

最新培训中心英语老师学期计划(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

培训中心英语老师学期计划篇一

以国家教育方针为指针，以新课程改革为核心，以校本培训为途径，以自我反思为动力，以校际交流为手段，立足课堂，狠抓效率，培养学生综合能力。

注重双基突出能力

注重创新大胆求异

注重体验强化实践

1、教师培养：继续加强教师“梯队培养”，努力打造名师队伍，发挥骨干教师辐射作用，坚持青年教师跟踪培养，加大新教师考核力度，注重对教师的人文关怀，使不同层次、不同年龄、不同学科的教师都能安心立教、乐于从教。

2、校本培训：要立足学校实际，以校为本，加强培训，突出培训的及时性、针对性及有效性。培训内容要关注教师教学实际所需，要针对教学中的困惑、不解，以为教师解决疑难问题为宗旨。

3、校本教研：继续加强年组教研的实效性，充分发挥集体智慧的合力。教研内容要精心提炼、科学安排，力求目标小、

重点突出、有研究价值。

4、校际交流：本着“教学相长”的原则，继续加强校际间的交流活动。本学期继续参加天津教改大课堂及省特色学校交流活动。同时，继续开展校际课堂教学交流观摩，扩大交流学科。

5、教育科研：本学期要在24个新立项的省市课题顺利开题之后，真正投入到科学研究之中，将科研与教研有机融为一体，相互促进，和谐共融。

6、传统积累：要继续加大课前积累的推进力度，班主任教师要制定长期的积累计划，科学、有目的、分年段地引导学生集中积累，并鼓励学有余力的学生进行个性化的积累，达到百花齐放、百家争鸣，增强课前积累的趣味性，调动学生的积累兴趣。

7、常态课堂：本学期，要重点加大常规课堂教学的跟踪和指导。要在随堂教学中督促教师认真备课、复案、研读教材、科学把握教材的编排体系，使常态课的平实与公开课的绚烂达到和谐统一，突出常规教学的效率，增强常态教学的趣味性。

8、教学常规：认真做好备课、听课、作业、辅导、检测等常规工作。重点强化教案的个性化修改、批书和课前的复案。要深入贯彻落实教育部关于减负的十条规定，严格控制作业量：一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业时间控制在一小时之内。传统节假日任何班级任何个人不许留任何形式的书面作业。

9、能力培养：在注重双基的基础上，重点加大对学生综合能力的培养。不但要借助课堂教学这一主渠道，培养学生善于表达、敢于发表自己见解的能力；同时要借助各种渠道，加强学生交往、交流及面对各种场合应对自如的能力。还要创

造各种机会鼓励学生积极参加各种实践活动，在实践体验中促进学生搜集信息、善于思考、留心观察、勇于探索、大胆实践等综合能力的整体提升。

10、体验教育：本学期，要借助课堂及相关活动，围绕“体验教育”这一办学特色，探究各学科的教学模式，变知识的被动获取和接受为让学生在自主体验中亲历知识的获取过程。

培训中心英语老师学期计划篇二

九月是一个学期的开始，本学期我继续担任一年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很好。

2. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成

诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。

(1) 读中探究；

(2) 议中探究；

(3) 汇报中探究。

这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

以上是我在本学期语文教学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的发展。

培训中心英语老师学期计划篇三

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

1. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章

立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

培训中心英语老师学期计划篇四

1□20xx年我园教研工作依据市教研大组工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、全面开展教育教学的教研工作。

3、丰富主题变化的

活动环境，积极开展区域活动。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心

得体会，有具体落实。

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月两篇教育笔记或教育反思，一个月一篇读书笔记。

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加市各项学习、培训活动。

3、鼓励青年教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。

4、三年以下的新教师开展公开教学活动。

1、社会交往的特色活动——社会化、生活化、游戏化。

2、提高幼儿身体素质——幼儿体操的开展。

三月份：

1、新课程培训。

2、班召开家长会。

3、全体教师业务学习。

4、托婴一体化的研究培训工作。

5、教代会的召开。

四月份：

- 1、“家园共建”年，教师排练各班的家长节目。
- 2、每位教师写教育教学案例参加杭州市的评比活动。
- 3、全体教师业务学习。
- 4、三年以下的’新教师开展公开课。

五月份：

- 1、部分教师参加杭州市民办幼儿园教学观摩评比活动。
- 2、部分教师参加：“城乡手拉手走进新纲要”的研讨、展示活动。
- 3、开展家长和幼儿：“手工制作”大比拼。
- 4、参加省体操比赛。
- 5、全体教师业务学习。

六月份：

- 1、参加园本教研园本培训研讨在昌北中心幼儿园。
- 2、幼儿手工作品义卖活动。
- 3、春风活动，去青山湖福利院慰问孤儿。
- 4、全体教师业务学习。

七月份：

- 1、参加杭州市新纲要培训。

- 2、园报的编排工作。
- 3、全体教师业务学习。
- 4、幼儿发展评估汇报。
- 5、做好学期结束工作。

培训中心英语老师学期计划篇五

本学期大三年级学生共10个班，学生数有xx人，大部分是由本校大二年级升学。经过两年的学习，本学期学生的音乐欣赏能力有很大提高，音乐基础知识也有所掌握，但不够扎实。演唱的技巧也有一定的提高。从外地回来的学生，由于可能处于不同的学校，有的学生音乐基础很好。在本学期，最大的任务是进一步提高学生的欣赏水平和参与创作的积极性和能力。

一、教材知识体系、组织结构、延伸渗透

本学期教材为人民音乐出版社出版的义务教育三年制初级中学教科书音乐第五册。共分六个单元。

教学内容主要分为三大块：歌曲，其中第二、第四、第六单元是以歌唱为主的单元；欣赏，分别安排在第一、第三、第五单元；音乐知识穿插在每个单元之中，各单元的音乐知识分别与该单元的音乐内容有关。并且还附有发声练习与器乐曲。

歌曲选取了像《长江之歌》《国旗颂》具有强烈爱国思想的；还有像《苏武牧羊》歌颂伟大民族气节的思想性很高的优秀歌曲。还有《夏日泛舟海上》《大家来唱歌》这样具有很高艺术性的国外歌曲。

本册书的歌曲风格比较多样化，能大大扩展学生的视野。

在欣赏曲目的选取上，选用了著名的优秀乐曲，本册书以交响曲，协奏曲为主。如小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》、交响诗《沃尔塔瓦河》《第五(命运)交响曲》等大量具有代表性的作品。这些乐曲，既扩大了学生的视野，又使学生的欣赏能力得到大大的提高。

音乐知识结合歌曲与欣赏曲目的需求，简单明了的对一些实用型的音乐知识和音乐常识作以说明与解释。

本册书还有基本的发声练习、器乐曲及“名人名言”等，并且有实践与创造的练习，能很好的让学生理论与实践相结合，以开发学生的智力，提高学生的艺术素质，发掘学生的艺术潜能。

二、 教学重难点

- 1、歌唱教学为重点内容，其中重点歌曲有《长江之歌》、《苏武牧羊》及《夏日泛舟海上》。
- 2、欣赏教学中《梁山伯与祝英台》、《沃尔塔瓦河》、《第五(命运)交响曲》、《二泉映月》等作为重点欣赏曲目。
- 3、培养学生审美观及参与创造美的积极性与能力是本学期对学生音乐能力培养的重点。

歌唱技法的学习及音乐知识中和弦、三和弦、大小三和弦及大小调音阶各音标记及主音、下属音、属音上的三和弦，七和弦、属七和弦是本学期的教学难点。

- 1、认真学习教学大纲，深入钻研教材，理解教材，合理组织教材。
- 2、深入调查研究，充分了解学生，做到备课先备学生，并及时发现有音乐天赋的学生进行个别指导。

- 3、要能熟悉乐曲，能充分运用现代化教学法手段，把音乐的魅力充分表现出来，加强音乐的感染力。把学生的积极性调动起来，发掘学生的音乐潜能。
- 4、教学过程中，在歌唱和欣赏的同时进行音乐知识和歌唱技巧教学。避免枯燥的教条式教学。
- 5、鼓励学生积极参与音乐活动，能更好的把理论与实际联系起来，培养学生正确的审美观，培养学生创造美的能力。
- 6、正确对学生的学学习进行评价，要充分肯定学生的努力与付出，培养学生的可持续发展的音乐素养。

培训中心英语老师学期计划篇六

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的一年中，我会做的更加的出色！

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了，在此，我订立了xx年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1) 发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质，不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。

2) 发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”；同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良

好形象。

3) 当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好，增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。完成自己份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4) 熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

以上，是我对20xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望20xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一项工作。相信自己会完成新的任务，能迎接20xx年新的挑战。凭借我自己的不断努力，加上领导和同事的帮助，我在新的一年工作就会更加的出色。