握运用不足。教育意识弱。

遵照《幼儿园教育指导纲要》思想，帮助保育教师树立保育教师也是教育工作者的观念，结合保育教师的基本功练习，渗透教育理念的学习。使保育教师的教育观念和教育技能得到转变和发展。

1、树立正确的教育观念。重温幼儿心理学、卫生学、教育学基本理念和基本概念

2、对照《纲要》学习幼儿园教育原则和教育目标。掌握各个年龄班幼儿的年龄特点。

3、了解各领域幼儿发展目标

4、理解并实际运用尊重、适合、快乐、发展四个教育点。

1、观察记录：对幼儿进餐环节中的行为观察分析（有表格，项目）

2、案例设计：

1) 针对进餐环节设计教育计划

2) 针对班级中个别幼儿进餐不喂不吃现象，设计教育计划。

1、幼儿心理学、卫生学、教育学基本理念和基本概念

2、幼儿园教育原则和教育目标。掌握各个年龄班幼儿的年龄特点。

3、各领域幼儿发展目标

1、笔答；2、抢答；3、观摩

1、《幼儿园教育指导纲要》

2、《北京市幼儿教师教育教学基本功展评活动考纲》

3、《幼儿园快乐与发展课程教师指导用书》

4、《保育员应知应会》

1、保育教师每两周写一次幼儿观察记录，两周一次教育随笔

2、每月至少三次的教研观察记录

3、期末针对本学期教研内容总结

分月安排：

九月份：

1、布置保育教师工作

2、想保育教师发放调差问卷

3、布置学习内容

十月份

1、分析交流研究内容

2、考核基本功内容

十一月份

1、分析交流研究内容

2、考核基本功内容

3、观摩保育教师进餐环节

十二月份

1、总结研究内容

2、写教研经验总结

幼儿保育工作计划大班篇五

(一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面：了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素；

了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程；熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作；熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能；培养幼儿良好生活卫生习惯的技能；幼儿日常生活活动组织与指导技能；具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天，共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，内容、学时及培训方式见下表。

幼儿保育工作计划大班篇六

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1) 多与孩子交谈。

在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 提供倾听的机会。

给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3) 在活动中巩固。

开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结

合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

（三）安全工作：

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

在保证幼儿安全的同时，重点搞好教学工作。由于幼儿学习差异性比较明显，在教学中因材施教，对于接受能力强的幼儿，鼓励他们独立完成活动内容，接受能力差的孩子，教师注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。