

最新三年级体育教学计划及教案博客 三 年级体育教学计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高考备考工作汇报篇一

在做计划的时候，首先要有些原则：

1. 计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。比如说，周一晚8:00-10:00学习英语；10:00-11:00学习语文；11:00-11:30准备睡觉，不如改成8:00-9:30学习英语，这样如果有些内容到9:30没有完成，可以延长15分钟。
2. 为意外留出时间。每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题，需要时间补。这些都是需要预留时间的。
4. 计划要具体。比如我们确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分，必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

我们定的目标：

1. 做到一科，二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会非常有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有落分的课程。

首先，我们把学生目前的水平做一个判断，我暂且分了四档：

1. 入门-不能够完成老师作业的；
2. 初级-刚刚能够完成老师作业的；
3. 中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；
4. 高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

要把课程也分类：

1. 班里成绩比较好的，能够进入前十名的科目。这些科目考生比较有信心，学习起来也比较有兴趣，也可以从完成作业的时间看。作业能较快做完的，也是学的比较好的。我们称为**a**类课程。

2. 成绩中等的，作业基本能够完成。这些学科考生认为多花些时间就可以提高。我们称为**b**类课程。

3. 成绩靠后。这些学科考生可能缺乏信心，不爱学习这些学科，完成作业也有困难，我们称为**c**类课程。

当然，是否有信心也不完全取决于学习成绩。

如果你愿意，可以把一科功课中的内容细分。比如物理的光学，力学，电磁学，也可以分为掌握较好，中等，较差。但是，我觉得过于细了。

我们要定的中，长期计划

短期：力争每个月改变一门功课的状态。比如把一门功课(c类课程)从成绩靠后变成成绩中等(b类课程)。要想把一科功课学精，一个月是很难的。但是提高到一定程度，还是非常有可能的。这样，考生看见结果，也会有干劲。

长期：考生的目标院校应该有一个计划。目前的目标院校是什么？最终希望进入的目标院校是什么？可以把这个学校的过去几年的录取分数拿来。比如，考生目前成绩是450，总分是650分，按照100分计算，平均69分。目标院校的录取分数是580分，总分是750，按照100分计算，平均77分，也就是说你平均每科差8分。这个时候，课程能够达到77分的，算作合格课程，远远超过77分的，算作好的，低于77分的，算作需要努力的。这种计算不是十分科学的。但是比较简单，容易做。

是补弱项还是增加强项

通常说来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试看，一定有考基础知识的，有比较容易的题，有很难的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两科课程，一科占分80分，一科占分120分，可以优先补120分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，数学中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

要根据学校的课程表来定计划

每天在学校里，老师不会把六科功课都复习。制定计划的时候，要根据白天上课的内容定。一种方法是白天学什么，晚上复习什么。还有一种办法是为了补一门功课，每天无论上什么课，都要花一些时间学习这门功课。也就是说，其他科

目只要把作业做了，知识点复习了，就可以了；而这门功课则需要安排时间学习自己计划的内容。如果白天有大课，晚上可以考虑少复习一些(当然，作业还是应该尽量完成的)。同样，如果晚上某一门功课的作业很多，也可以少看，或不看这门功课。

要解决老师布置的作业和自己计划之间的矛盾。

每次家长会，老师强调学生要跟学校的安排走，这个原则是正确的。原因是老师比任何人都清楚高考。现在学校也花时间研究给学生留多少作业合适。但是，每一科任课的老师并不清楚别的老师留了多少作业，有时就会出现今天作业多，明天作业少的情况。同时，由于一个班的学生的学业水平不同，同一份作业，对于好学生来说，完成可能很轻松。对于成绩差的学生，可以难以完成。对一个学生来说，有些科目的作业很容易完成，有些科目的作业要花费许多时间。如果每天晚上必须把所有的作业都完成，结果可能是按照老师的安排走了，但是，没有时间做自己任何的事情了。如果每天都在忙于完成学校的作业，学生已经没有任何自由支配的时间，也很难根据自己的情况来做更有效的学习了。

做作业前，花点时间想一想今天白天复习的知识点，作业的目的是帮助我们学习知识点。如果可能，让学生讲给家长听。能讲出来，可能就是学会了。我每次做讲座的时候讲的内容都记得比较清楚，也是经验之谈。

请家教，补习班

许多家长为学生学习比较差的科目请一个家教老师。对于自学能力不强的学生，有一个家教帮助掌握进度，讲习知识点，应该有帮助。更重要的是通过家教帮助考生提高信心。如果有家教，最好请家教安排学习计划，家教的作用不光是讲讲题。白天在学校上的课程已经听的挺多的了。我原来在美国上学的时候，我们学校明确表示，上课一个小时，课下需要

三个小时。如果能够通过家教，参加补习班，让学生更有兴趣学，更有信心，这个家教就请对了。

改变学生的学习习惯

注意学生每天回来学习的习惯。他首先做什么？是玩一会，看会电视？睡会觉？还是直接做作业？是先把今天老师讲的东西搞明白，还是等作业做不出来时再去翻书？作业先做哪科？白天上课后，都会有作业。学生回来是先做强项的作业？还是先做弱项的作业？上面说过，学生对成绩比较好的科目会比较有信心，也比较愿意学。学生回家后，常常是喜欢先做自己有兴趣的；而且有时还会多花一些时间。等有兴趣的科目做完了，人也累了。再做成成绩不好的科目，就更费劲了。结果强的越来越强，弱的越来越弱。是否和学生商量，改变一下习惯，不妨先做弱项，在做强项。

高考备考工作汇报篇二

针对现在高三体育班及课程安排，经本备课组讨论研究，一致通过以下备考计划二、各月训练重点计划如下：

1、8月为调整适应期，经过半个月的休息，学生已经出现疲态，现阶段主要是让学生尽快进入到高考备考备战的状态中来。

2、9月、10月为提高各项目技术水平，在这个阶段中主要是让学生尽快把各项目的技术水平提高并达到机械化的程度。

4、次年2月为备考调整期，这个阶段的训练主要是让学生把生理身体状态调整好，以一个最好的状态迎接高考。

5、次年3月前半个月是适应期，这个阶段是进行全天训练，让学生适应高考的各考试时间段及考试强度。

6、次年3月后半个月是考试期。三、各阶段的具体的训练计划，应根据学生上月或当时的具体情况而确定和调整。就目前8月适应期的训练计划具体如下：

周一，时间：全下午训练。内容：非专项、速度、铅球、力量

周二，时间：16：30——18：30。内容：专项、力量周三，时间：16：30——18：30。内容：速度、铅球周四，时

间：17：00——18：30。内容：专项周五，时

间：15：10——18：30。内容：非专项、力量周日，时

间：15：10——18：30。内容：专项、铅球四、现在的困难：最大的困难是训练时间较以往大量的减少，体育训练是一个不断重复练习与不断改进的过程。希望能在进入冬训后能恢复早练，望学校和级里能认真考虑这个要求。

高考备考工作汇报篇三

我班总人数__人，男__人，女__人。本次美术统考过资格线人数为__人□x人低于__分。其中__分以上有__人；__分x人；__分x人；低于198分9人。学生的态度上比较积极认真，但由于上学期停课时间达5个月左右。因此，学生感到文化课学习压力大。

二、备考计划

为了有效的进行复习，达到我们的目标。为此，我们在以下几个方面进行安排：

1. 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，制定的班级常规要求，严格把关。班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

2. 开展心理辅导教育工作。

学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。课前、课后多与学生沟通、从关心学生从平时开始；发动各科教师加强与重点学生进行沟通和心理辅导。

3. 制定高考分数目标计划。

要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。用目标来激励同学们奋发向上，为了自己的'大学，为自己的将来而努力，从而激发学生学习的积极性和主动性。

4. 加强考勤管理。

使每一个学生都能按照学校的作息时间表进行高三的复习和备考，去除那种考试的侥幸心理，去除那种不劳而获的想法，使他们意识到只有吃得苦中苦，方为人上人。

5. 开展学习方法、复习方法指导。

以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。只有多总结，才有进步。

6. 深入了解学生的学习情况。

及时深入了解本班学生平时学习生活情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。了解他们有哪些困惑，及时

为他们排忧解难。

7. 加强体育锻炼。

好的身体是革命成功的保证。学习也要好的身体做保证，没有好的身体学习时间和效率是无法保证的。

8. 加强信息沟通。

及时了解考试动态，考试信息，考试的技巧，为进一步服务学生做准备。

总之，我们要从学生的前途着想，为了学生再苦再累也是值得的。

高考备考工作汇报篇四

一、目的：

旨在稳定心态，激发自信，积极投入学习。

二、标语：

在有梦想的地方，地狱也是天堂；在有希望的地方，痛苦也成欢乐！

三、主持：

高三年级负责

四、内容简略：

根据我们四月份采用长郡同步试卷月考情况来看，形势不太乐观。高考成绩提高需要两个条件：时间和心态。整体成绩的提高需要不断的挤时间，使用正确的思维方法，需要良好

的学习心态，抗挫折能力和忍耐力。时间上，充分利用现有时间加上增加时间量。心态上，要更加严格的要求自己，要有危机感，紧迫感。古代有个射手养由基，在练习射箭之前要花费更多的时间去练眼力和臂力，要有个长期的量的积累，尤其对于我们文科来讲，更加需要在时间上下功夫，争分夺秒。应该养成学习上的自觉意识，时间上的自觉意识。学习上要严谨、精确。对于知识要能够烂熟于心，不能留下模糊的部分。要有象外科手术一样的精确感。不仅数学，对于文综这样的社会学科，也需要精确，比如背诵、总结。

心态要调整好，不是要把更多的时间浪费在对状态上调整上，只是不要让自己被情绪所左右。想家了，快放假了，快下课了，该吃饭了，就乱了方寸等等。要学会抓住主要矛盾，不要被无谓的小事所左右。心理一急，学到半夜，心理一松，睡到天明。是行不通的。

应该说今年的升学压力比较大，这需要付出更多，下更多的功夫，以现有的标准来计算，你的现有分数距离本科线还有多远，你准备从那些方面找回这些分数，应该有数，应该有章法，不要慌乱，不要懈怠。本次考前动员主要就如下四件事讨论：

第一件事：强调与周围的同学和谐相处，营造良好的学习氛围。以柏拉图的《理想国》为喻，与人相处要有一颗善心，善待他人。

第二件事：积极面对学习上的困难，学习就像是爬山。有的人身负重物，有的人轻装上阵；这是基础不一。有的人爬得上山顶，有的人半途而退；这是目标不一。有的人顺利的上下山，有的人总要绊倒、摔跤；这是专注程度不一。我们要确定高远的‘目标，提高学习上的关注程度，坚持下来不放弃。

第三件事：我们在学习过程中要能够耐得住寂寞，抵得住诱惑。我们现在的世界太精彩，生活太丰富，使我们很多的同

学不能够静下心来去体味获得知识的乐趣。现在这个阶段，我们要做自己应该做也只能去做的事情，把学习放在第一要务上。

第四件事：09高考号角吹响，考前的时间要抓紧，把自己的理想落实在行动上。五月份我们把任务具体分解到天，每周每天做什么，教务处和年级组做出统一部署，五月前三个星期每科一周一考一练，老师们做到四个统一：统一行动，统一资料、统一考试(周考)、统一讲评。学生把书读薄，老师先把书读薄，老师们在考前4周用2-3张最多4张a4纸提纲挈领总结自己考试科目，交给学生看；考前1周再用1张a4纸总结自己科目内容交给学生。考前几小时交给学生1张小纸条，给学生一个考试“秘籍”——特别暗示，减轻学生心理压力。考前最后一周5月30——6月5日，学生集中统一复习看书，教师陪读答疑。

高考备考工作汇报篇五

以新课程理念为指导，以做学生尊敬的老师、办人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，全面提高学生综合素质；团结依靠广大老师，以良好的心态、过硬的作风、奉献的精神、精湛的水平，引领高三学生刻苦学习，顽强拼搏，全面发展，追求卓越，为实现__年高考目标而努力奋斗。

二、工作目标

(1) 打造一支和谐融洽、团结奋进、敬业奉献、敢闯敢拼、精益求精的高素质教师团队；

(2) 让学生富有理想、勇于竞争、乐于学习，养成良好的学习习惯，建设优良班风，提升创新精神和学习能力。

(3) 努力实现学校制定的高考目标，纵向比较进步大，学科竞赛有特色(提高)，自主招生有亮点，清华北大再突破。

三、工作措施

(一)周密部署，科学安排，加强复习备考的计划性

进入高三，即意味着面临高考，为了科学高效的进行备考复习，我们将高三一年分为基础复习、专题讲练、模拟冲刺三个各有侧重的阶段——即三轮复习。

第一轮(__.7.1—__.1.28)：基础复习，构建知识网络

一轮复习老师将带领同学们重温高中阶段所学的课程，但这绝不只是对以前所学知识的简单重复，而是站在更高的角度，对旧知识产生全新认识的重要过程。因为在第一次学习时，老师是以知识点为主线索，依次传播讲解的，由于后面的相关知识还没有学到，不能进行纵向联系，所以，大家学到的往往是零碎的、散乱的知识点。而在第一轮复习时，老师的主线索是知识的纵向联系与横向联系相结合，以章节为单位，将那些零碎的、散乱的知识点串联起来，并将它们系统化、网络化、综合化，侧重点在各个知识点之间的融会贯通。

这轮复习是高三复习的关键，必须根据课程标准的要求，立足课本，夯实基础，重点放在对基础知识的理解、基本方法和基本技能的掌握上。这阶段的复习要做到“细”“实”“串”“综”“温”。“细”就是不放过教材中每一个知识点、每一个结构图和原理图及有关的坐标曲线，即“逐点扫描，不留盲点”；“实”就是复习过的知识力求弄懂弄通，不留疑点，能熟练运用；“串”和“综”就是不要局限于教材的顺序知识，按照知识的内涵把相关内容“串”“综”在一起，提高综合素质；“温”就是要重温以往练过、考过的题目，特别是做错的题目，同时要与“遗忘”作斗争，经常“回头看”，“小步子、快节奏、勤回顾、多练习”，做到理解要到位，记忆要牢固。

(如果学生某些学科在基础年级学得不理想，那么这一轮复习

就是查漏补缺、提高成绩的最佳时机。通过全面地复习教材，提高灵活运用知识、分析问题和解决问题的能力，逐步形成良性循环，实现质的飞跃。)

第二轮(__. 2. 7—__. 4. 30)：专题讲练，提升综合能力

二轮复习以专题复习为线，以高考考点复习为面，以知识的整合、能力的形成为目的，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。通过专题讲解，使学生理解并掌握本学科思想与方法，提高学科素养与综合能力，培养独立的思维品质和创新意识。本轮复习不再注重知识结构的先后次序，应在准确把握知识点之间本质联系的基础上，本着强化完整的知识体系，稳定的知识框架，明晰的知识网络，科学的思维方式，综合的学科能力为目的，打破知识和技能的固有壁垒，对知识编排体系进行必要的拆分和加工，组成特定的模块进行复习，以利于形成触类旁通、举一反三的思维状态。要使各部分知识有机结合起来，提高综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

第三轮(__. 5. 1—__. 6. 6)：模拟冲刺，提高应试水平

三轮复习即最后的冲刺复习阶段。这一阶段要通过模拟，努力找出命题答题的规律，感悟试题特点，训练答题技巧，保持审题、纠错灵感。同时调好生物钟，保持平常心，坚定自信心，以最佳的竞技状态迎接高考的到来。

(二)用心聚力，攻坚克难，充分发挥教师的创造性

教师是复习备考的灵魂。高三教师通过优化精选，形成了一支爱岗敬业，能力较强的师资队伍，但高考仍需集全体教师之智，聚全体教师之力，同心同德，齐心协力，共同完成这项光荣而又神圣的任务。

1. 教师要有良好的心态。高三是一个紧张的阶段，升学的压

力，社会的压力纷至沓来。这就要求教师要拥有阳光般的心态，把自己阳光的一面展示给学生，带给学生纯美的精神享受，帮助他们发现潜能、完善自我，感受高三的快乐；要求教师要有良好的心态，有坚韧不拔的意志，善于化压力为动力。

2. 教师要有过硬的工作作风。一支有顽强战斗力的团队一定有顽强过硬的作风。面对即将到来的高三，教师要团结务实，识大局，明荣辱，一切以工作为重。要敢闯敢拼，增强忧患意识和竞争意识，积极发挥每位教师主观能动性，不畏惧前人的高度，而要让自己成为后人的目标。

3. 教师要敬业爱生，讲求奉献。教师要像小草那样，承认自己，悦纳自己，并带给学生人生的启迪和向上的动力，要甘做学生的铺路石。高三老师担负着比其他年级老师重的多的教学任务和心理压力，但又不比别人多得到什么，所以，作为一个高三老师首先得有无私奉献的精神。每一个突出成绩的背后都有我们高三老师的辛勤汗水，学生脚下一条条通往各个高等学府的道路就是我们这些甘当铺路石的高三老师筑就的。

4. 教师要具备精湛的技艺。熟话说的好要给学生一杯水，教师要有一桶水。教师要精准的把握高考考点，对整个教材体系要了然于胸。知识结构孰轻孰重要能信手拈来。教师要不断加强业务能力学习，在教学中学习，又将所学服务与教学。向同事学，取长补短；向学生学，开阔思路。在不断地学习中，更好的胜任高三教学工作，给学生一个强大的后盾和依托。

(三) 加强督导，强化服务，同化质责权利的统一性

“火车跑得快，全靠车头带”，中层以上领导要冲锋在前，吃苦在先，为师表率；要胸怀大局，团结同志，善于协调；要谦虚谨慎，淡泊名利，强化服务；要大胆管理，认真履职，狠抓落实。

1、成立大余中学__届高三领导小组

组长：张x

副组长：刘x

成员：刘x

2、成立大余中学__届高三工作小组

组长：刘x

副组长：吴x

成员：各备课组长、郭x等。

四、工作分工

1、刘x□分管副校长，协助校长负责管理高三工作，联系物理备课组，包班13、16、23班。

2、吴x□协助分管副校长全面管理协调高三工作，主抓理科班的教育教学管理，联系数学、生物备课组，包班14、15、24班。

3、刘x□负责年级相关的政教工作，组织开展年级德育各种活动的实施，联系地理备课组，包班1、8、10班。

4、刘x□负责年级的教学工作的服务与督导，学情、教情的调查等，联系化学备课组，包班2、18、19班。

5、彭x□负责团委、学生会工作的联系、组织、协调，心理辅导及女生工作，联系英语备课组，包班3、11、12班。

6、周x□负责办公室分配到年级的工作协调、组织。

7、叶x□负责教科处工作的联系、组织、协调，年级大型文艺活动的策划、组织，年级宣传、会议记录，联系语文备课组，包班4、17、22班。

8、赵x□负责卫生及年级考勤记录，平时的调课，主抓文科班的教育教学管理，联系政治、历史备课组，包班5、7、9班。

9、蔡x□负责总务处工作的联系、协调、组织，负责年级各种表册的收集、制作，各种体育活动的组织、安排，联系音乐、体育、美术备课组、理科b层班级管理，包班6、20、21班。