

2023年小学教师家长会工作总结报告 小学教师工作总结(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师家长会工作总结报告篇一

时光飞逝，转眼学期已结束，回首以往的工作，实在是感言，没有过高的成绩。只是平平淡淡，做好了自已的本职。本学期我继续负责六年级的语文教学、担任语文教研组长、担任幼儿班班主任及拼音教学工作。

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教学模式操作手册》，虚心向课改优秀教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分；上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地

留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

可能是学校领导的信任吧，本学期初我校新组建了学前班，有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李xx□陈xx管理。

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学，教研等。

总之，本期本人只是做好了自已分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。

小学教师家长会工作总结报告篇二

一个学年度的教育教学工作就要化上圆满的句号。回顾在这一学年里所走过的心路历程，作为一名老教师，深深的感受到教育教学工作的责任是多么的重大，同时让我感到欣慰的是，在这一年里自己在业务上又有了很大的收获，感觉自己又成长了，同时也感受到与时俱进的快乐。下面我把自已一年的教学工作进行总结：

一、在工作上：

我热爱、并忠诚党的教育事业，工作这么多年来，任劳任怨，从不计较个人得失，领导分配的工作，尽最大的努力，并全力以赴地去完成。教学中，时时处处关心、热爱学生，关注每一个学生的成长，身体力行，要求学生做到的，自己先做到，处处严格要求自己，为同学做榜样，做到为人师表，有集体观念，热爱学校，工作中一切为了学生，为了学生的一

切。

积极参加学校组织的政治学习，每次开会都能认真作笔记，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事及时请假。工作上认真负责，耐心教导学生，帮扶学困生，使他们树立好好学习的信心。

积极参加同组教研，积极参加学校组织教学月活动，认真及时去听本校教师的课，认真作笔记。在教学月活动中，认真备课，和同年级的老师共同研究，找出重、难点。积极准备教具，以饱满的热情参加教学活动。

二、教学上：

虽说我是一名老教师，但在教学上，我都按一名新教师的标准严格要求自己，认真钻研教材，现在的教材乍看容易，而实际一操作，真正驾驭起来，对我有一定的难度，只要有一点疑问，我都及时和数学教师进行教研，以达到认真精心备课，不上无准备之课。为了不加重学生的学习负担，我每节课都备学生、备教材，从40分钟要教学质量。

课堂上，我努力、并及时调整课堂结构，充分利用“双向

导学”、分成协助、小组合作的教学模式来调动学生的积极性，让同学人人参与到学习中来，让他们在愉悦的氛围中学习数学，感受学习数学的快乐，我努力做一名学生喜欢的好老师。

对于学生完成的作业，我都认真及时批改，对于出错多的同学，及时进行辅导，辅导后进生是个艰巨的任务，这样的工作即累人，又不出成绩，但我克服困难，随时调整自己的情绪，去耐心的辅导孩子们，遇到有问题的孩子，及时与家长沟通，取得家长的帮助。同时我也不放松对尖子生的培养，在他们完成基础知识的基础上，发展他们的最近发展区，培

养他们的探究能力，使他们在每节课都吃饱吃好，让他们感受学习的快乐。

这学期我让他们感受学习的快乐，为自己制定了成长计划，在业务上我努力探究教学模式，对于老教师来说，学习与提高是非常困难的一件事，但我也深知与时俱进的重要性，只有不断的学习，才能在业务上有不断的提高，才能适应当今的教育。所以说，学习是一件快乐得事，只有不断的挑战自己，才能有更得的进步。

小学教师家长会工作总结报告篇三

本学期，我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

- 1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的.教学水平。

- 2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

- 1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的

执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案建议的改写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过提优补差，促进全体学生的全面发展。

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

小学教师家长会工作总结报告篇四

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术

水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和蔼可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错；要尊重学生人格、意见、爱好；要把真挚的爱撒向每位学生的心田；要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行；要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任

去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。

小学教师家长会工作总结报告篇五

20xx年小学教师工作总结不知不觉一个学期又结束，匆匆忙忙还未结束课程，竟然已经安排写工作总结了，愕然！真是弹指一挥间！

回想一个学期来的工作，似乎没什么可总结，可是即然要非写不可了，也要绞尽脑汁地总结一番了。

想想两年前，刚刚到这个岗位上，竟然还为了一年级新生入学的小小问题而手忙脚乱时，自己一阵发笑，感到很幼稚。可是翻看博文才发现，当时确实是无法控制局面，累得东倒西歪。现就自己的管理方面总结如下：

1、学会部署。

学校工作是繁杂的，千头万绪，即使是教研教学活动，也是如此。面对接踵而至的电话，我需要静下心来部署工作，本着先急后缓，先复杂后简单，先长效后短效的原则进行部署。不能乱，不能急，一项一项地来。

2、学会写备忘录。

这很重要，学校工作远远近近，急急缓缓的工作比比皆是，单靠一个大脑是不行了。俗话说：“好记性不如烂笔头。”

所以，学会及时记备忘录是很有必要的。我把工作总是写在日历上，这样抬头就能看到！

3、学会综合安排。

有很多工作错综复杂，相互交错，却不得不单行。这就需要综合安排工作，看哪些是可以一起举行了，决不进行二次重复；哪些是可以综合利用的，决不独立分行。这样把几项工作合并在一起，就有效多了。

接手这个班级两年整了，我那个“不放心”的毛病老是有。不放心学生作业，不放心学生能力等，太多的担忧。面对学校工作和教学工作，这个学期我决定“偷偷懒”。

1、培养“小老师”。

三年级的学生长大了许多，对学生生活也非常熟悉，不像低年级还不懂事。我经常会上课迟到或早退，来不及安排班级工作，所以“小老师”这个角色非常重要。我把我班的学习委员大力培养了一番。先是树立其威信，让学生感觉老师不在，“小老师”的话是权威。再者，让“小老师”知道怎样当老师。比如：晨读时，老师未来要领着同学们读什么；到语文课了，老师未来，应该让同学们写什么；放学了，老师忘记了布置家庭作业，怎样根据今天的学习布置家庭作业；写字时间到了，该怎样提前发写字纸等等，看似简单的问题，如果一一都是老师来落实地话就太麻烦了。

2、培养“小帮手”。

语文作业多，批改成了一大难题。去年一年，我总是跟不上作业，老是得晚上加班改作业，很头疼。今年我把班里一批优秀生培养成了我的小帮手。主要帮助老师做以下工作：

(1) 检查基础训练。当基础训练做完后，小组长必须先进行

检查，用铅笔批出错误，给予讲解，学生自行订正后再上交作业。这一方法大大降低了作业的错误率。

(2) 作业的复批。几乎每个学生都会因为粗心等原因错一、两道题。每次复批作业，讲台前总是排起了长长的队伍，既耽误了新作业的布置，还浪费了许多我的精力。于是，我采取了“小帮手”来复批作业，一个小帮手也就只批四个同学，任务简单又方便。他们还非常乐于做。

一个小老师，一批小帮手，让我的工作轻松了许多。今年我几乎没用再占用课余时间来干工作。

教学任务轻松完成。

总而言之，工作繁杂，难免粗糙，下个学期一定再接再厉，思考新的工作方法，让工作更上一层楼！

小学教师家长会工作总结报告篇六

20xx年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下。

一学期以来，我们数学小组成员在王xx[]彭xx[]汪xx三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王xx老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

自20xx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

期初计划的坚持每月观看一篇名家课堂教学，没有坚持下来，也听了几节课，但没有认认真真地深入进行分析：名家课堂好在哪里为何要那样来设计？对学生的发展有哪些作用！

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿

挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，，让全组教师受到了深刻的教育。组织教师学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，因此，加强论文撰写方面的培训已经成为我们组的重要课题。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教学反思的拟写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一

手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，教师认真撰写教学反思，期中交流是每位教师都有丰富的内容，大家互换教学反思本，即检查又互学。并有多篇反思上传到校园网上发表。研讨反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，与此同时，我们统筹安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、老师、场地均得到落实。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结！

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老

师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学教师家长会工作总结报告篇七

回想一个学期来的工作，似乎没什么可总结，可是即然要非写不可了，也要绞尽脑汁地总结一番了。

想想两年前，刚刚到这个岗位上，竟然还为了一年级新生入学的小小问题而手忙脚乱时，自己一阵发笑，感到很幼稚。可是翻看博文才发现，当时确实是无法控制局面，累得东倒西歪。现就自己的管理方面总结如下：

1、学会部署。

学校工作是繁杂的，千头万绪，即使是教研教学活动，也是如此。面对接踵而至的电话，我需要静下心来部署工作，本着先急后缓，先复杂后简单，先长效后短效的原则进行部署。不能乱，不能急，一项一项地来。

2、学会写备忘录。

这很重要，学校工作远远近近，急急缓缓的工作比比皆是，

单靠一个大脑是不行了。俗话说：“好记性不如烂笔头。”所以，学会及时记备忘录是很有必要的。我把工作总是写在日历上，这样抬头就能看到！

3、学会综合安排。

有很多工作错综复杂，相互交错，却不得不单行。这就需要综合安排工作，看哪些是可以一起举行了，决不进行二次重复；哪些是可以综合利用的，决不独立分行。这样把几项工作合并在一起，就有效多了。

接手这个班级两年整了，我那个“不放心”的毛病老是有。不放心学生作业，不放心学生能力等，太多的担忧。面对学校工作和教学工作，这个学期我决定“偷偷懒”。

1、培养“小老师”。

三年级的学生长大了许多，对学生生活也非常熟悉，不像低年级还不懂事。我经常迟到或早退，来不及安排班级工作，所以“小老师”这个角色非常重要。我把我班的学习委员大力培养了一番。先是树立其威信，让学生感觉老师不在，“小老师”的话是权威。再者，让“小老师”知道怎样当老师。比如：晨读时，老师未来要领着同学们读什么；到语文课了，老师未来，应该让同学们写什么；放学了，老师忘记了布置家庭作业，怎样根据今天的学习布置家庭作业；写字时间到了，该怎样提前发写字纸等等，看似简单的问题，如果一一都是老师来落实地话就太麻烦了。

2、培养“小帮手”。

语文作业多，批改成了一大难题。去年一年，我总是跟不上作业，老是得晚上加班改作业，很头疼。今年我把班里一批优秀生培养成了我的小帮手。主要帮助老师做以下工作：

(1) 检查基础训练。当基础训练做完后，小组长必须先进行检查，用铅笔批出错误，给予讲解，学生自行订正后再上交作业。这一方法大大降低了作业的错误率。

(2) 作业的复批。几乎每个学生都会因为粗心等原因错一、两道题。每次复批作业，讲台前总是排起了长长的队伍，既耽误了新作业的布置，还浪费了许多我的精力。于是，我采取了“小帮手”来复批作业，一个小帮手也就只批四个同学，任务简单又方便。他们还非常乐于做。

一个小老师，一批小帮手，让我的工作轻松了许多。今年我几乎没用再占用课余时间来干工作。

教学任务轻松完成。

总而言之，工作繁杂，难免粗糙，下个学期一定再接再厉，思考新的工作方法，让工作更上一层楼！