

心理疏导室工作计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

心理疏导室工作计划篇一

为加强学校法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，创建平安校园，为学生全面发展、健康成长创建良好环境，根据宿迁市教育局《关于开展校园欺凌专项宣教治理活动的通知》(宿教办安发〔20xx〕004号)精神，经研究，决定开展专项宣教治理活动。现结合学校实际，制订本方案。

全校所有在校生

20xx年11月10日---12月31日

(一) 宣传发动，营造浓郁氛围

1. 举行升旗仪式，利用国旗下讲话，学习“社会主义核心价值观”和中华优秀传统文化美德，加强学生良好行为习惯养成教育，让学生入脑入心。
2. 举行“互助互爱·拒绝欺凌”签字仪式，利用广播站、电视台、宣传靠牌等宣传阵地，发出“互助互爱·拒绝欺凌”倡议，形成校园浓厚的氛围。
3. 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，营造开展校园欺凌事件专项治理的氛围。

(二) 加强教育，培养传统美德

1. 召开“互助互爱·拒绝欺凌”主题班会，号召学生同学之间要和睦相处，善待他人，学会自我保护，对“校园欺凌”说“不”。
2. 评选“美德标兵”，积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。
3. 邀请湖滨新区警署人员到学校开展法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。
4. 组织“互助互爱·拒绝欺凌”主题黑板报评比。

（三）强化措施，严密防范

1. 开展矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部（特别是安全信息员）搜集校园欺凌方面的信息。
2. 召开各班安全信息员会议，设置并公布校园欺凌治理的电话号码（学工处：80805379）。
3. 排查重点人头，对个别品行不端行为不良的学生，心理波动大、易发生心理疾病的学生开展一对一帮扶，针对性开展心理疏导和干预，必要时联系其监护人共同开展教育。
4. 落实领导带班和干部值班制度，一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置。制定教职工预防和处理校园欺凌的具体职责，校园欺凌的预防处理制度、措施及校园欺凌事件应急处置预案。
5. 严格落实校园封闭式管理、外来人员出入盘查登记、学生请销假登记和值班巡逻等制度，要完善校园视频监控设施，监控显示端必须24小时值班到位。

6. 加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具检查。

1. 高度重视，提高认识。各部门要统一思想，切实贯彻活动要求，认真履行工作职责，按照活动安排认真落实各项活动，把各项工作措施落实到位，形成校园欺凌专项宣教治理的长效机制。

2. 强化督查，严肃考核。校督查组、值周组要对学校活动开展情况进行督查，对在专项宣教治理期间因责任不落实、措施不到位仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的系部和个人，将予以通报、追责问责并督促整改，对认真落实各项任务，成效较好的系部和个人给予表扬，督查情况纳入部门年度考核。

心理疏导室工作计划篇二

按照上级要求□20xx年底前，建立健全全区社会心理服务体系，将心理健康服务融入社会治理体系、精神文明建设。建立健全党政领导、部门协同、社会参与的工作机制，搭建社会心理服务平台，将心理健康服务纳入创建健康城市评价指标体系，形成自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，因矛盾突出、生活失意、心态失衡、行为失常等导致的极端事件明显下降。具体工作指标包括：

1. 广泛深入开展心理健康宣传教育，公众心理健康意识和素养明显提高。城市、农村普通人群心理健康核心知识知晓率分别达到80%、60%。

2. 依托镇村、社区等场所，普遍设立心理咨询室或社会工作室，为社区居民提供心理健康服务。以镇村、社区为单位，心理咨询室建成率达到80%以上。

以上的中小学要设立心理辅导室，100%高等院校设立心理健

康教育与咨询中心，健全心理健康教育教师队伍，有条件的学校创建心理健康教育特色学校。

4. 各党政机关和企事业单位、新经济组织等通过设立心理健康辅导室或购买服务等形式，为员工提供方便、有效的心理健康服务。

5. 加强特殊人群心理疏导和严重精神障碍综合服务。对60%以上的特殊人群进行个性化心理疏导。严重精神障碍规范管理率达到90%以上，居家患者社区康复参与率达到60%以上。

6. 利用各种资源，建立24小时公益心理援助平台，组建心理危机干预队伍。二级以上综合医院开设心理科门诊。培育发展一批社会心理服务机构和社会组织，为大众提供专业化、规范化的心理健康服务。

（一）加强大众心理健康科普宣传

心理疏导室工作计划篇三

为贯彻落实“坚决打赢疫情防控阻击战”，进一步做好疫情防控期间对学生的心理健康支持与服务工作，保障复学后全校学生的身心健康，结合我校实际，制定本方案。

帮助我校学生缓解和调整因新型冠状病毒疫情引发的各类心理困扰，使得开学之后各项工作的有序、稳定进行。

由党委学生工作部（学生工作处）心理健康教育与辅导中心具体负责，各学院协助，共同开展工作。

（一）各学院监控可能出现的个体、群体心理危机苗头，及时向学校疫情防控工作小组报告，由心理健康教育与辅导中心提供专业的解决方案。

（二）心理健康教育与辅导中心和各学院共同开展心理危机帮扶库重点关注学生回访工作，预防与处理学生中相关的心理问题，防范心理危机，分情况、及时进行干预。

（三）提供心理咨询服务。

2、个体咨询：学生返校后。心理健康教育与辅导中心恢复一对一的个体咨询服务，每次咨询需提前通过qq或前往我校心理健康教育与辅导中心进行预约，咨询时长为每次50分钟。

（四）心理健康知识推送。心理健康教育与辅导中心通过微信公众号推送“同心战疫”系列科普文章，关注疫情防控期师生的心理状况，针对疫情中可能出现的焦虑、恐慌等情绪，提供有效的心理自我调适和常见心理问题应对的相关知识。

（五）返校前一周和返校后一周召开线上主题班会。由各学院各班班主任引导学生评估自己的身心状态，明确复学之后生活与学习的目标，做好自我心理防护，保持积极乐观的态度，学习接纳自己的情绪，进行自我鼓励和肯定，坚定信心。

（六）朋辈心理互助工作对于在疫情期间掌握学生的心理状况，早发现、早报告和早干预学生的心理危机具有不可替代的作用。各学院心理辅导员老师指导班级心理委员通过多种形式在班内开展朋辈互助活动。

1、及时掌握班级同学的身心健康状况。充分发挥朋辈心理互助员的信息前哨作用，主动关注班级同学的心理状况，发现异常立刻报告学院老师或心理健康教育与辅导中心老师，以及及时进行帮扶和干预。

2、宣传心理健康知识。协助老师向同学们宣传疫情防控期疾病防控知识和心理防护知识，提供权威的信息获取渠道，辅助学校做好抗疫信息的健康教育工作。

3、开展心理互助工作。关心受疫情影响的同学的学习生活，主动为他们提供力所能及的帮助，让他们感受到集体的温暖，增强战胜疫情的信心。协助老师开展对受疫情影响严重同学的帮扶工作。

心理疏导室工作计划篇四

以中央、_的《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》为基础□□xx—20xx国家中长期教育改革和发展规划纲要》为引领，认真贯彻教育部提出的“创新大学生心理健康教育方法”的思想精髓□xx年是我校示范建设的验收年，是检验我校各项工作的丰收年。心理中心将以此为契机把“一切为了学生，为了学生的一切。”落到实处；深化推广我校心理健康优秀成果——阳光“1234”心理健康教育工作新模式。在经验的基础上，创新工作方法，寻找有效载体，拓宽教育途径，将心理健康教育工作落实到位，为学生营造一个充满爱心和关怀的和谐成长环境。

- 1、重视心理咨询室日常工作，让常规工作制度化。
- 2、认真开展心理健康教学活动，让必修课程精品化。
- 3、打造心理健康教育宣传平台，让心理知识普及化。
- 4、做好辅导员、心理委员培训工作，让兼职人员专业化。
- 5、建立新生心理档案，走好普查工作，让新生心理健康情况明朗化。
- 6、完善心理教育工作人员结构，让管理机构合理化。

（一）、重视日常工作做到润物无声而解渴

- 1、充分发挥心理咨询室的作用，切实做好学生心理辅导工作。

心理疏导室工作计划篇五

根据师生实际，采用四级目标人群分级服务，具体如下：

第一级：确诊患者；第二级：疑似患者；第三级：个居家隔离人员；第四级：普通大众。

二、具体实施

(一)开展线上科普教育

借助“__”微信公众号，进行疫情心理防护知识宣传与教育，针对性推出并转发权威发布的有关疫情心理危机预防与干预的相关信息，并组织各学院及时转发推送，引导师生做好“抗疫”防护。

(二)开通抗疫情心理专线

1、学校热线。我校大学生健康成长指导中心紧急开通心理服务热线，热线电话及各号码对应服务时间已于“__”微信公众号公布，我校师生如有需要均可拨打。

2、扬州热线。有需要的师生也可拨打扬州市24小时疫情应对心理援助热线__。

注意：扬州市热线服务主要针对因肺炎疫情出现较为紧急情况、急需情绪缓解人群，如您情况尚可，请将时间留给更需要的人。

心理疏导室工作计划篇六

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据区教育局、区政府教育督导室对开展校园欺凌专项治理工作提出的要求，结合我校

实际，制定本方案。

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：秦蔚莲（校长）

组员：孙伟英（党支部书记）、邵云仁（德育分管副校长）、郑桂珍（学校安全员）、毕宏（德育教导）、王梦汝（大队辅导员）、康佳琦（心理辅导员）、及各年级组长。

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请校外法制辅导员等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

3. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4. 排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作。加强对特殊家庭学生的教育管理，建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对

性地开展帮教工作。特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

5. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向_门报案并配合立案查处。

我校要对专项治理专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，形成自查报告并报区政府教育督导室。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

心理疏导室工作计划篇七

因为疫情的严重性国家也是延长假期。然而也给部分中小學生带来了不同程度的心理恐慌，长时间的蜗居和负面信息也客观造成了他们情绪的波动，身心健康受到影响，有的甚至还会留下阴影。因此，疫情期间，既要关注身体健康，也需关注心理健康。

通过家长反馈及走访发现，中小學生心理恐慌表现在：有的孩子表现出害怕、恐慌、担心、生气、烦躁、发脾气；有的孩子每天花很多时间看疫情的相关讯息，并反复跟家人讨论；有的孩子表现为话少、状态消极，食欲差、睡眠差或赖床；有的孩子生活无规律，昼夜颠倒，沉迷于看电视、打游戏，生活较懒散，不是坐着就是躺着等。

由于突发新型冠状病毒感染的肺炎疫情，不能外出聚会和走亲访友，这恰恰增加了我们与家人深入交流的机会。没有其他的社交活动，正好可以利用这个时间弥补学业上的短板等。行为能够促使态度的改变，我们要保持积极、理性、平和的心态，从而增强我们战胜困难的力量和信心。

在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。但是，只要这些心理活动不严重影响你的生活和学习，都属于正常的心理反应。在疫情仍未得到控制的不确定情况下，无论我们是否生病，都可能会出现焦虑、紧张、不安、恐惧、内疚、自责、愤怒、羞耻、冷漠等情绪，这是非常正常的反应，也不要过度地在意。如果你有这些负面情绪，这都不是你的错，你可以通过自我对话、转移注意、积极暗示和感恩等方式，调节自己的不良情绪。

危机事件的发生确实会令人手忙脚乱，自乱阵脚，因此让生

活作息维持规律，是处理危机的必要条件。大家要尽可能维持正常规律的生活作息制度，保持生活的稳定性和规律性，放松心情，既不整天无所事事，也不要过于劳累伤神。尽量保持和平时一样的作息和生活规律，合理安排学习时间，适当进行运动，努力做到生活自理，和父母一起做家务，做好身体健康状况的自我观察、自我照顾和自我负责，出现症状及时寻求帮助。

疫情的肆虐，带给我们的不仅仅是灾难与痛苦，也让我们在珍爱生命，关注健康；学会独处，增进亲情；安全意识，责任担当；和谐生态，敬畏自然等方面有了更多的认识，我们要坚信不幸只是暂时的，一切总会好起来，在危机中成长，更加强大内心，愈发热爱生活。开学在即，莫让疫恐困扰着中小學生。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

心理疏导室工作计划篇八

近期□xx省多地区发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国各省市疫情防控工作正按照_、_的统一部署有序展开。在疫情防控期间，全国各省市自治区、尤其是xx市一线的医护人员、病患及家属连日奋战，身心均承受着不容忽视的压力，普通民众也出现恐慌焦虑的情绪，城市实行交通管制、对近期有xx居住和接触史的人员排查隔离观察等措施，对部分师生形成一定心理压力和情绪困扰。为帮助师生在疫情防控期间做好压力和情绪调试工作，特制定本方案。

因新型冠状病毒感染的肺炎疫情而出现焦虑、紧张、恐慌、悲观等情绪困扰和心理压力的全校师生。

（一）减轻疫情所致的心理伤害、促进校园稳定。

（二）针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私。

（一）协助师生了解真实可靠的信息与知识，获取科学和医学的权威资料。

（二）如出现失眠、情绪低落、焦虑时，可寻求专业的心理危机干预或心理健康服务，可拨打心理援助热线或进行线上心理服务。

求助平台：

1、心理求助邮箱和qq

可通过学院心理咨询qq或心理咨询邮箱进行咨询求助，学院每天将由心理专职老师对求助邮件和咨询进行回复。

2、心理求助热线

3、一对一专项沟通

对于疫情严重地区的学生，将由心理老师和学生建立专门的微信一对一沟通，对学生的情绪和困惑进行专业的疏导。

4、学院给予关心

对于疫情严重地区的学生，学院从各个方面给予关心和爱护，使其明白不是自己在和疫情做抗争，而是全学院陪同大家共同面对困难，并坚信能够取得最终胜利！