

清明节森林防火实施方案(模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

园所教研工作计划篇一

认真学习市教委中高年段“基于课程标准评价指南”，贯彻落实学校20xx学年工作要点。以《数学课程标准》为依据，以学生的发展为本，以课堂教学研究为抓手，结合数学教研组的实际，以“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”为研究重点，通过组内成员间的共同备课、说课、观课、评课，认真进行课堂实践的研究，立足课堂教学，积极开展教研活动，不断提高教学质量。

1、以基于标准的教学为要求，切实落实市教委制定的各年段数学学科《基于课程标准的教学与评价的实施方案》，研究有效地评价方式，优化评价手段，在中高年段尝试基于标准的评价目标叙写，低年段尝试运用新技术、新评价工具进行作业评价，进一步完善评价机制。

2、在备课组开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的作用，加强教师间的交流与协作，对教学目标的把握，教材重、难突破进行研讨，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、发挥教研群体作用，有研究主题，切实提高教研活动的实效性，提高课例研究的质量；积极参与“为课件制作做减法”的教研组课例分析活动，提高教师的研究能力，营造浓厚的教研氛围。

4、严格执行课程计划，细化、优化各项教学常规工作。

（一）教研主题

“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”

1、研究如何改善小组合作学习的状况，促使学生学会“合作、互动、交流”，特别是组织学习能力差异非常大的学生在一起的小组合作学习，让每一个学生的脑子和手都动起来，促进学生形成主动学习的愿望和积极参与的意识，成为真正的学习主体，将小组合作学习真正落到实处。

2、学习有困难的学生没有真正的参与到学习过程中去，成为了教学的旁观者。继续通过课例研究，共同研讨如何通过有效的评价让这些学生能积极参与小组合作学习，提高他们的学习兴趣。

（二）常规工作

1、发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

（1）继续加强《数学新课程课程标准》解读，《小学数学教师》、《小学数学教育》、

《现代教学》的宣传与学习。

（2）认真开展教研组活动，做到寻找弱点，突破创新，本学期重点解决两个问题：提高教师练习设计的能力，特别是命题的质量，围绕课程标准，尝试运用双向细目表进行命题。关注学生的学习方法，特别是调动班级学困生积极参与学习，通过有效的评价调动学生学习的积极性，提高学习兴趣，并能适当提高学习质量。

（3）通过课例对教研主题进行研究，课前的集体备课落实要

到位，能在每次的课例研究前根据教学内容调整“课堂观测表”，重点对班级学困生进行观测，并通过研究讨论找到一些有效提高学困生学习动力的措施。

(4) 有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

2、聚集课堂，关注差异，让课堂教学适应学生发展。

(1) 钻研教材，明确教学内容在课标中的要求

通过对现有资源的研究，让教师对知识点整合的意图能有所领悟，特别是研究每个知识点在各年级教学中应达到的目标，并针对班级学生的实际能力，重点围绕“单元教学内容的知识结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法的介绍”，使每位教师都能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

(2) 探索教学设计与作业设计的適切性，严格作业管理。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。鼓励教师有个性作业弹性设计，即作业要求仅针对一部分学生；作业的时间和地点也相对不固定。如查阅资料、实施调查活动、研究活动等。及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

(3) 教学与评价结合，追求课堂教学效益的最大化。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我们要不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索“学、教、练”三者的关系，努力构建科学、实用、高

效的课堂教学模式，做到上课要“活”，根据学生的实际情况，适时调整教学方法和手段，优化评价手段，努力提高学生学习兴趣。并重视教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，学期结束写一篇高质量的教学反思。

3、关注学困生，切实提高各年级数学教学质量

(1) 根据上学期期末质量监控情况，进一步加强执教教师间的经验交流，减少班级之间的差距，继续消灭各班的不及格率。

(2) 根据学生基础参差不齐的特点，做好抓差补缺工作，制定补缺补差措施，注重心理辅导方法的引入及耐心、细致、有效地做好工作。努力培养学习困难学生的学习习惯，提高学习困难学生的学习能力。

(3) 通过两周一次的计算训练，切实提高学生的计算能力，特别是学困生的成绩在原有基础上有所提高，提升学习信心。

4、做好四年级学业水平测试的准备工作

十一月份，四年级学生将参加上海市学业水平测试，相关备课组重视对以往监测中学生暴露出的薄弱环节和存在问题，认真加以分析和改进，并做好学生测试前的各项培训，如答题卡的使用等。

(三) 教研组建设

1、每位教师至少在组内公开一堂教学，通过共同备课、说课、观课、评课，加强交流互动，创设和谐融洽、互相信任、敢于交换意见的良好教研氛围。

2、根据学校对优秀教研组的要求，搭建实践平台，加强课堂

教学的实践研究，通过教研组研讨、教研活动公开展示、课例研究等形式，认真进行课堂教学的研究，提升教师的教学能力、教研组的教研合力。

3、加强见习教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。本学期师徒结对由史伟带张信彦、纪建英带季如双，做好见习教师的自培工作，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透教材；带教教师应多听见习教师的课，听后及时反馈，指出不足之处；组内创造更多的机会让见习教师展现，力争使他们在最短的时间内适应教育教学环境，使自己的教学水平逐渐提高。

4、推荐优秀教师拍摄“微课”、“精品课”、“一师一优课”等主题资源包，积极参加区、市网上教研活动，进行观课、网上话题的研讨。

园所教研工作计划篇二

从上学期考试成绩来看，四年级组班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的学习动机而一直处于被动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习习惯的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1. 以“读写结合促表达”为主题，将“大阅读工程”与“生活作文”有机整合，深化“生活作文”特色课程发展，培养学生良好阅读习惯和表达习惯。

2. 大力加强课堂教学研究，通过“深度备课——深度教学——深度研讨——深度反思”打造生活化的特色课堂。

3. 小组合作，共同提高。

开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工（分工见后），每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈谈1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一想法，最后由主备老师执笔完成，每一位老师至少要完成一篇课文的教案设计。此外教研组还要抓好重点课例集体备课工作。

教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

本学期教研组内要认真上好教研课。课后组织教研组每一位老师听课、议课、改课，在“磨课”的过程中推动整个教研组研究的进程。继续同课异构的探究研讨，开展比较性的阅读，推进每一位教师之间的教学研讨与理性思考。

利用每周的一节阅读课及周四“读书日”的时间组织开展好读书活动，推荐必读书目

《时代广场的蟋蟀》、《爱丽丝漫游奇境记》，《爱的教育》《根鸟》，开展读书交流、好书推荐、名著欣赏等活动，分享读书的快乐，并进行有效地指导与阅读考级。

充分抓紧每周三最后一节课的练字时间，加强指导，注重激励，同时关注学生每日30字的练习，持之以恒，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

严格要求学生的书写。无论是作业本、课本，还是练习本书写，只要提笔写字，就要让学生养成认真书写的习惯。严格把关，不放松要求。

3、“八会”学习习惯

本学期扎实地培养学生的“会表达”学习好习惯，结合“读写结合点”进行课内外的仿写，促进学生表达习惯的养成。

4、突出“读写结合”研究

精读课内。用好“读写结合”训练序列，随课文学写作，一课一得，强化训练，为生活作文打好表达基础。每位学生设《读写本》。

延读课外。以课内“读写结合点”为出发点，拓展“创作风格专题”的整本书，形成学生必读书单。确保学生阅读量不少于100万字。围绕必读篇目师生共读共品。教师可精读一本，采用走班制教学或上年级大课，确保深度读写指导。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备

课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

三月

第一周

新学期工作计划。

明确本学期的组内工作安排

把握教学重难点，更好地完成教学目标。

第二周

《窃读记》研讨

抓住动作、心里活动的描写，体会作者的情感，领悟表达方法。

落实教学目标

第三周

《只有一个地球》

针对张老师的优质课进行集体备课。

落实教学目标

第四周

读写结合——仿写

摘抄本的使用——左边摘抄，右边仿写

让学生的表达能力上一个台阶

四

月

第一周

梳理三四单元知识点

分析三四单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

写字教学研讨

明确本学期的写字工作安排

落实学生的写字基本功

第三周

《圆明园的毁灭》研讨

有经验的教师谈教学经验

落实教学目标

第四周

课上如何引导学生具体的表达

组内老师交流经验。

明确表达方法的训练。

五月

第一周

梳理五六单元知识点

分析五六单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

《白杨》研讨

研讨借物喻人类课文的教法

落实教学目标

第三周

研讨阅读考级

经验交流。

讨论题目要求。

第四周

“会表达”习惯总结，课堂教学反馈

回顾自己的课堂教学，总结经验教训。

让每个学生的表达能力能够得到进一步地提高。

六

月

第一周

梳理七八单元知识点

分析七八单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

习作指导

指导选材，感情真实

在互评互改的基础上完善自己的习作。

第三周

《冬阳 童年 骆驼队》研讨

研讨这篇课文的教学方法、教学重难点。

互相学习，共同提高。

第四周

研讨期末前的总复习

制定复习计划，班级平行发展。

抓住重、难点，有针对性地进行复习。

园所教研工作计划篇三

全面贯彻落实上级各部门对音体美等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。本学期按教研的要求进行集体备课和上课的课堂教学实践提高教学水平，并努力开展好“创设情境能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”两个专题的探索，在学校“抓基础、展个性、求创新、育英才”的办学理念下，凸显“全面发展、人文见长”的育人特色，促进学校更好更快地发展，通过教研活动不断革新教学理念，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。

本教研组是一个音乐、美术、体育、信息技术、品德五科综合的教研组，由十一名教师组成。其中体育教师四名、音乐教师两名、美术教师三名、信息技术两名、品德一名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

- 1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。
- 2、全面执行音、体、美等学科教学基本规范化要求。
- 3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。
- 4、加强组内公开课、展示课，青年教师基本功等研讨活动及传帮带工作。

- 5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。
 - 6、认真在教学实践中进行“创设课堂情境”的研究和实践。
 - 7、组织学生积极参加各级组织的各类比赛和竞赛。
 - 8、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。
 - 9、组织和开展各类文体活动竞赛。
- 1、制定教学计划、岗位练兵计划、课外活动计划，认真进行教学设计、进行集体备课、做好开学准备工作及日常工作。
 - 2、认真组织本组教师进行手抄报练习，参加学校的手抄报大赛。
 - 4、为迎接学生田径运动会，体育进行对学生辅导、训练。
 - 5、认真落实集体备课、读书笔记、反思、案例。
 - 6、完善各自的教育博客。
 - 7、认真撰写“教学论文”
 - 8、做好本学期教学教研工作，及课外活动总结等期末工作。
- 1、公开课时间安排：
音乐信息：第8周□xx□
体育：第10、11周□xx□
美术：第12周□xx□

2、集体备课时间安排在公开课前一周

园所教研工作计划篇四

本学期英语教研组将继续以教研室和教导处工作为指导，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量

做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“

有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

3) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

园所教研工作计划篇五

研究课题的实验“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施已有两年的时间，但进展程度各不相同。有的学校已经迈出了可喜的一步，有了一定的成果和路子；有的学校还刚刚起步，正在摸索之中；也有部分学校又在走回头路，其中遇到许多问题，一时难以解决，处在困惑、迷茫之中。面对这种现状，有针对性地做以下几项工作：

1. 召开语文组长会议（三月份）落实本年度语文学科教研师培的工作计划，安排各项工作的具体日程。各校把本校语文组工作计划、具体工作安排，上传到博客上（三月十五日前）。

落实“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施方案，在征求意见中，进一步修改完善。在总的实施方案下，要求各基层学校的语文组制定本组的实施方案并上传到博客上（上传截止时间为三月十五日前）。

了解当前各校“以不为主，当堂达标”课堂教学研究实验进展程度及遇到的各种问题、解决的措施，对全市初中语文学科实验现况做到了如指掌，心中有数，有针对性地制定下一步实施的具体措施。

2. 调研活动有重点、有针对性地进行听课调研，发现实验进展快有特色的学校及教师，及时总结，快速传递信息，为实验学校及教师搭建互相学习交流的机会和平台。

- （1）对已经实施的学校和教师的实验进行归纳总结，收集他们先进的经验和做法，形成一整套的具体的文字材料，为今后也为其他教师的实验提供有价值的参考资料，并上传到语文博客群组中，供大家随时学习借鉴。

- （2）对实施的学校及教师进行再了解认识，挖掘他们自身的

特点，形成他们各自独有的特色和风格，打开实验研究的局面，缔造百花齐放，百家争鸣的场面。

(3) 对正在实施处在摸索阶段的学校及教师，了解情况，征求意见，提供信息、建议和帮助。为他们提供优秀实验学校、教师、课例，为他们的学习观摩提供学校班级，及时进行协调和沟通，以便更好地交流学习借鉴。

3. 实验、总结、归纳、提炼收集实验过程中的各种资料，整理、归纳、提炼出有价值的可操作的材料，形成系统的资料库，为实验提供依据。

(1) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的`实施方案、计划、具体措施。

(2) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学案。

(3) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学模式、教学案例、实录、具体的方式方法及录相课。

(4) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的评价体系、指标、标准。

(5) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学论文、反思、总结及经验介绍等。

4. 确立实验学校、实验教师各基层学校均为实验校，全体语文教师均为实验教师，各校一年级为重点实验学年，一年级的语文教师为重点实验教师。

5. 组织召开“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验的研讨会（中心备课活动）。上学期两次，下学期一次，以中心备课活动的形式进行。

中考复习教学研究对于中考复习教学的研究，我们已经系统地进行了两年，也有了一些路子和经验，所以今年中考复习教学的研究，要在总结已有经验的基础上，巩固成果，再度创新和提升。

1. 复习课型的研究：文言文复习课型（每一篇文言课文的不同课例）、现代文阅读及复习课型、作文教学。

2. 复习经验资料收集整理并装订成册，为后来的工作留下有用的资料。包括案例、经验介绍、教学论文、中考试卷分析等，专门整理出一份作文教学资料集。每一位教师上交一份中考复习资料（课例、实录、论文、经验介绍、试卷分析），每一位教师上交一份作文教学资料。

3. 组织召开三年级复习研讨活动。上半学期进行两次，一次在市内（四月初），一次在乡镇学校中进行（五月份）。

4. 学困生问题的研究。

把学困生的问题做为提高中考成绩的突破口，纳入到最重要的工作日程中。

四是从放低学习目标、放松学习内容做起，给学困生力所能及的学习任务，如背诵，如文言文阅读，如记叙文写作等，让他们在学有所获中，提起信心和勇气，力争更好一点的成绩。如三家子中学的做法，从练字入手，从读书入手，激发学生对学习语文的兴趣和信心，先突破及格分，再冲刺良好分，扭转厌学状况不是没有可能的。

1. 开展语文教师读书论坛活动，论谈的内容是王尚文的《语感论》。（十二月）

2. 利用中心备课活动，促进教研组的建设，以校本研修的形式，形成校际间的研究范围和气氛。

3. 加强继教网络的有效学习。利用发贴渠道，及时交流学习感受和体会，并在学习技巧上给予帮助和指导。网络学习，不仅仅是课程资源的学习，同时也是对课标，对“以学为主，当堂达标”深刻理解和认识的渠道。（贯穿全年）4. 利用博客建立语文教师博客群组，形成合作研究体。利用博客，建立语文教学研究群组，就能及时的充分的沟通交流，就能及时交换意见，就能发表不同的见解，就能在百花齐放中，形成百花争鸣的局面。这对于教师的研究意识的培养，对于教师理论和专业水平的提高，对于教师的教学能力的提升，都具有非凡的意义和作用。要求每位教师每月必须有一篇文章（自己写的，包括教学案例）；兼职教研员、骨干教师、新上岗教师每周必须一篇文章。近期统计每位语文教师发表博文情况，促动其参与意识和习惯。每校确立博客管理员，要定期检查督促。各校博客建设的好坏，由各校语文组长负责。

5. 兼职教研员、骨干教师培训每年要有市级以上的公开课或专题讲座；每周一篇博文；必须进行“以学为主，当堂达标”课堂教学研究课题的实验研究；必须上交一份中考复习经验材料、一份作文教学资料；要带出1—2位青年教师，并让其有上佳表现；每学期要听组内成员的课不少于20节（半年）。

6. 新上岗教师培训每周一篇博文；无条件参加各种本学科的竞赛；每学期要有一节以上的校级以上的公开课；组织参加学习观摩活动；每次活动一定要承担一定的任务，或出课或发言；保证到市内大学校听课一周（帮助联系沟通）；教研员听课指导要达三次以上。

7. 配合州学院、市教育局开展骨干教师及教学能手、新秀的评选工作，在评选中进行强化训练，让参加者取得能力水平和荣誉双赢的好成绩。

8. 编辑本学科教师应知100题，组织学习，顺利迎考。

1. 教师竞赛教师的基本功竞赛及市级各种竞赛活动，利用竞赛活动，强化训练教师基本功，以增强教师的业务素质和综合能力。百题竞赛、演讲竞赛、作文竞赛。

2. 学生竞赛开展学生的钢笔字、作文竞赛活动。各学年要借此机会组织学生进行大练兵活动（大练兵训练题目在语文博客群组上公布），在有一定训练的基础上，再进行竞赛评比，才能有效果。还要重视活动结束后的总结，在总结中提取精华，找到模范的样板，让学生有学习的榜样。要组织学校学生全体参赛，从中挑选出10%上交，统一时间，统一题目，集中评阅。

园所教研工作计划篇六

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（ \square xx-20xx年）》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见” \square “xx县教研室xx-xx学年工作计划”

以及 \square xx县中小学教学常规基本要求》的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准 \square xx年版），以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落

脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。

3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准（xx年版），参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化品味的教师人才。

2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。

4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学

习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小學生运动会前的训练工作。

教学常规基本要求》和□xx县中小学教学质量目标管理评价办

法》。

十月份：各校举行示范课活动（校本教研活动）。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年级的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。

xx镇中心小学

xx年9月

园所教研工作计划篇七

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。
2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，

丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（
20xx年全市教师读书征文活动）

3. 根据《县涇十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。

4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。

5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训工作，加强管理。

6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。

7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。

8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。

9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。

10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。

11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

园所教研工作计划篇八

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

(1) 认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专著，用理论知识指导课堂教学实践。

(2) 组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

(2) 加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任务，充分发挥集体智慧；

(3) 配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

(5) 本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

(6) 为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

- (1) 学生学习兴趣的培养
- (2) 如何提高课堂教学效率
- (3) 现代教育技术与学科整合的深化
- (4) 如何加强“双基”教学
- (5) 学生探究能力的培养与实践

园所教研工作计划篇九

为了更好的开展教研工作，加强我组的教研势力和教研氛围，更好地为学生服务，我准备再本学期做到以下几点：

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，

本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

今年学校进行课改，学校经常召开教研组长会议，把改精神通过我们传达下去。在传达的

时候，我从来都不偷工减料。每次都不只是说说就算了，而是一定要传达明白，让他们知道老师下一步要做什么，而且要让他们知道给怎么做。听课认真组织。无论是学校组织的听课，还是同年组的`教科研活动都毫不含糊。只有多听别人的课才能更好发现自己课堂的不足，把一些好的东西放到自己的课堂上，让自己的课堂更加完美。我们组的老师听课真的都学到了很多东西，用到自己的课堂上，他们的课堂真的都有了很大的进步。

“批评是最大的帮助”这是我们这个学期经常说的一句话。大家在评课的时候都能指出不足，而且尽量给出一些自己课堂上成功的建议，让他们尽量把问题解决掉。光知道不足是没有用的，关键是要找到解决问题的方法才可以。学校布置开课绝不推脱。每一次开课都是一次锻炼，我们组今年是开课最多的一个组。大家都想怎么才能把课开好，同组的人也不在旁边看着，大家一起研究导学案，进行课堂设计。如果需要其他班级的学生，老师们都大力支持。

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，我们信息技术组进行集体备课。进一步落实教学常规，开展“说、讲、评”一体化教学，充分发挥集体的教研的作用，集思广义，取他人之长，补自己之短，尽快提高化学组全体人员备课、授课水平，大面积提高我校教学质量，强化和规范备课。

本学期我们组将加强n+1结对研修的实效性，找准每节课的着力点，力争把每节课都打造成精品课，在本学期我们要再接再厉，将视导课准备好，要有详细教案，有上课步骤和策略，加强教研组的研讨，将每节课打造成精品。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

本学期集体备课中心发言人安排：

3月：李永强

4月：付辉

5月：张建涛

6月：姬军霞