

外科主任医师年度考核个人总结 外科副主任 主任医师年度考核个人总结(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

德育导师工作计划篇一

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家长教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。
2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；

5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；

7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必

要的辅导，充分发挥教育功能。

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

德育导师工作计划篇二

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、

注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，

结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二) 落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1) 强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。
- 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。

2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

德育导师工作计划篇三

新起点，新路线，新使命，本学期校学生会将在德育办领导的指导下，本着为同学们服务的原则，积极配合学校做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为学校各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

在德育办领导下，积极发扬团结、奉献、求实、创新精神，切实履行培养、监督、服务、管理职能，为丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干提供舞台；努力创新工作手段，注重加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理成效，创造性地开展活动。

做好桥梁纽带作用，全心全意为同学服务，把我校学生会管理工作推上一个新的台阶

（一）培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务

校学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持求实、创新、开拓、进取的工作作风，通过合理的途径，及时了解和反映同学们的愿望和要求，帮助

同学解决实际困难，维护同学的合法权益，充分发挥校学生会的桥梁纽带作用，切实把“自我服务”这一宗旨落到实处，从而使同学们能够安心地在校学习、生活。

（二）校风，学风，文明礼仪的建设

一个学校最重要的工作就是德育，全面提高广大学生的综合素质是学校办学的根本目的，也是同学们的自身要求。因此我们要加大力度进行宣传，尽可能的开展一些能够展示学生风采，拓展文化知识，提高思想深度，创造学习氛围的活动。积极主动开展对内、对外交流活动，加强与老师、同学的沟通。

1、对于同学们提出的问题以及问题的最后解决和落实工作，我们应做实做好。此外，我们还应具有敏锐的目光，不仅要努力解决同学们反映的问题，还要变被动为主动，积极的去了解同学们面临的各种问题，特别是心理动态。我们可进行深入的调查并提出可行性意见，从而行之有效的解决好问题。

2、加强与老师的沟通，深刻了解学校建设和教学动态，从而更好的为同学服务。

（三）开展文体活动，展示自我风采

通过各种丰富多彩，高质量的文艺活动和高雅，健康向上的校园活动，不仅可以陶冶广大学生的情操，丰富同学们的课余文化生活，还可以从中挖掘人才，培养人才，锻炼学生技能，提高学生能力。

2、学生干部在同学当中起到的是带头作用，因此抓好学生会各项工作的前提是要抓好学生会队伍的思想道德建设，并且还要把这项内容列为学生会全年工作的一大重点。

（四）制度管理，职能规范。

完善学生会各项规章制度，不断加强内部管理制度建设，提高工作效率。学生干部应分工明确，各尽其责，提高学生会的整体战斗力。虽然我们现在的有的工作还不尽人意，但我们相信在这个充满机遇与挑战的时代大潮中，在学校的领导下，校学生会将以工作“重点化、层次化、创新化，正规化”为方针，以“全心全意为同学服务”为宗旨，以“加强自我管理，自我服务，自我完善”为目标，努力做好自己的工作，不断增强团体的凝聚力和创新能力，使学生会各项工作的实施及特色活动的开展更加扎实有效。

（五）加强干部队伍建设，大力提高学生干部素质

拥有一支优良的学生干部队伍是做好学生工作的前提条件。

我们要认真学习并严格贯彻校学生会工作管理制度，加强干部队伍自身建设，进一步增大对各级学生干部的考核力度。学生会将按照动态考核、末位淘汰的要求，努力提高学生干部的理论知识水平和思想道德素质，使我们的工作能力和管理水平在实践中得到锻炼和提高。另外，还要对我们平时的言行及工作严格要求，使我们能够切实为同学们服务。同时，我们还要坚定不移地实施工作例会制度。例会上将及时总结得失，并对即将举办的活动的目的、意义、可行性、必要性等系列问题作深入细致的讨论分析。此外还要求各部部长在活动结束后，及时的广泛征求同学们的意见，并上交活动总结，以便为日后活动的开展提供资料和宝贵经验。同时，还可使各部的工作能力得到逐步提高，从而最终建立一只具有高能力，高效率的学生干部队伍。

（六）加强学习指导，提高学习水平

学习是学生的天职，学习成绩的好坏将对同学们各方面的发展产生深远的影响。学生会将高度重视这一点，并在总结以往经验教训的基础上，要求学习部加大工作力度，积极探求工作方法，通过开展各种活动来端正同学们的学习态度，进

而提高其学习兴趣。

1、学生会要以全新的面貌展现在广大师生面前，并通过校电台、海报等多元化形式进行宣传，使学生会这个组织真正深入到全校师生的心中，为日后各项工作的开展奠定良好的基础。

2、对新老成员进行调整和安排，按其能力大小、兴趣爱好、可塑性等准则，进行合理分配职位。上岗后试用期察看，看其是否适合该职位，并进行人员调整。

3、对新成员进行培训。此项工作由各部部长直接进行，让成员熟悉校学生会各部门具体工作，尽早融入学生会这个大集体。

德育导师工作计划篇四

我这学期将继续担任小学三年级的英语、综合实践学科教学工作，由于是小学中低段的教学工作，我会注重培养孩子的英语学习爱好，培养孩子的综合能力，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的困难进行了初步的分析：

1. 通过对英语学科知识的传授，增强学生对道德的认识。英语是一门语言学科，它具有“文以载道”的特点。在小学英语课本中有许多插图和词句，都具有反映是非、善恶、美丑的倾向。在教学中，教师要充分利用这些课文，帮助学生认清是非，辨别善与恶、美与丑。此外，在教学中，为使学生更好地掌握英语，教师还应补充相关的语言背景知识，使学生能洞察到西方的文化风情，从中了解中西的文化差异，了解到各自不同的文化底蕴，增强学生的文化意识和祖国意识，扩展国际视野。

2. 通过英语的操练运用，体验道德情感。英语由语音、语调组成，它也像汉语一样，通过语速的快慢，重、轻音及语调的变化，体现出说话者不同的思想感情。在教学中教师应该创设各种不同的情景，通过诵读、对白、演练等不同形式，教学生利用抑扬顿挫的语音、语调来表达情感，丰富语言，从中让学生去体验作者要表达的思想情感。

3. 强化语言的交流运用，养成良好的道德行为习惯。语言的习得理论告诉我们，语言的习得是在语言的交流运用中获得的。因此，教师要努力创设交流的情景，加强学生在日常生活中英语的交流运用。

总之，德育无时无处不在，英语教师要从我做起、从点滴做起，一要培养学生积极的情感态度，二要结合英语学科的特点，把德育教学渗透到培养学生的综合运用能力的过程中，把学生的英语综合运用能力培养巩固在学生的语言技能、语言知识、情感态度、文化意识等素养整体发展的基础上。

德育导师工作计划篇五

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据；以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点；以教会学生做人为根本归宿；以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化；德育形式多样化；德育内容具体化；德育方法高效化。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好

的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地：充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动：即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

（一）加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估；审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

（二）狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记（备在班主任手册上）。

（三）加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动。

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

（四）优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

（五）加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，

做到日查、周评。

（六）加强课外教育，培养特长学生。

- 1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。
- 2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

（七）加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

- 1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。
- 2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。
- 3、做好家访工作。做好家访记录。

九月：

- 1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排。
- 2、各班制定班主任工作计划。
- 3、校园文化知识橱窗布置。
- 4、主题板报月评比，主题：老师，您辛苦了或祖国在我心中。
- 5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动。
- 6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、“四好学生”征文活动。
- 3、校园文化知识橱窗布置（书画展）。
- 4、普法知识讲座（中年级）。
- 5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。
- 6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、期中阶段班主任工作检查。
- 4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十二月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。
- 4、总结班级工作，书写好班主任工作总结于班主任手册上或上传于各自的博客上。
- 5、期末阶段班主任工作检查。

6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育。