

2023年教导处思想工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教导处思想工作总结篇一

20xx学年的第一个学期在静悄悄中渡过了，但学校的教学工作却是静而不死，活而不乱，努力朝着“精、细、实”推进。现总结如下：

1、每月一“教学交流日”活动，推动课堂教学的研讨与交流。

“教学交流日”活动每月一次，每次设有一个主题，同一主题，同一学科的不同教研组老师进行赛课。在“同”与“不同”中使老师们实实在在地得到了锻炼与提高。

2、加强教学过程管理，实行教学追踪制。

随堂听课，亲近班级经常化，注重教学过程管理，发现问题，及时整改，跟踪调查。

1、分块分工，把教研组活动内容落到实处。

本学期教研组活动在以往提前制定计划，安排任务的基础上，进行了调整：每次教研组活动须包括两块内容：

(1)一分钟信息交流。

(2)教材分析。为使教材分析保质保量，要求分组分块，责任到人，分析材料在活动前上交至教导处。

2、重做重写，做到教研组活动资源与人分享。

(1)年段传承制

开学初，新老教研组组合备课，经验介绍，备课本、试卷资料传承。

(2)特色项目推广、应用制

特色活动、主题活动以讲座、资料分享的形式传承，以是否具有实效性、指导性为评比原则，组织评比。

(3)教案人气指数

以网络为依托，组织教案评比，通过教案点击率，得票率选出最佳精品案。

(4)校内专家讲课制

针对某个问题，教研组可自行聘请校内专家共同研究探讨。校内专家团由校骨干教师及某方面有研究的教师共同担任。

三、课堂教学更具个性化、特色化。

1、特色项目申报制

每月申报一次，期末集中进行展评。

2、特色课堂展示与评比

特色课展示内容、形式不限，授课教师须围绕本堂课作一个讲座。

四、学业评价更具人性化、多元化

弱化评价的甄别、选拔功能，以单项过关的形式为主，评价内容多元化。如：一年级握笔姿势过关，课堂常规(倾听习惯)过关，三年级朗读过关，笔算过关，五年级演讲过关，递等式计算过关等等。

五、年级组活动开展更具人文化、自主化。

- 1、一年级讲故事比赛
- 2、三年级诗歌朗诵
- 3、四年级歌手、器乐比赛
- 4、五年级演讲比赛
- 5、三、四年级作文比赛
- 6、五、六年级奥数比赛
- 7、英语圣诞游园活动

教导处思想工作总结篇二

- 1、继续促进教师教育观念转变
- 3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查

中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

（4）、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

（1）、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

（2）、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，透过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，透过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，透过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校

来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地就应是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先务必建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们期望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既思考到教师所学的专业，也要思考学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并透过培训、校本研修、帮扶等措施帮忙教师不断谋求专业发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，贴合素质教育理念。思考到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，工作会做得更好。

教导处思想工作总结篇三

学年本部教导处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积

极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学年来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

本学年，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理的；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教导处开展了多项活动，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

1、落实各项制度。

开学初，教导处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教

好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教导处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学年，把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学年的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

本学年严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。

- 1、配合中心小学整理了学校督导评估资料；
- 2、学生体质健康信息上报工作；
- 3、完善上报了学生的电子学籍。

教导处思想工作总结篇四

为深化课堂教学改革，提高教学管理水平，提高教学质量完成市、县教育局下达的升学指标，特制定本学期教学工作计划，做以下几项具体工作。

- 1、完善教学常规考核细则，教导处工作人员岗位职责，及绩效考核细则，而且考核及时公示当月发放考核奖，奖励教师及教辅人员的工作积极性。
- 2、坚定不移地推行教改。为督促教改进行一案两课高效课堂教学法第二轮比赛，并做好赛后评比总结工作，赛后听推门课，深入课堂了解教改落实情况。
- 3、加大教学常规检查。查教案、错题本。完善检查评价表，加强上课、上自习检查，如有问题及时公布，与教师绩效考核挂钩。

- 4、组织好月考、期中、期末考试。而且设想四次考试成绩作为任课教师绩效考核的重要依据，每次考试设奖300—400元，按学生成绩评比发放，引导教师把教学成绩作为评价教师的重要评价标准，教学中重实绩，不搞形式。
- 5、落实好分层考试，高考奖励方案，激励教师的工作积极性。
- 6、为改变现在教师被动教改的思想，多让老师外出培训学习或请专家来校讲课，解放老师思想，转变教学观念，想办法培养教师主人翁精神，责任感意识，因为有些问题不是只给发钱能解决的。
- 7、对教师管理不能只是采取检查，命令的做法，也应组织适当放松，休闲疏导的机会，关键是培养教师工作的兴趣、乐趣，找到乐趣就能工作好。
- 8、对学生管理上，为培养学生学习兴趣，利用好空余时间，在每天下午放饭学后进行20分钟限时训练，以选择题的形式出题，每天组织人员考后及时阅卡发给学生，教师第2天讲评，长期坚持肯定会有效果。
- 9、开好学生对课堂教学的调查会，教学和管理上存在的问题，有问题及时与老师沟通，尤其是课堂教学改革，不能存在隐患，使教改顺利有效进行。
- 10、落实好高三复习迎考方案，收集高考信息了解高考动态，搞好模拟考试及时调整复习方案。
- 11、做好培优补差工作，有方案要落实到人，事，以上为本学期在教学上做的几件事，根据教学情况适时调整，以便尽快提高我校的教学质量。

教导处思想工作总结篇五

本学期学校本着以人为本的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力以狠抓教师教学基本功为契机，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

- 2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服

务于自己的教学实践。

3、走出去，请进来。本学期组织教师外出学习听课，吴岚、田丽丽去xx听课学习，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内，科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时请进来，七位语文教师的录像课得到了教研室语文教研员卜国宿老师的指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按八步式标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、语文教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴岚、王超、吴丹丹等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的'学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。并要求各任课教师对学生提出新的作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想，学期末评出了优秀作业奖，激励学生，让学生体会到通过努力是可以成功的。

3、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

4、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质

也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

最值得留下记忆的一幕就是本学期建立了教师教学基本功个人档案，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，特别规范地建立了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学校积极组织学生参加xx市教育局□xx市科技局联合举办的第一届中小学生科技节，活动过程都有实施方案，有成果展示和信息报道。活动共五项内容：科普宣传类、科技论文类、发明创作类、创意设计类、科幻绘画类，每项参展作品5件，实物作品做了精美的展板，当各学校的参展作品摆满我校会议室大厅时，孩子们的情绪十分高涨，爱不释手，领导们欣赏着件件出自农村孩子之手的带有乡土气息的作品，高兴地合不拢嘴，我回忆起与孩子们共同编织希望的场景时，深深地体会到了参与的快乐，和孩子们一起品味着成长的愉悦。

7、本学期对体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校会操比赛、校园艺术节、毽球比赛、教师的乒乓球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

(1) 教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训

练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

(2) 在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象。

(3) 加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(4) 校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期的集体备课的突破，有力地说明了校本研修的益处所在。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1) 组织学生参加艺术节文艺和体育项目比赛

(2) 组织学生参加全国□xx市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

(3) 组织学生参加xx市、开发区级中小学生毽球比赛，男女生双双夺冠。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远，新的学期，要有新的起色。我的工作设想：

1、把九年一贯制时刻挂在心上，也就是中学部必须关注好。

2、教研组是否由年级组统一整合为学科组，便于教研活动的开展。

3、转变观念，尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带

动教师自主成长与发展。

4、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

5、电子备课室启动，充分利用电教员的资源，指导教师制作和充分运用课件。充分利用电子备课室有力场所，让备课组教师进行集体备课，研究教法，有力地促进教师自己课时备课，从而提高常规教学备课环节的能力，促进教师专业化发展。

6、秋季新课标下发后，继续加强对新课标的学习，才能应对用知识树说课标说教材的目标任务，更好地实践四三一课堂。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划河西九年一贯制学校明天的教育，力图变革，创造新的辉煌！

教导处思想工作总结篇六

本学期，在办公室、政教处、总务处和校团委的积极配合下，在全体老师的鼎力支持、共同协作下，我们教导处上至领导、下到干事，尽职尽责、勤奋敬业，本着“扎实稳步、求实创新”的原则，顺利完成了工作任务。现做一简要回顾：

本学期主要工作回顾

1、教导处常规工作。包括开学各项准备工作；学生学籍的建立；安排常规教学活动和常规检查；各类考试的组织实施、成绩核算；县局相关文件的处理等。

2、筹备并成功举行开学典礼暨表彰大会

20xx-20xx学年，我校取得了骄人的成绩，各类奖项众多，名次超前，为了使开学典礼暨表彰大会气氛喜庆、热烈、浓重，凸显“承载辉煌、继往开来、走向更强”的宗旨，我们会前做了周密详实的整理筹备工作，确保了大会的圆满成功。

3、语言文字工作展示

由于9月15日西安市第15届全国推普周开幕式在我县举行，作为分会场，为迎接专家组和全县兄弟学校领导，在开幕式当天来我校调研交流有关语言文字方面的工作，教导处所属干事加班加点，认真搜集整理我校这方面的.活动材料，有条不紊规范装盒，并制作了体现我校语言文字工作方面“说普通话、写规范字、做文明人”的展板和横幅8条，同时，组织九年级各班办了一期以“推广普通话、书写规范字”为主题的手抄报，并培训了各班专职讲解员，在专家组来校当天对本班的手抄报做讲解。由于准备充分，整个展示活动受到了一致好评。

4、组织实施了三次全校学生考试、一次自学考试、3次人事局相关考试

我校生源多，教师多，三级的考试集中，学生穿插就坐，考试阅卷工作同时开展，时间紧，头绪多。考前整个一周里，教导处所有人都忙着安排筹备考试相关工作，确保了安排科学合理，组织有条不紊，实施顺利圆满。

5、严抓考风考纪建设。

严肃考风考纪是保证教学质量的基本前提，也是对学生进行诚信教育的重要途径。本学期期中和期末考试前，结合各班“端正考风、严肃考纪”的主题班会，要求各班做好“诚信考试签名活动”，并利用校园广播向全校学生发出“诚信

考试，诚实做人”倡议书，利用学校大屏幕滚动播放与“诚信考试”相关的标语，在全校营造了诚信考试的氛围，这些措施的实行，基本杜绝了考试违纪作弊行为，取得了良好的效果。

6、及时总结得失、表彰先进。

每次大型考试后，我们都及时的组织召开了各级的质量分析会，对前一阶段的工作进行分析，总结得失，查露补缺，明确下一阶段的目标和任务。期中考试后，筹备并隆重召开了期中总结暨表彰大会，对优胜教师、优胜班级、学习之星、进步之星进行了表彰奖励，特制了各级前300名学生的光荣榜和各级前十名学生附有学习格言的展板，激发了学生的学习热情，进一步促进了学风建设力度。

7、高度重视九年级复课工作

中考承载着学生希望和家长的期盼，也是直接体现学校教学质量的窗口，社会关注度极高。怎样才能激发学生的学习热情，提高教师工作积极性和主动性，优化复课策略，提高复课效率，从而确保我校20xx届中考再创辉煌。为此，我们先后组织召开了4次复课会。第一次复课会，总结上届，分析现状，挖掘优势，找准差距，固强补弱；第二次是在月考后，结合学生凸显出来的问题进行分析和研讨；第三次复课会，请来了周至中学何昌峰老师就学生的管理和复课的策略、措施以及教师的敬业精神方面，为我校的全体老师做了精彩的报告；第四次，我们组织九年级全体教师走出校门，在蓝田汤峪召开了复课会，会上结合我校20xx年中考情况，就我校20xx届中考指标的分配方案做了通报，老师们表示，一定要苦干实干加巧干，争取超指标完成分配的任务。另外，还组织九年级相关教师赴西安参加市级中考复课研讨会两次，在二曲中学参加县级复课会两次。利用教研组活动时间，在全校范围内组织了各科“中考评卷信息反馈及复课指导”专题报告，均取得了良好的效果。在班级文化建设方面，我们

将营造复课氛围体现复课主题也作为文化建设的一部分做了要求。九年级班长会及临界生会议：班长会、全级前30名会、160-220名会、460-520名会、750-810名会。全县一模前组织九年级进行了2次练考，从知识内容检测和应试技能提升两方面对学生进行了训练。